

## Paraules relacionades

REFORÇ

1 Uneix les paraules que es poden relacionar.

nen

pantalons

cadira

camisa

taula

adult

nadó

armari




samarreta

vell


sofà

mitjons

2 Escriu a continuació de cada títol el grup de paraules que correspongui.

 peces de roba	 mobles	edats de la vida 
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

3 Escriu un grup de quatre paraules i el títol que l'identifiqui.





---



---





---




---



---



## Les vocals a/e i o/u en posició àtona

1 Completa les paraules amb les vocals adequades:



foc: f\_\_\_\_\_quera    fusta: f\_\_\_\_\_ster    peu: p\_\_\_\_\_uet    mar: m\_\_\_\_\_riner

2 Escriu la paraula corresponent al dibuix i una altra de la mateixa família.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3 Classifica les paraules segons el so de la lletra destacada.

	e oberta com mel	e tancada com puré
café	_____	_____
segell	_____	_____
mel	_____	_____
fuster	_____	_____

	o oberta com sol	o tancada com gos
camió	_____	_____
roba	_____	_____
arròs	_____	_____
millor	_____	_____

# Paraules i síl·labes

REFORÇ

1 Separa les paraules que formen la frase i copia-la.



LamevacosinaElisendavolvenira  
lafestadelaprimavera.

---



---



---



---

2 Copia les paraules anteriors i escriu al costat el nombre de síl·labes.

la	1	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

3 Fes la separació sil·làbica de les paraules de més d'una síl·laba i encercla la tònica.

---



---



---



---