



Unitat 1 L'accentuació

Observació

► Observa i respon:

- a) **balc**ó, **carg**ol, **cam**í, **esp**ès
- b) **dip**òsit, **xocol**ata, **pès**ol, **músc**ul
- c) **llàgr**ima, **màqu**ina, **númer**o, **còpi**a

• Quina és la síl·laba tònica de les paraules de cada grup: l'última, la penúltima o l'antepenúltima?

a) _____

b) _____

c) _____

• Totes les paraules dels grups anteriors duen accent gràfic? Assenyala la resposta correcta en cada cas:

a) SÍ NO

b) SÍ NO

c) SÍ NO

► Observa i respon:

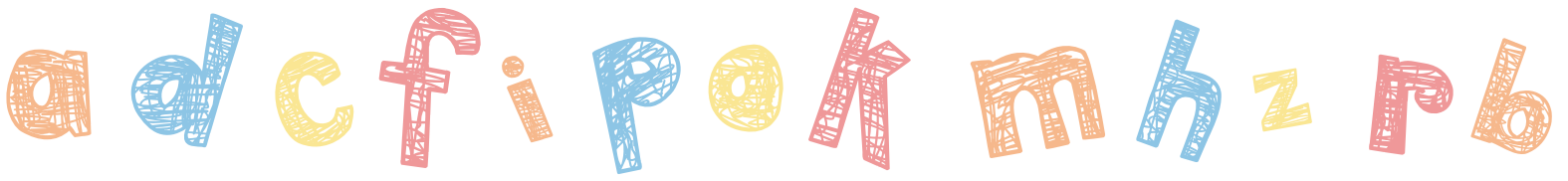
- a) **dip**òsit, **llàgr**ima, **pès**ol
- b) **cam**í, **balc**ó, **músc**ul

• Com és l'accent de les paraules d'aquests dos grups: obert o tancat?

a) _____

b) _____





Activitats

Classificació de les paraules segons la posició de la síl·laba tònica

- En les paraules **agudes** la síl·laba tònica és l'última.
Per exemple: *ur-bà*, *llu-mí*, *sal-ta-ré*.
- En les paraules **planes** la síl·laba tònica és la penúltima.
Per exemple: *à-nec*, *nú-vol*, *di-fí-cil*.
- En les paraules **esdrúixoles** la síl·laba tònica és l'antepenúltima.
Per exemple: *mí-mi-ca*, *llà-gri-ma*, *mò-mi-a*.

1. Assenyala i copia les paraules agudes d'aquest grup:

matí, pantalons, pèsols, puré, mató, cafè, retall, germà, camió, jardí, àlbum, sabata, túnel, comèdia, bèsties, núvol, algú, ocell, avió, sípies, màquines

2. Separa les paraules d'aquesta cadena i copia-les. Fixa't que totes són planes.



3. Les paraules esdrúixoles d'aquestes frases no estan col·locades en el lloc que els correspon. Copia cada frase amb la paraula esdrúixola correcta.

La ciència de tallar gespa s'ha espatllat.
 Vull una mòmia del conte que has escrit.
 La màquina era dins un sarcòfag.
 He anat al museu de la còpia.





4. Classifica les paraules en agudes, planes i esdrúixoles:

àncora, carbó, llapis, ocell, música, àliga, formatge, carro, arròs, càntrir, pastís, àvia, ciència, puré, pera



Agudes	Planes	Esdrúixoles
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

5. Posa accent quan calgui:

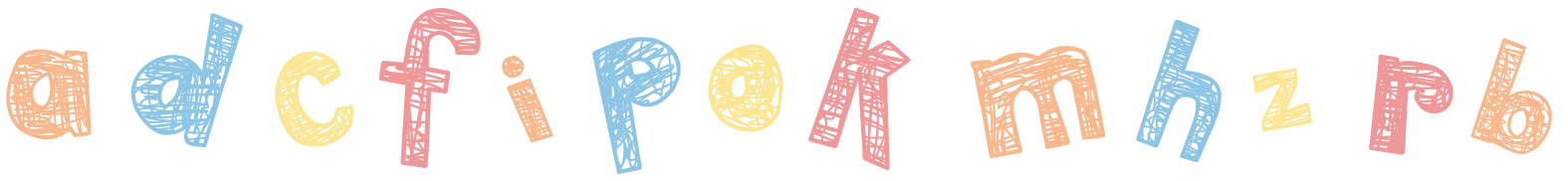
Agudes	Planes	Esdrúixoles
estoig	plastic	gracia
camí	tempesta	maquina
volca	diposit	tombola
pages	difícil	termometre
aixo	nuvol	fabrica

Normes d'accentuació

- Les paraules **agudes** s'accentuen quan acaben en alguna de les terminacions següents: a, e, i, o, u, as, es, is, os, us, en i in.
- Les paraules **planes** s'accentuen quan no acaben en cap de les terminacions anteriors.
- Les paraules **esdrúixoles** s'accentuen totes.

6. Totes les paraules que hi ha a continuació són agudes. Copia només les que han d'anar accentuades posant-hi l'accent corresponent:

cigro, carbasso, safra, espinacs, lardons, rovello, codony, melo, entrepa, estofat, pinyo, canelons, xampinyo, embotit, pernil, garro, cuixot, faisa, pao



7. Totes les paraules que hi ha a continuació són planes. Copia només les que han d'anar accentuades posant-hi l'accent corresponent:

atic, retol, plaça, optic, mobil, pista, cabina, helicópter, cartera, maleta, diposit, embol, cotxe, estarter, mapa, rodes, pneumatic, llanta, claxon, botzina, gasolina, camping

8. Totes les paraules que hi ha a continuació són esdrúixoles. Copia-les amb l'accent corresponent:

arbitre, nautica, memoria, paciencia, pel·licula, mimica, musica, harmonica, publica, manega, copia, bruixola, tombola, bestia, llagrima, matricula, especie, practica

9. En cada frase de les que hi ha a continuació hi falten dos accents. Copia-les i posa els accents on correspongui:

Tinc un boligraf de plastic.
Cada mati faig gimnastica.
El meu vei ha posat geranis al balco.
La fabrica encen les calderes cada dia.
A la tombola em va tocar una bestia de roba.
El music toca el violi.





10. En aquest text hi falten els accents. Copia'l posant els accents allà on calgui:

Vam agafar el cami, pero es va posar a ploure. Vam treure un plastic per no mullar-nos, pero es feia dificil tapar-nos del tot i ens vam acostar a una casa de pages buscant proteccio. Algu ens va veure des del balco i va obrir la porta de casa seva. Contents li vam donar les gracies per la seva atencio.

11. Classifica les paraules següents segons que portin accent obert o tancat:

ànec, núvol, camió, cinquè, feréstega, sarró, tomàquet, memòria, algú, país, néixer, perquè, però, grogós, urbà, mànega

Accent obert	Accent tancat
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Tipus d'accent gràfic

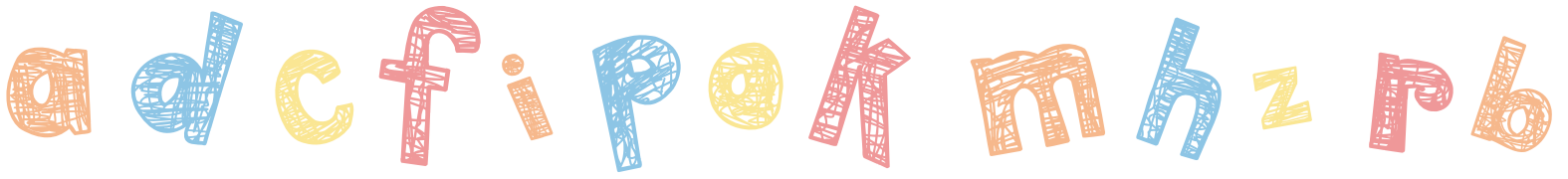
Hi ha dos tipus d'accents:

- L'**accent obert** o greu (`), que es posa sobre la **a** (*gràcia, italià*), la **e** oberta (*satèl·lit, cafè*) i la **o** oberta (*arròs, còsmic*).

- L'**accent tancat** o agut (´), que es posa sobre la **i** (*camió, baratíssim*), la **u** (*núvol, algú*), la **e** tancada (*església, també*) i la **o** tancada (*torró, córrer*).

Les vocals **e** i **o**, com heu vist, poden dur els dos tipus d'accent, segons si la vocal tònica que cal accentuar és oberta o tancada.

Per exemple: *pèl, pèsol, anglès, això, còpia, colònia; o bé, més, rebé, faré, meló, fórmula, cançó.*



12. Col·loca les paraules en la columna corresponent:

carbó, memòria, algú, puré, mímica, llumí, feréstega, perquè, grogós, però, cançó, església, llàgrima, telèfon, mòmia, revés, satèl·lit, això, ànec, arròs, urbà, difícil, música, camió, ciència

Accent obert			Accent tancat			
a	e oberta	o oberta	i	u	e tancada	o tancada

◀ Les paraules poden tenir **diferents significats segons** on recaigui la **síl·laba tònica**.
Per exemple:
angles/anglès;
poses/posés.

13. Aplicant les normes d'accentuació, accentua les formes verbals que calgui:

- sortia, sorties, sortia, sortiem, sortieu, sortien
- caure, cauras, caura, caurem, caureu, cauran
- menjaria, menjaries, menjaria, menjariem, menjarieu, menjarien
- cantes, cantessis, cantes, cantessim, cantessiu, cantessin
- capiga, capigues, capiga, capiguem, capiguen, capiguen

14. Diferencia els parells de paraules següents amb un accent que assenyali el canvi de la síl·laba tònica. Fes frases amb aquests parells de paraules.

Exemple: Si m'ajudes a caure, de segur que cauré.

angles / angles _____

secretaria / secretaria _____

esquerra / esquerra _____

poses / poses _____

veure / veure _____

Jocs

1. Completa un quadre com aquest amb el mínim de temps possible. Fixa't en l'exemple.

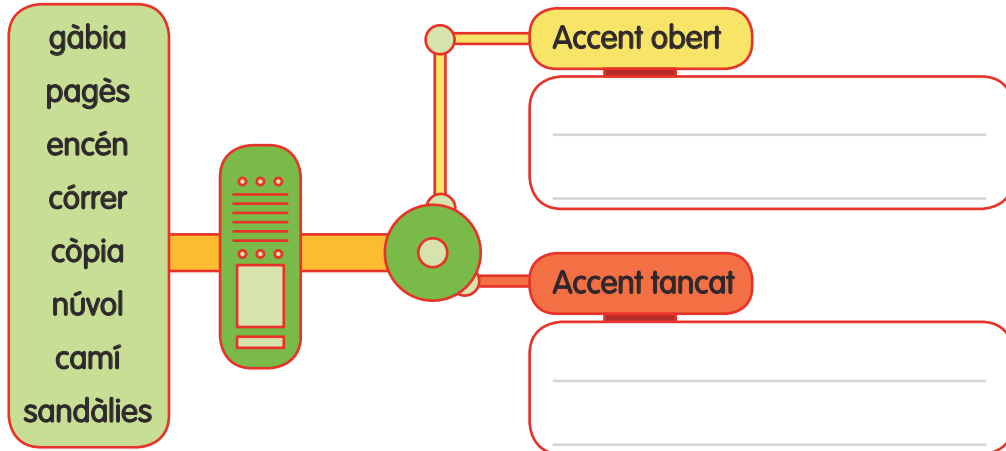
	Paraula aguda	Paraula plana	Paraula esdrúixola
animal	_____	vaca	_____
planta	_____	_____	_____
arbre	_____	_____	_____
menjar	_____	_____	_____
ciutat	_____	_____	_____
verdura	_____	_____	_____
fruita	_____	_____	_____
peix	_____	_____	_____
ocell	_____	_____	_____
objecte	_____	_____	_____

2. Combina algunes d'aquestes síl·labes i et sortiran noms d'animals. Classifica'ls en dues columnes i posa els accents allà on calgui:

A NE HI CA PO TAM GA PO MOS ES CA
 QUI ROL GAR BRIT PIN BA LI O VOL RI CER
 GÜI E O FANT LLE LE TI GOL TAU CAR FAL
 BUR LLO RO FA BA RA GRE POL TOR PO NEC

Paraules agudes	Paraules planes
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

3. Quan les paraules surten d'aquesta màquina es classifiquen segons que tinguin l'accent obert o l'accent tancat. Posa-la en funcionament.



4. Uneix les paraules planes:

núvol
pera
camí
gràcia

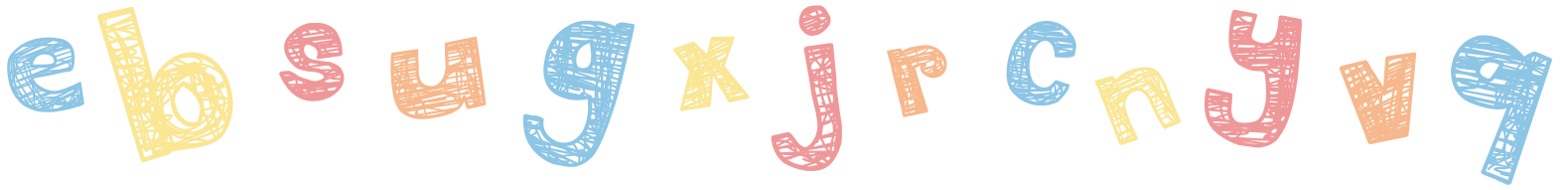
això
plàstic
música
estoig

difícil
formatge
termòmetre
tempesta

llapis
càntir
carro
àncora

pagès
dipòsit
màquina
volcà

fàbrica
carbó



Dictats

1.

Aquest dissabte al **matí** he acompanyat la meua **àvia** al mercat. Pel camí m'ha explicat què hi haurà per dinar. Farà una **crema** de **pèsols**, **sípia** a la **planxa** i **mató** amb mel. Mmmm, me'n **lleparé** els dits! Després, l'àvia s'ha aturat a prendre una orxata i a mi m'ha deixat prendre un **batut** de xocolata ben espès.

Preparació del dictat

- Classifica les paraules destacades del text en agudes, planes i esdrúixoles:



Paraules agudes	Paraules planes	Paraules esdrúixoles
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

2.

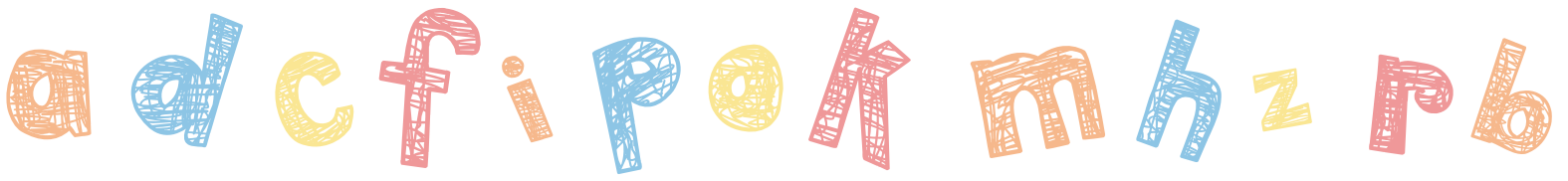
La mare traurà el meu germà a passejar pel parc i jo els acompanyaré. Però abans de sortir acabaré els deures. Jugaré una estona pel parc i després, de camí de tornada, demanaré a la meua mare de passar prop de la construcció que hi ha al carrer de sota, on es veuen tot de màquines, una grua i un camió.

Preparació del dictat

- Assenyala les paraules agudes del text i classifica-les en dos grups:

Paraules agudes amb accent: _____

Paraules agudes sense accent: _____



3.

La mestra va fer anys la setmana passada i tots la vam felicitar. Jo li vaig dur una rosa del meu jardí. Algú altre li va dur un gerro. També li vàrem regalar dibuixos fets per nosaltres i ella en va fer una exposició a l'escola; ara diu que se'ls enganxarà en un àlbum. A la tarda, entre tots, vam representar una comèdia on els personatges eren bèsties. Ens ho vam passar molt rebé i ens vam fer un tip de riure.

Preparació del dictat

- Assenyala les paraules accentuades i classifica-les:



Paraules agudes amb accent: _____

Paraules planes: _____

Paraules esdrúixoles: _____

4.

A través del telescopi veig un satèl·lit que es mou per l'espai; segueix un camí. Ara passa prop d'Orió. Allà dalt no es troba amb cap túnel ni cap entrebanc. Tot i això, un núvol el tapa i el deixo de veure. Després torno a mirar el cel amb el telescopi per si el puc tornar a veure, però el que veig és un llum que s'encén i s'apaga: és un avió que aterrarà a l'aeroport que hi ha prop d'aquí.

Preparació del dictat

- Assenyala les paraules agudes d'aquest text que porten accent. Després classifica, segons la terminació, un mínim de 20 paraules agudes accentuades que trobis en els quatre textos.

a, e, i, o, u: _____

as, es, is, os, us: _____

en, in: _____



Activitats d'ampliació

1. En cada una de les frases següents hi falten tres accents. Posa'ls on correspongui:

Rentare el got de plastic amb sabo.

L'urba no deixa que el camio trepitgi la gespa del jardi.

Si viatges pel mon, aprendras angles i frances.

L'avia es pren el cafe amb un pastis de maduixa.

Si fas memoria, recordaras la lliço.



2. Pensa paraules i omple el quadre següent:

Paraules agudes		Paraules planes		Paraules esdrúixoles
amb accent	sense accent	amb accent	sense accent	

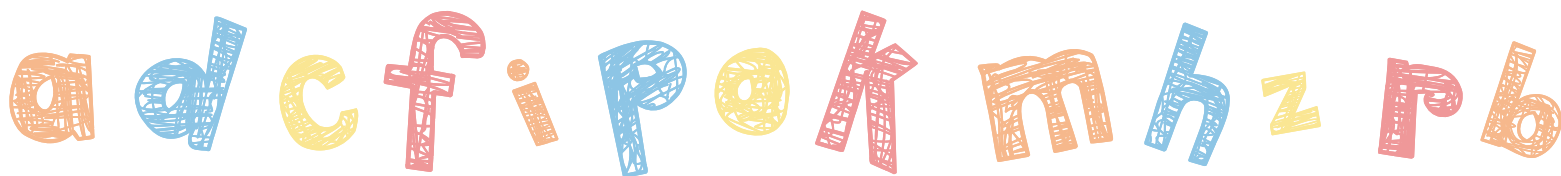
3. Copia aquest diàleg afegint-hi les vocals que hi falten amb els accents que calgui per tal que es pugui llegir sense dificultats:

–Hl, Mrc! Dm nr l cnm mb n Mrt. Vldrs vnr?

–Grçs, pr n pdr; h d'nr a fr gmnstc.

–Dncs j t trcr pr qdr pr a l'xcrs d dmng.

–Fntstc! Tnc l mtxll prprd. Fns avt!



Avaluació

Observa aquelles paraules que no has escrit correctament al llarg de la unitat i copia-les sense cap error en la columna de l'esquerra. Després fes que te les dictin totes per comprovar que les has assimilades. Si encara comets algun error, torna-les a escriure correctament en la columna de la dreta.



Temes i activitats	Paraules escrites correctament	
Classificació de les paraules segons la posició de la síl·laba tònica Activitats 1, 2, 3 i 4	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
Normes d'accentuació Activitats 5, 6, 7, 8, 9 i 10	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
Tipus d'accent gràfic Activitats 11, 12, 13 i 14	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>



Unitat 2 L'apòstrof

Observació

► Classifica els sintagmes segons que els articles estiguin apostrofats o no:

la llibreta, l'armari, la universitat, l'hort, l'home, l'esmorzar, l'onada, l'herba, la humitat, la imatge, el sobre, la Isabel

Amb apòstrof		Sense apòstrof	
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

• Totes les paraules que comencen amb vocal tenen l'article apostrofat?

► Classifica els sintagmes segons que la preposició *de* estigui apostrofada o no:

un bri d'herba, una olla de grills, un setrill d'oli, un cap de trons

Amb apòstrof	Sense apòstrof
_____	_____
_____	_____

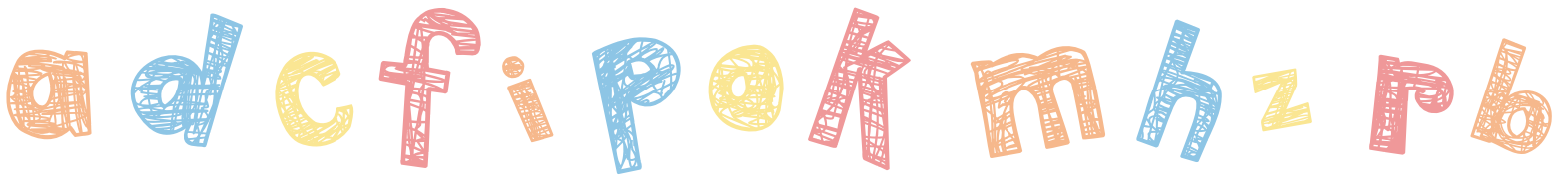
► Observa i completa:

He escrit una nota **al** Pere. ► al = _____ + _____

La planta **del** menjador creix molt ràpid. ► del = _____ + _____

La Carla passeja **pel** parc. ► pel = _____ + _____





Activitats

L'apòstrof

• L'**article el** s'apostrofa davant de paraules que comencen amb **vocal** o **h**.
Per exemple: **l'**ordinador, **l'**home, **l'**hipopòtam.



1. Escriu l'article amb la forma corresponent en cada cas:

el l'

_____ gegant	_____ oli	_____ helicòpter
_____ hivern	_____ hemisferi	_____ gelat
_____ ase	_____ estadi	_____ hotel
_____ panet	_____ oncle	_____ cotxe

2. En aquestes frases les paraules s'han enganxat. Separa-les i apostrofa els articles si cal:

Lhelicòptervolacapalhospital.

Lonclepujaamblascensor.

Lullemfapampallugues.

LosdelzoomiralArnau.

• L'**article la** s'apostrofa davant de paraules que comencen amb **vocal** o **h**. Però no s'apostrofa davant de paraules femenines que comencen amb **i, u, hi, hu** à tones.
Per exemple: **l'**ona, **l'**herba, **l'**illa, **l'**ungla, **l'**Índia, però **la** humitat, **la** Isabel, **la** universitat.

3. Escriu l'article amb la forma corresponent en cada cas:

_____ aranya	_____ poma	_____ oficina
_____ història	_____ unglà	_____ col
_____ esquena	_____ carn	_____ universitat
_____ illa	_____ infusió	_____ ironia
_____ cullera	_____ Irene	_____ hora



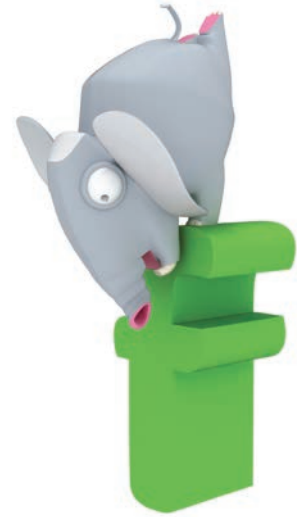
4. En aquestes frases les paraules s'han enganxat. Separa-les i apostrofa els articles si cal:

Lamanidadetomàquetésbonaperalasalut.

Lalsabelcomençaatreballaraloficina.

Lungladelditgrosésllarga.

Làguilavolamentrebuscaunapresa.



5. Classifica els sintagmes segons que es refereixin a coses masculines o a coses femenines:

l'univers
l'hípica
la invasió
l'urna

l'insecte
l'uniforme
l'infern
l'única

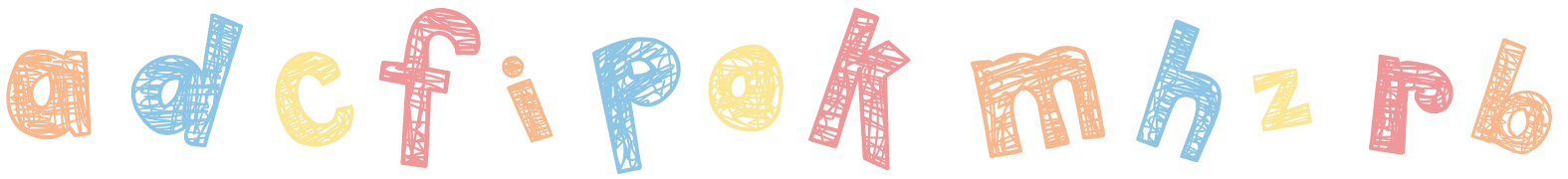
la higiene
l'himne
l'invent
la utilitat

Sintagmes masculins	Sintagmes femenins
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

6. Escribe l'article corresponent en cada cas:

el la l'

A ____ excursió que vam fer amb ____ escola ens ho vam passar molt bé. A ____ hora del descans vaig seure a ____ ombra de ____ alzina mil·lenària amb ____ Oriol i ____ Marta, i vam explicar-nos històries i acudits. Jo vaig explicar ____ història de ____ Elena i ____ Carles. ____ acudit de ____ Marta va ser el més divertit: «Va entrar en un cafè i xap!».



7. Escriu els contraris d'aquests sintagmes nominals o grups nominals:

la paciència / _____

la capacitat / _____

la possibilitat / _____

la responsabilitat / _____

la comoditat / _____

la prudència / _____

la justícia / _____



8. Classifica aquests grups de paraules segons que portin d' o de:

vacances d'estiu
test de margarides
ampolla de vidre
manat d'herbes
cançó de moda
bosc d'alzines
mes de gener
roba d'hivern

Sintagmes amb d'	Sintagmes amb de
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

◀
• La **preposició de** s'apostrofa davant de paraules que comencen amb **vocal** o **h**.
Per exemple:
una taca **d'**humitat,
una cadena **d'**or.

9. Escriu de o d' segons convingui:

mal ____ cap

mal ____ estómac

melmelada ____ albercoc

gelat ____ xocolata

vaig ____ tort

paret ____ heura

10. Relaciona els sintagmes de l'esquerra amb els noms de la dreta fent servir de o d' segons correspongui:

el bosc
una llauna
un jersei
la porta

tonyina
alzines
entrada
llana

Exemple: el bosc d'alzines



11. Completa amb la forma convenient. En alguns casos hauràs de fer servir més paraules:

als al a l'

La Marta va _____ concert.

_____ aeroport.

Ella escriu una postal _____ professors.

_____ Arnau.

dels del de l'

En Pau ve _____ poble.

_____ hospital.

Espera't a la parada _____ tren.

_____ autobusos.

pels pel per l'

El vaixell navega _____ mar.

_____ oceà.

Es perd _____ carrers.

_____ horitzó.

Les contraccions

• Una **contracció** es forma quan es troben les preposicions **a**, **de**, **per** i **per a** amb els articles **el** o **els**.

a + el → **al** (Va **al** col·legi.)

a + els → **als** (Va **als** cavallets.)

de + el → **del** (El rellotge és **del** pare.)

de + els → **dels** (Les bicicletes són **dels** germans.)

per + el → **pel** (Passejo **pel** parc.)

per + els → **pels** (Em perdo **pels** camins.)

per a + el → **per al** (Aquesta nina és **per al** Bru.)

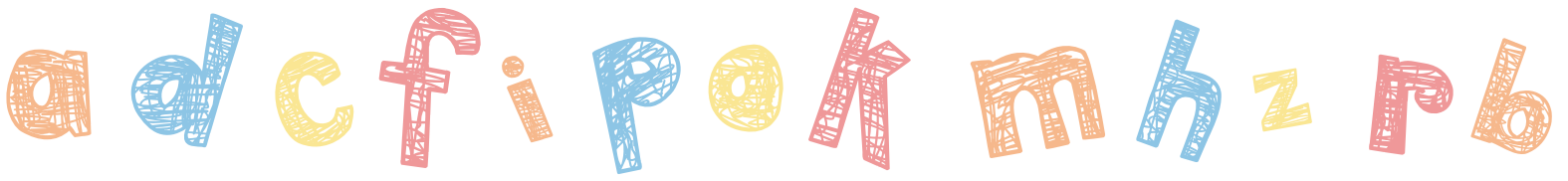
per a + els → **per als** (Això és **per als** meus pares.)

– Quan l'article **el** ha d'anar apostrofat, llavors no es fa la contracció.

Per exemple:

Va **a l'**institut. / La camisa és **de l'**oncle. / Passo **per l'**hort. / L'orxata és **per a l'**Anna.





• La partícula **ca** (reducció de la paraula *casa*) forma contracció amb els articles **el, els, en**.
ca + el → cal (Vaig a **cal** metge.)
ca + els → cals (Vaig a **cals** Farigola.)
ca + en → can (Vinc de **can** Joan.)
 – Quan l'article **el** o **en** ha d'anar apostrofat, llavors no es fa la contracció.
 Per exemple:
 Vaig a **ca l'Oller**. /
 Vinc de **ca n'Ernest**.



12. Assenyala les contraccions que hi ha en aquestes frases:

Anirem al mercat a comprar fruita del dia.

El nen del primer pis va travessar el carrer pel pas de vianants.

He caminat pel camí del costat del llac.

A l'estiu soparem al terrat.

En Pere endreça els mitjons del calaix.

Ha tret una àmfora del mar.

13. Completa amb la contracció que correspongui:

can ca n' cal ca l'

Sortint de cal notari anirem a ca l'adroguer.

Per anar a can Basté s'ha de passar per davant de ca n'Oliver.

Avui dinarem a ca l'oncle i prendrem cafè a cal meu cosí.

El jardí de ca n'Aulet és a tocar de can Serra.

14. Canvia cada paraula en negreta per alguna de les següents fent els canvis corresponents dins la frase:

avi hort Argentina abril estadi

Vaig al **camp** a collir flors de color vermell.

He comprat un regal per al **pare**.

Pel **maig** faré un viatge a l'Índia.

Vaig corrent fins al **camp**.

Vaig comprar l'hamaca al **Brasil**.

Jocs

1. Escriu el missatge d'aquest cal·ligrama:



reginvolantpelcelamblescombramàgica.
 potióperalsvisitantsperquènoesma
 delcastellpreparauna
 Labruixa

2. En aquestes frases les paraules s'han enganxat. Separa-les i posa apòstrofs allà on calgui:

Latramuntanaéselventquevedelnord.

Ellevantéselventdelest.

Elmigjornéselventquebufadelsud.

Elponentéselventdeloest.

3. Completa les respostes seguint el model:

Exemple: On vas? Vaig al cinema.

D'on vens?
 D'on surten els capgrossos?
 Per a qui treballes?
 Per a qui és el menjar?
 On portes la motxilla?
 A qui ho envies?

_____ museu.
 _____ ous.
 _____ meu germà.
 _____ gos.
 _____ esquena.
 _____ Albert.



4. Combinant els mots següents et sortiran topònims compostos. Escribeu-los afegint-hi les preposicions i els articles que facin falta:





Dictats

1.

L'Elena pinta a l'aquarel·la.

El far de Cap de Creus orienta els navegants.

Abans d'anar al cinema, passarem per cal sabater.

L'avi de la Irina toca l'harmònica.

L'explosió va escampar els paperets per sobre l'herba.

En el vaixell hi havia garrafes d'oli del Penedès.

Preparació del dictat

- Encercla els articles, les preposicions de apostrofades i les contraccions amb colors diferents.

2.

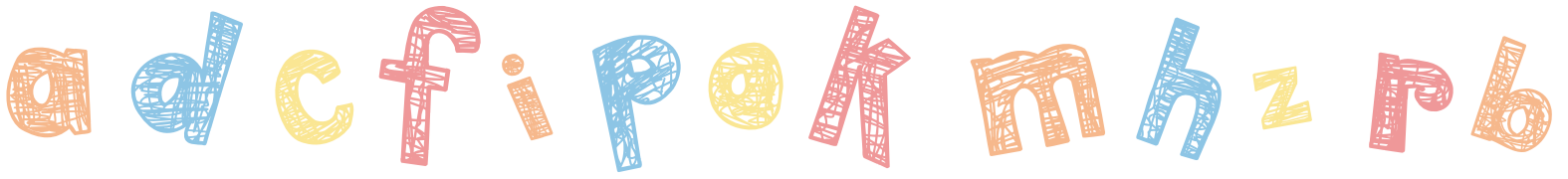
L'euro és **la moneda** d'alguns dels estats de **la Unió Europea**. Es va començar a utilitzar en monedes i bitllets a partir de l'1 de gener del 2002. **La introducció** de l'euro en substitució de diverses monedes estatals ha estat **la reforma** monetària més destacada a Europa durant l'època moderna.

Preparació del dictat

- Classifica en el quadre els sintagmes destacats del text.

Sintagma amb <i>l'</i>	Sintagma amb <i>la</i>
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____





3.

Gràcies al petroli tenim una vida millor. Però el petroli algun dia o altre s'acabarà i les persones haurem de trobar la manera **d'aconseguir** l'energia necessària a través **del sol**, de l'aigua, **del vent**, de les mares... Amb una bona utilització **d'aquestes** energies renovables n'hi haurà prou per aconseguir benestar per a tota la humanitat.

Preparació del dictat

- Per què no s'apostrofa l'article que va al davant de la paraula *humanitat*?

- Classifica en el quadre els grups de paraules destacats del dictat:

d' + paraula	contracció + paraula
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>

4.

El noi de cal Pau jugava a la plaça amb el monopati. De sobte, del revolt va sortir una moto i el va fer caure. Es va donar un cop al cap i va perdre la consciència. Els veïns de seguida van avisar l'ambulància. Després d'estar vint-i-quatre hores en observació a l'hospital, li donaren l'alta mèdica. El metge li va recomanar que sempre que anés en monopati utilitzés el casc.

Preparació del dictat

- Copia els sintagmes del text que tinguin algun apòstrof o contracció.





Activitats d'ampliació

1. Completa amb *el, la, l', de* o *d'* i després relaciona les dues columnes:

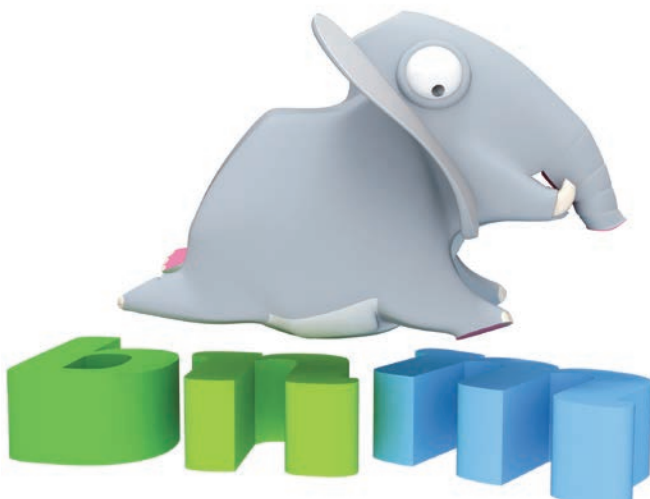
- | | |
|-------------------------------------|--------------------------------------|
| _____ germana de _____ Eduard • | • es troba en perill _____ extinció. |
| _____ elefant de _____ Àfrica • | • és _____ color blanc. |
| _____ euga _____ casa • | • s'ha menjat _____ albercoc. |
| _____ uniforme de _____ infermera • | • corre per _____ muntanya. |
| _____ llum del jardí • | • és un llum _____ oli. |

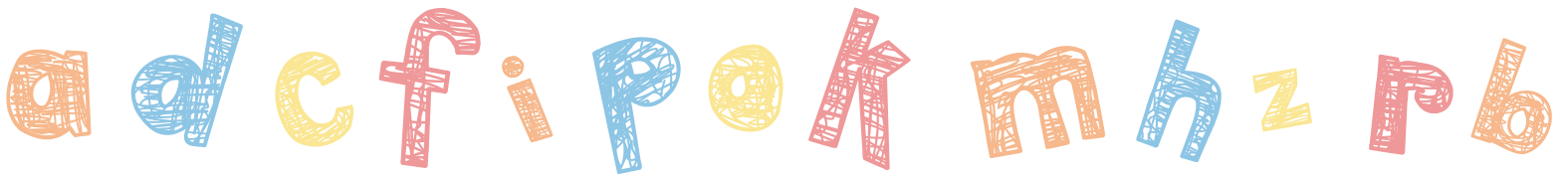
2. Escriu en singular aquests sintagmes:

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| els homenatges – _____ | les últimes – _____ |
| les històries – _____ | els ideals – _____ |
| els horrors – _____ | les invasions – _____ |
| els instruments – _____ | les il·lusions – _____ |
| els herois – _____ | els enemics – _____ |

3. Completa aquestes frases amb *el, la, l', de* o *d'*:

- Omple _____ got _____ aigua i fica _____ ampolla a _____ nevera.
_____ Dora tenia una picada _____ abella a _____ esquena.
_____ Irene va arribar a _____ estació _____ autobusos un quart _____ hora tard.
A _____ hora _____ sopar, _____ pare va preparar _____ amanida _____ enciam.
_____ Isabel agafa _____ autobús per anar a _____ Universitat _____ Barcelona.





Avaluació

Observa aquelles paraules que no has escrit correctament al llarg de la unitat i copia-les sense cap error en la columna de l'esquerra. Després fes que te les dictin totes per comprovar que les has assimilades. Si encara comets algun error, torna-les a escriure correctament en la columna de la dreta.



Temes i activitats	Paraules escrites correctament	
L'apòstrof (article <i>e/</i>) Activitats 1 i 2	_____ _____ _____	_____ _____ _____
L'apòstrof (article <i>la</i>) Activitats 3, 4 i 7	_____ _____ _____	_____ _____ _____
L'apòstrof (articles <i>e/</i> i <i>la</i>) Activitats 5 i 6	_____ _____ _____	_____ _____ _____
L'apòstrof (preposició <i>de</i>) Activitats 8, 9 i 10	_____ _____ _____	_____ _____ _____
Les contraccions Activitats 11, 12, 13 i 14	_____ _____ _____	_____ _____ _____