

## Unidad 1

## La acentuación

### Observación

► Observa los siguientes ejemplos y di qué palabras de cada grupo llevan tilde:

competición  
amanecer  
arnés

cráter  
buque  
móvil

magnífico  
pétalo  
súplica

- En la última sílaba: \_\_\_\_\_
- En la penúltima sílaba: \_\_\_\_\_
- En la antepenúltima sílaba: \_\_\_\_\_

► Separa las palabras que tienes a continuación en sílabas y clasificalas:

**averiguáis, feudal, aeronave, silabario, dioico, caudal, apariencia, eólico, ciudadano, raíces, empeine, duelo, desaire, caótico, amortigüéis**

- Contienen dos vocales juntas pronunciadas en una sola sílaba:  
\_\_\_\_\_
- Contienen dos vocales juntas pronunciadas en dos sílabas:  
\_\_\_\_\_
- Contienen tres vocales juntas pronunciadas en una sola sílaba:  
\_\_\_\_\_

► Observa estas cuatro palabras pertenecientes a la misma familia:

**agua, paraguas, paragüitas, paragüero**

- ¿Qué tienen de especial las dos últimas?  
\_\_\_\_\_



## Actividades



1. Clasifica las siguientes palabras según la posición de su sílaba tónica:

ajedrez, camisón, mástil, cómico, pena, estúdiatelos, néctar, aguarrás, acércamelas, típica, sólidamente, simpáticos, tribunal, grabado, económicas, rápidamente

Agudas	Llanas	Esdrújulas	Sobresdrújulas
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

### Clasificación de las palabras según el acento prosódico

Según la posición de la sílaba tónica, las palabras se clasifican en los siguientes tipos:

- **Agudas:** la sílaba tónica es la última. Por ejemplo: **sal**tó****, **camión**, **vendrás**, **azul**.
- **Llanas:** la sílaba tónica es la penúltima. Por ejemplo: **néctar**, **lobo**, **mesas**, **canon**.
- **Esdrújulas:** la sílaba tónica es la antepenúltima. Por ejemplo: **téc**nico****, **réplicas**.
- **Sobresdrújulas:** la sílaba tónica es alguna anterior a la antepenúltima. Por ejemplo: **cómprame**lo****, **pre**pá**ramela**, **llé**ve**selos**.

2. Completa las frases con las palabras de la lista:

**autobús, dormirán, será, busqué, Avilés, bambú, ojalá, Alcalá, sillón, Sebastián, chimpancé, Aragón**

- Subí al \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ un asiento libre.
- El \_\_\_\_\_ del zoo pronto \_\_\_\_\_ padre.
- Me han regalado un \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_.
- Mañana mis amigos \_\_\_\_\_ en San \_\_\_\_\_.
- \_\_\_\_\_ puedan venir mis primos de \_\_\_\_\_.
- La puerta de \_\_\_\_\_ servía de acceso a Madrid por el camino real de \_\_\_\_\_ y Cataluña.





3. Copia las palabras agudas que tienes a continuación y pon la tilde donde corresponda:

**ardid, kayaks, salmon, carey, almacén, cenar, yoyo, anís, convoy, comeras, anoraks, champú**

---



---



---

4. Completa los refranes con las palabras llanas que faltan:

- \_\_\_\_\_ y canela hacen a la vida buena.
- En \_\_\_\_\_ del herrero, cuchillo de palo.
- Dad al César lo que es del \_\_\_\_\_ y a Dios lo que es de Dios.
- El que a buen \_\_\_\_\_ se arrima, buena \_\_\_\_\_ le cobija.

5. Separa las palabras de la cadena y clasifícalas en el cuadro:



Esdrújulas	Sobresdrújulas

### El acento gráfico o tilde

- Las **palabras agudas** llevan tilde en la sílaba tónica cuando terminan en **vocal, -n o -s**. Por ejemplo: *sofá*, *callejón*, *ciprés*.
  - Sin embargo, cuando la palabra **aguda** termina en **-s precedida por otra consonante**, no lleva acento gráfico. Por ejemplo: *robots*, *armañacs*.
  - Las palabras **agudas terminadas en -y** no llevan tilde. Por ejemplo: *virrey*, *Paraguay*.
- Las **palabras llanas** llevan tilde en la sílaba tónica cuando **terminan en una consonante** que no sea **-n** ni **-s**. Por ejemplo: *césped*, *árbol*.
  - No obstante, cuando la **palabra llana** termina en **-s precedida de consonante**, sí lleva tilde. Por ejemplo: *bíceps*, *fórceps*.
  - Las **palabras esdrújulas** y **sobresdrújulas** siempre llevan tilde en la sílaba tónica. Por ejemplo: *sábado*, *dígameló*.





### El diptongo

- Decimos que **a, e, o** son vocales abiertas y que **i, u** son vocales cerradas.

- Un **diptongo** es el conjunto de dos vocales que se pronuncian en una misma sílaba. Una de estas dos vocales es siempre cerrada.

Son posibles, pues, las siguientes combinaciones:

- **abierta + cerrada:** ai, au, ei, eu, oi, ou.

Por ejemplo: **Maite**, **Laura**, **veinte**, **deuda**, **heroico**, **bou**.

- **cerrada + abierta:** ia, ie, io, ua, ue, uo.

Por ejemplo: **zanahoria**, **viento**, **canario**, **cuatro**, **nuevo**, **ambiguo**.

- **cerrada + cerrada:** iu, ui.

Por ejemplo: **ciudad**, **buitre**.

- Las palabras con diptongo **llevan tilde** cuando lo exigen las **reglas generales de acentuación**.

- En los diptongos formados por una **vocal abierta tónica (a, e, o)** y una **cerrada átona (i, u)** la tilde se coloca siempre **sobre la vocal abierta**.

Por ejemplo: **copió**, **traspíés**, **murciélago**.

- En los diptongos formados por **vocales cerradas** se coloca **sobre la segunda vocal**.

Por ejemplo: **cuídalo**, **intervíú**.

6. Clasifica estas palabras según su número de sílabas:

**seis, ciudadano, flauta, acostumbráis, cuartilla, recién, boina, dio, neuralgia, restaurante, ahumado, pie**

Monosílabas y bisílabas : \_\_\_\_\_

Trisílabas : \_\_\_\_\_

Polisílabas : \_\_\_\_\_

7. Señala las palabras del texto que contienen un diptongo:

Cuentan que aquella viuda, cuando se peinaba, cantaba siempre una antigua canción de su ciudad natal, Tauste, que hablaba de un señor feudal.

8. Vuelve a escribir las palabras siguientes poniendo la tilde donde corresponda teniendo en cuenta que todas la llevan:

**adios, nautico, terapeutico, despues, cantais, hidraulico, alfeizar, acuifero, veintiun, traspies, alegris**

9. Copia las siguientes palabras poniendo la tilde donde sea necesario:

**bacalao, sonrie, aldea, heroína, toalla, zoologo, cooperativa, leelo, raiz, Jaen, duo, mio**



10. Clasifica las palabras según contengan hiato o diptongo:

aeronave, engréido, alfarería, gaélico, océano, astronauta, miedo, radiólogo, baúl, fue, Paulina, búho, baile, cuota

Contienen hiato	Contienen diptongo

### El hiato

- Un **hiato** es la secuencia de **dos vocales** que no se pronuncian en la misma sílaba, sino que **forman parte de sílabas consecutivas**. Por ejemplo: *teatro*, *maestro*, *tebeo*, *María*, *aéreo*.

- Las palabras que contienen hiatos formados por **dos vocales iguales** o por **vocal abierta + vocal abierta** siguen las **normas de acentuación general**.

Por ejemplo: *poseer*, *caen*, *arbóreo*.

- Las palabras que contienen hiatos formados por **vocal abierta átona + vocal cerrada tónica** o **vocal cerrada tónica + vocal abierta átona** llevan **siempre tilde** tanto si lo exigen las normas de acentuación general como si no. Por ejemplo: *país*, *Raúl*, *reír*.

11. Rodea las palabras que contengan un triptongo:

- |            |             |
|------------|-------------|
| continuáis | estornudéis |
| rodeáis    | anunciéis   |
| apliquéis  | aseéis      |
| actuáis    | acentuéis   |



12. Pon una tilde donde haga falta:

- Si no apaciguais un poco a vuestros ruidosos amigos, tendré que pedirlos que cambiéis de habitación.
- Es necesario que gradueis los esfuerzos, pues así os extenuais continuamente.



### El triptongo

- Un **triptongo** es el conjunto de tres vocales que se pronuncian en una misma sílaba.

- Los **triptongos** están formados **siempre** por una **vocal abierta (a, e, o)** situada **entre dos vocales cerradas (i, u)**, ninguna de las cuales puede ser tónica (cerrada átona + abierta + cerrada átona).

Por ejemplo: *cambiáis*, *anunciéis*, *acentuéis*.



• Las palabras con triptongo **lleven tilde** cuando lo exigen las **reglas generales de acentuación**.

• La **tilde** se coloca **siempre sobre la vocal abierta**.

Por ejemplo: estudiáis.

### La diéresis

La **diéresis** es un signo que se coloca **encima de la vocal u**, para indicar que esta debe pronunciarse en las combinaciones **gue** y **gui** (**güe, güi**).  
Por ejemplo: des**agüe**.

**13.** Escribe una palabra de la misma familia que las siguientes que también lleve diéresis:

cigüeñuela ► \_\_\_\_\_

bilingüismo ► \_\_\_\_\_

pedigüeñería ► \_\_\_\_\_

pingüinillo ► \_\_\_\_\_

desvergüenza ► \_\_\_\_\_

**14.** Escribe una palabra que tenga diéresis y pertenezca a la misma familia que las que tienes a continuación:

agua ► \_\_\_\_\_

contiguo ► \_\_\_\_\_

paraguas ► \_\_\_\_\_

pingüino ► \_\_\_\_\_

averiguar ► \_\_\_\_\_

**15.** Escoge la palabra adecuada para completar cada una de las frases:

**cigüeñas, avergüences, bilingüe, agüero, ambigüedad**

– Charlie es \_\_\_\_\_ porque su padre es inglés y su madre alemana y él habla las dos lenguas.

– ¡No seas pájaro de mal \_\_\_\_\_! Siempre andas prediciendo desgracias...

– Las \_\_\_\_\_ han construido su nido en el campanario.

– De un texto escrito con tanta \_\_\_\_\_ se pueden sacar varias conclusiones distintas.

– No te \_\_\_\_\_, yo también lloré viendo esa película.



**Juegos**

1. Escribe el nombre del animal correspondiente a cada definición. Ten en cuenta que todos estos nombres llevan tilde en la sílaba tónica.

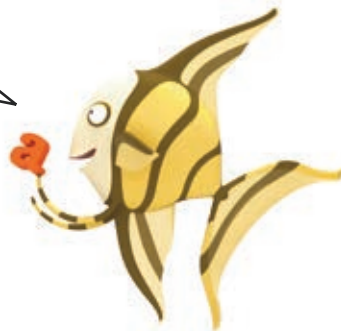
1									
2									
3									
4									
5									

1. Animal mamífero de gran tamaño, de la familia de los gatos, con el cuerpo de color marrón claro y una larga cola que acaba con un mechón de pelo como si fuera un pincel. Tiene una cabellera muy espesa que le rodea la cara.
2. Mamífero roedor de pequeño tamaño, con el pelo suave gris o marrón, la cola larga, la cabeza pequeña y las orejas grandes.
3. Ave rapaz con el pico fuerte, en forma de gancho, y unas garras muy desarrolladas. Tiene una vista muy aguda.
4. Mono de largos brazos, cara sin pelo, nariz aplastada y pelo de color oscuro.
5. Mamífero de cuerpo grueso, sin pelo, que tiene las patas cortas y la cabeza y la boca muy grandes.



2. Combina todas estas sílabas y forma el máximo número de palabras posibles. Todas las palabras deben tener un diptongo.

NAU TA HIE  
DA GO FRAI  
CUA MUÉR DRA  
LE BUI DO TRE  
AS TRO LO




---

---

---

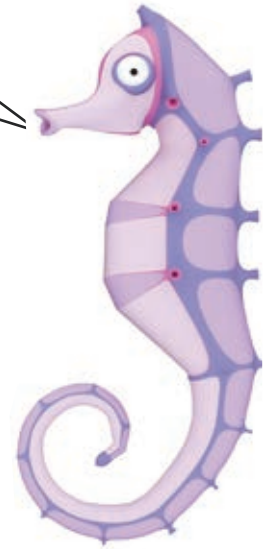
---

---

---

3. Clasifica las siguientes palabras según la posición de su sílaba tónica:

traspíés      permanente      brindis  
 tónica      bébetelo      compáraselas      cormorán  
 fétido      ángel      alférez      calcetín      gánatela  
 dígamelo      príncipe      bélico      dólar  
 dócil      balón      detrás      artísticamente  
 piraña      quizá      cómicamente      mímica  
 doce      plástico      máquina      prácticamente  
 peroné      acércamelos      repelús      súplica

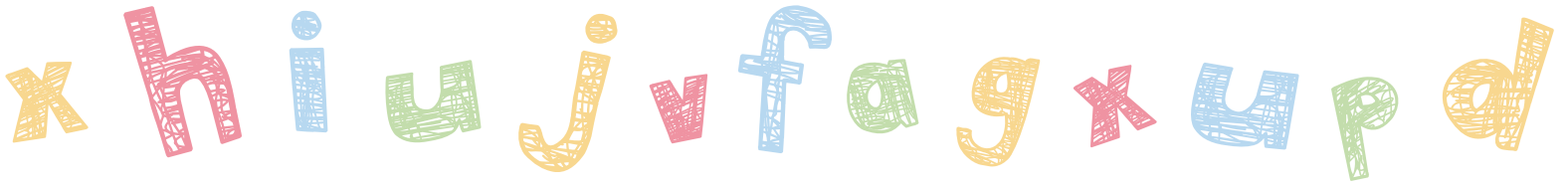


Agudas	Llanas	Esdrújulas	Sobresdrújulas

4. Encuentra la palabra intrusa de cada grupo y escríbela, separándola en sílabas, en las casillas correspondientes:

- cuento, poema, novela, navío, leyenda ►
- euro, raíz, dólar, yen, rupia, bolívar ►
- veloz, rápido, raudo, presuroso, aéreo ►
- teclado, pantalla, ratón, baúl, cederrón ►
- farmacia, hospital, ferretería, ambulatorio, clínica ►





## Dictados

1.

Mamá me ha **prometido** que las próximas **Navidades** me **enseñará** a **hacer turrón** de **mazapán**.

**Dice** que es muy **fácil**, que lo más **difícil** es no comérselo **después** y **esperar** a **Nochebuena**. Este **año** la **cena será** en **casa** y **vendrán** los **abuelos**, **tíos** y **primos** de las dos **familias**, los **Martínez** por **parte** de mi **padre** y los Alcántara por la de mi **madre**.

### Preparación del dictado

- Clasifica las palabras señaladas del texto según sean agudas o llanas.



Agudas : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Llanas : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2.

El chófer bajó del camión, abrió la puerta de atrás y sacó un baúl. **Cargándolo** en una carretilla, entró en el jardín. Allí le esperaba su **cómplice**, que había cavado un agujero bajo un árbol. Abrieron el baúl, sacaron un cadáver y un revólver **automático** y los enterraron **rápidamente**. De repente, varios focos les cegaron y se oyó una voz potente que decía **enfáticamente** «Alto, policía, no se muevan o dispararé».

### Preparación del dictado

- ¿Qué tipo de palabras son las señaladas en negrita, según el acento?

\_\_\_\_\_

- Copia ocho palabras agudas del texto que lleven acento gráfico.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



3.

Mi abuela, la que vive en Murcia, me advierte de que me voy a convertir en una liebre, porque siempre ando corriendo y comiendo hierba. Me hace reír cuando llama hierba a la ensalada. Mi respuesta suele ser que ella también se convertirá en este animal, porque recuerdo haber oído decir que come muchas zanahorias, y sin cortarlas, como si fueran manzanas.

### Preparación del dictado

- Clasifica las palabras del texto según tengan diptongo o hiato.



Diptongo		Hiato	

4.

Anda, cierra corriendo ese paraguas y déjalo en el paragüero. ¿No sabes que los paraguas abiertos dentro de las casas traen mal agüero? La última vez que lo hiciste se atascó el desagüe y se inundó la cocina. Más vale que vayamos a ver la tele, creo que dan una película sobre el pingüino emperador.

### Preparación del dictado

- Escribe una frase con cada una de las palabras del texto que llevan diéresis.

---

---

---

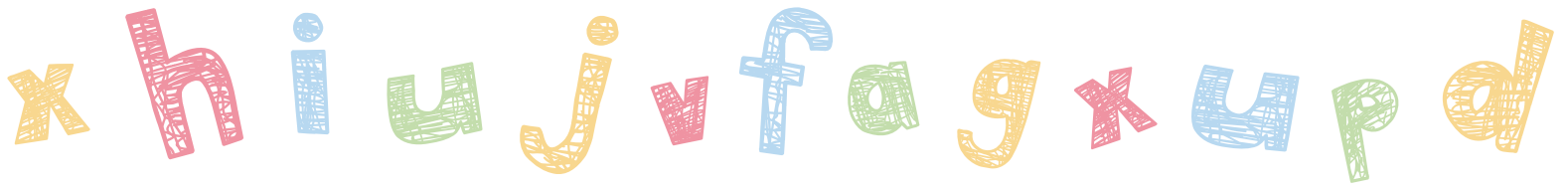
---

---

---

---





## Actividades de ampliación

1. Observa que en algunas de estas palabras falta la tilde. Copia solamente aquellas que se han de corregir.

sabado, leon, zapato, detras, fragil, lunar, pelicula, turbohelice, ductil, adios, sopor, letras, huesped, caucho, transeunte, despierto, atraccion, abris, cerrais, cañizal, ahinco

---

---

---

---

2. Señala con un círculo rojo las palabras que llevan un diptongo y con un círculo verde las que llevan un triptongo:

- A ver si averiguáis qué ciudades de Europa cuidan mejor su patrimonio.
- Hay alguien que no quiere que os asociéis y mueve todos los hilos para que no podáis hacerlo.

3. Observa los siguientes refranes y vuévelos a escribir con los acentos que faltan:

A rio revuelto, ganancia de pescadores.

---

El dia 3 veras el mes, el 27 y el 28, veras el otro.

---

Cria buena fama y echate a reir.

---

A la vejez y a la juventud, espera el ataud.

---





## Evaluación

Observa aquellas palabras que no has escrito correctamente a lo largo de la unidad y cópialas sin ningún error en la columna de la izquierda. Después haz que te las dicten todas para comprobar que las has asimilado. Si cometes algún error, vuélpelas a escribir correctamente en la columna de la derecha.



Temas y actividades	Palabras escritas correctamente	
Clasificación de las palabras según el acento prosódico Actividad 1	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
El acento gráfico o tilde Actividades 2, 3, 4 y 5	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
El diptongo Actividades 6, 7, 8, 9 y 10	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
El hiato Actividad 10	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
El triptongo Actividades 11 y 12	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
La diéresis Actividades 13, 14 y 15	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>