



JORNADA DE PORTES OBERTES

Escola Sant Nicolau

Canyelles

Garraf

FENT PERSONES

- Escola única del municipi de Canyelles.
- Dues línies.
- Horari lectiu:
 - De 9'00h a 12'30h
 - De 15'00h a 16'30h
- Servei d'acollida.
 - Matí: 7'45h a 9'00h
- Servei de menjador (AMPA)
- Activitats extraescolars (AMPA)



ETAPES EDUCATIVES

Educació infantil

P3

P4

P5

Educació Primària

1r, 2n

3r, 4t

5è, 6è



TRETS D'IDENTITAT

- Escola Pública de Qualitat.
- Acolidora, Integradora i Solidària.
- Alumnes autònoms, responsables i respectuosos.
- Pedagogia innovadora.
- Alumne protagonista del seu procés d'aprenentatge.



TRETS D'IDENTITAT

- **Coordinació equip docent.**
- **Mitjans tecnològics actualitzats.**
- **Esport integrador i cohesionador.**
- **Escola oberta a famílies, entorn i amb respecte al medi ambient.**
- **Famílies implicades i participatives.**



PRIORITATS I OBJECTIUS

- L'alumne ha de ser el centre d'aprenentatge.

Aprenentatge significatiu. **TREBALL PER PROJECTES L'ÀREA DE MEDI I AMBIENTS A ED. INFANTIL.**

- L'aprenentatge és de naturalesa social.

TREBALL EN GRUP. Ens comuniquem amb el món.

- Les **EMOCIONS** són essencials per l'aprenentatge.

Viure en el món. Conèixer-se a sí mateix. Resoldre conflictes. Keep Calm.



PRIORITATS I OBJECTIUS

- Les diferències individuals han de ser reconegudes.
Tutories individualitzades.
- L'aprenentatge ha de ser inclusiu. Atenció a la diversitat.
- L'aprenentatge ha de construir connexions entre àrees de coneixement. Les TIC i el foment del sentit científic.
- L'avaluació al servei de l'aprenentatge: individual, continua i global.



PROJECTES ACTUALS MÉS SIGNIFICATIUS

SEMPRE AMB FORMACIÓ PRÈVIA DELS DOCENTS

- Pla d'impuls lector (ILEC)
- Robòtica.
- Projecte de biblioteca escolar.
- Keep Calm, una mirada diferent.
- Tutoria personalitzada i emocions.



A C C I O N S

P E D A G Ò G I Q U E S

AMB FORMES DE TREBALL EXITOSES



- Treball per projectes a les àrees de medi social i natural.
- Descoberta de l'entorn i promoció de l'esperit científic: hort i laboratori.





○ En educació infantil, treball per ambients, racons, joc simbòlic, sensorial i experimental.



TREBALL DE LES MATEMÀTIQUES MANIPULATIVES.



CREACIÓ ARTÍSTICA TANT A NIVEL MUSICAL COM PLÀSTIC





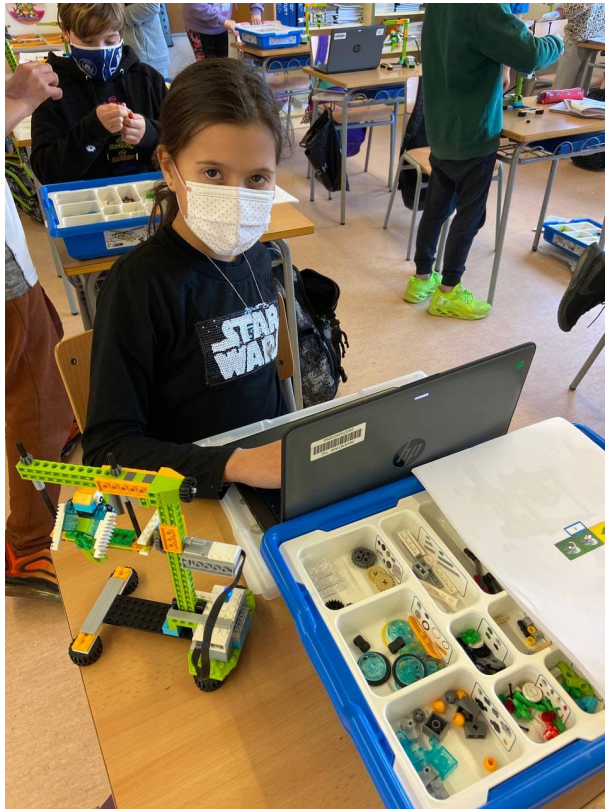
**LECTURA DIÀRIA DE
30 MINUTS ESTABLIDA
EN L'HORARI.**



**VISITA D'AUTORS I
ANIMACIONS
LECTORES.**



ROBÒTICA I TREBALL EN XARXA



COL·LABORACIÓ DE CIUTADANS DE CANYELLES.

CULTURA EMPRENEDORA A 5È.

CONSELL D'INFANTS A C.S



PROJETE APILO



SORTIDES I COLÒNIES LLIGADES AMB EL TREBALL DEL CURRÍCULUM



- Realització de tallers organitzats per la Diputació de Barcelona.
- Participació en activitats de dinamització i suport organitzades pel servei educatiu del Garraf.
- Ponències de tot l'alumnat d'un projecte de medi.
- Dia de la fruita



ESTRUCTURA ORGANITZATIVA I COORDINACIÓ

Per oferir una línia de treball unificada i coherent

- Equip directiu.
- Equip de coordinació pedagògica.
- Equips de cicle.
- Les comissions.
- Claustre.
- Consell escolar.
- Acció tutorial.
- Reunions amb les famílies.
- Entrevistes personalitzades.



SERVEIS EDUCATIUS

Els serveis educatius integrats inclouen:

- Centre de Recursos pedagògics CRP.
- Equip d'Assessorament Psicopedagògic EAP.
- Serveis Socials de l'Ajuntament.
- Logopèdia CREDA.
- LIC.
- Vetlladora.
- TEI



RECURSOS PERSONALS

- **Mestres tutors.**
- **Mestres especialistes.**
 - Educació especial**
 - Anglès**
 - Música**
 - Educació física**
 - Visual i plàstica**
- **Personal PAS: TEI, administrativa i conserge.**
- **Personal de menjador i cuina.**
- **Personal de neteja.**



INSTAL·LACIONS

- Tutories/aules grups reduïts.
- Aules de:
 - Psicomotricitat
 - Laboratori
 - Música
 - Plàstica
 - Educació especial
- Biblioteca.
- Menjador.
- Patis i pavelló.
- Internet en tots els espais.



RELACIÓ FAMÍLIA—ESCOLA

- Comunicacions a través de Dinantia i fotografies per Telegram.
- Reunions generals d'inici de curs.
- Entrevistes personals.
- Participació i col·laboració de les famílies.
- Consell Escolar.
- Ampa.



SERVEI DE MENJADOR

- Gestionat per l'Ampa.
- Menú mensual, cuina pròpia (revisat).
- Horari: de 12,30h a 14,30h
- Atenció diària de 9,00h a 10,00h per el responsable del servei.
- Activitats diverses.
- Treball menjador autònom.
- P3 dormitori (migdiada)



ACTIVITATS EXTRAESCOLARS

- Organitzades per l'AMPA.
- A partir de les 16,30h.
- Es fan reunions informatives de les diferents activitats.
- Activitats de P4 a 6è:
Bàsquet, judo, costura, robòtica, zumba, anglès, patinatge, música...



PRIMER DIA D'ESCOLA A P3

- **Flexibilitat horària els primers dies per afavorir l'adaptació.**
- **Grup partit. Els grups es definiran en les primeres setmanes.**
- **Reunió de pares prèvia a l'inici de curs.**
- **Treball de coneixement dels espais d'ús habitual.**
- **Treball de coneixement dels espais de l'escola.**



MESURES COVID

- 4 entrades per cicles diferenciades.
- Espais de pati separats per grups estables.
- Dos torns de pati i circulació passadissos.
- Presa de temperatura a l'aula a les 9h i a les 15h. (un termòmetre per aula).
- Neteja de mans sistemàtica amb gel hidroalcohòlic i aigua i sabó.
- Ús de mascareta per part de tots els adults de la comunitat educativa.



MESURES COVID

- Neteja i desinfecció diàries de totes les superfícies.
- Neteja i desinfecció de banys dos cops al dia.
- Neteja sistemàtica de superfícies d'ús habitual (taules, cadires).
- Ús de mascareta per part de l'alumnat a partir de primària.
- Neteja de sabates a educació infantil.



preinscripcio.gencat.cat/ca/inici

Del 15 al 24 de març

Gràcies per la vostra assistència!

Equip de mestres de l'Escola Sant Nicolau

