



ESCOLA SANTIGA



COM SOM? TRETS D'IDENTITAT

- SOM PÚBLICA I DE QUALITAT.
- ACONFSSIONAL.
- INCLUSIVA.
- IGUALITÀRIA I EQUITATIVA.
- DIALOGANT, REFLEXIVA I COL·LABORADORA.
- COEDUCADORA.
- POTENCIEM L'AUTOESTIMA I L'AUTONOMIA PERSONAL.
- LLENGUA CATALANA COM A LLENGUA VEHICULAR.
- POTENCIEM L'ARRELAMENT A L'ENTORN MÉS PROPER.
- DONEM IMPORTÀNCIA A L'OBSERVACIÓ DIRECTA I L'EXPERIMENTACIÓ.
- PROMOVEM L'APRENTATGE INTERACTIU I COOPERATIU.
- POTENCIEM LES TAC A LES AULES.
- LIDERATGE DISTRIBUÏT.
- FOMENTEN L'ÚS DE MATERIALS SOCIALITZATS.

PRINCIPIS EDUCATIUS

- **A EDUCACIÓ INFANTIL:**

- TREBALL GLOBALITZAT.
- AULA DE JOC SIMBÒLIC.
- BIBLIOTECA.
- AULA D'INFORMÀTICA.
- AULA DE PSICOMOTRICITAT.
- AULA DE MANIPULACIÓ.
- DESENVOLUPAMENT DE LA LLENGUA ORAL, COM A VIA DE L'APRENTATGE SIGNIFICATIU.
- ACTIVITATS QUE ATENGUIN A LA DIVERSITAT.
- ACTIVITATS PER CENTRES D'INTERÈS I PROJECTES.
- TREBALL ORAL DE LA LLENGUA ANGLESA DES DE P4.



• A EDUCACIÓ PRIMÀRIA:

- ACTIVITATS QUE ATENGUIN A LA DIVERSITAT.
- ADQUISICIÓ D'HABILITATS FOMENTANT LÚS DE LA MANIPULACIÓ I LA EXPERIMENTACIÓ.
- ACTIVITATS BASADES EN EL DIÀLEG A PARTIR DEL TREBALL EN GRUPS COOPERATIUS.
- CENTRES D'INTERÈS AMB METODOLOGIA DE PROJECTES, PARTINT DE L'ÀREA DE MEDI.
- PROJECTES: NOM DE LA CLASSE I UN DE MEDI.
- MATERIAL EDITORIAL: ANGLÈS I MATEMÀTIQUES (INNOVAMAT).



METODOLOGIA

TREBALLEM DE FORMA GLOBALITZADA, PARTINT DE L'ÀREA DE MEDI.

CENTRES D'INTERÈS I PROJECTES.	
P3	Anem a l'escola
	Ens abriguem, ens disfressem
	Animal domèstics/ granja (projecte animal)
	Projecte del Nom de la classe
P4	Els transports i els vehicles
	Animals salvatges (no marins)
	Projecte del Nom de la classe
P5	Projecte lliure
	Animals del mar (projecte animal)
	Projecte del nom de la classe.
1r	L'escola
	El meu cos
	Mamífers (projecte animal)
	Vegetació de l'entorn
	Reciclatge
2n	Projecte del Nom de la classe
	Hª personal i familiar
	El barri de l'escola
	Aus (projecte animal)
	L'alimentació
	L'aparell digestiu/ aparell excretor
3r	Projecte Nom de la classe
	La meua ciutat: Santa perpètua de Mogoda
	Hª de Santa Perpètua (Prehistòria, E. Antiga i E. Mitjana)
	Els peixos (projecte animal)
	Em moc (aparell locomotor)
Projecte Nom de la classe.	

4t	La meua comarca
	El relleu
	L'aigua
	L'aparell respiratori
	L'aparell circulatori
	Amfibis i rèptils (projecte animal)
5è	Projecte Nom de la classe
	El sistema solar
	La Prehistòria
	La història
	Coneguem Catalunya
	Invertebrats (projecte animal)
6è	L'aparell reproductor
	Projecte Nom de la classe
	La crisi migratòria
	Coneguem Espanya
	Les funcions vitals: de la cèl·lula a l'organisme
	L'energia
6è	Coneguem Europa
	Grans etapes de la història (E. Moderna, E. Contemporània, Guerra civil espanyola i la transició espanyola.
	Microorganismes (projecte animal)
	Projecte Nom de la classe

EIX VERTEBRADOR MEDI

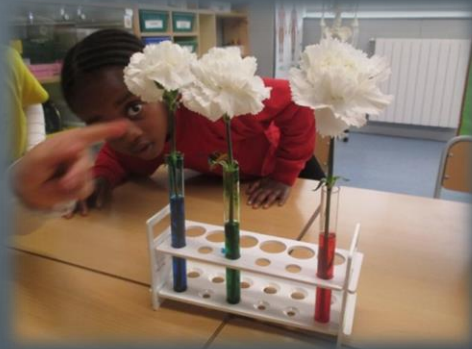
Des dels centres d'interès i dels projectes es treballa globalment altres àrees.

Exemple: les "4R" 1r de primària

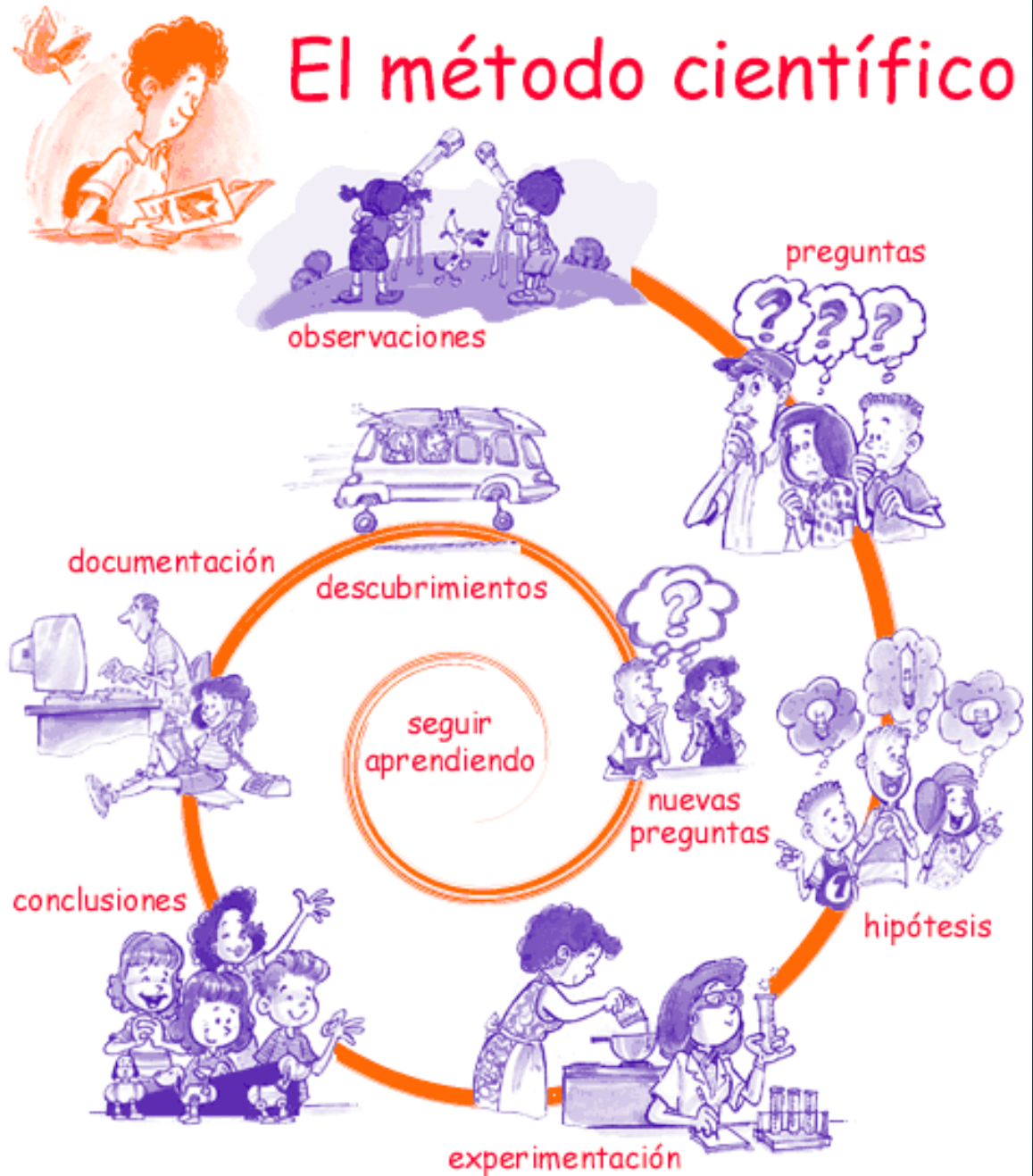
- **Medi:** conèixer les "4R". Reduir, reparar, reutilitzar i reciclar.
- **Català:** escriure una carta a l'Ajuntament demanant més contenidors per a l'escola.
- **Castellà:** llistat d'objectes que podem abocar a cada contenidor.
- **Matemàtiques:** quantitat de residus que podem produir en un dia a casa nostra.
- **Anglès:** treballar la paraula reparar i posar-la a la pràctica amb objectes de la classe.
- **Música:** cançó del reciclatge
- **Educació física:** jocs amb material reciclat.
- **Plàstica:** realitzar escultures amb material reciclat
- **Educar en valors:** importància de cuidar el planeta, com podem reduir per deixar de produir tanta brossa

APRENTATGE SIGNIFICATIU

- Ens agrada potenciar una actitud curiosa i investigadora sigui quin sigui el seu nivell d'arrencada.
- Donem importància a l'observació directa i l'experimentació.



El método científico



Els docents hem de provocar situacions on els infants puguin despertar les ganes d'aprendre fent-se preguntes i experimentant.

TREBALLS EN GRUP

Valorem tant el treball individual com el de grup per tal que l'alumne tingui oportunitat de conèixer les seves qualitats i mancances i aprengui a resoldre conflictes, tot conversant, discutint i escoltant als/les seus/ves companys/es de classe per promoure l'aprenentatge interactiu i cooperatiu.



MANIPULAR

Manipular ha de formar part de l'aprenentatge diari dels nostres infants. Els ajuda a entendre millor els conceptes. Manipulant interioritzen perquè ho han evidenciat. Hem de dotar les classes de material didàctic i ens hem d'atrevir a sortir de l'aula. Recordem que els llibres són una eina més, però no l'única. La realització de fitxes cada dia ha d'anar disminuint a favor de la manipulació, treballar en grup, conversa, treballs de recerca.....



DEURES

- Han de ser de reforç, mai d'ampliació.
- Deures atractius ben presentats.
- Intentar que tinguin a veure amb la seva vida quotidiana.
- Més qualitat i menys quantitat!! Busquem un hàbit per als nostres alumnes, no càrregues familiars.
- Recordem a les famílies i als infants que els deures també són: llegir a casa, buscar informació, portar al dia l'agenda i les carpetes, recordar portar l'esmorzar cada dia, jugar amb els pares, germans, amics..... I desconnectar!!!



ORGANITZACIÓ


PER TAL D'ATENDRE AMB MÉS QUALITAT LA DIVERSITAT DE L'ALUMNAT QUE TENIM A LES AULES.

- INTENEM FER EL MÀXIM DE DOBLAMENTS (dues mestres a l'aula) I DESDOBLAMENTS (mig grup).
- ACTIVITATS INTERCICLES I INTERNIVELL.
- GRUPS DE SUPORT EDUCATIU PERSONALITZAT.



PER TOT AIXÒ.....CREIEM I VOLEM UNA ESCOLA:

- ON ELS INFANTS SIGUIN ELS PROTAGONISTES DELS SEUS PROPIS APRENENTATGES.
- ON ELS INFANTS SIGUIN CRÍTICS, ACTIUS...I RESPECTUOSOS.
- ON ELS MESTRES SIGUIN GUIES PER AFAVORIR.
- L'APRENENTATGE I LA CONVIVÈNCIA.
- ON LES FAMÍLIES S'IMPLIQUIN I PARTICIPIN DE FORMA ACTIVA AMB L'ESCOLA.

A person with long brown hair tied back, wearing a purple top and blue jeans, stands with their back to the camera. They are wearing large, brown cardboard wings that extend outwards and downwards. The person is looking up at a bright, hazy sky with a gradient from light blue to yellow, suggesting a sunset or sunrise. The overall mood is hopeful and aspirational.

L'educació forma
ciutadans capaços
de canviar el món.

GRÀCIES!!!