

The background of the entire image is a close-up, shallow-focus photograph of several sticks of colorful chalk. The chalk sticks are arranged diagonally from the top left towards the bottom right. The colors, from top to bottom, are light purple, medium blue, bright cyan, yellow, orange, and red. The surface they are on is a rough, greyish-brown material, possibly concrete or stone, which is covered with fine, colorful dust or powder from the chalk. The lighting is soft, creating a gentle glow around the chalk sticks.

REUNIÓ DE FAMÍLIES D'13

CURS 2026- 2027

PRESENTACIÓ DE LES MESTRES



Tutora:

Gloria

Viñuela



Tutora:

Mireia

Cañaveras



TEEI:

Raquel

Fernández

PRESENTACIÓ DE LES MESTRES

- ESPECIALISTA DE MÚSICA
- ESPECIALISTA DE PSICOMOTRICITAT
- ESPECIALISTA D'ANGLÈS
- MESTRE D'EDUCACIÓ ESPECIAL
- MESTRE DE SUPORT

SERVEIS PEDAGÒGICS

- EQUIP D'ASSESSORAMENT PSICOPEDAGÒGIC (EAP)
- PSICOPEDAGOGA
- TREBALLADORA SOCIAL

ORGANITZACIÓ DEL CURS



- Es prepara segons les necessitats de cada grup i es treballa a partir de la manipulació, vivenciació i experimentació dels i les alumnes.
- **Llenguatge verbal:** Prioritzem el llenguatge oral. Iniciem el llenguatge escrit a partir de la lletra màquina.

MALETA VIATGERA - PROTAGONISTA DE LA SETMANA

- **Llenguatge matemàtic:** Es treballa de manera vivencial i manipulativament.
- **Medi:** Projectes i Centres d'interès.
- **Plàstica:** Autors (Frida Kahlo, Jackson Pollock i artista local per concretar).

ORGANITZACIÓ DEL CURS

- ▶ AMBIENTS
- ▶ MÚSICA
- ▶ PSICOMOTRICITAT
- ▶ ANGLÈS
- ▶ BIBLIOTECA MUNICIPAL I ESCOLAR

(Diferents agrupaments)



S'ENTREGA L'HORARI DE CLASSE A LES FAMÍLIES A PRINCIPI DE CURS

ASPECTES ORGANITZATIUS, NORMES I RECOMANACIONS



- ✓ **ENTRADES I SORTIDES** Carrer Indústria i entrada principal d'infantil. Si la persona que ve a buscar el vostre fill/a no és l'habitual o no consta a l'**autorització** de principi de curs, cal portar una **nota** per escrit a la mestra o telefonar a l'escola.
- ✓ **HORARI** de 9 a 12.30 i de 15 a 16.30.
S'OBREN PORTES 5 MINUTS ABANS I ES TANQUEN A LES 9.05h I A LES 15.05h.
I s'obren per venir-los a recollir a les **12.25h i a les 16.25h** per facilitar la recollida dels nens de primària.
- ✓ **TIMBRE** Sonen dos timbres, el primer indica que es pot començar a entrar i el segon que s'ha d'estar a les aules.
- ✓ **PUNTUALITAT** en casos de retards reiterats s'avisarà a les famílies (10 minuts, és retard).
- ✓ **FALTES D'ASSISTÈNCIA** Justificar per telèfon o per escrit.
- ✓ **COMUNICACIÓ AMB LES MESTRES** nota escrita dins la **CARPETA VIATJERA** amb el nom del nen o nena, la data i signada. No per correu electrònic.

✓ **ESMORZARS** sans i equilibrats. Cal que els alumnes el portin en un **tàper o un porta entrepans** dins una bosseta amb el seu nom, per reduir deixalles. El **dimecres** és el dia de la fruita.



✓ **ESBARJO** 10.45 a les 11.30 h. Continuem amb el programa de la fruita i la llet. A l'escola no es poden portar **laminadures**, ni **joguines**, ni **rellotges intel·ligents**.

✓ **ANIVERSARIS** se celebren a l'escola, però sense repartir cap detall, cap laminadura ni invitacions.

✓ **MALALTIES** si un nen o nena està malalt no ha de venir a l'escola. No es donarà cap medicament a no ser que hi hagi una justificació mèdica per escrit i l'autorització per escrit de la família.

- ✓ **ROBA** còmoda i pràctica, marcada amb nom i cognom. La bata i l'abric han de portar una **veta** prou llarga per poder-los penjar.



Els dies que realitzen psicomotricitat i música cal que els nens i nenes portin **xandall i sabates esportives amb velcro**, tot marcat amb el nom.

Cal portar una **muda de recanvi completa**, dins d'una bosseta de roba. No obstant, a l'escola tenim roba de recanvi. En el cas que l'haguem de fer servir pels vostres fills/es, caldrà retornar-la neta el més aviat possible.

- ✓ **MOTXILLA** Cal portar cada dia dins la motxilla la **bata**, l'**esmorzar** i la **carpeta viatgera**. El dilluns porten **el got** i divendres se l'emporten. L'últim divendres de mes s'emporten **el coixí**. Estoig amb el **raspall de dents i la pasta** els alumnes que es queden a dinar al menjador.

ENTREVISTES I COMUNICACIÓ

- ✓ Al llarg del curs hi haurà mínim una entrevista amb la tutora.

Se us informarà de l'horari d'atenció a les famílies de cada tutora.

- ✓ La comunicació diària es farà mitjançant la carpeta viatgera.



SORTIDES I ACTIVITATS

✓ **SORTIDES:** dues sortides de tot el dia al llarg del curs:

- Granja Mas Bes
- Sortida Projecte nom de l'aula

i les altres dins l'horari lectiu (dins del municipi, rutes per Caldes, altres sortides pedagògiques per complementar el currículum: visites, audicions, teatre...).

✓ El **pagament** de les sortides es farà en un únic pagament, a no ser que ho determini serveis socials .

✓ **ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES:** Participació en les convocatòries de les diferents entitats del poble.



FESTES

Festa de la Tardor o Castanyada

Audició musical

Nadal:

- Cantada de Nadales*
- Patges
- Pessebre vivent*
- Xocolatada

Dia de la Pau

Dijous Gras

Setmana de Carnestoltes

Rua de Carnestoltes. *

Festa de la Primavera

Exposició de Sant Jordi*

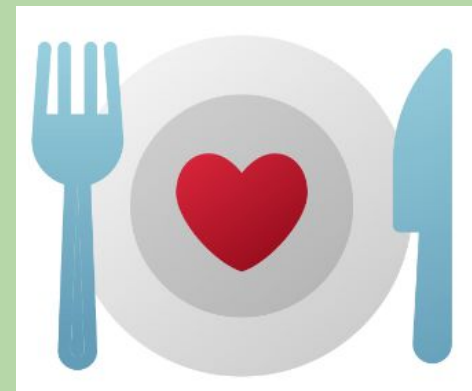
Teatre en anglès

Festa Fi de Curs:

- Danses *
- Festa final de curs



MENJADOR ESCOLAR



✓ Servei de monitoratge

✓ Preus:

Fixes 6,30 € Si algun dia no s'utilitza aquest servei cal comunicar-ho a la tutora per escrit o trucant per telèfon a l'escola.

Eventuals 6,85 € Cal comprar els tiquets a l'administradora del menjador de 9h a 10h del matí a la finestra de l'entrada principal d'infantil.

Els dies que estan malalts no s'apunten al menjador i, per tant, no es cobra el servei.

INSCRIPCIONS:

<http://www.inscripcionsipagaments.cat/formulari/36>

Irene - 629.325.484

TRANSPORT ESCOLAR



- ✓ **Arribada:** Un mestre/a de l'escola rep els alumnes a l'escola i els acompanya a l'aula.
- ✓ **Sortida:** La monitora recull els alumnes a la classe i els acompanyen a l'autobús.

Si algun dia no s'utilitza aquest servei, cal comunicar-ho a la tutora per escrit a la carpeta viatgera o trucant per telèfon.

Telèfon escola: 972 47 23 44

HORARIS D'ADMINISTRACIÓ I DIRECCIÓ

- ✓ Telèfon escola: 972 47 23 44
- ✓ Horari administrativa: De dilluns a divendres de 9h a 13h
- ✓ Horari direcció: cal concertar dia i hora o trucar per telèfon o al correu electrònic b7000676@xtec.cat
- ✓ Pàgina web: <http://agora.xtec.cat/escsantesteve/>
- ✓ Aplicació TokApp on rebreu informacions i pagaments

DOCUMENTS A TENIR EN COMPTE

- ✓ Autorització recollides



RECORDEU QUE CAL PORTAR...

- ✓ 1 **foto** de carnet
- ✓ 1 **got** de plàstic per beure aigua
- ✓ L'**esmorzar** dins d'una bosseta de roba amb el nom
- ✓ **Tovalló** per per parar taula per esmorzar.
- ✓ La **motxilla** sense rodes
- ✓ Una **bata** amb punys elàstics, botons al davant i amb una ventrada
- ✓ Un **coixí** petit
- ✓ Una **bossa de roba amb una muda completa de recanvi** (samarreta, pantalons, calcetes/calçotets, mitjons, sabates i una tovallola petita)
- ✓ Estoig amb el **raspall de dents i la pasta** els alumnes que es queden a dinar al menjador.



TOT MARCAT AMB EL NOM

PRIMER DIA D'ESCOLA

✓ MOTXILLA SENSE RODES AMB:

- 1 **got** de plàstic per beure aigua
- Una **bata** amb punys elàstics, botons al davant i llarga.
- **Esmorzar** dins un **portaentreplans** o **tàper** en una **bosseta de roba** i amb un **tovalló**.
- Estoig amb el **raspall de dents** i la **pasta** els alumnes que es queden a dinar al menjador.



TOT MARCAT AMB EL NOM

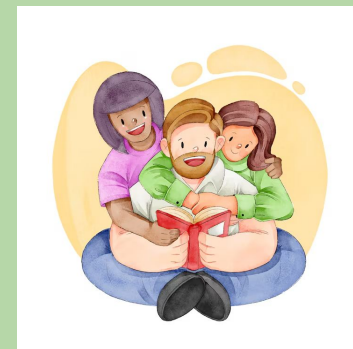
FACILITEM D'ADAPTACIÓ

- ✓ FER ELS COMIATS CURTS I SINCERS
- ✓ TRANSMETRE CONFIANÇA, POSITIVISME I CALMA
- ✓ INTENTAR TREURE EL BOLQUER DURANT L'ESTIU
- ✓ RECOMANEM LA RETIRADA DE XUMETS I BIBERONS
- ✓ FOMENTAR L'AUTONOMIA PER DONAR SEGURETAT
- ✓ PROVOQUEM INTERACCIONS COMUNICATIVES QUE ESTIMULIN LA PARLA:
EL LLENGUATGE ÉS EL MOTOR PER ACCEDIR ALS FUTURS APRENTATGES
- ✓ DONAR IMPORTÀNCIA ALS LÍMITS I LES NORMES
- ✓ TENIR EN COMPTE EL PERILL DE LES PANTALLES
- ✓ UN MODEL CORRECTE



ACOMPANYEM EL PROCÉS DEL DESENVOLUPAMENT DEL LLENGUATGE VERBAL

- IMPORTÀNCIA DE LES RUTINES I L'ESTRUCTURA
- MOMENTS DE QUALITAT
- IMPORTÀNCIA DEL FEEDBACK
- ESCOLTAR-LO: EL QUÈ DIU I COM HO DIU
- VIGILAR AMB EL LLENGUATGE NO VERBAL
- IMPORTÀNCIA DEL ROL, SOM UN MODEL LINGÜÍSTIC: PRIORITZAR EL DIÀLEG
- EXIGIR DE FORMA POSITIVA I CONSTRUCTIVA, ELOGIAR-LO
- IMPORTÀNCIA DEL JOC COMPARTIT
- L'ESTONA DEL CONTE, CANÇONS, DITES, ENDEVINALLES...
- IMPORTÀNCIA DE LA VARIETAT D'EXPERIÈNCIES (SUPERMERCAT, TEATRE...)
ESTIMULEM CONEIXEMENT I SABER ESTAR. APORTA NOU VOCABULARI.
- IMPORTÀNCIA HIGIENE NASAL I CURA DE REFREDATS I OTITIS.
- IMPORTÀNCIA DIFERENTS TEXTURES EN ELS ALIMENTS.



ASPECTES ORGANITZATIUS EN EL PROCÉS D'ADAPTACIÓ

Segons les instruccions de curs, hi haurà un horari d'adaptació pautat.

El primer dia el **dimarts 8 de setembre de 9,30 a 12h i la tarda voluntària**. I el segon dia el **dimecres 9 de setembre** es començarà amb l'horari normal, no obstant ens adaptarem al ritme individual de cada infant.



Dilluns dia 7 de setembre podeu venir amb els infants a **deixar el material** i així podeu conèixer l'aula i la tutora (**09:30h-11h**).

ADAPTACIÓ GRADUAL

- DIMARTS 8 DE SETEMBRE:

MATÍ DE 9:30H A 12:00H

TARDA: 15:00H A 16:30H

- DIMECRES 9 DE SETEMBRE:

MATÍ DE 9:00H A 12:30H

TARDA DE 15:00H A 16:30H

DIMARTS FAREM ADAPTACIÓ GRADUAL, AMB FLEXIBILITAT HORÀRIA SEGONS CADA INFANT. A PARTIR DE DIMECRES FAREM HORARI NORMAL.

ES RECOMANA NO FER ÚS DEL SERVEI DEL MENJADOR FINS EL DIA 14 DE SETEMBRE, PERÒ EN CAS DE NECESSITAT ES POT QUEDAR A PARTIR DEL DIA 9 DE SETEMBRE.

GRUPS

13A

Al Ga Pa

Al Mi Me

Ar De Sa

Da Sa Lo

Er Bo

Ey Pe Ju

Is Ka

Iz Ca Am

Ja Gr Sa

Le Ta Lo

Lu Es Pi

Ma Na Me

Ni Se Tu

Ol Se Ca

Po Me Vi

Ri Ch

Sa Lo He

Ta Lo Ro

GRUPS

I3B

Al FI EI
Al LI To
Bj De
Dy Lo Be
Er To BI
Fi Pa Be
Ga Ag Go
Ga Be Pe
Ia An Ro
Iz Sa Co

Ju Ji Fe
Lu Sa Am
Ma Ag Sw
Ma Kh Af
Ma Pi Ru
Ma SI SI
Me Ci
Na Mo Be
Ro Ro Ir

educar
és facilitar
les condicions
perquè
els nens i nenes
puguin ser qui
ja són.



MOLTES GRÀCIES PER LA VOSTRA ASSISTÈNCIA



BON ESTIU
FINS EL SETEMBRE