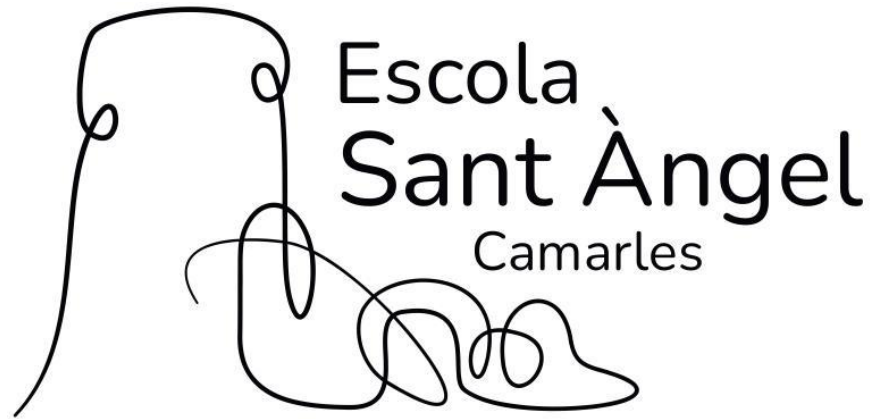




PROJECTE ESPORTIU DE CENTRE
Escola Sant Àngel - Camarles

Document actualitzat i alineat amb el Projecte Educatiu de Centre (PEC)

ÍNDEX

1. Introducció. Missió i Visió del Projecte Esportiu	3
❖ 1.1 Missió del Projecte Esportiu de Centre	
❖ 1.2 Visió del Projecte Esportiu	
❖ 1.3 Justificació	
2. Context i relació amb el PEC.....	5
❖ 2.1 Relació amb el PEC i altres projectes	
❖ 2.2 Realitat del centre i del territori	
❖ 2.3 Estructura i organització del centre en l'àmbit esportiu	
3. Objectius del Projecte Esportiu	9
❖ 3.1 Objectius generals i específics	
❖ 3.2 Objectius de cohesió social	
4. Activitats esportives del centre	11
❖ 4.1 Oferta d'activitats	
❖ 4.2 Estructura i organització de les activitats:	
❖ 4.3 Personal tècnic esportiu	
❖ 4.4 Proposta per al pròxim curs	
5. Coordinació esportiva del centre	15
❖ 5.1 Figures clau	
❖ 5.2 Altres agents implicats	

6. Mesures i suports addicionals o intensius	18
7. Actuacions complementàries d'hàbits saludables	20
8. Avaluació del Projecte Esportiu de Centre	22
9. Normativa i funcionament de les activitats esportives	25
10. Marc normatiu	28

1. Introducció. Missió i Visió del Projecte Esportiu

❖ 1.1 Missió del Projecte Esportiu de Centre

El Projecte Esportiu de l'Escola Sant Àngel de Camarles té com a missió fomentar la pràctica regular d'activitat física i esportiva com a eina educativa per al desenvolupament integral de l'alumnat, potenciant hàbits de vida saludable, valors de convivència, inclusió, cooperació i benestar emocional, d'acord amb els principis del Projecte Educatiu de Centre.

❖ 1.2 Visió del Projecte Esportiu

Es vol consolidar l'escola com un espai actiu i vivencial on l'esport formi part de la cultura del centre, afavorint la participació de tot l'alumnat, el vincle amb les famílies i la relació amb l'entorn social i natural de Camarles, contribuint a formar infants autònoms, saludables i compromesos amb la comunitat.

❖ 1.3 Justificació

La pràctica regular d'activitat física i esportiva és un element essencial per al desenvolupament integral dels infants, tant a nivell físic com emocional, social i cognitiu. En l'actual context social, caracteritzat per l'augment del sedentarisme i l'ús excessiu de pantalles, es fa necessari que l'escola promogui hàbits de vida saludables des de les primeres etapes educatives.

El Projecte Esportiu de Centre de l'Escola Sant Àngel de Camarles neix amb la voluntat d'oferir a l'alumnat oportunitats diverses de pràctica esportiva, dins i fora de l'horari lectiu, que complementin la

formació acadèmica i contribueixin al benestar personal. L'esport es concep com una eina educativa que afavoreix l'adquisició de valors com el respecte, l'esforç, la cooperació, la inclusió i el joc net, plenament alineats amb els trets d'identitat i els principis pedagògics del Projecte Educatiu de Centre.

A més, el context del municipi de Camarles i el seu entorn natural privilegiat, proper al Delta de l'Ebre, ofereixen un marc idoni per potenciar activitats físiques vinculades a la natura, fomentant també el respecte pel medi ambient i la vida saludable.

Per tot això, el Projecte Esportiu de Centre esdevé una eina clau per consolidar una escola activa, vivencial, inclusiva i compromesa amb la salut i el benestar de tota la comunitat educativa.

2. Context i relació amb el PEC

❖ 2.1 Relació amb el PEC i altres projectes:

El Projecte Esportiu de Centre de l'Escola Sant Àngel de Camarles s'alinea plenament amb el Projecte Educatiu de Centre (PEC), que estableix els principis, valors i línies d'actuació que defineixen la identitat pedagògica i organitzativa del centre. El PEC concep l'escola com una institució pública, catalana, inclusiva, coeducadora, participativa i amb una metodologia activa i vivencial, orientada al desenvolupament integral de l'alumnat. En aquest marc, el PES esdevé una eina fonamental per reforçar i concretar aquests principis a través de l'activitat física i esportiva.

L'esport, entès com a recurs educatiu, contribueix directament als objectius generals del centre, especialment en la promoció d'hàbits de vida saludables, el foment de la convivència positiva, la inclusió de tot l'alumnat i el desenvolupament de valors com el respecte, la cooperació, l'esforç i la responsabilitat. Així mateix, la pràctica esportiva afavoreix el benestar emocional, aspecte clau del PEC, i genera espais de relació que enforteixen el sentiment de pertinença a la comunitat educativa.

El Projecte Esportiu també es vincula amb altres documents i projectes de centre, com el Pla d'Atenció a la Diversitat (PAD), garantint la participació de tot l'alumnat mitjançant mesures inclusives i adaptacions; el Pla de Convivència, promovent el joc net, el respecte i la resolució positiva de conflictes; el Pla d'Acció Tutorial (PAT), reforçant hàbits d'autonomia i responsabilitat; i el Pla de Salut i Benestar, impulsant l'activitat física com a element essencial per a una vida sana.

D'aquesta manera, el PES no es planteja com un projecte aïllat, sinó com una part integrada i coherent del projecte global de centre, contribuint a una educació activa, saludable, inclusiva i arrelada a l'entorn social i natural de Camarles.

❖ 2.2 Realitat del centre i del territori

L'Escola Sant Àngel està situada al municipi de Camarles, a la comarca del Baix Ebre, en un entorn privilegiat proper al Delta de l'Ebre. Es tracta d'un municipi de dimensions reduïdes, amb una població estable i una forta vinculació a l'agricultura, la natura i el turisme rural. Aquest context ofereix un marc idoni per promoure activitats físiques i esportives en contacte amb l'entorn natural, fomentant alhora el respecte pel medi ambient i els hàbits de vida saludables.

El centre és una escola pública d'una línia que imparteix Educació Infantil i Educació Primària. Es caracteritza per un clima escolar proper i familiar, on la relació entre alumnat, famílies i professorat facilita una educació personalitzada i de qualitat. L'escola compta amb instal·lacions adequades per al desenvolupament d'activitats físiques i esportives, com el pati amb pistes poliesportives, espais de joc exterior i material específic per a l'àrea d'Educació Física.

L'alumnat del centre presenta una diversitat creixent tant a nivell cultural com d'estils d'aprenentatge, fet que requereix una mirada inclusiva i adaptada a les necessitats de cada infant. En aquest sentit, l'escola disposa de mesures universals, addicionals i intensives per garantir la participació i l'èxit educatiu de tot l'alumnat, també en l'àmbit esportiu.

La relació amb l'entorn social i institucional del municipi és fluida i activa. L'escola col·labora amb l'Ajuntament, entitats esportives i

serveis municipals per desenvolupar activitats conjuntes, jornades esportives i propostes de promoció de la salut. Aquest treball en xarxa contribueix a enriquir l'oferta educativa i esportiva del centre i a reforçar el vincle entre escola i comunitat.

Aquesta realitat de centre i territori fa que el Projecte Esportiu de Centre sigui una oportunitat per potenciar una escola activa, saludable, inclusiva i arrelada al seu entorn.

❖ 2.3 Estructura i organització del centre en l'àmbit esportiu

L'organització de l'àmbit esportiu a l'Escola Sant Àngel de Camarles es basa en una estructura coordinada que garanteix el bon desenvolupament de les activitats físiques i esportives, tant dins de l'horari lectiu com en les propostes complementàries i extraescolars.

La responsabilitat de la planificació, coordinació i seguiment del Projecte Esportiu de Centre recau en la figura del coordinador o coordinadora d'Educació Física, en estreta col·laboració amb l'equip directiu i el claustre. Aquesta coordinació vetlla per la coherència del projecte amb el Projecte Educatiu de Centre i amb la Programació General Anual, així com per la correcta organització de les activitats esportives del centre.

El centre pot comptar amb la participació de l'Associació de Famílies d'Alumnes (AFA) en la promoció i suport de les activitats esportives, així com amb la col·laboració d'entitats esportives municipals i institucions de l'entorn que contribueixen a enriquir l'oferta d'activitats físiques.

Pel que fa als espais i instal·lacions, l'escola disposa de:

- Pati escolar amb pistes poliesportives per a la pràctica d'esports col·lectius.

- Espais exteriors destinats al joc actiu i a activitats de moviment.
- Aula i magatzem de material d'Educació Física amb recursos diversos.
- Entorn natural proper que permet el desenvolupament d'activitats a l'aire lliure.

Quant als recursos materials, el centre compta amb material esportiu adaptat a les diferents edats i necessitats de l'alumnat, com pilotes, cons, cordes, raquetes, matalassos i altres elements per al desenvolupament d'activitats motrius, expressives i esportives.

Aquesta estructura organitzativa i els recursos disponibles permeten garantir una pràctica esportiva segura, inclusiva i adaptada, assegurant que l'activitat física sigui un element central en la vida escolar de l'Escola Sant Àngel.

3. Objectius del Projecte Esportiu

❖ 3.1 Objectius generals i específics

El Projecte Esportiu de Centre de l'Escola Sant Àngel de Camarles té com a finalitat promoure la pràctica regular d'activitat física i esportiva com a eina educativa per afavorir el desenvolupament integral de l'alumnat. En aquest sentit, els objectius generals del projecte són:

- Fomentar la pràctica regular d'activitat física com a hàbit de vida saludable.
- Afavorir la inclusió i participació de tot l'alumnat en les activitats esportives.
- Desenvolupar valors de cooperació, respecte, esforç i joc net.
- Potenciar la convivència i el benestar emocional mitjançant l'activitat física.
- Enfortir el vincle escola-famílies-entorn a través de l'esport.
- Utilitzar l'esport com a eina educativa transversal.

❖ 3.2 Objectius de cohesió social

El Projecte Esportiu de Centre de l'Escola Sant Àngel de Camarles incorpora la cohesió social com un dels seus eixos fonamentals, entenent l'esport com una eina privilegiada per afavorir la convivència, la inclusió i el sentiment de pertinença a la comunitat educativa.

En aquest sentit, el projecte vetlla per:

- Promoure l'ús de la llengua catalana com a llengua vehicular en totes les activitats esportives del centre, tant dins com fora

de l'horari lectiu, contribuint a la cohesió lingüística i cultural de l'alumnat.

- Crear espais de relació positiva entre infants de diferents edats, orígens i capacitats, fomentant el respecte mutu i la convivència.
- Garantir la participació de tot l'alumnat en les activitats físiques i esportives, evitant qualsevol forma de discriminació.
- Potenciar el treball cooperatiu i el joc en equip com a instruments per desenvolupar habilitats socials i valors de solidaritat.
- Reforçar el vincle entre escola, famílies i entorn mitjançant activitats esportives compartides.

A través d'aquests objectius, el Projecte Esportiu contribueix a construir un entorn educatiu inclusiu, cohesionat i respectuós amb la diversitat, on tots els infants se senten part activa de la vida del centre.

4. Activitats esportives del centre

❖ 4.1 Oferta d'activitats

L'Escola Sant Àngel de Camarles ofereix una oferta d'activitats físiques i esportives variada, equilibrada i adaptada a les diferents edats i interessos de l'alumnat, amb l'objectiu de fomentar la pràctica regular d'activitat física i l'adquisició d'hàbits de vida saludables.

Les activitats inclouen:

- Esports col·lectius (bàsquet, handbol, futbol sala, voleibol)
- Jocs tradicionals i cooperatius
- Activitats expressives i dansa
- Activitats en contacte amb la natura
- Jornades esportives i torneigs interns

Les activitats són adaptades a l'edat i nivell de l'alumnat i dirigides per mestres especialistes o monitors qualificats.

❖ 4.2 Estructura i organització de les activitats:

L'organització de les activitats físiques i esportives de l'Escola Sant Àngel de Camarles es planifica de manera estructurada i coordinada per garantir una oferta accessible, segura i adaptada a tot l'alumnat.

- Difusió de les activitats

La informació sobre les activitats esportives es fa arribar a les famílies i a l'alumnat a través de diferents canals: circulars informatives, correu electrònic, web del centre i tauler d'anuncis de l'escola. També es presenta l'oferta d'activitats a l'inici de curs durant les reunions amb les famílies.

- **Inscripció**

La inscripció a les activitats extraescolars es realitza de manera voluntària mitjançant formularis facilitats pel centre. Es garanteix l'accés a tot l'alumnat, prioritzant criteris d'inclusió i equitat en cas de limitació de places.

- **Gestió d'espais i horaris**

Les activitats es duen a terme utilitzant les instal·lacions del centre, principalment el pati i les pistes poliesportives, així com altres espais disponibles segons les necessitats. Els horaris s'organitzen fora de l'horari lectiu.

- **Avaluació de les activitats**

L'avaluació es realitza de forma contínua mitjançant el seguiment de la participació de l'alumnat, reunions periòdiques amb el personal responsable i recollida d'opinions de famílies i alumnes. A final de curs s'elabora una valoració global amb propostes de millora per al curs següent.

❖ **4.3 Personal tècnic esportiu**

Les activitats esportives són dirigides pel professorat especialista d'Educació Física del centre i, en el cas de les activitats extraescolars, per monitors i tècnics esportius qualificats.

El personal tècnic compta amb:

- Titulació específica en activitats físiques i esportives o en educació.
- Formació en primers auxilis i seguretat en l'activitat física.
- Coneixement de metodologies inclusives i adaptades a infants.

Quan es requereix, els tècnics estan registrats en els organismes esportius corresponents o col·laboren amb entitats esportives municipals autoritzades. Tot el personal vetlla pel compliment de les normes de seguretat, convivència i ús responsable dels espais i materials.

❖ 4.4 Proposta per al pròxim curs

Present

De cara al pròxim curs escolar, el Projecte Esportiu de Centre preveu:

- Mantenir l'oferta actual d'activitats físiques i esportives, garantint la continuïtat i qualitat de les propostes.
- Ampliar progressivament la varietat d'activitats, incorporant noves modalitats esportives segons els interessos de l'alumnat.
- Potenciar activitats en contacte amb la natura aprofitant l'entorn del municipi.
- Reforçar la participació en jornades i trobades esportives amb altres centres.

- Continuar impulsant activitats inclusives que garanteixin la participació de tot l'alumnat.

Aquesta planificació permetrà seguir consolidant una escola activa, saludable i compromesa amb el benestar de la seva comunitat educativa.

5. Coordinació esportiva del centre.

La coordinació esportiva de l'Escola Sant Àngel de Camarles té com a finalitat garantir el correcte desenvolupament del Projecte Esportiu de Centre (PES), assegurant la coherència amb el Projecte Educatiu de Centre i amb la programació anual del centre. Aquesta coordinació permet planificar, organitzar, fer seguiment i avaluar les activitats físiques i esportives que es duen a terme al centre, tant dins com fora de l'horari lectiu.

❖ 5.1 Figures clau

La figura principal de la coordinació esportiva és el/la coordinador/a del Projecte Esportiu de Centre, generalment el/la mestre/a especialista d'Educació Física. Les seves funcions principals són:

- Planificar i organitzar les activitats físiques i esportives del centre.
- Coordinar-se amb l'equip directiu per integrar el PES dins la Programació General Anual.
- Vetllar per la coherència del projecte amb el PEC.
- Fer el seguiment i l'avaluació de les activitats esportives.
- Coordinar-se amb monitors, tècnics i entitats externes col·laboradores.

- Gestionar els espais, horaris i materials esportius.
- Impulsar la participació de l'alumnat i les famílies.

Quan l'organització del centre ho permet, aquesta tasca es pot veure **optimitzada amb assignacions específiques dins l'horari laboral**, facilitant temps de coordinació i gestió del projecte.

❖ 5.2 Altres agents implicats

El desenvolupament del PES compta amb la col·laboració de diversos agents de la comunitat educativa i de l'entorn:

- Equip directiu i claustre, que donen suport institucional al projecte.
- AFA (Associació de Famílies d'Alumnes), que col·labora en la promoció i difusió de les activitats.
- Ajuntament de Camarles, que facilita recursos, espais i suport en activitats esportives municipals.
- Entitats i clubs esportius del municipi i de la comarca, que poden participar en activitats conjuntes o oferir monitors especialitzats.
- Consell Esportiu del Baix Ebre, que dona suport en programes d'esport escolar i jornades esportives intercentres.

Aquesta xarxa de col·laboració permet enriquir l'oferta esportiva del centre i reforçar el vincle entre l'escola i la comunitat, fent del Projecte Esportiu un projecte compartit i sostenible.

6. Mesures i suports addicionals o intensius

El Projecte Esportiu de Centre de l'Escola Sant Àngel de Camarles garanteix la participació de tot l'alumnat en les activitats físiques i esportives, d'acord amb els principis de l'escola inclusiva i amb el Pla d'Atenció a la Diversitat del centre. L'objectiu és assegurar la igualtat d'oportunitats i la plena participació dels alumnes amb necessitats específiques de suport educatiu (NESE).

Per aconseguir-ho, s'estableixen diferents nivells de mesures i suports:

Mesures universals

- Adaptació de jocs i activitats per facilitar la participació de tot l'alumnat.
- Organització de grups flexibles i cooperatius.
- Utilització de materials diversos i adaptats.
- Explicacions clares i visualment estructurades de les activitats.

Mesures addicionals

- Suport puntual del professorat d'educació especial durant determinades activitats esportives.
- Adaptació de normes, temps o espais en funció de les necessitats individuals.

- Acompanyament personalitzat en activitats extraescolars quan cal.

Mesures intensives

- Coordinació amb l'equip SIEI i professionals externs (EAP, CSMIJ o altres serveis) per establir adaptacions específiques.
- Disseny de programes individualitzats d'activitat física per a l'alumnat que ho requereixi.
- Seguiment individualitzat de la participació i evolució de l'alumnat amb NESE.

A més, es fomenta una mirada sensibilitzadora cap a la diversitat, promovent valors de respecte, empatia i cooperació entre tot l'alumnat.

Mitjançant aquestes mesures, el Projecte Esportiu de Centre assegura que tots els infants, independentment de les seves capacitats o necessitats, puguin gaudir dels beneficis de l'activitat física en un entorn segur, inclusiu i respectuós.

7. Actuacions complementàries d'hàbits saludables

El Projecte Esportiu de Centre de l'Escola Sant Àngel de Camarles entén la promoció de la salut com un eix fonamental del desenvolupament integral de l'alumnat. Per aquest motiu, l'activitat física es complementa amb diverses iniciatives educatives orientades a fomentar hàbits de vida saludables a nivell físic, emocional i social.

En l'àmbit de l'educació alimentària, el centre participa en el **Programa de Fruita a l'Escola**, que promou el consum habitual de fruita entre l'alumnat com a part d'una dieta equilibrada. A més, l'escola compta amb el **Grup Verd OMEDA**, que impulsa projectes relacionats amb l'hort escolar, la sostenibilitat i l'educació ambiental, fomentant una alimentació saludable i el respecte pel medi natural.

Pel que fa a la **prevenció de conductes no saludables**, es duen a terme accions educatives adaptades a les diferents edats per conscienciar l'alumnat sobre els riscos del sedentarisme, l'ús excessiu de pantalles i altres hàbits perjudicials, promovent alternatives actives i saludables en el temps de lleure.

En relació amb el **treball emocional**, el centre incorpora activitats d'expressió corporal, relaxació, respiració i consciència corporal que afavoreixen l'autoconeixement, la gestió de les emocions i la reducció de l'estrès. Aquestes pràctiques contribueixen al benestar emocional i a la convivència positiva.

A més, es fomenta el contacte amb la natura a través d'activitats a l'aire lliure i projectes vinculats a l'entorn natural de Camarles, reforçant el respecte pel medi ambient i un estil de vida actiu.

Mitjançant aquestes actuacions complementàries, el Projecte Esportiu de Centre contribueix a formar infants saludables, equilibrats i conscients de la importància de cuidar el seu cos i la seva salut al llarg de la vida.

8. Avaluació del Projecte Esportiu de Centre

L'avaluació del Projecte Esportiu de Centre de l'Escola Sant Àngel de Camarles té com a finalitat valorar de manera integral el grau d'assoliment dels objectius establerts, la qualitat de la implementació de les activitats i l'impacte del projecte en el desenvolupament personal, social i acadèmic de l'alumnat. Aquesta avaluació permet detectar punts forts, identificar aspectes de millora i orientar la planificació del projecte en cursos posteriors.

L'avaluació del PES es desenvolupa en tres fases complementàries:

- Avaluació inicial

A l'inici de curs es realitza una diagnosi per conèixer el punt de partida del projecte. Aquesta inclou:

- Recollida d'informació sobre els interessos esportius de l'alumnat.
- Anàlisi del nivell de participació en activitats físiques i esportives de cursos anteriors.
- Detecció de necessitats específiques de suport educatiu relacionades amb la participació en activitats esportives.

Aquesta informació permet ajustar l'oferta d'activitats a la realitat i necessitats del centre.

- Avaluació del procediment

Durant el desenvolupament del projecte es realitza un seguiment continu de la implementació de les activitats, mitjançant:

- Reunions periòdiques del coordinador/a esportiu/va amb l'equip directiu i el professorat d'Educació Física.
- Seguiment de l'organització d'espais, horaris i recursos materials.
- Observació del funcionament de les activitats i de la participació de l'alumnat.
- Recollida d'opinions de famílies, alumnat i personal implicat.

A partir d'aquest seguiment s'estableixen propostes de millora per optimitzar l'organització i la qualitat del projecte.

- Avaluació de resultats

A final de curs es realitza una avaluació global per mesurar l'assoliment dels objectius i l'impacte del PES. Aquesta inclou indicadors com:

- Grau de participació de l'alumnat en les activitats esportives.
- Diversitat i adequació de l'oferta d'activitats.
- Nivell de satisfacció de l'alumnat i les famílies.
- Grau d'inclusió de l'alumnat amb NESE en les activitats.
- Impacte del projecte en l'adquisició d'hàbits de vida saludable.

- Contribució a la millora de la convivència i cohesió social del centre.

Els resultats de l'avaluació s'incorporen a la memòria final de curs i serveixen de base per a la planificació del Projecte Esportiu del curs següent.

9. Normativa i funcionament de les activitats esportives

Aquest apartat estableix les normes de comportament, convivència, ús dels materials i valors que guien totes les activitats físiques i esportives de l'Escola Sant Àngel de Camarles, tant dins de l'horari lectiu com en les activitats complementàries i extraescolars. Així mateix, es defineix l'ús de la llengua catalana com a eina de cohesió social i comunicació en tot l'àmbit esportiu.

- Normativa de les activitats

Respecte i convivència:

Es promou un ambient de respecte mutu entre alumnat, monitors/es, professorat i personal del centre. Tots els participants han de tractar amb consideració els companys i companyes, el personal i les instal·lacions, mantenint una actitud de diàleg i resolució positiva dels conflictes.

Valors de l'esport:

Totes les activitats esportives fomenten valors com el treball en equip, la solidaritat, l'esforç, la superació personal, la inclusió i el respecte a la diversitat. Es treballen especialment actituds d'esportivitat, joc net i competència sana.

Llengua catalana com a llengua vehicular

La llengua catalana és el vehicle principal de comunicació en totes les activitats esportives del centre, incloses les extraescolars. Aquest ús contribueix a la cohesió social, al foment de la llengua pròpia i a la integració de tot l'alumnat en la comunitat educativa.

- Ús i recollida del material esportiu

Distribució i ús responsable del material

El material esportiu es distribueix de manera ordenada abans de

cada activitat, assegurant que tot l'alumnat disposi dels recursos necessaris per a la pràctica esportiva. Els participants han de fer-ne un ús adequat i responsable per garantir la seva durabilitat.

Recollida i manteniment

Un cop finalitzada cada activitat, l'alumnat col·labora en la recollida del material utilitzat, deixant-lo en condicions per al seu ús posterior. Aquest hàbit fomenta la responsabilitat i el respecte pels recursos compartits.

Conservació del material

Tots els participants es comprometen a cuidar el material i a comunicar qualsevol deteriorament o incidència al professorat o monitors/es responsables.

- **Normativa de funcionament de les activitats extraescolars**

Puntualitat i compromís d'assistència

Es demana a l'alumnat puntualitat a l'inici de cada activitat i compromís per assistir-hi de manera regular, fomentant la constància, la responsabilitat i la cohesió entre els participants.

Atenció a les normes de seguretat

Totes les activitats extraescolars segueixen els protocols de seguretat establerts pel centre. L'alumnat ha de respectar en tot moment les indicacions dels monitors/es o professorat responsable, amb l'objectiu de prevenir accidents o incidències durant la pràctica esportiva.

Interacció respectuosa i inclusiva

En les activitats extraescolars es vetlla especialment per garantir la inclusió de tot l'alumnat, sense cap mena de discriminació per raó d'origen, gènere, capacitats o qualsevol altra condició personal o

social. Es promou una interacció respectuosa, cooperativa i basada en els valors de la convivència positiva.

10. Marc normatiu

- Decret 175/2022 d'ordenació de l'educació bàsica.
- Decret 150/2017 d'educació inclusiva.
- Resolucions vigents del Pla Català de l'Esport Escolar.
- Documents d'organització i gestió de centres del Departament d'Educació.