

PREGUNTES FREQUENTS 2026 (FAQS) – ESCOLA SANTA MARIA DEL MAR

- Com es fa l'**adaptació els primers dies d'I3**?

Els alumnes d'I3 comencen el curs de manera esglaonada. 7 alumnes s'incorporen el primer dia de classe, 7 més el segon dia, 6 el tercer i el quart dia s'incorporen tots els alumnes. Durant les primeres setmanes d'I3, sempre hi ha dues persones a l'aula.

A més de les tutores de cada grup, una Tècnic d'Educació Infantil treballa exclusivament a les aules d'I3 (compartida entre els dos grups, A i B). Durant el període d'adaptació, altres mestres de suport entren a I3 per tal que sempre hi hagi un mínim de dues persones a l'aula.

A més, l'escola té conveni amb la URV i altres universitats, de manera que sovint disposem d'alumnes en pràctiques en l'etapa

- Quin és l'**horari del centre**?

Matins: de 9 a 12.30h

Tarda: de 15 a 16.30h

Les famílies que ho desitgin, poden ampliar aquest horari amb els serveis d'acollida matinal, menjador, extraescolars o acollida de tarda.

- Es posen "**deures**" als alumnes?

A Educació Infantil (I3, I4, I5) no es posen deures als alumnes.

A la Comunitat de Mitjans (1r, 2n i 3r) els alumnes porten tasques a casa dues vegades a la setmana (normalment dimarts i divendres). Es tracta d'activitats molts senzilles, que els alumnes poden realitzar en poc temps i de manera autònoma. En ocasions puntuals, es demana que cerquin informació sobre els projectes treballats a l'aula.

A la Comunitat de Grans (4t, 5è i 6è) també realitzen algunes tasques a casa. Cada dilluns entreguem als alumnes un full amb exercicis breus de càlcul i de repàs de llengua. Cada dia han de realitzar un exercici de cada full, i el divendres retornar-lo al tutor/a. Igual que en el cas de la Comunitat de Mitjans, es tracta d'activitats molt senzilles que requereixen poc temps i que poden fer de manera autònoma.

En ambdós casos, el nostre objectiu principal és que l'alumnat sigui autònom i responsable. Creiem que és important que agafin l'hàbit d'apuntar les tasques a realitzar a l'agenda, de portar la carpeta a casa i retornar-la el dia que toca, etc. En cap cas aquestes tasques seran per avançar contingut.

- Quina és la **llengua vehicular**?

La llengua vehicular és el català. Per tant, les matèries es treballen en aquesta llengua a excepció de les àrees de Llengua Castellana i Anglès.

- Com es treballa l'àrea d'**anglès**?

En la nostra escola treballem l'anglès des d'I3. En els cursos d'Educació Infantil es treballa exclusivament de manera oral i molt lúdica, a través de cançons, contes, jocs... En aquesta etapa es realitzen 1-2 sessions setmanals.

En l'etapa de Primària es comença a fer un treball més sistemàtic tant en l'àmbit oral com en l'escrit. En aquesta etapa realitzen 3 sessions setmanals d'anglès. Disposem d'auxiliar de conversa en anglès que ens ajuda a treballar l'expressió oral en diferents cursos.

- Com es treballa? Quines **metodologies** es fan servir?

Utilitzem metodologies molt diverses en funció de l'edat, de l'activitat, del tema treballat... Aquí teniu un petit resum:

Comunitat de petits (I3, I4 i I5)

- ☐ Espais d'aprenentatge
- ☐ Projectes
- ☐ Centres d'interès
- ☐ Racons d'aprenentatge de llengua, matemàtiques, art i joc
- ☐ Material manipulatiu

Altres activitats:

- ☐ Anglès des d'I3
- ☐ Música
- ☐ Protagonista de la setmana a I3, carpeta viatgera a I4 i maleta viatgera a I5
- ☐ Apadrinament lector a I5 (amb padrins/es de 5è)
- ☐ Activitats a la biblioteca

- ☐ Dues sessions de psicomotricitat setmanal
- ☐ Robòtica educativa

Comunitat de Mitjans (1r, 2n i 3r)

- ☐ Racons d'aprenentatge de matemàtiques i català
- ☐ Material manipulatiu
- ☐ Medi i Català sense llibre de text
- ☐ Natació a 2n
- ☐ Apadrinament lector a 1r (amb padrins/es de 6è)
- ☐ Llegim en parella a 2n (amb tutors/es de 4t)
- ☐ Maleta viatgera
- ☐ Programació i robòtica educativa (Mtiny, Talebot, Edison)
- ☐ Cantata amb l'Escola Municipal de Música (2n) i la Clika (3r)

Comunitat de Grans (4t, 5è i 6è)

- ☐ Utilització del *Google Suite for education* (eines de Google)
- ☐ Treball amb dispositius mòbils (*Chromebooks*)
- ☐ Programació i robòtica educativa (Lego Spike Prime, Microbit)
- ☐ Coral escolar
- ☐ *Google Classroom* com a entorn virtual d'aprenentatge
- ☐ Treball col·laboratiu
- ☐ Treball per competències
- ☐ Matemàtiques manipulatives

- El centre té **cuina pròpia**?

Sí. L'escola té cuina pròpia. Els menús servits al menjador es cuinen sempre a l'escola.

- Com es gestiona la **resolució de conflictes**?

L'escola sempre prioritza la resolució de conflictes a través del diàleg i de la mediació, tal i com preveu el nostre Pla de Convivència. En casos molt greus o en aquells en els quals no hagin funcionat aquestes mesures, s'apliquen els acords establerts a les Normes d'Organització i Funcionament de Centre.

- El centre té servei d'**acollida**? I d'**extraescolars**?

Sí. La mateixa empresa que gestiona el menjador s'encarrega del servei d'acollida (matinal i de tarda). Les famílies en poden fer ús de manera fixa (cada dia) o esporàdica (només els dies que ho necessitin).

L'AMPA s'encarrega d'organitzar activitats extraescolars al migdia i a partir de les 16.30h. A més, una vegada finalitzin les obres a la pista esportiva del centre, es tornaran a realitzar activitats extraescolars dels clubs esportius del municipi (CB Salou, Club Salou FS, etc.).

Us animem a **visitar la nostra web** santamariadelmar.cat per saber més sobre l'escola, així com els nostres comptes a [Instagram](#) i [Facebook](#). Podeu trobar molta informació a la secció "Vols conèixer la nostra escola?": vídeos explicatius, un dossier amb informació sobre els projectes i el funcionament del centre, etc.

Si teniu més dubtes i voleu contactar amb nosaltres, ho podeu fer enviant un correu a e3004931@xtec.cat o bé trucant al 977382302. Sabem que esteu davant d'una decisió molt difícil i tindreu molts dubtes, estarem encantats de parlar amb vosaltres i ajudar-vos a resoldre'ls!

Joan Mas Montosa
Director