

QUÈ ENS FA DIFERENTS?

- Busquem la **proximitat** amb les famílies, hem de treballar junts per aconseguir treure el millor dels infants.
- Volem que els nostres alumnes tinguin **sentiment de pertinença** a la nostra escola i al municipi de Salou.
- Formem un **equip humà** capaç d'afrontar qualsevol repte, amb ganes d'innovar i de ser una escola pionera.
- Creiem en l'ús de les **noves tecnologies** a l'aula d'una forma real i adaptada als alumnes del segle XXI. Hem format part del programa "mòbils.edu", i anteriorment del programa d'innovació "Tecnologies Digitals per a l'Aprenentatge: el centre digital". A més, Ràdio S@nt@ (l'emissora de ràdio de l'escola), ha rebut el reconeixement com a projecte d'innovació educativa per part del Departament d'Educació. Aquest recorregut ha contribuït a enfortir una línia pedagògica basada en l'ús responsable, funcional i educatiu de les eines digitals, afavorint l'aprenentatge actiu i la formació contínua del professorat.
- En els darrers anys, el centre ha impulsat processos de reflexió pedagògica orientats a la millora contínua de la pràctica educativa. A partir d'aquest treball col·lectiu, actualment l'escola està definint i consolidant una línia metodològica pròpia, especialment en les àrees instrumentals, com les llengües i les matemàtiques, mitjançant processos participatius i espais de debat amb tot el claustre docent, amb l'objectiu d'assolir una transformació pedagògica i assegurar així la màxima coherència educativa i incrementar la qualitat educativa.
- La nostra escola va ser seleccionada per formar part dels centres Erasmus+, a partir de la seva participació al programa mòbils.edu. Gràcies a la participació en aquest programa, mestres de la nostra escola han pogut viatjar a altres països de la Unió Europea (Dinamarca, Irlanda, Portugal...) per visitar centres educatius i realitzar cursos de formació. Això ens ha permès **incorporar nous enfocaments pedagògics** al centre.

COM TREBALLEM?

ÚS DE LES NOVES TECNOLOGIES

Descobrir, experimentar i manipular és essencial per aconseguir despertar la curiositat dels infants. Les tecnologies de l'aprenentatge i el coneixement (TAC) permeten que els nostres alumnes puguin fer-ho i els converteixen en els protagonistes del seu propi aprenentatge.

Per tal d'aconseguir una bona integració de les TAC, el nostre centre ha format part de diferents programes d'innovació pedagògica del Departament d'Educació. També hem renovat l'Estratègia Digital de Centre, un document en el qual es defineixen els objectius i es planifiquen les actuacions en relació amb les noves tecnologies. Dins d'aquest document destaquen especialment el treball en entorns virtuals a Primària (utilitzant dispositius Chromebook i les eines de GSuite for Education, entre d'altres), la programació i la robòtica educativa (amb robots com Lego Spike Prime, Tale-Bot, mTiny o Beebot) i la dotació del programa *Código Escuela 4.0*, orientat a la implementació de metodologies d'aprenentatge actiu en l'àmbit STEAM. En aquest marc, el centre incorpora l'ús de màquines de tall intel·ligents (Cricut) i una talladora làser (X Tool M1), així com el foment del pensament computacional desendollat mitjançant racons i reptes adaptats a les diferents edats.

Creiem que les noves tecnologies, a més, poden ajudar-nos a facilitar la comunicació amb les famílies. Per aquest motiu, utilitzem l'aplicació mòbil *Tok App School*, una eina ràpida i directa que permet a les famílies del centre estar informades del dia a dia de l'escola a través del telèfon mòbil. Aquesta aplicació també permet a les famílies realitzar pagaments online o confirmar la seva assistència a reunions de tutoria amb els docents de l'escola.



PROJECTES D'ESCOLA

- **Fem robòtica! (Infantil i Primària):** El nou currículum crea un marc en el qual el professorat ha de provocar curiositat, proposar reptes i donar prou temps per investigar i reflexionar. En aquest context, la programació i la robòtica afavoreixen el treball competencial en el qual l'alumnat n'és el protagonista actiu. A Educació Infantil es treballa utilitzant els robots *Beebot* i *Talebot*, i a Educació Primària utilitzant robots com *Talebot*, *mTiny* o els kits de robòtica de *Lego Spike Prime*.



- **Programa d'innovació pedagògica "mòbils.edu":** l'escola disposa d'aules d'informàtica mòbils amb *Chromebooks* i tablets, per realitzar diferents activitats integrant l'ús d'aquests dispositius mòbils. A més, els alumnes de 5è i 6è disposen del seu propi ordinador *Chromebook*.
- **Ràdio S@nt@:** des del curs 2016-17 realitzem el projecte Ràdio S@nt@, l'emissora de ràdio de la nostra escola. Al llarg del curs penjarem a la web diversos programes, enregistrats per alumnes de Primària. Els nens i nenes preparen el guió del programa amb els tutors/es a les sessions de Llengua Catalana. Una vegada redactats els textos, s'enregistren amb el coordinador del projecte, que s'encarrega també de realitzar el muntatge final i de penjar el programa a la web i a les xarxes socials. Ràdio S@nt@ ha estat **reconegut com a projecte d'innovació pel Departament d'Educació**.



- **Racons d'aprenentatge (E.Infantil i Primària):** Els racons ens permeten organitzar l'aula en petits grups, cadascun dels quals realitza una tasca determinada i diferent. Organitzats en grups reduïts, els nens i les nenes aprenen a treballar en equip, a col·laborar i compartir coneixements.
- **Espais d'aprenentatge (Educació Infantil):** són diferents espais de relació i comunicació, on a partir de diferents propostes els alumnes poden actuar, observar, experimentar, construir, inventar i compartir entre ells. A més, qualsevol capacitat es desenvolupa millor amb el joc.
- **Apadrinament Lector (15, 1r, 5è i 6è):** Projecte per millorar la comprensió lectora i el gust per la lectura. Els alumnes de 5è apadrinen un alumne d'15, amb el qual comparteixen moments de lectura al llarg de dos cursos. El projecte és molt positiu ja que els més petits veuen els alumnes més grans com a experts i aquests s'esforcen en la pràctica de la lectura.



- **Llegim i escrivim en parella (2n i 4t):** El programa està basat en la tutoria entre iguals, és a dir, parelles d'alumnes que aprenen a través d'una activitat estructurada. El tutorat aprèn i millora, gràcies a l'ajuda ajustada i permanent del seu company tutor. D'altra

banda el tutor també aprèn, ja que ensenyar pot ser una bona manera d'aprendre. Els objectius del programa són la millora de la competència lectora i la competència en expressió escrita. Aquest programa va ser elaborat i tutoritzat per la Universitat Autònoma de Barcelona (UAB).

- **Certamen de Lectura en Veu Alta:** creiem que el gust per la lectura comença per escoltar, i que les ganes de llegir es poden encomanar escoltant com una altra persona llegeix. Per això, els alumnes de la Comunitat de Grans participen en el Certamen de Lectura en Veu Alta, organitzat per la Fundació Enciclopèdia Catalana i el Departament d'Educació.



veualta 
Certamen de lectura **escolar**

- **Coral escolar:** Els nens i les nenes que canten en una coral es formen en valors i també descobreixen la música en tota la seva profunditat. Aquests alumnes potencien la part creativa i personal i s'eduquen en el respecte, l'esforç, l'atenció, el treball en equip i en els valors de responsabilitat i compromís. La coral de la nostra escola està formada per tots els alumnes de 4t, que participen en diferents actes i trobades.



- **Programa de socialització de llibres:** La idea bàsica és l'aprofitament dels llibres en bon estat d'un any per l'altre, amb la finalitat de reduir la càrrega econòmica que

suporten les famílies. Actualment dins el programa estan socialitzats els llibres dels cursos de 3r fins a 6è (llibres de text i llibres de lectura).

- **Pla de consum de fruita:** A l'Escola Santa Maria del Mar treballem perquè els nostres alumnes tinguin una bona alimentació. Per això participem en el Pla de consum de fruita a les escoles impulsat per la Generalitat de Catalunya i la Unió Europea. Mitjançant aquest pla ens arriben, cada mes, tres o quatre peces de fruita pels nostres alumnes. A més, el dijous és el nostre dia de la fruita.
- **Suport Escolar Personalitzat:** El Suport Escolar Personalitzat és un recurs de millora que s'emmarca en el conjunt d'actuacions que el Departament d'Educació impulsa per a l'assoliment de l'èxit escolar de tots els alumnes, amb la finalitat de contribuir a donar resposta a les necessitats individuals d'aprenentatge de cada nen i de cada nena. S'ofereix un suport individual o en petit grup, en horari lectiu, a aquells alumnes que el necessiten. Aquest reforç ha d'aconseguir que tots els alumnes desenvolupin al màxim els seus aprenentatges bàsics i formatius. És un reforç flexible, temporal i preventiu que vol atendre els diversos ritmes d'aprenentatge dels alumnes.
- **Estudi Assistit:** És un recurs per millorar l'èxit escolar destinat als alumnes de 3r i 4t en horari postlectiu. Aquesta activitat està finançada per l'Ajuntament de Salou.
- **Expressió Oral en anglès:** Els alumnes d'14, 15 i 3r realitzen sessions setmanals amb una professora de suport per treballar l'expressió oral en anglès. Això ens permet aprofundir més en aquest aspecte i millorar la competència en llengua anglesa dels nostres alumnes. Aquest suport està finançat per l'Ajuntament de Salou.
- **Expressió Oral en català:** Els alumnes de 1r a 5è realitzen sessions setmanals per millorar l'expressió oral en llengua catalana. Aquest recurs ens permet tenir dues mestres dins l'aula per treballar l'expressió oral. Aquest suport està finançat per l'Ajuntament de Salou.

- **Assessorament d'Expressió Plàstica:** El centre disposa d'una assessora d'expressió artística, que es coordina amb l'equip del centre per preparar les diferents activitats de l'àrea d'educació artística. Aquest suport està finançat per l'Ajuntament de Salou.

METODOLOGIA

Partint de la nostra identitat i dels nostres objectius, hem definit la línia metodològica explícita que caracteritza el nostre centre:

1. Potenciar i afavorir **l'aprenentatge significatiu**, partint dels coneixements previs dels/les alumnes, ajudant-los a aprofundir en el raonament, l'observació i l'experimentació. Es vol fomentar que els alumnes siguin els principals protagonistes del procés educatiu.
2. Adequar i adaptar les propostes educatives a les **necessitats de cada alumne**, mitjançant les adaptacions curriculars i metodològiques que siguin convenients.
3. Potenciar les **noves tecnologies**, com a recurs pedagògic que permeti l'alumnat convertir-se en protagonista del seu propi aprenentatge.
4. Potenciar els centres d'interès treballats amb **activitats complementàries** de caràcter cultural i/o lúdic (sortides, tallers, xerrades, festes...).
5. Orientar el treball escolar cap a la reflexió per una **societat més sostenible**, potenciant l'ús racional dels recursos, el seu reciclatge i el seu consum.
6. Potenciar el **coneixement de l'entorn més proper de l'alumnat**, sistematitzant activitats que ajudin a aprofitar els recursos que ofereix el municipi: audicions i obres de teatre al TAS, visites a la Biblioteca Municipal, Educació Viària amb els agents de la Policia Local, participació en campanyes solidàries...



ORGANITZACIÓ DE L'ALUMNAT

- En el moment de dividir els grups en les diferents línies, busquem que els dos/tres grups siguin semblants, tenint en compte les característiques de l'alumnat.
- En acabar l'Educació Infantil, es redistribueixen els dos grups per passar a Primària. També es barregen els grups de Primària a final de cada cicle, si l'equip docent ho considera necessari. La barreja de grups és una eina pedagògica d'enriquiment i una estratègia educativa més, que afavoreix la competència social facilitant i establint noves relacions.
- Apliquem el principi d'inclusió per a l'alumnat nouvingut, independentment de la seva procedència.
- Oferim el màxim nombre de recursos organitzatius a l'alumnat nouvingut i/o amb NESE (Necessitats Específiques de Suport Educatiu) mitjançant l'atenció individualitzada o els grups de reforç, per tal de facilitar el procés d'aprenentatge i d'inclusió de cada alumne.
- Som una organització flexible i que s'adapta a les necessitats que es van generant dins del centre, ja siguin canvis tecnològics, socials, metodològics, etc.

Experiència i innovació, la nostra força, la vostra garantia.

