

TÍTOL VI: PARTICIPACIÓ DE LA COMUNITAT ESCOLAR

CAPÍTOL 1: COMUNITAT ESCOLAR

Secció 1 Qüestions general

En tractar-se d'una escola cíclica, l'estructura respon a l'organització per cicles. No obstant això, moltes de les pràctiques són intercicles.

La comunitat escolar està integrada per totes les persones i les institucions que intervenen en el procés educatiu. L'escola facilita la participació de tots els membres de la comunitat escolar seguint els espais i procediments establerts per a possibilitar aquest contacte.

Secció 2. Informació a les famílies

Al mes de juliol s'envia una comunicació a les famílies, amb informacions d'interès general: dies festius, horaris d'atenció, quotes de pagament, material i sortides, normativa bàsica, carta de compromís...

A finals de setembre o principis d'octubre es porta a terme una reunió general de famílies per informar-los del funcionament pedagògic i organitzatiu del curs, així com de les novetats o últimes notícies. Aquestes reunions es fan sempre a la tarda.

Al llarg del curs, es realitzarà com a mínim, una entrevista personal amb cada família per explicar el seguiment acadèmic i personal de l'infant. En l'última setmana de juny, sempre es dedica una jornada matinal a realitzar entrevistes per a aquelles famílies que ho demanin o amb una casuística especial que així ho requereixi.

Per a les famílies de sisè, a part de les entrevistes prescriptives, es fa entrega de la documentació acadèmica i dels resultats de les proves de les CCBB, a finals del mes de juny o principis de juliol.

Pel que fa a l'alumnat nouvingut a la Llar d'infants, la TEEI farà una reunió prèvia amb la família per tal que li faciliti informació de l'infant.

Tots els docents tenen adjudicat en el seu horari, una sessió setmanal d'atenció a les famílies per facilitar la informació. Cal concretar l'hora prèviament fent servir l'agenda del nen o nena. En casos excepcionals i sempre que es consideri oportú, els/les docents poden convocar entrevistes fora del dia establert (sempre en la franja del migdia). Es prioritzaran les reunions comunes d'organització i funcionament, així com les de caràcter pedagògic.

Per a la comunicació del dia a dia amb els tutors/es i especialistes, s'utilitzarà l'agenda escolar. Al cicle infantil es faran servir les carpetes missatgeres.

CAPÍTOL 2: ESTRUCTURA DE PARTICIPACIÓ DELS DIFERENTS SECTORS

Secció 1. Alumnes

Els alumnes participen en el funcionament i la vida del centre.

Aquesta participació es concreta en:

- 1) Els delegats de classe
- 2) L'assemblea de delegats
- 3.) L'assemblea d'aula

Els delegats de classe.

A cada grup-classe, a partir de l'educació primària l'alumnat elegeix dos representants o delegats de classe. La durada de la representació d'un curs escolar.

Són funcions dels delegats de classe:

- Representar al grup classe en les assemblees de delegats i en altres situacions que la normativa de cada classe determini.
- Rebre informació d'interès general que afecti el funcionament del grup.
- Comunicar al professorat assumptes de l'interès del grup relatius a la convivència i la vida de l'aula i de l'assemblea de delegats.
- Recollir l'opinió dels seus companys en temes d'interès general.

- Proposar temes per a l'elaboració de l'ordre del dia de les assemblees de classe.

L'assemblea de delegats

L'assemblea de delegats és formada per la totalitat dels delegats de classe. Es renova, consegüentment, cada curs acadèmic.

Són funcions de l'assemblea de delegats:

- Proposar l'adopció de les mesures preventives necessàries per garantir l'efectivitat de les normes de convivència.
- Efectuar propostes en temes que afectin directament l'interès de l'alumnat.
- Efectuar propostes relatives a la convivència escolar.
- Col·laborar en l'organització d'activitats, de caràcter especial, generals del centre.
- Informar els respectius grup-classe de qüestions generals que siguin del seu interès i que afectin la vida del centre.

A aquest efecte, l'assemblea de delegats es reuneix trimestralment sota la coordinació d'algun membre de l'equip directiu i/o coordinador/a de primària, i/o coordinador de Coeducació, Cohesió i Benestar Emocional (COCOBE).

Les assemblees de classe

Les assemblees de classe són constituïdes per tot l'alumnat d'un mateix grup amb el seu tutor/a.

Es realitzaran a les sessions de tutoria i tindran una periodicitat mensual i sempre que es consideri necessari. S'elaborarà un ordre del dia i un resum dels temes tractats. En aquestes tasques treballaran coordinadament els delegats de classe amb el professor-tutor. Es poden treballar i consensuar normes d'aula i d'escola. Els professors-tutors posaran en comú a les reunions de cicle el resum dels temes tractats a l'assemblea de classe i després informaran els coordinadors de cicle.

Secció 3. Associació de les famílies

L'Associació de famílies (AFA) participa i col·labora a l'escola des de diferents àmbits.

1. Té representació en el Consell Escolar: La junta de l'AFA nomena un representant per participar en aquest òrgan de govern.
2. Col·labora en l'organització i gestió de les festes i celebracions que es fan a l'escola.
3. Cada curs acadèmic fa una aportació, si escau, per a comprar material didàctic o informàtic pel centre.
4. Fa una part dels tràmits de la compra de llibres i de material per a l'alumnat facilitant a les famílies aquesta gestió.
5. Altres actuacions que puguin sorgir.

L'Associació de famílies es reuneix periòdicament amb la direcció de l'escola per consensuar, planificar i valorar les actuacions realitzades.

Les famílies, a través de l'AFA o el Consell Escolar, tenen l'opció de participar en els projectes de centre, des de la generació mateixa de les idees. D'altra banda, es procura ser molt transparent en la informació, com a base imprescindible per fer partícip a la Comunitat Educativa de tot allò que és rellevant: sessions formatives i informatives, entrevistes, web del centre, grups de difusió...

Es fan propostes diferents per facilitar la participació en activitats d'escola:

- Visita de famílies a les aules.
- Projecte pati amb la col·laboració de les famílies.
- Implicació i participació en les festes escolars.
- Participació en projectes com *Vine'ns a llegir*.

Secció 4: Altres

Altres actuacions que promou l'escola i que comporten la col·laboració de diferents agents amb l'entorn, són:

- Avis i persones grans en el programa intergeneracional: dues vegades a l'any s'organitzen activitats amb la residència Els Cirerers per afavorir el contacte entre els més petits i la gent gran del poble.
- Altres: col·laboracions amb l'Ajuntament, Institut de Sarrià de Ter, Escola Castellum, l'associació de la Fira del Conte, l'Escola de Música del Gironès, Club Bàsquet Sarrià de Ter...

CAPÍTOL 3: COMUNICACIÓ

Secció 1: Pla de comunicació

El centre disposa d'un Pla de Comunicació on s'especifiquen totes les vies de comunicació, tant del centre cap a les famílies, altres entitats, alumnat, etc. com de les vies de comunicació per a fer arribar la informació al centre. És aprovat per Claustre i Consell Escolar.