

TÍTOL V: DE LA CONVIVÈNCIA EN ELS CENTRES

CAPÍTOL 1. CONVIVÈNCIA I RESOLUCIÓ DE CONFLICTES. QÜESTIONS GENERALS

Secció 1: Actuacions relacionades amb la convivència escolar

Les mesures de promoció de la convivència, i en particular els mecanismes de mediació van encaminats a trobar fórmules per a la resolució pacífica dels conflictes, aconseguir un bon clima d'escola que es reflecteixi en un ambient de treball favorable dins i fora de l'aula, de respecte per un mateix, per els altres i per l'entorn.

Les estratègies que es prenen són:

- Potenciació de la tutoria com un espai de reflexió, de debat i de consens de les actuacions i normes internes de l'aula i de l'escola.
- Realització d'assemblees d'aula i d'escola procurant que siguin un espai on els infants puguin exposar i debatre les propostes de millora, de convivència i de mediació.

Aquestes estratègies estan desenvolupades en el "Projecte de tutoria".

CAPÍTOL 2. RÈGIM DISCIPLINARI DE L'ALUMNAT. CONDUCTES I ACTES GREUMENT PERJUDICIALS PER A LA CONVIVÈNCIA

Com idea bàsica d'actuació davant qualsevol conflicte, incidència o falta, en un primer moment, sempre s'actua aplicant mecanismes de mediació, procurant que l'alumne/a demani disculpes i reflexioni sobre el fet. El paper del docent o monitor serà el de mediador.

Les conductes estan regulades en l'**article 35 de la LEC** i es classifiquen en:

a. Conductes i actes greument perjudicials per a la convivència. Poden ser:

- faltes greument perjudicials

- faltes especialment greus

b. Conductes i actes que no perjudiquen greument la convivència o conductes contràries a la convivència, és a dir: irregularitats.

Secció 1. Conductes sancionables (Art 37.1 LEC)

Es consideren faltes greument perjudicials les conductes següents:

a) Les injúries, ofenses, agressions físiques, amenaces, vexacions o humiliacions a altres membres de la comunitat educativa.

b) El deteriorament intencionat de llurs pertinences.

c) Els actes que atemptin greument contra llur intimitat o llur integritat personal.

d) L'alteració injustificada i greu del desenvolupament normal de les activitats del centre:

- El deteriorament greu de les dependències o equipaments del centre.

- La falsificació o la subtracció de documents o materials acadèmics.

- La suplantació de la personalitat en actes de la vida escolar.

e) Els actes o la possessió de mitjans o substàncies que puguin ésser perjudicials per a la salut i la incitació a aquests actes.

f) La comissió reiterada d'actes contraris a les normes de convivència del centre.

g) La col·lectivitat i/o publicitat manifesta.

Faltes especialment greus (art.37.2 LEC i 24.4 Decret d'autonomia).

a) Els actes o conductes abans esmentades i recollides a l'article 37.1 LEC que impliquin discriminació per raó de gènere, sexe, raça, naixença o qualsevol altra condició personal o social dels afectats.

Secció 2: Sancions imposables (article 37.3 LEC)

Les sancions que es poden imposar per conductes greument perjudicials per a la convivència ja estan regulades:

- Suspensió del dret a participar en activitats extraescolars o complementàries.
- Suspensió del dret d'assistir al centre o a determinades classes. En tots dos supòsits per un període màxim de tres mesos o pel temps que resti a la finalització del curs acadèmic, si són de tres mesos, (el Departament haurà de garantir el dret d'escolaritat de l'alumnat o bé la inhabilitació per cursar estudis al centre.)
- Sanció complementària: En el cas que dels infants que, intencionadament o per negligència, causin danys a les instal·lacions o el material del centre o en sostreguin material, han de reparar els danys o restituir el que hagin sostret, sens perjudici de la responsabilitat civil que els corresponguin, a ells mateixos o al tutors (**art. 38 LEC**).
- Alguna activitat d'utilitat social per al centre (**art. 25.1 Decret d'autonomia**).

L'aplicació de les sancions no pot privar a l'alumnat de l'exercici del dret a l'educació i del dret a l'escolarització. En cap cas no es poden imposar sancions que atemptin contra la integritat física o la dignitat dels infants.

Secció 3: Garanties i procediment per a la correcció de les faltes (art 25 Decret 102/2010)

Correspon a la direcció del centre imposar la sanció en la resolució de l'expedient incoat a l'efecte i, en el seu cas, del rescabament de danys que es puguin establir en el mateix expedient. El procés està regulat en l'article esmentat en aquest apartat.

CAPÍTOL 3. RÈGIM DISCIPLINARI DE L'ALUMNAT. CONDUCTES PERJUDICIALS PER A LA CONVIVÈNCIA EN EL CENTRE I MECANISMES DE PROMOCIÓ DE LA CONVIVÈNCIA I DE MEDIACIÓ.

Les conductes i actes que no perjudiquen greument la convivència són considerades irregularitats. L'escola ha diferenciat per cicles les conductes contràries a la convivència i les corresponents mesures correctores i/o sancionadores.

Secció 1. Incidències i mesures relacionades amb la convivència a educació infantil

Irregularitats / conductes contràries a la convivència	Mesures correctores de la convivència
Contestar malament, agredir o insultar als companys o l'adult de manera reiterada.	S'informa a la família a través d'una nota, personalment o per telèfon. Si és una cosa puntual se'n parla amb ell al moment. A nivell de tot el grup es fa una activitat per gestionar el conflicte.
Baralles entre l'alumnat	En funció de la gravetat de la baralla s'informa a la família a través d'una nota, personalment o per telèfon. Fer una reflexió amb els infants implicats sobre el que ha passat. Demandar disculpes, i intentar pensar com se sent l'altre. També es pot portar l'infant a una altra aula a acabar una feina.
Conductes poc respectuoses o que atemptin contra la intimitat dels	Informar a la família a través d'una nota, personalment o per telèfon.

<p>companys o contra el funcionament normal de l'aula.</p>	<p>Pensar com actuar en cas que sigui un comportament repetit. Si cal, informar a l'EAP o anar al despatx de direcció.</p> <p>També es pot portar l'infant amb la feina a alguna altra aula. Sempre cal parlar prèviament amb el/la tutor/a acollidor/a.</p>
<p>Fer malbé o embrutar material/espai de l'escola de manera intencionada.</p>	<p>Reflexionar i posteriorment arreglar-ho o substituir-lo per un de similar.</p>
<p>Les faltes d'assistència injustificades i les de puntualitat reiterada (a l'aulari es considera retard arribar més tard de les 9h:05).</p>	<p>S'informarà a les famílies a través dels informes de finals de trimestre. Al tercer avís s'enviarà una carta des de de direcció. A les 9:05h es tanca el portal i es considera retard. La persona que és a la porta anota el nom de qui ve tard.</p> <p>Si és de manera molt reiterativa es passarà el cas a serveis socials.</p>
<p>Impuntualitat a l'hora de recollir l'infant</p>	<p>Primer trucar a les famílies.</p> <p>Si triga més de 10 minuts, deixar-lo al despatx.</p> <p>Si és reiterat, a la tercera, trucar als municipals.</p> <p>Si és de manera molt reiterativa es passarà el cas a serveis socials.</p>
<p>Portar joguines, cromos, altres... a l'escola.</p>	<p>S'avisarà a l'alumne/a perquè ho guardi a la motxilla, i si continua jugant a l'hora de classe se li confiscarà. Es retornarà als pares a final de setmana.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Les conseqüències a l'etapa infantil han de ser sempre immediates. 	

Com a complement a les mesures correctores, es treballa de forma preventiva a totes les aules el “racó de la calma”, on els infants hi assisteixen per gestionar la ràbia i tornar a la calma tot adquirint estratègies i hàbits d control i mediació en els conflictes.

- També es treballa al llarg de tota l'etapa educativa les diferents emocions i les maneres de gestionar-les, a partir del programa Sigues Tu.
- En cas que aquestes incidències es produeix de forma reiterada caldrà informar a l'equip directiu o l'EAP per actuar en conseqüència.
- Les incidències i irregularitat que es produeixin al menjador o durant les activitats extraescolars s'hauran d'informar als tutors.
- Caldrà anotar les irregularitats al full d'incidències.

Secció 2. Incidències i mesures relacionades amb la convivència a cicle inicial

Irregularitats / conductes contràries a la convivència	Mesures correctores de la convivència
Faltar al respecte (ignorar l'avís del/la mestre/a, contestar malament)	La primera vegada s'informa a la família a través d'una nota, personalment o per telèfon. La segona vegada haurà de realitzar una tasca extra, no escolar, sobre resolució de conflictes. A nivell intern s'ajuda l'alumne/a buscar recursos per poder millorar la seva conducta.
Agressions físiques. Baralles entre l'alumnat.	En funció de la gravetat de la baralla s'informa a la família a través d'una nota, personalment o per telèfon.

	<p>En cas de baralla important el causant farà de mediador al següent conflicte que sorgeixi al grup.</p> <p>A nivell intern, s'ajuda l'alumn/a a buscar recursos i estratègies per poder millorar la seva conducta i fer de mediador, si s'escau.</p> <p>En cas que la baralla es repeteixi entre dos o més infants concrets, fer un contracte d'acords.</p>
<p>Conductes poc respectuoses o que atemptin contra la intimitat dels companys o contra el funcionament normal de l'aula.</p>	<p>Sortir un moment per reflexionar amb el docent.</p> <p>Al tercer avís s'informa a la família a través d'una nota, personalment o per telèfon.</p> <p>Segons la gravetat:</p> <p>Anar a fer la feina a una altra aula. Sempre cal parlar prèviament amb el/la tutor/a acollidor/a.</p> <p>Possibilitat de quedar-se sense anar d'excursió, fer una activitat més lúdica, tallers...</p>
<p>Fer malbé o embrutar material/espai de l'escola de manera intencionada.</p>	<p>Es parlarà amb l'alumnat, i la família s'haurà de fer càrrec de substituir o reparar l'objecte malmès.</p>
<p>Fer malbé o sostreure material d'un company intencionadament.</p>	<p>Es parlarà amb l'infant i la família s'haurà de fer càrrec de substituir o reparar l'objecte malmès.</p>

<p>Les faltes d'assistència injustificades i les de puntualitat reiterada (a l'aulari es considera retard arribar més tard de les 9h).</p>	<p>S'informarà a les famílies a través dels informes de finals de trimestre. Al tercer avís s'enviarà una carta des de direcció. A les 9:05h es tanca el portal i es considera retard. Lla persona que és a la porta anota el nom de qui ve tard.</p> <p>Si després d'aquest avís continua arribant tard, se'l deixarà treballant dins del despatx.</p> <p>Si és de manera molt reiterativa es passarà el cas a serveis socials.</p>
<p>Impuntualitat a l'hora de recollir l'infant.</p>	<p>Primer trucar a les famílies.</p> <p>Si triga és de 10 minuts, deixar-lo al despatx.</p> <p>Si és reiterat, a la tercera, trucar als municipals.</p> <p>Si és de manera molt reiterativa es passarà el cas a serveis socials.</p>
<p>No presentar els deures o les feines el dia que toca, de manera puntual.</p>	<p>S'informarà a la família.</p> <p>Es mediarà perquè assisteix al centre obert. I es vetllarà per la coordinació entre el centre obert, famílies i tutoria.</p>
<p>Distorsionar la classe.</p>	<p>Anar a fer la feina a una altra aula. Sempre cal parlar prèviament amb el/la tutor/a acollidor/a.</p>
<p>Portar joguines, cromos, altres... a l'escola.</p>	<p>S'avisarà a l'alumne/a, si continua jugant a l'hora de classe se li confiscarà. Es retornarà als pares a final de setmana.</p>

Entrar tard del pati	Es recupera el temps el dia següent. Si és de manera reiterada s'avisarà a les famílies.
Sortir de l'escola sense permís durant l'horari lectiu.	Perdre's la següent activitat/festa o no anar a la següent excursió. S'avisarà a la família i s'expliquen les conseqüències.
Les conseqüències a l'etapa infantil han de ser sempre immediates.	

Secció 3. Incidències i mesures relacionades amb la convivència a cicle mitjà.

Irregularitats / conductes contràries a la convivència	Mesures correctores de la convivència
Faltar al respecte (ignorar l'avís del/la mestre/a, contestar malament)	<ul style="list-style-type: none"> - Nota a l'agenda. - Fer una reflexió, a l'hora del pati, sobre el que ha passat. La farà amb el mestre que l'ha castigat, i si no pot ser, ho pot fer davant de la sala de mestres amb la vigilància dels mestres.
Agressions físiques. Baralles entre l'alumnat	En funció de la gravetat de la baralla s'informa a la família a través d'una nota, personalment o per telèfon. També es pot portar a l'infant amb la feina a alguna altra aula. Sempre cal parlar prèviament amb el/la tutor/a acollidor/a.

	<p>A nivell de tot el grup es farà una dinàmica o activitat per gestionar el conflicte.</p> <p>Si es reiteratiu l'infant farà tasques comunitàries.</p> <p>Si és necessari, s'elaborarà un contracte amb ell/a.</p>
<p>Comportament incorrecte, que es repeteix de manera reiterada, i distorsiona el funcionament de la classe i/o l'escola.</p> <ul style="list-style-type: none"> - l'alumne/a interromp la classe amb un tema completament diferent. - Interromp contínuament quan un company o el mestre està parlant, o s'està treballant al a classe. 	<p>Sortir un moment per reflexionar, amb el docent.</p> <p>Al tercer avís s'informa a la família a través d'una nota, personalment o per telèfon.</p> <p>Segons la gravetat:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anar a fer la feina a una altra aula. - Possibilitat de quedar-se sense anar d'excursió, fer una activitat més lúdica, tallers...
<p>No presentar els deures o les feines el dia que toca, de manera puntual.</p>	<p>Es dona una segona oportunitat per fer-los.</p> <p>Si és reiteratiu els farà a l'hora del pati, si no hi ha el mestre a l'aula, els farà davant la sala de mestres i s'avisarà a la família.</p> <p>A més a més, es mediarà perquè assisteix-hi al centre obert. I es vetllarà</p>

	per la coordinació entre el centre obert, famílies i tutoria.
No treballar a classe, perdre el temps.	En el cas que no hagin fet els exercicis, fer-los a l'hora del pati; en el cas que els hagin acabat, realitzar tasques educadores a l'hora del pati.
Fer malbé o embrutar material/espai de l'escola.	En cas que sigui fortuït, si és material o mobiliari escolar, el centre se'n farà càrrec. En el cas que sigui intencionat o per negligència, es parlarà amb l'infant i la família i s'haurà de fer càrrec de substituir o reparar l'objecte malmès. Si s'escau, l'alumne/a podrà realitzar taques educadores, com per exemple, ordenar jocs, fer punxa als llapis, ajudar al mestre/a...
Fer malbé o sostreure material d'un company intencionadament.	Es parlarà amb l'alumne/a i la família s'haurà de fer càrrec de substituir o reparar l'objecte malmès.
Les faltes d'assistència injustificades i les de puntualitat reiterada (a l'aulari es considera retard arribar més tard de les 9h).	S'informarà a les famílies a través dels informes de finals de trimestre. Al tercer avís s'enviarà una carta des de direcció. A les 9:05h es tanca el portal i es considera retard. La persona que és a la porta anota el nom de qui ve tard. Si després d'aquest avís continua arribant tard se'l deixarà treballant a dins del despatx. Si és de manera molt reiterativa es passarà el cas a serveis socials.

Impuntualitat a l'hora de recollir l'alumne/a.	<p>Primer trucar a les famílies.</p> <p>Si triga més de 10 minuts, deixar-lo al despatx.</p> <p>Si és reiterat, a la tercera, trucar als municipals.</p> <p>Si és de manera molt reiterativa es passarà el cas a serveis socials.</p>
Portar joguines, cromos, altres... a l'escola.	S'avisarà a l'infant, si continua jugant a l'hora de classe se li confiscarà. Es retornarà a la família a final de setmana o quan vinguin a recollir-lo.
Entrar tard del pati	<p>Es recupera el temps al dia següent.</p> <p>Si és de manera reiterada s'avisarà a la família.</p>
Sortir de l'escola sense permís durant l'horari lectiu.	<p>Perdre's la següent activitat/festa o no anar a la següent excursió.</p> <p>S'avisarà a la família i s'expliquen les conseqüències.</p>

Secció 4. Incidències i mesures relacionades amb la convivència a cicle superior.

Irregularitats / conductes contràries a la convivència	Mesures correctores de la convivència
<p>Faltar al respecte a un company/a.</p> <p>Insults, ofenses, provocacions, agressions físiques, amenaces, actes que atemptin contra la intimitat o integritat personal de qualsevol persona de la comunitat educativa.</p>	<p>1. Si és la primera vegada, s'avisarà a la família a través de l'agenda o d'una trucada telefònica.</p> <p>A nivel intern s'ajuda l'alumne/a buscar recursos per poder millora la seva conducta.</p> <p>Fer una reflexió, a l'hora del pati, sobre el que ha passat. La farà amb el mestre que l'ha castigat, si no pot ser, ho farà davant de la sala de mestres.</p> <p>2. En el cas que sigui reiteratiu, s'avisarà a la família a través de l'agenda, del telèfon o per correu electrònic. En els casos més greus, es realitzarà una entrevista, junt amb el tutor i un membre de l'equip directiu.</p> <p>Durant el període comprès entre una i dues setmanes, l'infant estarà amb un altre grup classe realitzant, en la mesura del possible, les activitats que facin els companys del seu nivell. Cal coordinar-se amb el mestre/a de l'aula "acollidora" per assegurar que l'alumne/a tingui un bon comportament i faci la feina que se li ha proposat.</p>

	3. Suspensió del dret a participar a les activitats complementàries.
<p>Dir de males maneres el que fan els altres.</p> <p>Riure's de la resposta d'un company/a que s'ha equivocat o insultar algú.</p>	<p>Primer s'avisarà oralment.</p> <p>Si continua es quedarà sense pati i farà tasques educadores pel centre.</p>
<p>Faltar al respecte a un mestre/a.</p> <p>Insults, ofenses, provocacions, agressions físiques, amenaces, actes que atemptin contra la intimitat o integritat personal de qualsevol persona de la comunitat educativa.</p>	<p>1. S'avisarà a la família a través de l'agenda o d'una trucada telefònica.</p> <p>En els casos més greus es realitzarà una entrevista, junt amb el tutor i un membre de l'equip directiu.</p> <p>Durant el període comprès entre una i dues setmanes, l'infant estarà amb un altre grup classe realitzant, en la mesura del possible, les activitats que facin els companys del seu nivell. Cal coordinar-se amb el mestre/a de l'aula "acollidora" per assegurar que l'alumne/a tingui un bon comportament i faci la feina que se li ha proposat.</p> <p>3. Suspensió del dret a participar a les activitats complementàries.</p>
<p>Comportament incorrecte, que es repeteix de manera reiterada, i distorsiona el funcionament de la classe i/o l'escola.</p> <p>- L'alumne/a interromp la classe amb un tema completament diferent.</p>	<p>Sortir un moment per reflexionar, amb el docent.</p> <p>Al tercer avís s'informa a la família a través d'una nota, personalment o per telèfon.</p> <p>Segons la gravetat:</p>

<p>- Interromp contínuament quan un company o el mestre està parlant, o s'està treballant al a classe.</p>	<p>- Anar a fer la feina a una altra aula.</p> <p>- Possibilitat de quedar-se sense anar d'excursió, fer una activitat més lúdica, tallers...</p>
<p>Agressions físiques. Baralles entre l'alumnat</p>	<p>En funció de la gravetat de la baralla s'informa a la família a través d'una nota, personalment o per telèfon. També es pot portar a l'alumne/a amb la feina a alguna altra aula. Sempre cal parlar prèviament amb el/la tutor/a acollidor/a.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● A nivell de tot el grup es farà una dinàmica o activitat per gestionar el conflicte. ● Si és convenient farà tasques educadores a l'escola. ● Si el conflicte és entre els mateixos infants fer un contracte amb les conseqüències.
<p>No presentar els deures o les feines el dia que toca, de manera puntual.</p>	<p>Es dona una segona oportunitat per fer-los.</p> <p>Si és reiteratiu els farà a l'hora del pati, si no hi ha el mestre a l'aula, els farà davant la sala de mestres i s'avisarà a la família.</p> <p>A més a més, es mediarà perquè assisteixi al centre obert. I es vetllarà per</p>

	la coordinació entre el centre obert, famílies i tutoria.
No treballar a classe, perdre el temps.	En el cas que no hagin fet els exercicis, fer-los a l'hora del pati; en el cas que els hagin acabat, realitzar tasques educadores.
Fer malbé o embrutar material/espai de l'escola.	En cas que sigui fortuït, si és material o mobiliari escolar, el centre se'n farà càrrec. En el cas que sigui intencionat o per negligència, es parlarà amb l'infant i la família i s'haurà de fer càrrec de substituir o reparar l'objecte malmès. Si s'escau, l'alumne/a podrà realitzar taques educadores, com per exemple, ordenar jocs, fer punxa als llapis, ajudar al mestre/a.
Fer malbé o sostreure material d'un company intencionadament.	Es parlarà amb l'interessat i la família s'haurà de fer càrrec de substituir o reparar l'objecte malmès.
Les faltes d'assistència injustificades i les de puntualitat reiterada (a l'aulari es considera retard arribar més tard de les 9h).	S'informarà a les famílies a través dels informes de finals de trimestre. Al tercer avís s'enviarà una carta des de direcció. A les 9:05h es tanca el portal dels mòduls i es considera retard. La persona que és a la porta anota el nom de qui ve tard. Si després d'aquest avís continua arribant tard se'l deixarà treballant al dins del despatx.

	Si és de manera molt reiterativa es passarà el cas a serveis socials.
Impuntualitat a l'hora de recollir l'alumne/a	<p>Primer trucar a les famílies.</p> <p>Si triga més de 10 minuts, deixar-lo al despatx.</p> <p>Si és reiterat, a la tercera, trucar als municipals.</p> <p>Si és de manera molt reiterativa es passarà el cas a serveis socials.</p>
Cometre, de manera reiterada, actes contraris a les normes de convivència o a la dinàmica de funcionament de la classe.	<p>Quan el mestre/a veu que l'alumne/a ha estat sancionat més d'una vegada per la mateixa irregularitat, aquesta es converteix en una falta.</p> <p>Es fa una amonestació escrita a l'agenda, per correu o carta a les famílies.</p> <p>Es pacta una conseqüència d'acord amb la gravetat de l'acte.</p>
Portar joguines, cromos, altres... a l'escola.	S'avisarà l'alumnat, i si continua jugant a l'hora de classe se li confiscarà. Es retornarà a la família a final de setmana.
Portar mòbils a l'escola	<p>No està permès, excepte en cas de malaltia.</p> <p>En cas que l'hagin de dur:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● No pot sortir de la motxilla durant l'horari escolar. ● Ha d'estar parat.

	<ul style="list-style-type: none"> • Si cal, el pot guardar el tutor, a un calaix o al despatx.
Portar aparells electrònics: rellotges intel·ligents amb targeta, etc.	<p>Si en fan un bon ús no passa res.</p> <p>Si en fan un mal ús es prohibirà que els portin.</p>
Entrar tard del pati.	<p>Es recupera el temps al dia següent.</p> <p>Si és de manera reiterada s'avisarà a la família.</p>
Sortir de l'escola sense permís durant l'horari lectiu.	<p>Perdre's la següent activitat/festa o no anar a la següent excursió.</p> <p>S'avisarà a la família i s'expliquen les conseqüències.</p>

Secció 5. Incidències i mesures relacionades amb l'ús d'aparells digitals.

Irregularitats / conductes contràries a la convivència	Mesures correctores de la convivència
Pantalla trencada	La família haurà de pagar 60€, en concepte de sanció.
Teclat trencat	La família haurà de pagar 25€, en concepte de sanció.
Cop o desperfectes a l'estructura (frontissa, carcassa posterior, tapa,...), però l'equip segueix operatiu	La família haurà de pagar 20€, en concepte de sanció.
Cop a l'estructura, l'equip deixa de ser operatiu (canvi de placa)	La família haurà de pagar 120€, en concepte de sanció.
Pèrdua de carregador	La família haurà de pagar 35€, en concepte de sanció.

Altres avaries	La família haurà de pagar 30€, en concepte de sanció.
Ús inadequat del material de robòtica	El preu corresponent a la substitució de l'equipament.
Cerca i captura d'informació inadequada	Prohibició d'ús d'aquest material durant un nombre de sessions, les quals es pactaran amb l'alumnat.

CAPÍTOL 4. CONSIDERACIONS GENERALS

Secció 1: Criteris per a la graduació de les sancions i de les mesures correctores (art.24.3 i 4 Decret 102/2010)

Per la graduació de les sancions cal tenir en compte els criteris següents:

- Les circumstàncies personals, familiars i social i l'edat de l'alumne/a afectat.
- La proporcionalitat de la sanció amb la conducta o acte que la motiva.
- La repercussió de la sanció en la millora del procés educatiu de l'alumne/a afectat i de la resta de l'alumnat.
- L'existència d'un acord explícit amb els progenitors o tutors legals, en el marc de la carta de compromís educatiu subscripta per la família, per administrar la sanció de manera compartida.
- La repercussió objectiva en la vida del centre de l'actuació que se sanciona.
- La reincidència o reiteració de les actuacions que se sancionen.
- En tot cas, han de guardar proporció amb els fets i han de tenir un valor afegit de caràcter educatiu. Així mateix, han d'incloure, sempre que sigui possible, activitat d'utilitat social per al centre educatiu.

Secció 2. Circumstàncies que poden disminuir o augmentar la gravetat de l'actuació de l'alumnat.

- a. El reconeixement espontani per part de l'alumne/a de la seva conducta incorrecta.

- b. La presentació d'excuses en els casos d'injúries, ofenses i alteració del desenvolupament de les activitats del centre.
- c. L'ofertament d'actuacions compensadores del dany causat.
- d. La falta d'intencionalitat.
- e. Les disculpes de l'alumne/a o el compromís de reparació ofert quan no es pugui arribar a un acord de mediació perquè la persona perjudicada no l'accepti, o quan el compromís de reparació acordat no es pugui dur a terme per causes alienes a la voluntat de l'infant.

Secció 3. Competència per aplicar sancions i mesures correctores (art. 25 Decret 102/2010)

Correspon a la direcció del centre imposar la sanció per faltes greument perjudicials. En el cas d'irregularitats correspon al tutor/a o mestre/a especialista aplicar la mesura correctora. Sempre caldrà informar-ne al mestre/a tutor/a.

La direcció del centre informará periòdicament al consell escolar dels expedients que s'han resolt.

En casos de faltes greus o especialment greus pot aplicar-les la comissió de convivència del centre després de la resolució de l'expedient incoat a l'efecte **(art. 25 Decret d'autonomia i art. 7 b Decret de direcció)**.

Secció 4. Àmbit d'aplicació d'aquestes mesures

Es poden corregir i sancionar, d'acord amb el que es disposa en aquest reglament, els actes contraris a les normes de convivència del centre, així com les conductes greument perjudicials per a la convivència en el centre realitzades pels infants dins del recinte escolar o durant la realització d'activitats complementàries i extraescolars. Igualment, poden corregir-se les actuacions de l'alumnat, que encara que dutes a terme fora del recinte escolar, siguin motivades o directament relacionades amb la vida escolar i afectin els seus companys o altres membres de la comunitat educativa.

Secció 5. Procediment per informar les famílies

El tutor o mestre responsable de la classe on hi ha hagut la incidència serà el responsable de informar a les famílies que el seu fill o filla ha tingut una incidència o ha comès una falta greu. Es farà, segons el grau de la falta, en una entrevista, per telèfon, amb una nota a l'agenda o bé un correu electrònic ,el tutor/a i la direcció de l'escola.

Secció 6: Prescripcions

Els actes i incorreccions considerades conductes contràries a les normes de convivència prescriuen pel transcurs del termini d'un mes comptat a partir de la seva comissió. Les mesures correctores prescriuen en el termini d'un mes des de la seva imposició.

Secció 7: Constància escrita

De qualsevol falta, incidència i/o mesura correctora que s'apliqui n'ha de quedar constància escrita en el llibre de registre d'incidències de cada alumne/a. El llibre serà per a tota l'etapa de primària. Dels fets ocorreguts a educació infantil també n'ha de quedar constància escrita. El registre d'incidències s'ha de guardar, a final de curs, en l'expedient de cada infant. El responsable en serà el tutor/a.

Sempre que s'apunti alguna incidència o falta llibre de registre d'incidències o faltes de l'alumne/a, cal parlar amb aquest per fer-lo conscient del que ha passat i explicar-li les mesures que s'aplicaran.

CAPÍTOL 5. ACTUACIÓ EN SUPÒSITS DE LES DIVERSES REALITATS SOCIALS QUE AFECTEN infants QUE SÓN ESCOLARITZATS AL CENTRE

L'actuació de l'escola seguirà les indicacions que dona el Departament d'Educació per atendre les situacions i supòsits següents:

- Absentisme de l'alumnat.
- Retard en la recollida d'infants a la sortida del centre.
- Problemes entre els progenitors en relació als fills.
- Actuació de la policia o de la DGAIA.

- Presumpta comissió, per part dels infants, d'algun tipus de delictes o falta penal dins les dependències del centre.
- Sospites probables o de constància de maltractaments a infants.
- Necessitat d'acreditació en les renovacions de les autoritzacions de residència d'escolarització dels menors a càrrec.

El protocol d'actuació està detallat en els documents per a l'organització i gestió dels centres que el Departament d'Educació edita per a cada curs escolar.

CAPÍTOL 6. UTILITZACIÓ GSUITE A L'ESCOLA

- a) El domini escolasantafe.cat és propietat de l'Escola Santa Fe de Medinyà.
- b) Per ser usuari registrat d'un correu @escolasantafe.cat s'ha d'estar en una de les següents situacions:
 -) Formar part del professorat o PAS en actiu al centre.
 -) Formar part de l'alumnat del centre.
- c) A tot el professorat, PAS en actiu al centre i a tot l'alumnat matriculat al centre, se'ls assignarà un compte de correu amb la clau assignada.
- d) El compte estarà format per: nominicial.cognominicial@escolasantafe.cat
- e) L'usuari es compromet a utilitzar el compte de correu només amb finalitats educatives.
- f) Els usuaris només podran enviar i rebre notificacions amb usuaris del propi domini@escolasantafe.cat.
- i) S'obliga l'usuari fer-ne un ús correcte i a no fomentar el correu indiscriminat. Això suposaria una infracció greu.
- j) L'usuari es compromet a fer un ús privat i diligent de la contrasenya i, per tant, a no posar-la a disposició de tercers.

k) L'usuari es compromet que si troba un compte obert en algun dispositiu, tancarà la sessió i en cap cas utilitzarà un compte que no sigui el seu. Això suposaria una infracció greu.

l) Utilitzar una identitat que no sigui la pròpia de l'usuari suposarà la supressió i suspensió del compte fins que la direcció del centre ho cregui oportú.

m) L'escola Santa Fe de Medinyà no es fa responsable de l'ús indegut dels serveis i dels seus continguts per part dels usuaris.

n) El Centre es reserva el dret a denegar o retirar l'accés als serveis, en qualsevol moment, a aquells usuaris que incompleixin aquestes *Condicions Generals* i a aquells usuaris que hagin comès infraccions greus.

o) La utilització del compte es regeix sota la mateixa normativa de les NOFC del centre.

p) En el moment que l'usuari deixi el centre (baixa), aquest es desactivarà.