

TÍTOL XI. AVALUACIÓ INTERNA

L'article 25 del Decret 155/2010, de 2 de novembre, apartat 25.4 indica que els indicadors que s'estableixin en el projecte per a l'avaluació han d'estar d'acord amb els indicadors de progrés del projecte educatiu i s'han d'acompanyar dels mecanismes de retiment de comptes als òrgans de control i participació.

L'avaluació de centres també ha de tenir els seus efectes sobre l'exercici de la funció directiva i l'avaluació de l'exercici de la funció docent.

Un indicador és una unitat d'informació que permet recollir de manera aproximativa i en termes quantitativs les característiques d'un fenomen. Són útils per:

- a) Permeten conèixer el grau d'assoliment dels objectius o estratègies proposades.
- b) Faciliten informació per prendre decisions sobre les estratègies, les iniciatives o les activitats a aplicar.
- c) Permeten observar l'evolució dels objectius, estratègies, activitats.
- d) S'utilitzen per mostrar l'eficàcia i el funcionament del pla i se'n fa la valoració i l'anàlisi a la memòria.
- e) Ajuden a focalitzar les prioritats del centre a tota la comunitat educativa.
- f) Permeten que tots els membres de l'organització coneguin allà on la direcció posarà la mirada.

Els indicadors que intervenen en el procés d'avaluació dels centres públics es concreten en la Programació General Anual, a partir dels indicadors que consten en el projecte de direcció. S'han de poder revisar periòdicament.

- **Indicadors de procés**

Són els que mesuren si estem fent correctament el que hem acordat. És a dir, mesuren si estem aplicant el procés de forma adequada.

- **Indicadors de progrés**

Són els que mesuren si estem avançant en l'obtenció dels resultats lligats als objectius, si assolim les millores esperades en els resultats. Donen dades sobre el context, els resultats i els recursos.