

TÍTOL VII. OBJECTIUS

CAPÍTOL 1. OBJECTIUS GENERALS

A més dels objectius que es desprenen dels trets d'identitat i són pilars bàsics de l'escola, definim els següents objectius generals:

- Utilitzar diferents representacions i expressions artístiques i iniciar-se en la construcció de propostes visuals.
 - o Treballar la vida i obra d'un artista plàstic cada curs.
 - o Representar un text teatral (com a mínim un per cicle), fer una representació musical, teatral,...
 - o Realitzar una jornada de danses oberta a les famílies i al poble bianualment, sempre que sigui possible.
- Valorar la importància d'acceptar el propi cos i el dels altres, respectant les diferències i afavorint el desenvolupament social i personal mitjançant activitats lúdico-esportives i de convivència.
 - o Programar una jornada esportiva, fent èmfasi en els esports adaptats, alternatius i/o poc practicats, sempre que sigui possible.
- Adquirir els elements bàsics d'una correcta educació vial i les actituds de respecte que afavoreixin la prevenció d'accidents de trànsit en les sortides escolars. Es treballarà especialment a partir de les sortides i excursions.
- Integrar les TIC (Tecnologies de la Informació i la Comunicació) en el procés d'ensenyament-aprenentatge, utilitzant-les com a eines TAC (Tecnologies per a l'Aprenentatge i el Coneixement) i reflexionant sobre la utilització de la tecnologia i les seves repercussions ètiques basant-nos en la nostra Estratègia Digital de Centre (EDC).
- Evitar la discriminació a l'accés dels aprenentatges per motius econòmics.

CAPÍTOL 2. MILLORAR ELS RESULTATS EDUCATIUS:

- Millorar l'expressió oral en totes les llengües de l'escola.
- Millorar l'expressió escrita en totes les llengües de l'escola.
- Millorar la comprensió lectora en totes les llengües de l'escola.
- Afavorir la llengua anglesa com a llengua d'aprenentatge.
- Millorar els resultats educatius en competència matemàtica.

- Consolidar les TAC com a eina de suport en educació.
- Fomentar la rúbrica com a eina d'avaluació.

Per aconseguir tots aquests objectius, es prendran les mesures d'atenció a la diversitat que es creguin convenients davant de cada alumne o grup classe.

CAPÍTOL 3. MILLORAR LA COHESIÓ SOCIAL:

- Millorar el contacte de l'escola amb l'entorn social.
- Controlar l'absentisme escolar.
- Integrar els infants de primer cicle d'Educació Infantil a l'escola i estar oberts per si algun dia es pot acollir fins al primer cicle d'ESO.
- Fomentar la participació de les famílies a la vida escolar del centre.

CAPÍTOL 4. REESTRUCTURAR EL FUNCIONAMENT DEL CENTRE I ELS INSTRUMENTS QUE EL REGULEN:

- Redactar el projecte de convivència del centre.
- Adequar totes les programacions al nou currículum.
- Posar a la pràctica l'EDC i fer-ne difusió.
- Redactar el Pla de Convivència i posar-lo a la pràctica.
- Adequar el Projecte Lingüístic de Centre a la realitat actual.
- Adequar el Pla Lector de Centre a la realitat actual.

CAPÍTOL 5. PROJECTES D'INNOVACIÓ

Sempre que tingui sentit, l'escola participarà en projectes d'innovació que s'adeqüin a la línia pedagògica d'aquesta. Aquesta participació es proposarà en Claustre i ha d'estar aprovada pel Consell Escolar. En aquesta línia, sempre que sigui possible per nombre de mestres, hi ha una plaça estructural amb **perfil professional lingüístic (IAN)** creada per tal de poder continuar amb el projecte lingüístic.

CAPÍTOL 6. AUXILIARS DE CONVERSA

Sempre que sigui possible, es participarà en el programa d'Auxiliars de Conversa que promou la Generalitat de Catalunya. Les feines que se li atribuiran seran:

- Participació activa en les classes (a nivell oral) sota la responsabilitat de l'especialista d'anglès.
- Creació de material per tal de preparar altres unitats didàctiques que poden ser d'altres matèries curriculars.

Es valorarà el fet que persones natives puguin assistir a diverses classes d'expressió oral sempre que no alterin el funcionament normal de la classe.