

TÍTOL I. INTRODUCCIÓ

La Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació de Catalunya (LEC) té per objecte regular el sistema educatiu de Catalunya i estableix que un dels principis organitzatius ha de ser l'autonomia de cada centre. L'exercici de l'autonomia de cada centre es desenvolupa entorn del seu projecte educatiu i s'articula, entre altres instruments, a través de les concrecions curriculars del projecte educatiu i de les normes d'organització i funcionament del centre. De l'aplicació d'aquesta llei se'n deriva el decret 102/2010, de 3 d'agost, d'autonomia dels centres educatius que estableix en el capítol 3 l'autonomia organitzativa dels centres i en fa el desplegament en diferents articles i determina que el centre concreti les normes d'organització i funcionament. Així doncs, aquest document és la relació ordenada de les normes i preceptes que regeixen l'organització i les interrelacions de la vida escolar en l'àmbit del nostre centre educatiu, que ha aprovat el Consell Escolar com a òrgan de govern de la comunitat educativa.

El contingut de les NOFC ve regulat per l'article 19 del Decret 109/2010 d'Autonomia de centres i ha de determinar:

- a) **L'estructura organitzativa de govern i de coordinació del centre**, i la concreció de les previsions del projecte educatiu per orientar l'organització pedagògica, el rendiment de comptes al consell escolar amb relació a la gestió del projecte educatiu.
- b) **El procediment d'aprovació, revisió i actualització del projecte educatiu.**
- c) **Els mecanismes que han d'afavorir i facilitar el treball en equip del personal del centre.**
- d) **Les concrecions que escaiguin sobre la participació en el centre dels sectors de la comunitat escolar** i sobre l'intercanvi d'informació entre el centre i les famílies, col·lectivament i individualitzadament, així com els

mecanismes de publicitat necessaris perquè les famílies puguin exercir el seu dret a ser informades. (CONCRETAT EN EL PLA DE COMUNICACIÓ)

e) L'aplicació de mesures per a la promoció de la convivència i dels mecanismes de mediació, així com la definició de les irregularitats en què pot incórrer l'alumnat quan no siguin greument perjudicials per a la convivència i l'establiment de les mesures correctores d'aquestes irregularitats i les circumstàncies que poden disminuir o intensificar la gravetat de la conducta de l'alumnat.

f) La resta d'elements necessaris per a l'organització i funcionament del centre d'acord amb el contingut del Decret.

TÍTOL II. CONCRECIÓ DE LES PREVISIONS DEL PROJECTE EDUCATIU

Contingut de les NOFC

Les normes d'organització i funcionament del centre són el conjunt d'acords i decisions d'organització i de funcionament que s'hi adopten per fer possible, en el dia a dia, el treball educatiu i de gestió que permet assolir els objectius proposats en el projecte educatiu de centre, en el projecte de direcció i concretats en la programació general anual. (Art.18.2. D102/2010). Així doncs, les normes són coherents amb els principis, valors, objectius i criteris educatius determinats en el projecte educatiu.

Elaboració de les NOFC

Correspon al director o directora dels centres educatius de titularitat pública impulsar l'elaboració i l'aprovació de les NOFC.

La direcció del centre s'encarregarà de redactar i adequar les normes a la realitat del centre i de la normativa vigent, ja sigui directament i/o fent un encàrrec al claustre de mestres. Es procurarà que els acords i normes adoptades siguin per consens i fruit d'un treball en equip, i en cas que no sigui possible per majoria del claustre de mestres.

Posteriorment es presentaran als membres del consell escolar per tal que faci les oportunes consideracions i aportacions per tal de millorar la normativa i consensuar les decisions adoptades.

El director/a en dirigirà la seva aplicació.

Aprovació, revisió i actualització de les NOFC

L'aprovació de les NOFC és regularà segon la normativa del departament d'Ensenyament. Les normes es poden aprovar globalment o per parts (art. 18.3. D102/2010) i cada curs es podran revisar i adequar a la realitat i necessitats del centre.

Àmbit d'aplicació

Aquestes normes són d'aplicament a l'escola Santa Fe, ubicada en la població de Medinyà, on s'ofereixen els ensenyaments de 1 a 6 anys, en l'etapa d'educació infantil, i de l'etapa d'educació primària.

L'àmbit d'aplicació s'estén a tots els sectors de la comunitat educativa: alumnat, mestres, pares, professionals dels serveis educatius, d'altres externs al centre, monitors... i és important que tots assumeixin uns acords de coresponsabilitat per assegurar un bon funcionament del centre i el compliment de les normes. L'aprovació i entrada en vigor del present document comporta l'obligació comunitària de respectar les normes que conté.

Informació i difusió

Una vegada aprovades les normes d'organització i de funcionament del centre, així com de les modificacions i actualitzacions pertinents, cal fer-ne difusió a tots els sectors de la comunitat educativa. (art. 25.1.e LEC)

El procediment serà a través de la pàgina web, correu electrònic, reunions de pares i de mares d'inici de curs i notes informatives en el tauler d'anuncis. El document de les NOFC estarà disponible a la secretaria de l'escola per a qualsevol consulta, prèvia sol·licitud.

Marc normatiu

- **Ley Organica 2/2006**, de 3 de mayo, de Educación – LOE.
- **Llei 12/2009**, de 10 de juliol, d'educació – LEC.
- **Decret 102/2010**, de 3 d'agost, d'autonomia dels centres educatius.
- **Decret 279/2006**, de 4 d'abril, sobre drets i deures de l'alumnat i regulació de la convivència en els centres educatius no universitaris de Catalunya, derogat parcialment (art. 4 i títol IV) pel Decret 102/2010, d'autonomia dels centres educatius.
- **Resolucions de 15 de juny de 2010**, per la qual s'aprova el document per a l'organització i el funcionament dels diferents centres educatius públics i privats.