

Emprenedoria en l'entorn rural a primària

amb Futurs Emprenedors Rurals

CICLE INICIAL

Sabers 1r i 2n curs

MEDI:

Societats i territoris

- Coneixement del patrimoni de la seva localitat per valorar-lo i preservar-lo.

Alfabetització cívica

- Identificació de les principals activitats professionals i laborals d'homes i dones del seu entorn, valorant l'ocupació i el treball per entendre els agents econòmics i els drets laborals des d'una perspectiva de gèneres

Consciència ecosocial

- Coneixement de l'entorn, dels paisatges naturals, dels humanitzats i dels seus elements, i estudi de les accions per a la conservació, millora i sostenibilitat dels béns comuns.

1r curs

- **Presentem l'abella FER i la resta de personatges** (lectura 1, quadern 2)
- **Visitem el poble**

Realitzar una sortida pel poble per observar l'entorn més detingudament, centrant-se en diferents espais públics i els serveis. Debat a l'aula de la importància d'aquests serveis i espais, fer un mural amb les diferents fotos realitzades dels serveis del poble (la perruqueria, el forn de pa, el banc, la botiga de queviures...) i la descoberta dels oficis vinculats. Es pot concertar alguna visita amb algun servei, per exemple el forn de pa i veure com realitzen el pa.

L'alternativa és fer l'activitat a l'aula mostrant les imatges dels llocs del poble i fer l'explicació.

2n curs

- **Presentem l'abella FER i la resta de personatges** (lectura 1, quadern 2)
- **Reflexió conjunta: Valorem viure al poble**

Què ens agrada de viure al poble?

Pros i contres de viure en un poble.

Què ens agradaria tenir al poble?

Emprenedoria en l'entorn rural a primària

amb Futurs Emprenedors Rurals

CICLE MITJÀ

Sabers 3r i 4t curs

MEDI:

Societats i territoris

- *Comprensió del pas de la supervivència, economia de subsistència, a la sobreproducció, economia de consum global, analitzant les activitats productives, el valor i garantir l'accés universal als recursos com a resposta a les problemàtiques subjacents als objectius de desenvolupament sostenible.*

Lliçons del passat

- *Coneixement del patrimoni natural i cultural per valorar-lo i preservar-lo.*

Consciència ecosocial

- *Desenvolupament d'actituds de consum responsable dels recursos naturals i de les fonts d'energia.*
- *Esment i ús dels hàbits de consum responsable, els avantatges dels productes de proximitat i la defensa dels drets com a consumidor.*

3r curs

- **Presentem l'abella FER i la resta de personatges** (lectura 1, quadern 2)
- **Jocs en línia:**
Educaplay: Sopa de lletres sobre professions per tal de després explicar el terme empenedoria i empenedor i empenedora i el terme vocació.
Ballarí, Veterinària, Dentista, Pagesa, Cantant, Cuiner, Mecànica, Artista, Astronauta, Fotògraf, Infermer, Mestra, Doctora, Patisser, Perruquer, Jardiner, Arquitecte, Advocat, Bombera, Periodista, Enginyer, Banquera.
[→https://es.educaplay.com/recursos-educativos/19812490-treballem_les_professions.html](https://es.educaplay.com/recursos-educativos/19812490-treballem_les_professions.html)
- **Reflexió conjunta: La nostra vocació**

A què ens volem dedicar?

Què farem per aconseguir-ho?

Oficis vinculats amb els ODS

Transformar el nostre món: l'Agenda 2030 per al desenvolupament sostenible, amb l'objectiu d'estimular l'acció en 5 esferes d'importància crítica: les persones, el planeta, la prosperitat, la pau i el partenariat.

4rt curs

- **Presentem l'abella FER i la resta de personatges** (lectura 1, quadern 2)
- **Lectures i les seves comprensions lectores del BLOC 1:**
Història introductòria de l'Aventura de FER i les seves activitats.
- **Lectures i les seves comprensions lectores del BLOC 3:**
Vint-i-una lectures en total
- **Jocs en línia:**
Kahoot: Després de realitzar les lectures del Bloc 3 recomanades, realitzar el kahoot corresponent:
Enllaç: <https://www.futursemprenedors.cat/10-kahoots.pdf>
Educaplay: Després de realitzar la història introductòria l'Aventura de FER, realitzar els mots encreuats de paraules clau de la lectura
https://es.educaplay.com/recursos-educativos/19812351-aprenent_amb_fer.html
https://es.educaplay.com/recursos-educativos/5876052-coneixes_fer.html
- **Utilització del recurs del Mapa Bee Bot com a suport a l'explicació de les comarques, les capitals de comarca i els sectors d'activitat.**

Realitzar les activitats proposades i pensar-ne de noves.

Emprenedoria en l'entorn rural a primària

amb Futurs Emprenedors Rurals

CICLE SUPERIOR

Sabers 5è i 6è curs

LLENGÜES:

Comunicació oral

- *Interès per expressar-se oralment amb pronunciació i entonació adequades en totes les situacions.*
- *Aplicació d'estratègies d'escolta activa, assertivitat i proposta de solució creativa en la resolució dialogada de conflictes, tenint en compte la perspectiva de gènere.*
- *Interacció oral adequada en situacions d'aula i en contextos formals pautats, amb respecte a les normes de cortesia lingüística.*

Comprensió lectora

- *Aplicació d'estratègies per detectar usos discriminatoris del llenguatge verbal i icònic en tots els contextos.*

Expressió escrita

- *Presentació acurada i aplicació de les normes ortogràfiques bàsiques de les produccions escrites en qualsevol suport.*

MEDI:

Tecnologia i digitalització

- *Selecció i utilització de dispositius i de recursos digitals d'acord amb les necessitats del context educatiu.*
- *Aplicació d'estratègies per a la planificació i la cerca d'informació.*

Societats i territoris

- *Valoració dels efectes de l'economia global en la consecució del objectius de desenvolupament sostenible.*
- *Valoració del patrimoni natural i cultural com un bé i un recurs per fer-ne ús des de la cura i la seva conservació.*

Consciència ecosocial

- *Reconeixement de l'activitat econòmica.*
- *Valoració d'actuacions que contribueixen a la consecució dels objectius de desenvolupament sostenible en l'orientació que donem al nostre estil de vida.*
- *Estudi del funcionament dels mercats (de béns i serveis, financer i laboral) analitzant la responsabilitat ambiental i social de les empreses, de les cooperatives, l'economia verda i del consum responsable i de productes de proximitat.*

EDUCACIÓ ARTÍSTICA:

Creació i interpretació

- *Experimentació amb diferents mitjans, suports i materials d'expressió plàstica, utilitzant tècniques bidimensionals, tridimensionals i digitals en imatges, dibuixos modelatges i construccions i accions performatives pròpies o col·laboratives.*
- *Planificació, experimentació i documentació de processos creatius, personals o col·laboratius, en les produccions artístiques treballades a l'aula, assumint diferents rols per expressar idees, sentiments o emocions identificant i valorant-ne les fases i els productes finals.*

EDUCACIÓ EN VALORS:

Autoconeixement i autonomia moral

- *Desenvolupament del pensament crític i ètic en situacions de debat a l'aula.*

Sostenibilitat i ètica ambiental

- *Desenvolupament d'hàbits i actuacions individuals i col·lectives en el marc dels objectiu de desenvolupament sostenible en el context proper i en l'orientació que donem al nostre estil de vida.*

MATEMÀTIQUES:

Sentit numèric

- *Ús d'estratègies variades de comptatge en situacions de la vida quotidiana.*

Quantitat

- *Realització d'estimacions i aproximacions raonades de quantitats en contextos de resolució de problemes.*

Educació financera

- *Resolució de problemes relacionats amb el consum responsable (valor/preu, qualitat/preu i el millor preu) i amb els diners (preus, interessos, impostos i rebaxes).*

Sentit socioemocional

- *Treball en equip, inclusió, respecte i diversitat: Aplicació de tècniques cooperatives per al treball en equip en matemàtiques i estratègies per a la gestió de conflictes.*

5è curs:

- Lectures i les seves comprensions lectores del BLOC 1
- Entrevista a un empresari o empresària de l'entorn.
- Presentació del municipi, en format vídeo, pel propi alumnat.
- Roda autoconeixement de les habilitats i capacitats de cadascú.
- Bloc 2 per a creació d'empreses.
- Participació a la Fira cloenda on s'exposen els projectes emprenedors.