



La Llei d'Educació de Catalunya (12/2009), a l'article 20, estableix que "Els centres, en el marc que estableix el títol i d'acord amb llurs projectes educatius, han de formular una carta de compromís educatiu, en la qual han d'expressar els objectius necessaris per assolir un entorn de convivència i respecte per al desenvolupament de les activitats educatives. En la formulació de la carta participen la comunitat escolar i, particularment, els professionals de l'educació i les famílies".

CARTA DE COMPROMÍS EDUCATIU _____

Les persones sotasignades, _____ directora de l'Escola Rius i Taulet, i _____ pare mare, tutor, tutora de l'alumne/a _____ reunits a la localitat de Barcelona, amb data _____ conscients que l'educació d'infants i joves implica l'acció conjunta de la família i de l'escola, signem aquesta carta de compromís educatiu, la qual comporta el següent¹:

Compromisos _____ Per part del centre

1. **Facilitar a l'alumnat una formació de qualitat** que contribueixi al **desenvolupament integral**, fomentant metodologies de treball globalitzadores que respectin els seus moments madurats perquè puguin créixer en equilibri i benestar.
2. **Mantenir una mirada respectuosa** envers l'infant oferint-los protecció, seguretat, espais per fomentar l'autonomia i l'exploració, moments per l'autoregulació, temps d'interacció, estones de moviment i joc espontani, espais per fomentar la pertinença i l'establiment de vincles amb l'escola i entre iguals.
3. **Fomentar la construcció d'un autoconcepte positiu** de cada nen i de cada nena, tenint en compte totes les potencialitats i dimensions de la persona i fer un acompanyament emocional amb la finalitat que l'infant se senti reconegut, acceptat i estimat.
4. **Adoptar les mesures educatives alternatives o complementàries** adients per atendre les necessitats específiques de l'alumne o alumna i mantenir-ne informada la família.
5. **Vetllar per fer efectius els drets i els deures** de l'alumnat.
6. **Informar la família del projecte educatiu**, de l'organització i funcionament del centre, dels nous projectes i dels diferents documents, garantint uns bons canals de comunicació bidireccional.
7. **Donar a conèixer a la família** el rendiment acadèmic i lliurar-los els resultats de les avaluacions, fent-los partícips de tot el procés avaluat amb la finalitat d'acompanyar l'infant en totes les etapes educatives. Compartir informació amb la família sobre l'organització, les concrecions del currículum, les opcions metodològiques, els criteris d'atenció a la diversitat i l'avaluació que es van duent a terme a l'escola.
8. **Mantenir una comunicació regular amb la família**, facilitant la conciliació dels horaris familiars i del centre, per informar de l'evolució acadèmica i personal de l'alumne o l'alumna mitjançant els informes anuals, les entrevistes personals (amb registre dels temes tractats i els acords presos) i les qualificacions a final de cada cicle de primària. Compartir les mesures educatives alternatives o complementàries més adients per atendre les necessitats específiques de l'alumnat amb la finalitat de desenvolupar un procés educatiu individualitzat que atengui les necessitats de cada infant de manera personalitzada.
9. **Obrir l'escola a les famílies**, acollir-les, escoltar-les, recollir les seves aportacions i reflexions per millorar i per fer entre tots i totes, una escola acollidora on poder créixer i millorar junts i fer un bon acompanyament dels infants. La continuïtat natural d'aquest treball es veu materialitzat en les comissions de l'AFA de l'escola i el treball conjunt comissions de centre i comissions de l'AFA. La feina conjunta ha d'omplir de coherència les propostes de l'escola.
10. Revisar conjuntament amb la família el compliment d'aquest contracte quan escaigui.

¹ Aquest document ha de ser signat per l'escola i per la família en el moment en què s'efectua la matrícula al centre



Escola Rius i Taulet

Consorti d'Educació
de Barcelona

Generalitat de Catalunya
Ajuntament de Barcelona



Compromisos _____ Per part de la família

1. **Respectar el caràcter propi del centre**, el professorat i a la resta del personal, els criteris metodològics, organitzatius i de funcionament tenint present en tot moment les tasques, funcions i responsabilitats de cada persona dins de l'escola.
2. Cooperar amb l'escola en tot el que afecti el creixement i l'educació dels infants buscant sempre la coherència i els punts en comú en l'acció educativa.
3. **Fer costat** al centre en l'educació dels vostres infants i participar i col·laborar en tot el procés educatiu.
4. **Instar el fill o filla a ser responsable** de l'entorn escolar i a col·laborar i participar del bon funcionament de l'escola (a l'aula, a les activitats curriculars, al menjador...)
5. **Garantir la puntualitat i l'assistència** tant a l'escola com a les sortides, les entrades i activitats de l'escola amb la finalitat que l'alumnat se senti còmode i pugui interioritzar la importància de l'assistència i de la puntualitat.
6. **Vetllar** perquè l'infant doni valor i acompleixi les tasques escolars, posant-hi el treball i l'esforç necessari.
7. **Adreçar-se directament al centre**, i en tot cas a la persona que pertoca, per contrastar les discrepàncies, coincidències o suggeriments que afecten la formació de l'infant amb la finalitat d'establir una comunicació directa amb el centre i parlar directament amb l'equip docent o l'equip directiu sempre que sorgeixin dubtes o situacions que necessitin ser resoltes.
8. **Interessar-se** per la vida de l'escola i establir, en la mesura que sigui possible, un sentiment de pertinença.
9. **Participar**, en la mesura que sigui possible, en les diferents comissions de l'AFA, en les comissions de treball de famílies i mestres, activitats puntuals, xerrades col·loqui...
10. **Facilitar al centre** les informacions del fill o filla que siguin rellevants per al procés d'aprenentatge, el seu desenvolupament personal o la seva salut.
11. **Acudir** a les convocatòries d'entrevistes i de reunions.
12. **Adoptar criteris i mesures consensuades** amb l'escola que afavoreixin la millora escolar de l'alumnat.
13. **Complir els compromisos** que es puguin haver pactat amb el centre i informar-ne a l'infant, si s'escau.
14. Revisar conjuntament amb la família el compliment d'aquest contracte quan escaigui.

I, perquè així consti, signem aquesta carta de compromís educatiu.

Escola Rius i Taulet

La família

(mare, pare o tutor/a legal)