

## VIATGEM AL PAÍS DELS CONTES DESEXPLICATS

Des de l'**Escola Pompeu Fabra de Vallirana** hem iniciat un viatge, direcció al "*País dels Contes Desexplicats*", amb els alumnes i les alumnes de PRI2 per tal de fomentar la lectura i promoure un centre lector des de la biblioteca d'aula.

Val a dir, què és de vital importància oferir als infants activitats diverses i motivadores per crear en ells i elles l'interès per voler endinsar-se, submergir-se i viatjar al gran món dels llibres i els contes. Per tal de materialitzar aquest objectiu, **les mestres de PRI2 han preparat un viatge molt especial al País dels Contes Desexplicats.**

Aquesta activitat sorgeix de **la necessitat de treballar i reforçar l'hàbit lector a la comunitat de mitjans de la nostra escola.** Vam descobrir la col·lecció "*Contes Desexplicats*" a la Biblioteca del nostre poble, Vallirana, i van decidir proposar als nostres alumnes l'inici d'un viatge al món de la lectura. Aquesta és una col·lecció, en la qual, tot plegat, ofereix una altra mirada als contes tradicionals trencant tòpics i estereotips.

L'activitat amb la col·lecció s'organitza tots els divendres, **cada alumne es porta a casa un llibre de la col·lecció i un passaport lector**, en el qual hi ha diferents propostes per realitzar un cop s'ha acabat de llegir el llibre. El llibre el poden llegir, descobrir i investigar durant una setmana, i l'han de tornar a l'escola amb una activitat del passaport feta. I així, setmana rere setmana fins completar el passaport.

**El passaport lector està format per diverses propostes de "Destí de lectura":** posar títol, buscar autor/a, buscar il·lustrador/a, escriure una breu sinopsi del llibre, inventar un altre final pel conte, descriure al personatge, explicar si el recomanaries i per què, buscar noms comuns, noms propis, adjectius, verbs que surten al llibre llegit i fer una valoració pictogràfica del llibre (pintar d'1 o 5 avions de dibuix).

Per una banda, el fet de **potenciar la competència lectora** obre un camí cap a la comprensió, la reflexió, el desenvolupament del coneixement, el

coneixement personal i el social dels nostres infants. D'aquesta manera, aconseguiran ser capaços de conviure en harmonia i cultivar el sentit crític cap al seu entorn. Un dels principals objectius que volem aconseguir a la nostra escola es defineix en aquesta cita del currículum: *“L’actitud envers la lectura és la disposició per llegir de manera plaent —que porta a la pràctica lliure i voluntària—, per omplir la curiositat i el desig de saber, així com per obtenir satisfacció personal.”*

Per una altra banda, **el treball de la competència literària** ajudarà als nostres infants a gaudir del fet literari, a comprendre el món que els envolta i a ser capaços de començar a produir petits textos, com ara, rodolins, endevinalles, poemes i contes.

Avui dia la **lectura** està un mica desvalorada, i és molt important cuidar i mimar aquest hàbit que ens permet desenvolupar pensaments cognitius, construir nous coneixements i perfeccionar l’expressió oral i escrita del nostre llenguatge. Els centres educatius tenim la clau per poder arribar, de primera mà als infants i fer-los participants del món de les lletres, del llenguatge i del coneixement tot oferint propostes motivadores, properes, competencials a nivell lector.

Com a conclusió, **des de l’aeroport de l’Escola Pompeu hem iniciat un viatge molt representatiu i singular**, en el qual els viatgers i viatgeres de PRI2 ompliran les seves maletes de noves experiències literàries, com molt bé expliquen les paraules de Jordi Basté, director i presentador de Ràdio de “El món a RAC1”, descobriran: *“ A ‘Contes desexplicats’ trobareu personatges i relats clàssics capgirats com un mitjà, amb arguments plens de sorpreses i molt d’humor que us faran volar la imaginació.”* Com a escola desitgem que els nostres alumnes arribin a llocs plens d’imaginació a través de les paraules.

Carolina Varela Zarco

Coordinadora Biblioteca Escolar

Escola Pompeu Fabra (Vallirana)