



PROGRAMACIÓ GENERAL ANUAL

CURS 2024-2025

ESCOLA POMPEU FABRA - REUS



ÍNDEX

- 1. INTRODUCCIÓ**
- 2. ORGANIGRAMA**
- 3. CALENDARI ESCOLAR**
- 4. REUNIÓ DELS ÒRGANS DE GOVERN**
- 5. REUNIONS GENERALS DE FAMÍLIES**
- 6. EQUIPS DE CICLE I COORDINACIONS**
- 7. OBJECTIUS, ACTIVITATS I TEMPORITZACIÓ**
- 8. AVALUACIONS:**
 - 8.1. AVALUACIÓ INTERNA**
 - 8.2. AVALUACIÓ EXTERNA**
 - 8.3. CALENDARI D'AVALUACIONS**
- 9. DISTRIBUCIÓ DE L'ALUMNAT**
- 10. PLA D'ENTORN**
- 11. SERVEIS SOCIALS DE L'AJUNTAMENT**
- 12. EQUIP D'ASSESSORAMENT PEDAGÒGIC (EAP)**
- 13. COORDINACIÓ PRIMÀRIA-SECUNDÀRIA**
- 14. ATENCIÓ A LA DIVERSITAT**
- 15. COMISSIONS**
 - 15.1. COMISSIÓ COVID**
 - 15.2. COMISSIÓ DEL CANVI**
 - 15.3. COMISSIÓ CONVIVÈNCIA-LIC**
 - 15.4. COMISSIÓ TAC I XARXES SOCIALS**
- 16. LLENGUA CATALANA**
- 17. LLENGUA ESTRANGERA**
- 18. PREVENCIÓ DE RISCOS LABORALS**
- 19. HORT**
- 20. RECICLATGE**
- 21. TEATRE I MÚSICA**
- 22. PARTICIPACIÓ DE MESTRES JUBILATS**
- 23. FORMACIÓ**
- 24. ACTIVITATS I SORTIDES**
- 25. ACTIVITATS EXTRAESCOLARS**

1. INTRODUCCIÓ

Iniciem un nou curs ple de reptes i projectes nous com a escola. Aquest curs hem augmentat considerablement la nostra plantilla ja que molt del nostre personal necessita conciliar i ha demanat reducció de jornada. Aquest fet provoca que ens hàgim de reorganitzar per tal de donar resposta a les individualitats però també al projecte d'escola. Entre totes ho tirarem endavant.

Per altra banda, he rebut una dotació extra de primària per a poder tenir més suports a l'aula.

Aquest serà un any ple de projectes, alguns de consolidació, com el TEIXIM i el Bibliotech, i altres que iniciem com el FAIG i el projecte de robòtica al centre.

Aquest també és l'últim curs del nostre mandat com a equip directiu, serà un curs de reflexió de mirar endarrere per a poder valorar tot el treball que s'ha fet i pensar en el futur.

2. ORGANIGRAMA

EQUIP DIRECTIU	Mar Cervantes Núñez	Mariona Ribas Satorras	Diego Berlanga Álvarez				
	Directora	Cap d'estudis	Secretari				
	Joana Fibla Bertomeu	Mª Dolors Miralles Tècnica P3	Marta Cortés Medina/ Sara Lainez Mestres	Jessica Pineda Sánchez/ P5	Núria Nieto / Alexia Ferré		
	P3		P4		Suport		
	Lara Samper Fibla	Anna Balañà Prats / Luis Vercher Escoto	Isabel Álamo / Janet Montaña				
	1r	2n	Suport				
	MònicaVillena Serrano	Ruth Remolar Martínez / Mònica Cochs Elias	Mónica Sánchez Díaz				
	3r	4t	Suport				
	MITJÀ	Sara Ferrer Berrio	Mireia Fernández/ Marga Febrer Marzá	Diego Berlanga Álvarez/Gemma Ferrant Guinovart	Mariona Ribas Satorras		
SUPERIOR	5è	6º	Suport	Suport			
	Joan Rubén Piera León	Blas Ortega Moya	Diego Berlanga Álvarez/Gemma Ferrant Guinovart	MontserratGarcía Guillemat E.A	Aida Vicent Ferrando		
	Música	Ed. Física	Ed. Física		AA		
ESPECIALISTES	Mar Cervantes Núñez	Mar Espina Anglès CI ,CMi CS	Ester Vinuesa Roig	Maria Rincón Figueroa / EE CM i CS			
	Anglès EI		EE EI CI				
ESPECIALISTES	Eva Naval Roig Auxiliar administrativa	Toni Barceló Olivé Conserge	M. Carmen Sánchez Rubio Coord menjador	Isabel PellicerLópez Vetlladora	Anca Cosmina Furdui Vetlladora	Èlia Romero Sanuy TIS	
PERSONAL D'ADMINISTRACIÓ I SERVEIS	Programació General Anual 24-25 Escola Pompeu Fabra						

3. CALENDARI ESCOLAR

1 de setembre 2024: Inici de les activitats del professorat del centre.

9 de setembre 2024: Inici de les classes.

23 de desembre 2024 al 7 de gener 2025: Vacances de Nadal.

14 de d'abril al 21 d'abril 2025: Vacances de Setmana Santa.

20 de juny 2025: Acaben les classes a tots els centres.

DIES FESTIUS		DIES LLIURE DISPOSICIÓ
Per a l'any 2024	Per a l'any 2025:	31 d'octubre de 2024
		5 de desembre del 2024
11 de setembre	1 de gener (Cap d'any)	3 de març del 2025
25 de setembre (Misericòrdia)	6 de gener (Reis)	4 de març del 2025
12 d'octubre (El Pilar)	18 d'abril (Divendres Sant)	2 de maig del 2025
1 de novembre (Tots Sants)	21 d'abril (dilluns de Pasqua)	
6 de desembre (dia de la constitució)	1 de maig (Festa del Treball)	
8 de desembre (la Immaculada)	24 juny (Sant Joan)	
25 de desembre (Nadal)	29 juny (Sant Pere)	
26 de desembre (Sant Esteve)		

També s'ha aprovat fer l'**entrada progressiva a P3** des del dia 9 al 12 de setembre de 8:30 a 13h i de 15h a 16.30h dividint l'alumnat en tres grups.

El dia 20 de desembre de 2024 es realitzarà la **jornada continuada** de 8:30 a 12:30.

I en el període del 9 al 20 de juny de 2025 també es farà la jornada continuada en horari de 8:30 a 12:30h

4. REUNIONS ÒRGANS DE GOVERN

Durant aquest curs 24-25, totes les reunions dels òrgans col·legiats es faran de manera presencial.

Consell Escolar: Una fixa al trimestre i sempre que sigui necessari.

Representants:

Equip directiu:

Mar Cervantes Núñez

Ribas Satorras

Diego Berlanga Álvarez

AMiPA:

Anna Ferran Roig Mariona



Sector de mestres:

Joan Piera León
Montserrat García Guillemat
Ester Vinuesa Roig
Mónica Villena Serrano

Sector Pares i Mares:

Mona Baba
Hanan El Beloufi
Helena Arévalo Martínez
Zakia Ajaada Bouhlaudoud

Serveis i Administració

Maria Dolors Miralles Marcé

Ajuntament

Montserrat Piñero Palau

Claustre: Un dijous al mes i sempre que sigui necessari.

Consell de direcció: és un òrgan

5. REUNIONS GENERALS DE FAMÍLIES

Aquest curs escolar iniciarem a l'octubre les reunions informatives d'inici de curs. Tota la informació que l'equip docent hagi de transmetre a les famílies s'explicarà en la mateixa reunió i s'entregarà un breu resum amb les dades més importants. Hi participarà l'equip directiu i l'equip de docents de cada cicle, si és possible també els especialistes es quedaran a la reunió per presentar-se. A més es convidarà a una persona representant de l'AMPA per fer la presentació, explicar els serveis que l'AMPA ofereix i animar a la participació a l'associació.

Dates de les reunions d'inici de curs:

- **Educació Infantil:** 9 d'octubre 2024
- **Cicle Inicial:** 11 d'octubre 2024
- **Cicle Mitjà:** 5 d'octubre de 2024
- **Cicle Superior:** 2 d'octubre de 2024

Horari d'atenció de les tutores:

- | | |
|--|--|
| - I3: dimarts de 10.30h a 11.30h | - 3r: divendres de 9.30h a 10.30h |
| - I4: divendres de 9.30h a 10.30h | - 4t: dijous de 12h a 13h |
| - I5: dimarts 10.30h a 11.30h | - 5è: dijous de 15.45h a 16.30h |
| - 1r: dimarts 12.30h a 13,30h | - 6è: dijous de 10.30h a 11.15h |
| - 2n: dimarts 11.45h a 12.30 h | |

Aquesta atenció individual de les famílies es farà de forma presencial al centre. Si cal es sol·licitarà la presència d'un traductor/a en àrab.

6. EQUIPS DE CICLE I COORDINACIONS

En l'anuari d'aquest curs es contempla que tot l'equip de mestres de cadascun dels cicles es reuneixin setmanalment els dimarts de 13h a 14h. Les comissions es reuniran 3 dijous al mes i els claustres seran mensuals els dijous.

Coordinadors:

- E. Infantil:** Núria Nieto
- C. Inicial:** Isabel Àlamo



C. Mitjà: Mónica Villena

C. Superior: Sara Ferrer

E. Primària: M a ria Rincón

Riscos Laborals: Blas Ortega

CLIC: Ester Vinuesa Roig

Biblioteca: Blas Ortega, Sara Ferrer.

Pla Català de l'esport: Diego Berlanga

Estratègia Digital: Joan Piera

Coeducació, convivència i benestar emocional: Ester Vinuesa

Hort: Mónica Villena

Especialistes adscrits:

Educació Infantil: Mar (Anglès), Montse (EA)

C. Inicial: Ester V (EE), Joan (música)

C. Mitjà: Blas (EF), Aida (AA)

C. Superior: Maria (E.E.), Mar Espina (anglès), Èlia (TIS) Gemma Ferran

Coordinadors/es de les comissions:

Comissió TAC i Xarxes: Joan.

Comissió LIC-convivència: Ester Vinuesa

Comissió del canvi: Teresa Gassull

Comissió biblioteca: Blas i Sara

Coordinadors/es d'espais comuns:

Hort: Mónica Villena

7. OBJECTIUS, ACTIVITATS I TEMPORITZACIÓ

Iniciem aquest nou curs amb l'objectiu general de promoure una educació integral que afavoreixi el creixement i la maduració de l'alumne en totes les seves dimensions, humana i social, d'acord amb una concepció de la vida i el món que el rodeja i el prepari per a participar en la transformació i millora de la societat, assolint amb caràcter propi el seu paper dins el medi en el que ha de desenvolupar les seves aptituds.

Seguint les directrius donades pel Departament en matèria de programació i de desplegament del currículum, hem adaptat la nostra programació de centre a les orientacions publicades i al nou currículum. També valorem positivament l'estructura de programació d'objectius, d'indicadors d'activitats i la seva temporització.

BLOC 1: Millorar l'assoliment de competències bàsiques del nostre alumnat

OBJECTIU 1:	INDICADOR DE L'OBJECTIU	
Millorar la competència lingüística oral en llengua catalana de tot l'alumnat per a que en facin un ús més quotidià.	Comparació de l'avaluació final de la dimensió d'expressió i comprensió oral en llengua catalana observant si hi hagut una millora en el percentatge d'alumnes que l'assoleix satisfactòriament.	
ACTUACIONS: 1.1. Realització d'espais per compartir a inici de curs amb tot el claustre els acords que fan referència a l'aprenentatge de la llengua de forma minuciosa. 1.2. Incorporació en la carpeta de mestres dels acords sobre l'ús del català com a llengua vehicular a l'escola. 1.3. Consolidació de l'avaluació i els instruments d'avaluació de la competència oral en llengua catalana a tots els cicles al llarg del curs. 1.4. Consolidació del nombre d'exposicions orals de projectes i activitats a les famílies, grups de l'escola o de fora del centre. 1.5. Anàlisi de les pràctiques educatives que afavoreixen la millora de la comprensió oral de l'alumnat i implementar propostes de millora. 1.6. Consolidació del nou projecte de Biblioteca. 1.7. Consolidació de l'ús de pràctiques d'expressió dramàtica a tots els cursos.		RESPONSABLES Equip docent Coord. LIC Equip directiu Comissió transformació Comissió biblioteca

OBJECTIU 2:	INDICADOR DE L'OBJECTIU	
Fer de l'avaluació un procés per prendre decisions de millora en l'aprenentatge de l'alumne i on aquest sigui partícip de la seva avaluació.	Revisió del document acordat pel claustre de mestres sobre la participació de l'alumnat en l'avaluació i redac	
ACTUACIONS: 2.1. Finalització de les programacions dels diferents espais d'aprenentatge de cada cicle d'acord amb el nou Currículum. 2.2. Espai per compartir el document d'autoavaluació trimestral de manera individual amb l'alumnat per a reflexionar sobre el		RESPONSABLES Equip docent

seu procés d'aprenentatge. 2.3. Adaptació de l'ús del document de la sessió d'avaluació per tal que reculli les aportacions de tots els mestres en relació a els aprenentatges de l'alumnat i les decisions tinguin major incidència en la pràctica diària. 2.4. Incorporació en les pràctiques educatives de tots els mestres espais encaminats a compartir els objectius i els criteris d'avaluació de l'alumnat.	Consell de direcció Equip directiu
---	---------------------------------------

OBJECTIU 3:	INDICADOR DE L'OBJECTIU
Dotar de significat compartit el treball per projectes globalitzat per crear entorns d'aprenentatge amb sentit a través del programa FAIG.	Document elaborat, amb el claustre sobre els projectes globalitzats. Elaboració i execució de 2 projectes d'aprenentatge amb sentit.
ACTUACIONS: 3.1. Espais de reflexió pedagògica en torn al treball per projectes d'aprenentatge amb sentit per generar petites accions cap a l'entorn. 3.2. Integració del mètode científic i experimentació en l'espai de tallers i projectes amb sentit. 3.3. Participació de la Xarxa de competències amb l'objectiu de treballar i reflexionar entorn de les situacions d'aprenentatge. 3.4. Observació del funcionament de les SA i els projectes amb sentit dels altres cicles a través del turisme intern. 3.5. Reflexió i elaboració de les SA i els projectes amb sentit a l'espai de formació interna de centre	RESPONSABLES Equip directiu Equip Impulsor Faig Equip directiu Comissió transformació

OBJECTIU 4:	INDICADOR DE L'OBJECTIU
Millorar la competència digital de tot l'alumnat a través del treball de l'estratègia digital de centre per a disminuir les desigualtats socials i d'oportunitats de l'alumnat.	Resultats de l'avaluació final de la competència digital a partir del criteris concretats.
ACTUACIONS:	RESPONSABLES

4.1. Revisió la rúbrica d'avaluació de la competència digital amb el nou currículum per cicles per poder-la utilitzar en l'avaluació de l'alumnat al llarg del curs en aquesta competència. 4.2. Utilitzar els recursos digitals, audiovisuals, maker i de robòtica en alguns espais d'aprenentatge de cada cicle. 4.3. Document organitzatiu que forma part de l'aula Maker.	Comissió EDC Equip directiu
--	--

OBJECTIU 5:	INDICADOR DE L'OBJECTIU
Implantar pràctiques inclusives que facilitin l'atenció a la diversitat dins l'aula ordinària, optimitzant els recursos humans i materials, per educar persones respectuoses en una societat plural i diversa.	Nombre de pràctiques inclusives que s'han incorporat a l'aula ordinària per tal de facilitar l'atenció de tot l'alumnat.
ACTUACIONS: 5.1. Implementació d'experiències de pràctiques cooperatives en tots els nivells de primària i compartir-les amb la resta de claustre. 5.2. Assessorament i acompanyament per part de les mestres d'educació especial a la resta del claustre per millorar les pràctiques inclusives. 5.3. Elaboració, seguiment i avaluació del PI del alumnes amb NESE per tal que sigui un document útil, pràctic, viu per tot l'equip docent.	RESPONSABLES Equip docent Especialistes d'EE

BLOC 2: Millorar la cohesió social amb la comunitat educativa i els agents externs del nostre entorn.

OBJECTIU 6:	INDICADOR DE L'OBJECTIU	
Desenvolupar la competència emocional i gestió de grup per part de l'alumnat i mestres a través d'eines i recursos.	Resultats i conclusions de l'enquesta del projecte de convivència sobre benestar emocional. Comparativa dels resultats de l'avaluació de la competència d'autonomia, iniciativa personal i emprenedoria.	
ACTUACIONS: 6.1. Consolidació del Projecte d'alliberament emocional subvencionat amb el PROA+a CM i CS 6.2. Realització del projecte d'habilitats socials a l'espai de tutoria i valors amb tots els alumnes d'infantil i primària per part de la TIS, la mestra d'EA i les tutores. 6.3. Seguiment per part de la comissió de convivència del treball de la competència emocional. 6.4. Implementació del model d'assemblea a tots els nivells. 6.5. Revisió del pla d'acció tutorial per crear un marc d'actuació en la resolució de conflictes, gestió emocional i gestió d'aula i grup.		RESPONSABLES Equip directiu TIS Comissió de Convivència LIC Tutores

OBJECTIU 7:	INDICADOR DE L'OBJECTIU	
Recuperar i consolidar els projectes de participació externa del centre per tal d'enriquir les experiències del nostre alumnat i les seves famílies.	Nombre de projectes de ciutat que fomenten experiències per a l'alumnat i les seves famílies, en els quals es consolida la nostra participació.	
ACTUACIONS: 7.1. Consolidació del projecte de voluntariat i participació externa amb la col·laboració i seguiment de la TIS del centre. 7.2. Planificació del projecte Vincles amb el teatre Bartrina amb suficient temps per poder encabir en el seu calendari les nostres activitats. 7.3. Consolidació del projecte TEIXIM que afavoreix l'acció conjunta amb entitats de l'entorn per apropar els nostres alumnes al		RESPONSABLES Equip directiu TIS

lleure educatiu de qualitat.	Consell de direcció
------------------------------	---------------------

OBJECTIU 8:	INDICADOR DE L'OBJECTIU	
Afavorir la implicació de les famílies en el projecte educatiu del Batec Pompeu per millorar la cohesió de la comunitat educativa.	Nombre d'activitats i projectes organitzats conjuntment amb les famílies- AFA i escola. Nombre de famílies que participen en les diferents activitats que s'organitzen des de l'escola obertes a aquestes.	
ACTUACIONS: 8.1. Organització conjunta d'accions formatives amb l'AFA i l'Espai famílies per a aquestes. 8.2. Col·laboració activa entre mestres i AMPA en l'organització de les portes obertes i les festes de final de curs. 8.3. Incorporació de la participació de famílies per acompanyar a sortides, participació de tallers internivells o projectes d'aula a través de les tutories. 8.4. Organització de formació en competència lingüística en català per a les famílies, utilitzant els serveis que ens ofereix la ciutat per tal de dinamitzar-ho. 8.5. Consolidació l'ús de l'eAgora entre les famílies. 8.6. Reivindicació de la creació d'un servei de traducció més proper per a les famílies.		RESPONSABLES Equip directiu TIS Equip docent

OBJECTIU 9:	INDICADOR DE L'OBJECTIU	
Consolidar el projecte de participació de l'alumnat per generar propostes d'organització i gestió d'escola, acordades amb l'equip docent per tal de posar l'alumne al centre de les dinàmiques escolars.	Nombre de propostes acordades i implementades en el projecte de centre entre alumnat i centre que estiguin valorades entre bastant i molt.	
ACTUACIONS: 9.1. Consolidació del Consell d'infants (Batec petit) que treballi al voltant de propostes d'organització i funcionament sorgides de les aules a l'equip docent del centre i de l'alumnat.		RESPONSABLES Equip directiu

9.2. Assegurar la difusió tan interna com externa dels acords dels projectes realitzats.	Tutores
--	---------

BLOC 3: Millorar les condicions d'equitat de l'escola

OBJECTIU 10:	INDICADOR DE L'OBJECTIU	
Garantir la participació de l'alumnat a les activitats complementàries per afavorir l'equitat i la igualtat d'oportunitats.	Percentatge d'alumnes que participen a les activitats complementàries.	
ACTUACIONS: 10.1. Reducció el cost de les activitats complementàries que s'ofereixen als alumnes a través del PROA+, Pla d'entorn, PCEE, beques en sortides del departament, etc. 10.2. Realització de sortides de proximitat incentivant aquest al cicle inicial i educació infantil. 10.3. Continuïtat del projecte TEIXIM centrant-nos en les activitats extraescolars i crear lligams amb les entitats del barri o la ciutat que permetin a l'alumnat tenir experiències de qualitat fora de l'horari lectiu amb una mirada 360. 10.4. Enriquiment dels aprenentatges i projectes amb sortides que hi estiguin vinculades per proporcionar aprenentatges amb sentit.		RESPONSABLES Equip directiu Tutores TIS

BLOC 4: Millorar la projecció externa del centre.

OBJECTIU 11:	INDICADOR DE L'OBJECTIU
Difondre la visió i missió del Batec Pompeu al barri i a la ciutat per donar a conèixer el projecte educatiu del centre.	- Nombre de famílies autòctones i que els hi toca com a zona d'escolarització a l3que participen a les portes obertes de l'escola i realitzen la preinscripció al centre. - Nombre d'activitats realitzades per fer conèixer el projecte educatiu de centre.

11.1. Disseny de l'estratègia de comunicació de projecte educatiu del centre (batec Pompeu) per part de la comissió de l'estratègia digital. 11.2. Organització de sessions que fomentin un bon coneixement per part de tots els mestres del projectes de centre Batec Pompeu. 11.3. Participació en espais educatius de la ciutat de Reus que permetin l'exposició del nostre projecte (XEPR, Fira d'entitats horts de Miró,...) 11.4. Portes obertes amb participació de les famílies del centre. 11.5. Consolidació a les xarxes i blog de l'escolar la difusió del nostre projecte posant l'accent en explicar el perquè fem, quin és el propòsit.	RESPONSABLES EQUIP DIRECTIU COMISSIÓ DE CANVI RESPONSABLES TAC DE CADA CICLE.
---	---

8. AVALUACIONS

8.1. AVALUACIÓ INTERNA

- *Àmbit ensenyament-aprenentatge*: l'assoliment dels objectius d'aquesta PGA.
- *Proves*: A nivell intern es passaran les proves de competències bàsiques renovades a tots els alumnes a final de curs, procurant que siguin els mateixos dies que les competències de 6è. Aquestes proves serviran per avaluar llengua catalana i castellana i anglesa (expressió oral, comprensió oral i expressió escrita) i per avaluar la competència matemàtica. A l'Aula d'Acollida passem les proves inicials i finals als alumnes nouvinguts. També es passen les proves ACL a tots els cursos de primària, una primera al mes de novembre (excepte a primer) i una altra a final de curs.

8.2. AVALUACIÓ EXTERNA

Les proves de competències bàsiques a 6è de C. Superior aquest curs seran 7, 8 i 9 d'Abril. Les proves seran de llengua català, llengua castellana, llengua anglesa, matemàtiques i ciència i tecnologia. Pel que fa a les llengües també hi haurà proves de competència oral.

A 4^t de primària es realitzaran proves d'avaluació diagnòstica de llengua català, llengua castellana, llengua anglesa, matemàtiques i medi social i natural. En aquestes també es faran tant proves escrites com proves de competències orals.

8.3. CALENDARI D'AVALUACIONS

Sessions d'avaluació de mig trimestre i de final de trimestre:

1r trimestre- 15 d'octubre (½ trimestre) i 2 i 3 de desembre.

2n trimestre-11 de febrer (½ trimestre) i 17 i 18 de març.

3r trimestre- 29 i 30 de maig (trimestre i final).

No només es valoren els conceptes sinó també els procediments i les actituds. A cada alumne se l'avaluarà tenint en compte els objectius propis d'aprenentatge i de relació i treball amb el grup al que assisteix. Les tutores i els especialistes hauran d'haver fet les seves observacions i propostes de treball abans de les sessions d'avaluació i durant les sessions parlarem de les propostes de millor per a acompanyar a cada alumne

9. DISTRIBUCIÓ DE L'ALUMNAT

El nombre d'alumnes per aula està distribuït de la següent manera, a setembre de

P-3	20 alumnes	1r	24 alumnes	4t	26 alumnes
P-4	19 alumnes	2n	25 alumnes	5è	27 alumnes
P-5	20 alumnes	3r	25 alumnes	6è	26 alumnes

10. PLA D'ENTORN

L'assessora LIC de l'escola és la Carme Mariné de Clara i la referent municipal aquest curs és la Montserrat Piñero.

Ja fa uns cursos que des del PEE no s'ofereix la «*Dinamització lingüística per a famílies*». Des de l'escola creiem que aquesta activitat és molt important per les nostres famílies i hem buscat voluntaris/es per a donar continuïtat a aquesta tasca. Amb col·laboració amb Omnium cultural a través del seu projecte Vincles de voluntariat per la llengua tenim a la Montse i la Carme que cada dimecres faran cursos de dinamització amb les famílies per a aprendre català.

Durem a terme el Programa LACM amb els alumnes de 5è per a donar continuïtat a les classes d'àrab al centre, aquest curs es faran dos dies a la setmana, dilluns i dimecres de 13h a 14h. El professor d'àrab continua sent el Fayssal.

Aquest serà el nostre quart any en el projecte de "Passaport Cultural". El durem a terme amb els alumnes de 1r i 2n i 3^r i 4^t.

La resta de activitats del PEE no començaran fins al gener per qüestions administratives, tot i que als centres educatius necessitaríem que aquestes comencessin a l'octubre com la resta d'activitats.

11. SERVEIS SOCIALS DE L'AJUNTAMENT

Educadors/es Socials : Ingrid Parés. Continua sent la mateixa referent del curs passat que ja coneix les necessitats dels nostres alumnes.

Les seves funcions són:

- Coordinar-se amb els Serveis Socials de l'Ajuntament.
- Diagnosticar juntament amb les tutores les necessitats socials de l'aula.
- Realitzar entrevistes amb les famílies amb necessitats socials.
- Elaborar informes si s'escau.
- Revisar amb les tutores les accions realitzades amb les famílies.
- Vetllar per la concessió de beques del menjador.
- Coordinar-se amb els altres serveis educatius del centre.
- Seguir i fer intervencions per a la resolució de l'absentisme escolar, si s'escau.
- Participar en les Comissions Socials del centre, establint un treball coordinat en xarxa en l'àmbit escolar (CAD).
- Treballar coordinadament amb l'AMiPA del centre per tal de dinamitzar la participació de les famílies.

Un dilluns al mes de 9 a 11h del matí es realitzaran les reunions de coordinació i treball. En formaran part: l'equip directiu, l'educadora social, l'educadora social de l'EAP, la psicopedagoga de l'EAP, la TIS, i si es considera necessari les tutores dels alumnes dictaminats a la CAD.

12. EQUIP D'ASSESSORAMENT PSICOPEDAGÒGIC (EAP)

Aquest curs la nostra referent com a psicopedagoga continuarà sent la Meritxell Boj.

Pel que fa a la treballadora Social de l'EAP, continua la Coia Canalda.

Les seves funcions durant aquest curs seran:

- Avaluació i seguiment de l'alumnat amb necessitats educatives especials.
- Realització de dictàmens, si cal.
- Informació i orientació a les famílies.
- Col·laboració en el procés de transició de l'alumnat entre les diferents etapes educatives.
- Assessorament als docents en la planificació i aplicació de mesures d'atenció a la diversitat de l'alumne.
- Col·laboració amb els professionals especialistes i personal de suport.
- Col·laboració amb altres serveis o programes del Departament d'Educació o altres Departaments o Administracions.
- Col·laboració amb l'equip directiu.
- Intervenció i seguiment en l'absentisme escolar.
- Participació en les Comissions Socials del centre, establint un treball coordinat en xarxa en l'àmbit escolar (CAD).

Aquest curs l'assistència de la psicopedagoga serà tots els dilluns i l'últim divendres de cada mes. Els dilluns seran els dies que es realitzaran les reunions de coordinació i treball. En formaran part: la psicopedagoga de l'EAP, l'equip directiu, les mestres d'EE i les tutores que siguin necessàries i un dilluns al mes hi assistirà la treballadora social de l'EAP i l'educadora social de l'Ajuntament, així com també la TIS.

13.COORDINACIÓ PRIMÀRIA-SECUNDÀRIA

Aquest curs cja no continua el seminari de "transició primària-secundària" de manera conjunta amb l'INS Gabriel Ferrater i les escoles adscrites, Sant Pau i Joan Rebull. Ara hauríem de funcionar de manera autònoma els quatre centres per a dur un procés de transició entre primària i secundària acompanyat. En finalitzar la primera avaluació (gener) és farà una reunió de coordinació amb l'INS Gabriel Ferrater per tal de fer un seguiment del alumnes nostres que han passat a 1r de la ESO.

Per tal de facilitar l'adaptació de l'alumnat al nou centre es realitzaran reunions amb els coordinadors dels INS que acolliran els nostres alumnes.

Aquestes reunions es realitzaran durant el mes de juny i s'entregarà un informe de cada alumne on s'especificarà si necessiten algun suport o reforç en les diferents àrees i si l'alumne té PI.

14.ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

- **Llengua catalana i matemàtiques:** des de 1r a 6è les dues primeres franges horàries es destinen al treball de llengua catalana i matemàtiques. A Cicle Inicial tant el treball de llengua com el de matemàtiques es combina fer racons i fer quaderns. A Cicle Mitjà, es continua amb el treball de llengua amb la plataforma de Pictoescriptura, i de matemàtiques es manté la metodologia de cicle inicial. I a Cicle Superior es manté el treball de llengua amb la Pictoescriptura i matemàtiques amb



dossiers elaborats per les mestres.

- **Aula d'acollida** des de 3r a 6è. Hi assistiran els alumnes nouvinguts al sistema educatiu incorporats després de l'1 de gener de 2023 i excepcionalment en cas de cultures molt allunyades de la nostra, després de l'1 de gener de 2022. Elaborarà els PI d'aquells alumnes que ho necessitin conjuntament amb l'Aula EE i els tutors/es.

- **Aula d'Educació Especial** per a Infantil i Primària. Es prioritza una atenció dins de l'aula amb la resta de companys, seguiment dels alumnes i assessorament als mestres i coordinació amb l'EAP, així com traspàs d'informació a Secundària d'aquells alumnes que assisteixen a l'aula. Les especialistes d'educació especial elaboraran els PIs d'aquells alumnes que ho necessitin, conjuntament amb l'Aula d'Acollida i els tutors/es.

- **Desdoblaments:** *aquests espais permeten fer treballs més específics que en gran grup resultem més complicats de fer-ho com és l'expressió oral, el càlcul, resolució de problemes....*

- **Tallers internivells.** els tallers internivells ens permeten barrejar els infants de cada nivell per tal de dur a terme activitats més vivencials i experimentals en diferents espais de l'escola.

- **Treball globalitzat:** amb el canvi del nou Currículum s'han incorporat 4.30h de treball globalitzat a la setmana on cada cicle decidirà quins són els projectes que durà a terme.

- **Ambients:** a Educació Infantil, en les dues primeres sessions del matí sessions es treballa diversos ambients a cada aula per tal de reforçar la llengua i el llenguatge matemàtic. Hi haurà dues mestres a l'aula per tal que una pugui anar anotant les observacions de cada alumne/a.

15. PROJECTE FAIG

Aquest curs hem estat seleccionades com a centre que participarà en el Projecte Faig impulsat pel CESIRE i el Departament d'Educació. Aquest projecte treballa al voltant de 3 eixos:

1. Aprofundir i consolidar l'Aprenentatge per Projectes com a línia pedagògica de centre.
2. Vincular els projectes de treball amb els reptes i desafiaments socials de les persones i el planeta, perquè esdevinguin projectes d'aprenentatge amb sentit per a l'alumnat.
3. Integrar el "l'aprendre fent o maker" i les possibilitats creatives de la fabricació digital en els projectes, possibilitant que l'alumnat doni respostes innovadores a les necessitats i reptes de l'entorn

Com a centre participem en l'itinerari 2 en el qual rebrem l'acompanyament durant 4 cursos per part del CESIRE.

Aquest és el nostre 2 any i ara hem començat la capacitat tecnològica per a poder fer servir les màquines de l'aula maker. Paral·lelament el grup impulsor participa en jornades de treball amb altres centres de la ciutat de Reus i realitzem la FIC al voltant dels projectes amb sentit per tal d'involucrar a tot el claustre en aquest canvi de mirada.

16. PROJECTE "TEIXIM"

Aquest serà el nostre 2ⁿ curs del Projecte TEIXIM un projecte de col·laboració amb les entitats del barri per tal d'abordar l'educació 360º del nostre alumnat més enllà de l'horari escolar.

La nostra missió com a escola Pompeu Fabra, escola pública de la ciutat de Reus, inclou promoure unes millors oportunitats educatives per tots l'alumnat del centre. Per tant, aquest repte l'hem d'abordar des de l'espai lectiu però també del no lectiu alineat amb la comunitat educativa.

Aquesta idea enllaça amb la concepció que tant el municipi com la comunitat formen part d'un ecosistema que educa als infants i joves. Així doncs entre tota la comunitat hem de generar més i millors oportunitats educatives, hem de possibilitar connectar aprenentatges entre educació lectiva i no lectiva, promoure i garantir l'equitat i la igualtat d'oportunitats.

Totes les entitats i iniciatives educatives, socials, culturals, esportives, de lleure, artístiques proporcionen espais educatius i entorns positius i rics en aprenentatges. Tota aquesta xarxa l'hem de construir a través d'aliances i treball col·laboratiu amb els agents de la comunitat (entitats, associacions, empreses culturals, lúdiques i esportives,...).

Els objectius principals del projecte TEIXIM-Ecosistema educatiu són:

- Oferir a l'alumnat experiències enriquidores, motivadores i transformadores que els facin créixer com a ciutadans.
- Concretar oportunitats educatives a temps complet de qualitat per reduir les desigualtats.
- Crear un ecosistema educatiu variat, ric, divers i més fort connectant el centre educatiu amb els agents socials.
- Personalitzar les experiències d'aprenentatge de l'alumnat en el temps no lectiu.
- Afavorir la participació dels infants i les seves famílies en realitats socials, econòmiques i culturals diferenciades de la seva realitat i de l'escola.
- Potenciar els talents i interessos dels infants i estimular la seva motivació vers l'aprenentatge.

Setmanament l'equi directiu i la TIS ens reunim per a coordinar aquest projecte.

Aquest curs hem iniciat la col·laboració amb l'Aula de sons, Reus Rugby Club, Club Volei Reus, Les Artistes Locals, l'Agrupament escolta Montsant-Cim, el Projecte Rossinyol, el Pla Educatiu d'entorn i el Circ Social.



17.COMISSIONS

a. COMISSIÓ DE TRANSFORMACIÓ EDUCATIVA

Coordinadora: Núria Nieto(EI)

Membres: Mariona Ribas (ED)

Isabel Álamo (CI) Ruth Remolar (CM)

Mag (CM)

Joana (EI)

Objectius:

- Seguir aprofundint en l'avaluació de l'expressió oral creant rúbriques i graelles d'avaluació de les diferents situacions d'aprenentatge que es treballen a l'aula. Compartir-ho a la comissió.
- Compartir amb el claustre el treball de les situacions d'aprenentatge.
- Ser grup impulsor de la XdC i elaborar les tasques que es demanen i fer de pont entre la XdC i el Claustre.

b. COMISSIÓ CONVIVÈNCIA-LIC

Coordinador/a: Ester Vinuesa(CM)

Membres: Malós (EI)

Montse G (EI)

Ester Vinuesa (CI)

Mónica Villena (CM)

Èlia Romero (CS)

Mar Espina (CS)

Objectius:

- Mantenir les activitats de convivència programades des de la comissió obertes a les famílies, sempre que sigui possible i anotar el nombre de famílies que aquell dia participen per poder valorar si es va incrementant la participació o no..
- Fer un recull gradual des de 3 fins a 6è. de les normes de convivència d'aula, que és un dels punts que cal desglossar, de les estratègies de gestió d'aula i després passar-ho a pictos.
- Recuperar el fet de realitzar dinàmiques de convivència de forma setmanal amb l'acompanyament de la TIS en els diferents cursos de primària i el tutor o la tutora i tenir present a l'hora de programar l'activitat de la Quima a EI que hi hagi el tutor o la tutora per mantenir la mateixa línia que a primària.
- Canviar la forma de reflexionar i extreure informació dels diferents agents educatius que intervenen en el clima de convivència a l'escola per tal de fer-ho més dinàmic i augmentar la participació, principalment, de les famílies.
 - La idea és aprofitar l'espai famílies per fer dinàmiques conjuntament amb elles sobre els 3 eixos del projecte i, amb els i les alumnes el mateix, fer dinàmiques a partir de 3r



relacionades amb algun o alguns del eixos amb la TIS i el o la tutor/a i extreure conclusions.

- Establir propostes de millora a l'inici de curs a partir de les conclusions extretes de les enquestes de famílies, mestres i alumnes passades aquest final de curs 23-24
- Fer un berenar popular per augmentar la participació de les famílies en el debat i la reflexió conjunta del clima de convivència a l'escola.

c. COMISSIÓ D'ESTRATÈGIA DIGITAL

Coordinador: Joan Piera (CI)

Membres: Diego Berlanga (ED)

Maria Rincon (CS)

Jessica (EI)

Lara (CI)

Lluís (CI)

Aida (CM)

Mónica S (CM)

Objectius:

- Reorganització de les imatges de l'alumnat al Drive.
- Implementació robòtica (un de cada cicle comissió TAC faria al seu cicle al taller internivell. Vindria un cop al mes el mentor robòtica) MENYS INFANTIL QUE HO FARAN DINS LA FRANJA HORARIA
- Publicacions al bloc: ens funcionava bé fer les publicacions quinzenalment els membres de la comissió. Molt més pràctic que fer-ho al cicle. El curs vinent ho tornarem a la comissió. Cal que el mestre que faci l'escrit de la publicació la pengi a la carpeta de pendent, que les fotos estiguin en format -jpg i posin correctament l'enllaç a la foto. Cal especificar la imatge principal de l'article. Les publicacions d'instagram no han acabat de funcionar. Cal fer-li arribar les fotos i notícia a l'encarregat/da de publicar.

d. COMISSIÓ BIBLIOTECA

Coordinador: Blas Ortega (CM) / Sara Ferrer (CS)

Membres:

Mar Cervantes (ED)

Marta Cortés (EI)

Anna Balaña (CI)

Isabel Pellicer

Objectius:



- Donar continuïtat al projecte Bibliotech:
 - Redissenyar l'espai i l'ús de les dues sales de la biblioteca.
 - Implementar el programa Bibliosensei.
 - Fer difusió de les noves línies de treball que s'estan portant a terme a la biblioteca (claustre, comunitat educativa, ...).
 - Coordinar-se amb la comissió TAC per tal d'incorporar la dotació del material tecnològic al dia del centre.
- Revitalitzar les biblioteques d'aula.

16. LLENGUA CATALANA

Coordinadora lingüística: Ester Vinuesa

Tasques a desenvolupar:

- Coordinar les activitats incloses en la programació general per a la promoció de l'ús de la llengua catalana, i el respecte a la diversitat lingüística.
- Coordinar l'elaboració i actualització del Pla de Convivència del centre i de les NFOC.
- Actualitzar el projecte lingüístic del centre. Per Sant Jordi es celebren uns Jocs Florals on tots els alumnes de l'escola participen en el certamen literari donades unes directius fetes per la Comissió de Biblioteca.

Nota: La llengua vehicular i d'aprenentatge és el català, tret de les àrees de Llengua castellana i anglesa.

17. LLENGUA ESTRANGERA (ANGLÈS)

Coordinadora: Mar Espina.

Tasques a desenvolupar:

- Coordinar les programacions d'activitats d'anglès a tots els nivells en les reunions que es facin entre les especialistes d'aquest curs.
- Coordinar la continuació de la tasca com a línia metodològica de treball dins de l'àrea de llengües estrangeres.
- Coordinar-se amb la responsable del centre de recursos de llengües estrangeres del Departament *Carme Tinoco*.
- Vetllar pel compliment de la línia metodològica del centre.
- Coordinar les diferents activitats que es realitzen en aquesta llengua.

18. PREVENCIÓ DE RISCOS LABORALS

Coordinador: Blas Ortega Moya

Competències:



- Coordinar les actuacions en matèria de seguretat i salut d'acord amb les orientacions del Servei de Prevenció de Riscos Laborals.
- Col·laborar amb la direcció del centre en l'elaboració del Pla d'Emergència, implantació, planificació i realització dels simulacres d'evacuació.
- Revisar periòdicament la senyalització del centre.
- Revisar periòdicament els equips de lluita contra incendis, com a activitat complementària a les revisions oficials. Complimentar i trametre als SSTT el full de Notificació d'accidents.
- Col·laborar amb els tècnics del Servei de Prevenció de Riscos Laborals en la investigació d'accidents produïts en el centre.
- Coordinar la formació dels treballadors i treballadores del centre en matèria de prevenció.
- Promoure la participació activa dels alumnes en el moment del simulacre.
- Assistir a les reunions que convoquin els SSTT per a planificar les tasques que es duran a terme en el centre.
- Tenir en compte les recomanacions que el Departament d'Ensenyament fa en matèria de salut.

19. HORT

Coordinadora: Mónica Villena

Per aquest curs, el treball de l'hort es realitzarà amb els alumnes de 3r.

La ubicació de l'hort serà en l'espai d'entrada dels mestres a l'edifici

S' anotaran les activitats realitzades per a que serveixin de base per a una programació posterior.

Aquest curs tenim amb la col·laboració d'un voluntari, el Pere que ve a l'escola a dinamitzar l'hort amb els alumnes. Ell forma part de la Llar de jubilats Sant Jordi.

20. RECICLATGE

Es reciclaran els papers, el plàstic i l'orgànic, bé a la classe, al pati o al menjador.

Els mestres responsables de pati i els alumnes encarregats vetllaran pel correcte ús de les papereres.

A cada aula i a tots els lavabos, hi ha papereres de pedal i tapa on cal tirar-hi els mocadors d'un sol ús i les tovalloles de paper d'eixugar-se les mans. Hi ha instal·lats dispensadors de paper a les aules i lavabos.

Aquest curs el tema del reciclatge serà l'escollit per a treballar amb el Batec Petit ja que pensem que tenim molt marge de millora i que connecta directament amb les ODS i els projectes amb sentit.

21. TEATRE I MÚSICA

Aquest curs realitzarem l'activitat de la Cantània amb els alumnes de 6è Amb el alumnes de 5è participarem a la cantata "La Veu de la Terra" del CdA Pau Casal del Vendrell. I els alumnes de 4t i participaran en el projecte del Centre de Lectura "La Pe i en Cordi" i preparen la cantata de FEm Coral a la ciutat de Reus. Els alumnes de 2n treballaran la cantata de la CLlka.

Pel que fa al teatre es treballarà amb els grups de 4t, 5è i 6è de manera conjunta entre les tutores i la

TIS per tal de treballar la llengua oral catalana així com l'expressió corporal i el treball en equip i tots els valors que se'n deriven. Les obres preparades seran per a representar-les de manera interna a l'escola o bé al teatre de l'INS Gabriel Ferrater dins del marc de les activitats que fomenten la transició primària-secundària.

22. PARTICIPACIÓ MESTRES JUBILATS

Aquest curs comptem amb la col·laboració de dues mestres jubilades: l'Ester Suazo i la Lourdes Vallès. L'Ester Suazo Fernández, mestra jubilada del nostre centre, vindrà els dimarts i dijous de 8.30-10.30h a fer activitats de lectura i expressió oral amb els infants de CI. La Lourdes Vallès vindrà un dia a la setmana a treballar lectura i expressió oral en llengua catalana amb els alumnes de CM.

23. FORMACIÓ

Els membres de l'equip directiu participarem en els mòduls de formació per a equips directius sobre gestió econòmica, administrativa, nou currículum, PROA + i altres que s'ofereixin, i en les videoconferències que fa el director dels Serveis Territorials d'Educació de Tarragona.

El grup impulsor del Projecte Faig participarà en diverses jornades de formació:

- Formació de capacitació tecnològica.
- Participació en «Comunitat Faig».
- Coordinació Grup Impulsor FAIG.

L'escola continuarà formant part de la Xarxa de Competències bàsiques. La Núria Nieto i la Mariona Ribas assistiran a les formacions de la xarxa i conjuntament amb el grup impulsor format per la comissió de transformació aniran fent propostes al claustre per anar generant petits canvis.

Com a centre, la modalitat de **formació interna de centre, (FIC)** continuarem tenint les trobades pedagògiques però aquest curs seran tots els dimecres de 13'15h a 14'15h. Al voltant dels projectes amb sentit. Algunes sessions amb la nostra facilitadora del FAIG es faran als dimecres a tarda.

A més a més, tant els mestres novells d'aula d'acollida, com els coordinadors i els docents en particular, aniran fent formacions ofertades en el Pla de formació de zona.



24. SORTIDES

EDUCACIÓ INFANTIL

- Celebració de les festes tradicionals de: la Castanyada, Carnaval, Sant Jordi.
- Coneixem Reus
- Tomb de Nadal per Reus
- Cantata llar d'infants
- Festa el Tió
- Sortida al teatre Bartrina per veure l'obra de teatre "Sense lluna".
- Sortida al l'Orfeó Reusenc per veure l'obra de teatre ""Seven goatlings"
- Visita al Parc de Sant Jordi.
- Festa de Sant Jordi.
- Festa del corpus "coca amb cireres i gegants".
- Sortida a Parcs de Reus.
- Sortida a la Biblioteca.
- Visita a la Comissaria de la Guàrdia Urbana.
- Taller "mestres, àvies recuperadores de contes".
- Taller: Ara toca festa!
- Taller: Ara sóc Cos"
- Taller: Casa Navàs- El Jardí màgic de cal Navàs.
- Teatre a l'escola: Companyia "Com Vulguis" amb l'obra "La mama dels arbres".
- Sortida Mercat.
- Taller les escoles van al conservatori
- Taller el petit TOUBAB
- Colònies 20-21 de Maig
- Gimcana fi de curs.
- Pendent d'altres activitats

CICLE INICIAL

- Celebració de les festes tradicionals de: la Castanyada, Carnaval, Festa Tió, Sant Jordi...
- Sortida de tardor: Misericòrdia (1r i 2n)
- Taller: àvies recuperadores de contes (1r i 2n)



- Visita al mercat central (2n)
- Sortides al Teatre:
- La mongeta màgica (18 de març) (1r)
- Pinocho (10 d'abril) (2n)
- Sortida a la Biblioteca Municipal (2n)
- Sortida Mel Muria(1r i 2n)
- Places i monuments de la ciutat (Plaça del Prim) (1r i 2n)
- Els carrers de l'aigua (1r i 2n)
- La Clicka (2n)
- Les escoles al conservatori (1r)
- Corpus/ Ballada de gegants (1r i 2n)
- Sortida al Parc Samà (1r i 2n)
- Hola Sant Pere! (1r)
- Colònies 20 i 21 de Maig
- Sortides per Reus

CICLE MITJÀ

Curs 3r

- Nadala a TV Reus (data a concretar).
- Educació Viària: sessió teòrica a l'aula i pràctica al carrer.(12 i 13-12-24)
- Activitat familiar sobre construcció genograma familiar (data a concretar)
- Entrevista a Mireia Ribas sobre recerca i arbres familiars.(data a concretar)
- Reus ciutat Medieval. Ans educació.11h-12'30 (15-1-25)
- Ruta Modernista. Còdol educació . 9'30 davant casa Rull . 2h (3-2-25)
- Artistes a l'aula. Marià Fortuny- 27 de gener 8'30-10'30 Aula (pendent confirmar).
- Bòbila d'en Sugranyes 10-11'30. Ans.(pendent de confirmar)
- Centre de lectura- 10'30-12 (pendent confirmar) març
- Institut d'horticultura- Visita als mòduls de producció agroecològica i educació ambiental. Tercer trimestre. (pendent de confirmar)".
- Exposició oral teatralitzada de projecte a les famílies (dates a concretar)
- Suport vital bàsic (desde la biblioteca).
- Ocells del parc. Cel Rogent. (tercer trimestre, a concretar)
- Teatre "Rebobina T. Bartrina entre 9:30 o 10h (4/2/25)

Curs de 4art.

- Aprendre a menjar sa (Universitat Rovira i Virgili) /gratuït.



- Empatitzar amb l'Alzheimer/gratuït. Visita de la psicòloga de l'associació.
- Visita al centre d'Alzheimer. Cantada de nades
- Entrevista a la psicòloga i enfermera del SEM
- Lectura de "Els gegants van al dentista" i entrevista amb l'autora.
- Suport vital bàsic (desde la biblioteca).
- Sortida a la biblioteca Xavier Amorós 18-2-25
- Projecte de dansa: la Pe i la Cordi . Aquesta activitat inclou l'actuació al teatre de final de projecte. (Durant el primer trimestre.)
- Visita a una masia alimentada per energia solar.
- Exposició oral teatralitzada de projecte a les famílies (dates a concretar).
- Castell Monestir d'Escornalbou, pantà Riudecanyes i parc eòlic (finals 2n trimestre).
- Activitats exporeus, taller de manualitats i taller de robòtica (10-10-24)
- Sortida recollir brossa, objectius mediambientals (dates a concretar)

CICLE SUPERIOR

- Celebració de les festes tradicionals de: la Castanyada, Carnaval, Sant Jordi.
- Teatre Imaginautes (5è i 6è).
- Exposició de La Caixa (5è-6è).
- Pista de gel o activitat de Nadal (5è-6è).
- First Lego League. (6è)
- Activitats a les Biblioteques Públiques de Reus (6è)
- Senderisme: (5è i 6è): Torre d'en Dolça
- Senderisme: (5è i 6è): Almostrer
- Senderisme: (5è i 6è): Gorgs de la Febró
- Circuits permanents d'orientació: Descobreix Reus (5è-6è)
- Mostra de teatre (5è)
- Concerts musicals: Cantània (Barcelona), Fem coral (6è).
- Colònies (Escola)
- Jornades de Tastet atletisme (5è-6è).
- Tallers Are (Reus) (5è-6è).
- Sortida al Museu de Barcelona (5è-6è)
- Sortida al Museu de Tarragona (5è-6è)
- Sortida Institut Ciències del Mar (5è i 6è)
- Activitats a Barcelona (5è-6è).



- Activitats per l'entorn de Reus (5è i 6è)
- Activitat física pel Dia de l'Esport (5è i 6è)
- Sortida final de curs (5è i 6è)
- Sortida a la platja (6è)
- Sortida al Jumpland d'aventura Ponts i tirolines (5è i 6è)
- Nit a l'escola (6è)
-

Així com les que puguin sortir en moments puntuals i que seran comunicades al Consell Escolar.

Fa extensiva aquesta autorització a les decisions mèdico-quirúrgiques que calgui adoptar en cas d'extrema urgència, sota la pertinent direcció facultativa i també a que la imatge del meu fill pugui aparèixer en fotografies, filmacions i pàgines web corresponents a activitats escolars.

25. ACTIVITATS EXTRESCOLARS

Aquest curs es realitzaran activitats del Pla educatiu d'entorn al centre. Aquestes encara no comencen, ho faran a partir de gener. Aquestes seran:

- Enganxa't a la lectura:
- Esport en valors:
- Dansa:
- Padrins de joc

Finalment, com a centre participem amb el programa LAMC per tal de donar la possibilitat als nens i nenes de 5è fer classes de llengua àrab al centre els dilluns i els dimecres de 13h a 14h.