



BENVINGUTS I
BENVINGUDES!

Classes de 2n
Curs 2023-2024



OBJECTIUS DEL CURS



Mostrar autonomia en les tasques d'higiene i cura personal quotidianes.



Dominar la mecànica de la lectura i de l'escriptura. Tenir comprensió lectora.



Conèixer algunes operacions matemàtiques bàsiques: suma, suma portant-ne, resta, multiplicacions fins al fins la taula del 5.



Conèixer l'organització temporal: hora, dia, setmana, mes, estació, any i saber organitzar el propi temps.



Conèixer i respectar les normes de convivència establertes.



OBJECTIUS DEL CURS



Valorar i usar el diàleg com a mitjà per a resoldre conflictes de relació.



Mostrar actituds de respecte i convivència envers la diversitat ètnica, cultural i lingüística de l'entorn.



Respectar el valor dels materials col·lectius i fer-ne ús correcte.



Mostrar una actitud d'estima i de respecte envers l'entorn natural i social.



Utilitzar les TIC de manera responsable.



COM TREBALLEM?



➔ Treballs per projectes

- Nom de la classe (1r trimestre).
- Projecte artístic: projecte de música: Cançons populars d'arreu del món (2n trimestre).
- Centre d'interès: les plantes (3r trimestre).

➔ Racons:

- Matemàtiques i llengua.

➔ Ambients CI

- Artístic, experimentació, construcció, matemàtiques, llengua i joc simbòlic.
Avaluació: registre d'alumnes que passen pels ambients.



METODOLOGIA



METODOLOGIA

➔ Matemàtiques

Llibre Itineraris, plataforma digital i material manipulatiu.

➔ Llengua

Desdoblament mig grup (respectant ritme d'aprenentatge), lectura diària 30 minuts, biblioteca i préstec quinzenals, suport lingüístic, padrins lectors quinzenal.

➔ Expressió artística: visual i plàstica

Integrada dins dels ambients.

➔ Valors i tutoria

1 hora setmanal i diàriament.



METODOLOGIA



Avaluació:

- Observació directa dels alumnes
- Treball diari de l'alumnat
- Rúbriques d'autoavaluació
- Prova de càlcul mental (quinzet) a l'octubre i al maig
- Prova interna de comprensió lectora (PACBAL).



Hàbits i rutines

- Agenda: comunicació família-escola.
- Diari de cap de setmana: per treballar l'expressió escrita.



CULTURA DIGITAL

El nou currículum integra les eines digitals en la majoria de les àrees. Són un recurs més.

Supervisió del temps i el contingut de les pantalles i dels jocs que juguen.

Conseqüències: genera molts estímuls, dificultat de concentració i atenció. Això perjudica la comprensió lectora atès que és un moment que necessiten estar concentrats i atents.



* CELEBRACIONS

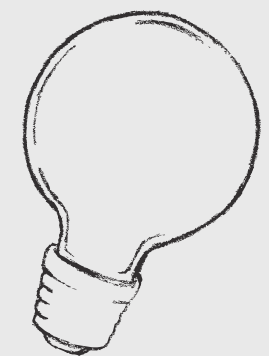
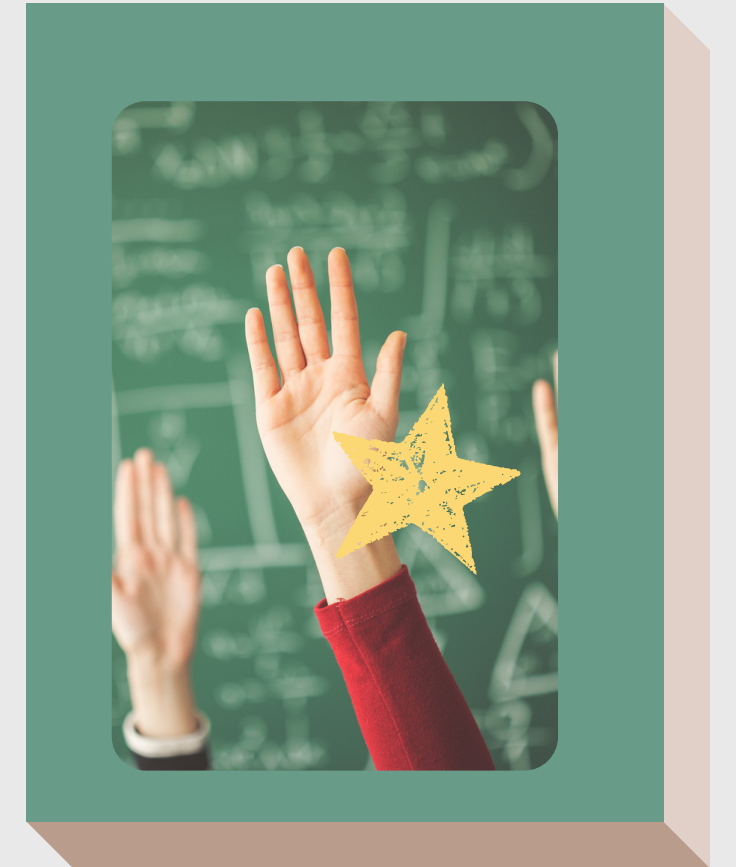
- Festa de la tardor.
- Festa de l'hivern.
- DENIP (Dia Escolar de la No-Violència i la Pau).
- Setmana de la dona.
- Setmana literària.
- Festa d'estiu.
- Comiat de l'alumnat de sisè.



TUTORIES



- Assemblees i reunions de delegats per valorar les festes i propostes de millora. Mensualment.
- Resolució de conflictes: Es treballen a educació en valors i tutoria, i es fan pràctiques restauratives. Quan hi ha un conflicte s'intenta resoldre al moment, parlant amb l'alumnat. Si és necessari es segueix el següent protocol: es parla amb les famílies, TIS, EAP, equip directiu, protocol de les NOFC.



HORARI 2N A

	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
9- 10.30h	<hr/> CASTELLÀ <hr/> QUINZET	<hr/> ANGLÈS <hr/> LECTURA	C. MEDI	CATALÀ	RACONS LLENGUA
10.30-11h	PATI				
11-12.30h	<hr/> LECTURA <hr/> MATEMÀTIQUES	<hr/> MINDFULNESS <hr/> C.MEDI	<hr/> LECTURA <hr/> ED.VALORS/ RELIGIÓ	RACONS MATEMÀTICS	<hr/> C.MEDI <hr/> MÚSICA
14.30-16h	AMBIENTS	<hr/> CASTELLÀ <hr/> TUTORIA	<hr/> ANGLÈS <hr/> MATEMÀTIQUES	EDUCACIÓ FÍSICA	<hr/> CATALÀ/BIBLIOTECA <hr/> LECTURA

HORARI 2N B

	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
9 a 10.30h	9 a 9:45 CASTELLÀ Lectura	BIBLIO/CATALÀ	MÚSICA	EDUCACIÓ FÍSICA	RACONS LENGUA
	MATEMÀTIQUES Càlcul mental				
10.30 a 11h	P A T I				
11 a 12.30h	MATEMÀTIQUES	11 a 11:30 Lectura	11 a 11:30 CATALÀ	RACONS MATEMÀTICS	MEDI
		ANGLÈS	RELIGIÓ-VALORS		
14.30 a 15.15h	AMBIENTS	MEDI	MATEMÀTIQUES	14:30 a 15 Lectura	TUTORIA
15.15 a 16h			ANGLÈS	CATALÀ	CASTELLÀ Lectura



RECORDATORIS

IMPORTANT:

- Puntualitat a les 9 i a les 16 per recollir als alumnes.
- Comunicar absències: correu, telèfon o agenda.
- Correu electrònic i telèfon actualitzats.
- Medicació: portar recepta mèdica amb la dosi indicada.
- Esmorzars saludables i pràctics: fruita o entrepà a la carmanyola.
- Aniversaris: només galetes.
- Educació física: vambes, xandall o roba còmoda, samarreta de recanvi i tovallola petita.

*CADA DIA cal portar a la motxilla:

- Cantimplora/ampolla d'aigua.
- Agenda
- Samarreta o bata (educació artística). Es quedarà a l'escola.



NO ESTÀ PERMÈS PORTAR JOGUINES A L'ESCOLA.



* SORTIDES


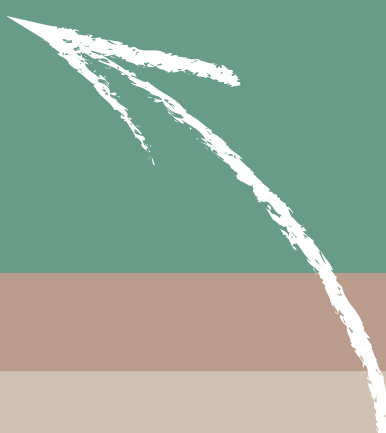


- Espectacle al Mercat de les Flors: La Reverdie. 4 d'abril.
- Dansa Ara (abril).
- Parc de les olors a Santa Eulàlia de Ronsana. 4 juny.
- Colònies a la casa Les Codines (Montesquiu). 28 i 29 maig.
- Alguna sortida relacionada amb el projecte del nom de la classe.

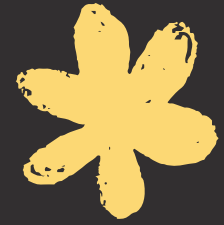




ENTREVISTES I COMUNICACIÓ AMB LA TUTORA

- Totes les informacions s'han de comunicar a la tutora (oralment, per escrit a l'agenda o via e-mail).
 - Entrevista amb la tutora: dimarts de 12:30h a 13:30h.
 - Comunicació a través del correu de cada tutora:
 - 2n A: Sara satance@epoble-sec.com
 - 2n B: Marta martasau@epoble-sec.com
- 
- 





PRECS I PREGUNTES

- Si teniu algun dubte de caràcter general, és el moment de plantejar-lo.
- Les qüestions particulars es resoldran en les entrevistes individuals.



MOLTES GRÀCIES PER LA VOSTRA ASSISTÈNCIA



Podeu trobar més informació a la pàgina web
de l'escola:

<https://agora.xtec.cat/escpoble-sec/>

Us hi podeu subscriure

