

COM ENS ORGANITZEM





**EDUCACIÓ
INFANTIL**

I3-I4-I5



**CICLE
INICIAL**

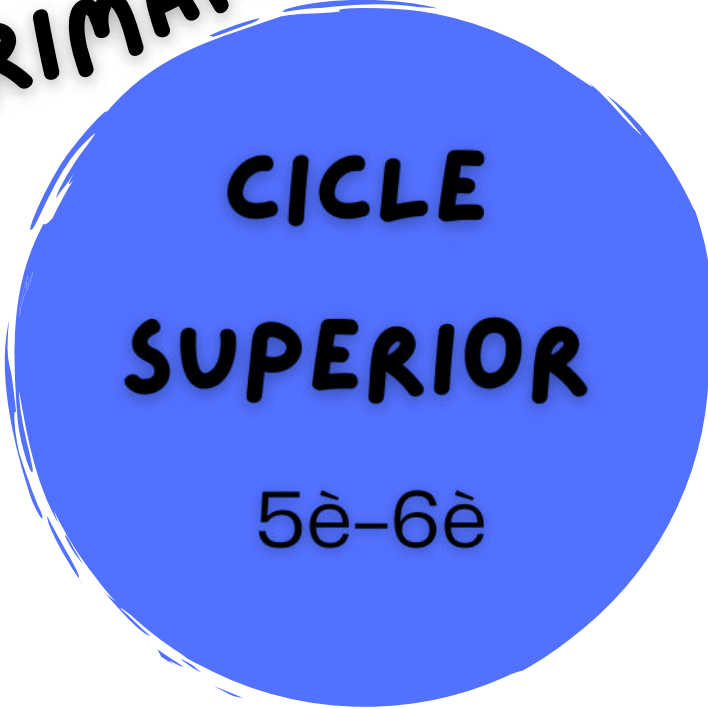
1r-2n

EDUCACIÓ PRIMÀRIA



**CICLE
MITJÀ**

3r-4t



**CICLE
SUPERIOR**

5è-6è



EDUCACIÓ INFANTIL

HÀBITS I ROUTINES

PASSAR LLISTA

EL TEMPS

CÀRRECS

CONVERSA

PENJAR LA JAQUETA

CORDAR-SE LA BATA

RECOLLIR

TREURE I POSAR SABATES

HIGIENE DE MANS



QUAN ES FA?

A primera hora del matí i després de dinar - rotllana
Durant tot el dia

EDUCACIÓ INFANTIL



PER QUÈ HO FEM?

Propostes que fomenten l'autonomia, la creativitat i l'experimentació.

Es respecten els diferents ritmes maduratius i interessos de l'infant.

COM ENS ORGANITZEM?

Sessions 3 matins

Lliure elecció

Grups reduïts d'uns 12 infants barrejats per edats.

COM COMPARTIM L'APRENENTATGE?

Assemblea amb el grup de l'ambient.

Documentació amb imatges i vídeos.

Reunions setmanals de totes les mestres que fan ambients.

EN QUÈ CONSISTEIXEN?

Són diferents espais d'aprenentatge on els infants hi participen d'una manera activa, creativa i lliure.

QUIN ROL TÉ L'INFANT I LA MESTRA?

L'infant és el protagonista i constructor del seu aprenentatge.

La mestra acompanya per donar resposta als seus interessos i necessitats.

AMBIENTS

JOC SIMBÒLIC

CONSTRUCCIONS

ART

EXPERIMENTACIÓ

LLENGUATGE

MATEMÀTIQUES

LLUM

PSICOMOTRICITAT

EDUCACIÓ INFANTIL

EMOCIONS

SIGUES TU

Dipsalut ofereix el programa "**Sigues tu**", on tenim a l'abast formació i recursos per treballar les habilitats per a la vida a l'aula.

PROGRAMA DESCOBRINT

- Treball de les emocions
- Habilitats de la vida quotidiana
- Autonomia personal
- Treball dels valors
- Salut i benestar dels infants

TREBALL DE LES EMOCIONS A TRAVÉS DE CONTES



EDUCACIÓ INFANTIL

ESPais D'APRENENTATGE

L'aprenentatge a través de la manipulació, la creativitat,
l'experimentació, els contes, l'observació, el joc...

MÚSICA

QUAN ES TREBALLA?

Una sessió setmanal a I3, I4 i I5

QUÈ ES TREBALLA?

Cançons, Danses, Audicions relacionades amb les festes:
Castanyada, Nadal, Dia de la Pau, Ritmes, Educació de
l'oïda, Pulsació, etc.



ANGLÈS

QUAN ES TREBALLA?

Una sessió setmanal a I4 i I5

QUÈ ES TREBALLA?

Vocabulari bàsic de les parts del cos, el
temps, números, colors, etc... a través de
cançons i jocs.

MEDI

FESTES TRADICIONALS

ESTACIONS DE L'ANY



EDUCACIÓ INFANTIL

ESPais D'APRENENTATGE

L'experimentació amb el propi cos, connectar amb les emocions des del moviment, el joc, la creativitat, la relaxació i la imaginació.

PSICO

PROJECTE TIRABUIXÓ

KINESIOLOGIA

IOGA



EDUCACIÓ INFANTIL



13

14

PROJECTES

15

LA FAMÍLIA

ELS OFICIS

ELS ANIMALS

ELS ANIMALS DE LA GRANJA

ELS SENTITS

PLANTES AROMÀTIQUES

LA LLEGENDA DE SANT JORDI



PROJECTE INTERDISCIPLINAR DE L'ESCOLA

CRUSPICONTES

LA MASCOTA DE L'AULA

EDUCACIÓ INFANTIL

ADAPTACIÓ

PRIMERA SETMANA

Els tres primers dies de setembre es fan dos torns:

- de 9:30h a 11:00h
- de 11:30h a 13:00h

Els dos últims dies un sol torn de 9:30h 12:00h

Entrevistes tutores i famílies al llarg d'aquesta primera setmana.

HORARIS I ADAPTACIÓ

MODEL HORARI

DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
BON DIA	BON DIA	BON DIA	BON DIA	BON DIA
ESPAIS D'APRENTATGE	ESPAIS D'APRENTATGE	ESPAIS D'APRENTATGE	CONTES	ESPAIS D'APRENTATGE
PATI				
PSICOMOTRICITAT	AMBIENTS	AMBIENTS	AMBIENTS	ESPAIS D'APRENTATGE
DINAR				
MEDI	MÚSICA MEDI / ANGLÈS	IOGA I RELAXACIÓ	PLÀSTICA	PROJECTE
PATI				
RECOLLIDA	RECOLLIDA	RECOLLIDA	RECOLLIDA	RECOLLIDA

EDUCACIÓ INFANTIL

PATI



ROCÒDROM

EQUILIBRI

SORRAL

GRONXADORS

CUINETA

AMB QUÈ JUGUEM?

CAIXES

CARRETONS

SUROS, CAMIONS, RODES, PALES,

GALLEDES, CABAÇOS...



EDUCACIÓ PRIMÀRIA

ÀREES

LLENGUA CATALANA

LLENGUA CASTELLANA

LLENGUA ANGLESA

MEDI NATURAL I SOCIAL

MATEMÀTIQUES

EDUCACIÓ ARTÍSTICA: MÚSICA I DANSA,
PLÀSTICA, ARTS ESCÈNIQUES

EDUCACIÓ FÍSICA



EDUCACIÓ PRIMÀRIA

LECTURA
DIÀRIA

1R - 2N - 3R

PROJECTE FET

Fomentar l'hàbit lector i la comprensió lectora.

Pretén millorar la competència lectora de tot l'alumnat, segons el seu nivell de lectura.

COM ENS ORGANITZEM?

Les sessions són de 9:10h a 9:45h cada dia.

Un dia es fa lectura d'aula i els altres es fan tres grups per nivell de lectura: el verd, el taronja i el vermell.

Es fan tres proves lectores (PACBAL) durant el curs per veure l'evolució lectora dels infants.



4T - 5È - 6È

LECTURA I MEMÒRIA VISUAL

Fomentar la lectura a català, castellà i l'anglès: lectures col·lectives i treball de memòria visual per millorar l'ortografia.

COM ENS ORGANITZEM?

Cada dia es destina mitja hora a llegir els llibres de lectura socialitzats, lectures en anglès, lectura del docent...

I deu minuts d'activitats de memòria visual seguint el Mètode Gabarró.

PROJECTE CRUSPICONTES

CICLE INICIAL

PLA DE TREBALL

PER QUÈ HO FEM?

Propostes que fomenten l'autonomia.
Es respecten els diferents ritmes
maduratiu de l'infant.

COM ENS ORGANITZEM?

Una sessió setmanal d'1h i 30min a la
setmana, dins l'aula.
Lliure elecció.
Dos mestres per aula.

COM COMPARTIM L'APRENTATGE?

Autoavaluació de l'infant.
Recull de resultats a la llibreta d'avaluació de la mestra.

EN QUÈ CONSISTEIXEN?

Són diferents propostes d'activitats de llengua i
matemàtiques on els infants hi participen d'una
manera activa i manipulativa.

QUIN ROL TÉ L'INFANT I LA MESTRA?

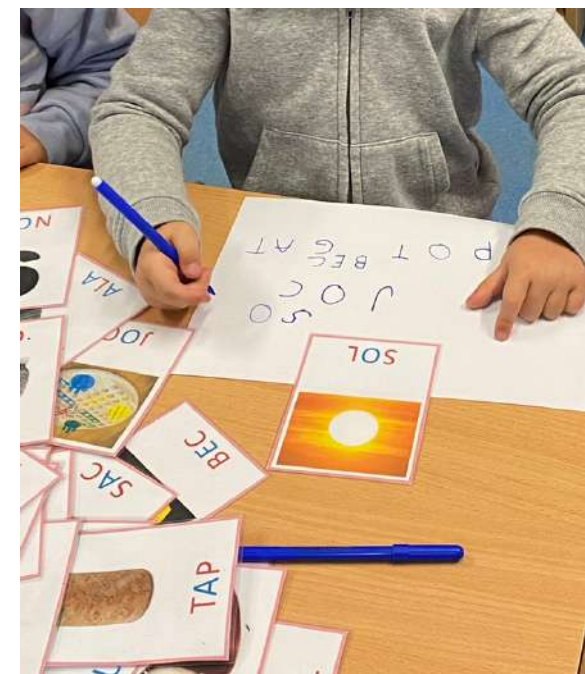
L'infant tria quina de les propostes fa i un
cop acabada continua a una altra activitat
proposada.
La mestra acompanya per donar resposta a
les seves necessitats i controla que les
activitats es duguin a terme correctament.

NIVELLS

1r i 2n de primària

LLENGUA

MATEMÀTIQUES



CICLE INICIAL

TALLERS

COM ENS ORGANITZEM?

Una sessió setmanal d'1h i 30 min.

Els tallers són rotatius.

Reduïm ràtios.

Barreja de l'alumnat de cada cicle.

Al llarg del curs tot l'alumnat passa per tots els tallers.

NIVELLS

1r i 2n de primària

EXPRESSIÓ ORAL

HORT I EXPERIMENTS

ROBÒTICA



CICLE MITJÀ I SUPERIOR

PER QUÈ HO FEM?

Es respecten els diferents ritmes maduratius de l'alumnat.
Es redueixen ràtios.

COM COMPARTIM L'APRENTATGE?

Recull de resultats a la llibreta d'avaluació de la mestra.
Sessions d'avaluació.

EN QUÈ CONSISTEIXEN?

Són una estratègia organitzativa i curricular per atendre la diversitat de ritmes d'aprenentatge i característiques de l'alumnat.



GRUPS FLEXIBLES

LLENGUA

MATEMÀTIQUES

COM ENS ORGANITZEM?

4 grups per nivell
4 mestres
Tres o quatre sessions setmanals

NIVELLS

3r, 4t, 5è i 6è de primària

EDUCACIÓ PRIMÀRIA

PER QUÈ HO FEM?

Per provocar que l'alumnat hagi de dur a terme un seguit d'accions que impliquen capacitats d'un o més camps de coneixement i s'orienten a l'assoliment de competències.

COM COMPARTIM L'APRENTATGE?

Exposicions

Sortides

Feedback amb les famílies

Recull de resultats a la llibreta d'avaluació de la mestra.

Sessions d'avaluació.

EN QUÈ CONSISTEIXEN?

Experiències que, independentment de la forma en què es presenten, parteixen d'un context i plantegen un repte a l'alumnat.



SITUACIONS D'APRENTATGE

MEDI

COM ENS ORGANITZEM?

Una sessió setmanal

NIVELLS

1r, 2n, 3r, 4t, 5è i 6è de primària

EDUCACIÓ PRIMÀRIA

EDUCACIÓ EN VALORS,
CONVIVÈNCIA I TREBALL
DE LES EMOCIONS

1R - 2N

SIGUES TU

Duem a terme aquest programa de Dipsalut on disposem de formació i recursos per treballar les habilitats per a la vida a l'aula.

El projecte es duu a terme a les sessions de tutoria.



TAMBÉ...

Sessions de tutoria - treball en valors.
Tutoria sempre que l'alumnat ho necessiti.
Reunions de delegats i subdelegats

3R - 4T - 5È - 6È

PROJECTE ESCOLTA'M

Realitzem tutories individualitzades per tal d'atendre i escoltar les inquietuds i preocupacions que l'alumnat vol compartir amb nosaltres.



EDUCACIÓ PRIMÀRIA

PATI

PATIS ALTERNATIU

JOCS DE TAULA

BIBLIOPATI

PLÀSTICA

BALL

EXTERIOR

PISTA DE BÀSQUET I FUTBOL

VOLEIBOL

TENIS TAULA

ROCÒDROM

EQUILIBRI

SORRAL

GRONXADORS

ESTRUCTURA



EDUCACIÓ PRIMÀRIA

HORARI

MODEL HORARI

DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
PROJECTE FET O LECTURA O MEMÒRIA VISUAL I CÀLCUL MENTAL				
ÀREES O GRUPS FLEXIBLES	ÀREES O GRUPS FLEXIBLES	ÀREES O GRUPS FLEXIBLES	ÀREES O GRUPS FLEXIBLES	TUTORIA
PATI				
EDUCACIÓ FÍSICA	ÀREES	ANGLÈS	PLA DE TREBALL	MÚSICA
DINAR				
ANGLÈS	PLÀSTICA / PROJECTE ESCOLTA'M	SITUACIÓ D'APRENTATGE	ARTS ESCÈNIQUES	MEDI

COMUNITAT EDUCATIVA

