

INDEX

1. INTRODUCCIÓ

2. LA NOSTRA ESCOLA

2.1 Dades de l'escola

2.1.0. Consell Escolar i Comissions

2.2. Projectes d'escola

2.3. Horari general del centre : - Alumnat - Professorat

2.4. Calendari Escolar curs 24-25

2.5. Formació

3. AVALUACIÓ DELS OBJECTIUS I LÍNIES D'ACTUACIÓ

4. AVALUACIÓ DE LES ESTRATÈGIES-ACTIVITATS DE LA PGA 24-25

5. ANÀLISI DELS RESULTATS ACADÈMICS

- 5.1. Recull de resultats Avaluació Interna 3T
- 5.2. Recull de resultats de les Competències Bàsiques de P2
- 5.3. Recull de resultats de les Proves Diagnòstiques de P4
- 5.4. Recull de resultats de les Competències Bàsiques de P6
- 5.5. Recull de resultats de les proves d'Avaluació de la Comunicació Oral a P6
- 5.6. Recull de resultats de percentatge d'aprovat per matèries

6. ULAE

7. COCOBE

8. MEMÒRIA D'EDUCACIÓ ESPECIAL

9. MEMÒRIA D'EDUCACIÓ INFANTIL

10. MEMÒRIA DE CICLE INICIAL

11. MEMÒRIA DE CICLE MITJÀ

12. MEMÒRIA DE CICLE SUPERIOR

13. ANNEX 1: ASSISTÈNCIA REUNIONS DE PARES

1. INTRODUCCIÓ

La memòria que exposem a continuació és el resultat de la valoració de la concreció de la Programació General Anual del curs 2024-2025. La PGA està elaborada partint del projecte de direcció quadriennal (2022-2026), on s'estableixen un seguit d'objectius i àmbits d'actuació, que defineixen en gran part el marc de treball dels plantejaments a concretar en el pla de treball.

A la Memòria Anual valorem, com cada curs, els objectius i tasques que ens havíem plantejat inicialment i sempre fruit d'una valoració de tot el personal docent implicat i/o de l'alumnat. La memòria representa la valoració del que hem portat a terme aquest curs i és el moment on fem el balanç i la reflexió de la nostra tasca educativa en diferents àmbits. Aquest element ens serveix per fer autocrítica, i fer que les nostres reflexions, encerts i errors ens ajudin a fer-ho millor any rere any.

També constatem que l'escola és un entorn humà i viu, on a més de la planificació i organització bàsica i necessària, hi entren en alguns moments propostes i iniciatives noves, que enriqueixen i ajuden a millorar el projecte inicial, però que potser no poden estar copsades del tot en el pla inicial, però que formen part de la feina feta durant el curs.

Els resultats d'aquesta memòria seran el punt de partida de la propera PGA (Programació General Anual), i tenint en compte els seus objectius, configuraran un pla concret a portar a terme el curs 2025-2026.

2. LA NOSTRA ESCOLA

2.1. DADES DE L'ESCOLA

Escola Pompeu Fabra

Avinguda Floricel, 2

17160 ANGLÈS

Telèfon: 972423362

Web: www.pfangles.cat

e-mail: b7000135@xtec.cat

L'escola Pompeu Fabra és un **centre públic** de complexitat ALTA de **dues línies**, que acull 343 alumnes. D'aquests 103 són del cicle d'educació infantil i 240 d'educació primària. Som una escola de doble línia excepte el curs de P2 que és un sol grup, i el nivell de P5 que aquest any ha estat triplicat a nivell intern per poder atendre les necessitats del grup.

La nostra escola té un **matrícula viva** que fa que al llarg del curs fluctuï el nombre d'alumnes. Així doncs, vam començar el curs amb un total de 338 alumnes i amb data de juny del 2025 tenim un total de 343 alumnes. Al llarg del curs es produeix un nombre força significatiu d'altres i baixes, i també un percentatge important d'alumnes amb escolarització intermitent. Cal remarcar, que aquest any s'han matriculat a l'escola al llarg del curs 14 alumnes i hem tingut 9 baixes.

Nombre alumnes setembre 2024	338
Nombre d'alumnes juny 2025	343
ALTES	14
BAIXES	9

2.1.0. CONSELL ESCOLAR I COMISSIONS

Aquest curs no hi ha hagut eleccions del consell escolar, i s'han mantingut els integrants del consell escolar i les comissions.