



UN CURS MOLT DIFERENT

Per mi és un goig poder escriure aquest editorial, després d'haver pogut dur a terme un curs presencial a l'escola.

El que abans era la normalitat, venir cada dia a l'escola, el març del 2019 va deixar de ser-ho. Aquest curs 20/21 ha estat diferent, però ha estat a l'escola. Hem pogut venir i tot i que ens hauria agradat poder fer més coses, estem contents del que hem pogut fer.

D'una manera diferent hem fet classe, hem sortit al pati, hem fet música, informàtica, robòtica, optatives, sortides a l'entorn i amb autobús... fins i tot els de 6è han fet colònies. Per tant, crec que escric en nom de tot el Claustre, si dic que la valoració ha estat positiva, tot i la por i la incertesa que teníem el mes de setembre a l'inici de curs.

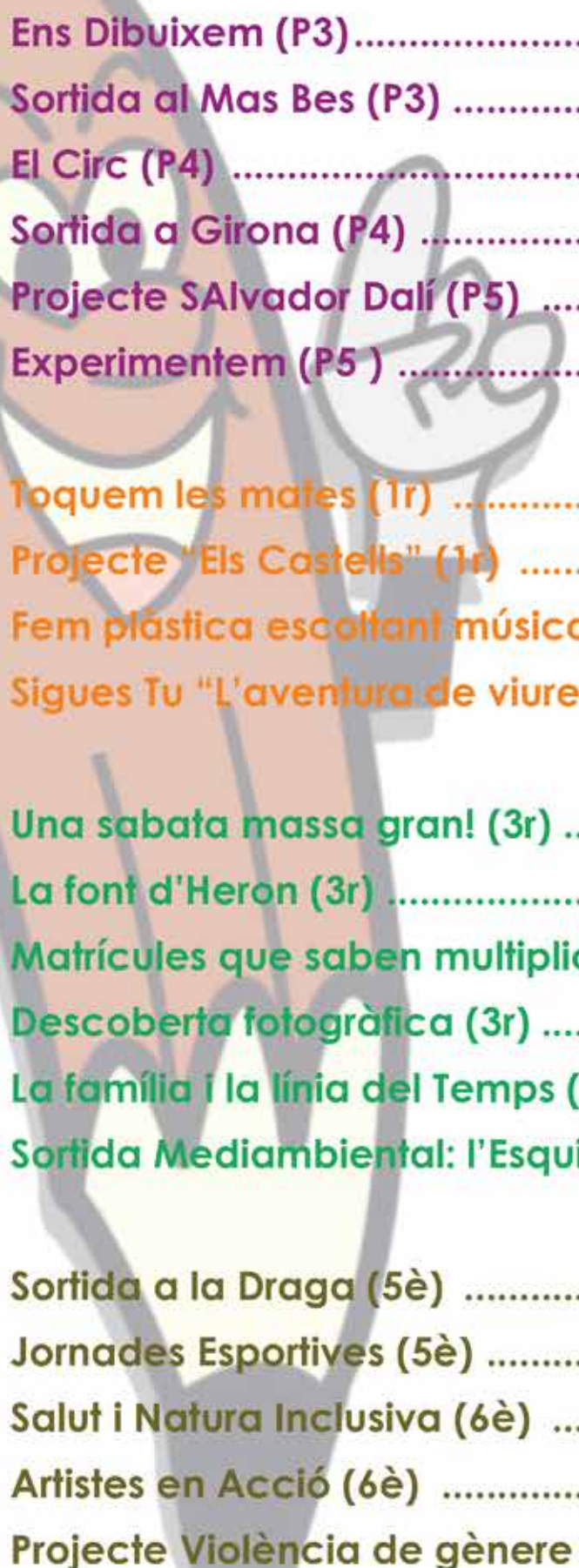
Res més, tan sols fer esment que teniu a les mans la revista de l'escola on trobareu un tast d'algunes de les activitats que hem dut a terme durant el curs 20/21, un curs marcat per les normes establertes des de Salut i el departament d'Ensenyament en bé de la salut de les vostres filles i fills.

Ens retrobem al setembre en l'inici d'un nou curs, amb la il·lusió renovada.

Eva Viñolas, directora



Sumari Activitats de Classe



Ens Dibuíxem (P3).....	04
Sortida al Mas Bes (P3)	06
El Circ (P4)	08
Sortida a Girona (P4)	10
Projecte Salvador Dalí (P5)	12
Experimentem (P5)	14
Toquem les mates (1r)	16
Projecte "Els Castells" (1r)	28
Fem plàstica escoltant música (2n) ...	20
Sigues Tu "L'aventura de viure" (2n) ..	22
Una sabata massa gran! (3r)	24
La font d'Heron (3r)	25
Matrícules que saben multiplicar (3r)	26
Descoberta fotogràfica (3r)	27
La família i la línia del Temps (4t)	28
Sortida Mediambiental: l'Esquirol	30
Sortida a la Draga (5è)	32
Jornades Esportives (5è)	34
Salut i Natura Inclusiva (6è)	36
Artistes en Acció (6è)	38
Projecte Violència de gènere (6è)	39

ELS NENS I NENES DE P3A ENS DIBUIXEM



NAO/MA



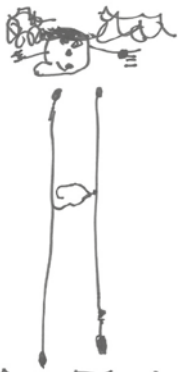
MARWA



NIL



Ud [scribble] (UPNEET)



M L



NAVNEET



BIFL



MAF



(YASSIN)
C M [scribble]



MATHIAS



PENER



GURNAZ

ELS NENS I NENES DE P3B ENS DIBUIXEM



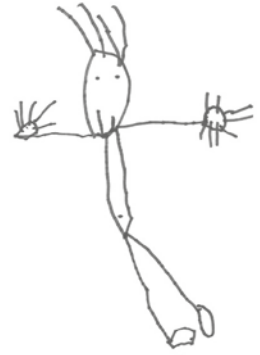
MOHAMMED



IRINA



ENZO



ALFAI



MARCO



(LEIRI)

LILO



(KAMAR)

FANTOM



HALLEE



AVOOR



DAVID



(TARNJOT)

DAVID



(GRAU)

ALFAI



(IMRAN)

SORTIDA AL MAS BES

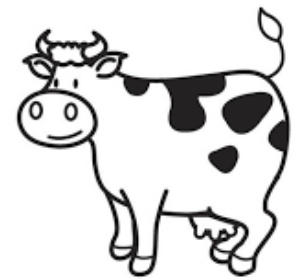
A la granja Mas Bes de Salitja hem pogut veure i tocar els conills, els xais, les cabretes i els rucs.



Hem donat herba fresca a les vaques, hem engrunat blat de moro per a les gallines i munyit una vaca.



Al Mas Bes tenen un museu d'eines del camp molt interessant. Ens han explicat de manera molt entenedora la utilitat d'algunes eines exposades.



Havent dinat hem anat fins a l'ermita de la Mare de Déu de les Fonts. Una agradable caminada entre els camps verds i florits.



Ha estat un dia genial!

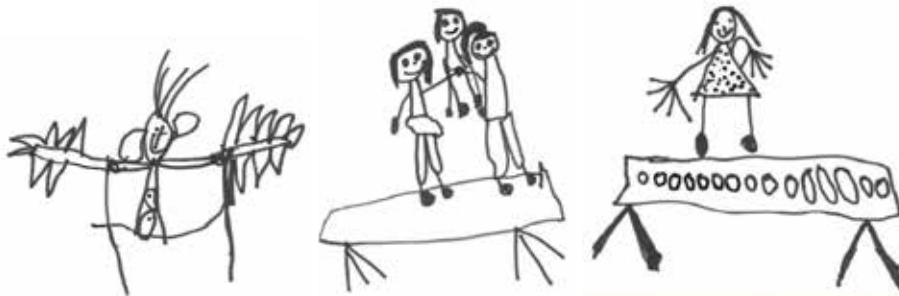
A P4 EMASTUDIATEKIRC.

EM C ONAGUT ELS ARTISTAS:

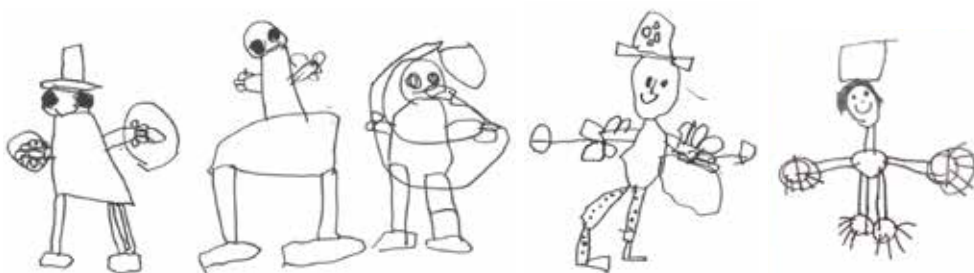
PRESENTADO



ECILIBRISTES



MUSICS



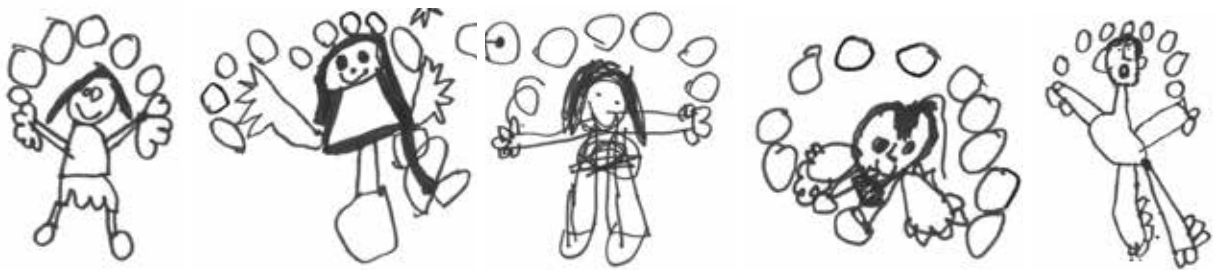
PALLASUS



TRAPEZISTAS



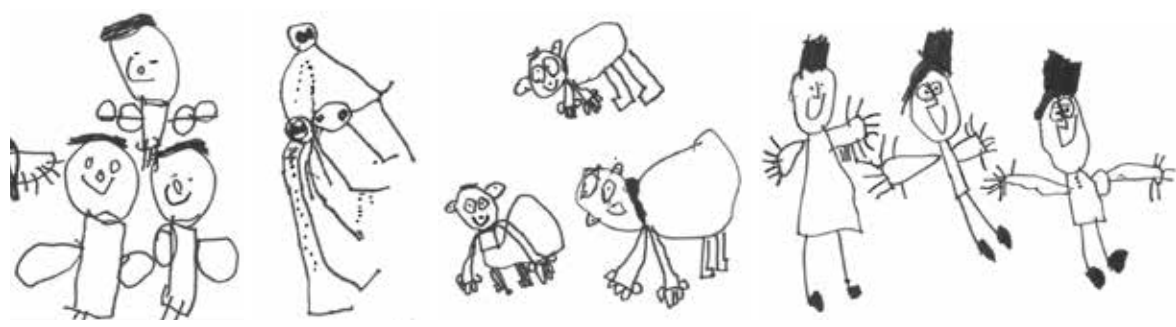
MALABARISTES



MAGS



ACROBATES



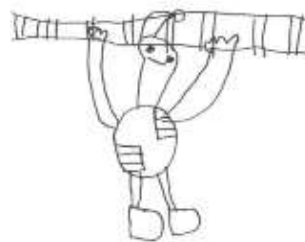
LA SORTIDA A GIRONA P4



EM ANAT A GIRONA ! EM VIS :
EL KUL DE LA LLAONA



EL TARLA



LULL QA TOTU VEU



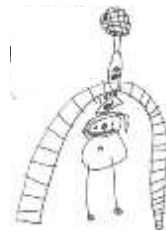
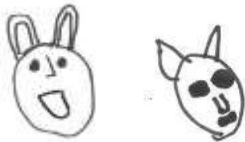
LA
COCOLONA



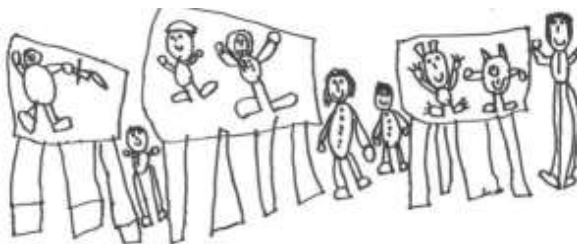
LA BRUXA DA LA CATEDRAL



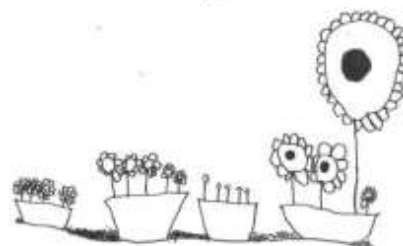
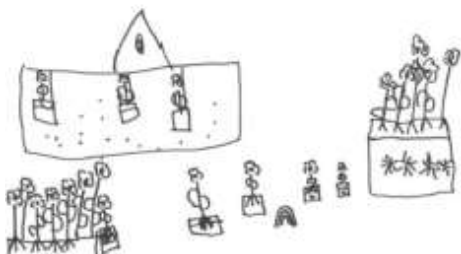
EN BANTETA I EL CAP DA LEGUNTAMEN



TAMVE EM VISITAT LE XPUISIO
DA PIXAR DAL KAXA FORUM



COM DA ERA TEMS DA
FLOS LA SIUTAT ESTABA
DACLURADA





Salí

PROJECTE: SALVADOR DALÍ (P5)

ARQUEST ANY HEM ESTUDIAT DALÍ



HEM FET UN LAPSOO -> AMBLA MOSTRA
CARA AMB 6 BOTI





zak

-ENS HAQ RADAT MOLT FERUNA
TORA GALATEA



-HE MAMAT D' EXCURSIONAL
-MUSEU D' ENOALIA A FIGERAS



P5A



P5B

EXPERIMENTS P5

ELS NENS I NENES DE P5 EM FET
EXPERIMENTS QUE ENSEPTAR
EL CIENTIFIC I SENS EN EL
GRU SAC. ENSENCANTEN!



EMPOSAR UN CLAVEL A MB .
Aigua i tinta.



EL PEBRE TE POR DE SABO



VAM FER SUC DE
LLIMONA. ESTAVA
MOLT BO.



VAM PESAR COSES A LA POUÇA PER
VEURE SI SURAVEN O NO SURAVEN



VAM FREGAR UN GLOBUS PER
CABÈLL I TAMBÉ SE'N VAN XAVEN
PA PÈS AL GLOBUS

A PRIMER TOQUEM LES MATES!

A l'escola Pompeu Fabra tenim molt clar que per aprendre bé les matemàtiques hem de partir d'allò concret per arribar a allò abstracte. Per aconseguir un aprenentatge significatiu cal entendre el concepte amb materials abans d'arribar a la simbolització. Així els nostres alumnes, aprenen matemàtiques jugant.

Malauradament aquest any, per culpa del Covid-19, no hem pogut assistir a l'aula de matemàtiques manipulatives amb la mestra referent d'aquesta àrea, l'Ester Bosch. Tanmateix tots els mestres ens hem format i amb el seu assessorament hem pogut continuar treballant les matemàtiques setmanalment a l'aula des d'aquesta perspectiva.



Les matemàtiques manipulatives presenten una sèrie de característiques que fan que els alumnes tinguin una predisposició molt positiva cap a l'aprenentatge de nous conceptes:

- La motivació: l'aprenentatge es torna molt atractiu gràcies a una ambientació adequada i als interessos dels infants.
- El joc: recurs imprescindible per un aprenentatge actiu, funcional i significatiu.
- La relació entre els continguts d'aprenentatge i la realitat dels alumnes.
- La inclusió de diversos procediments com l'observació, la relació i la resolució de problemes.

Activitats Cicle Inicial



Els alumnes de primer els encanta jugar i gaudir amb les matemàtiques i sobretot quan les aprenem manipulant reglets, cartronets numèrics, numicon, àbacs, cubs multilink, el cuc de boles, monedes, cintes mètriques, recipients per mesurar....

Aquest any també hem celebrat la festa del 100. Anàvem marcant a la graella cada dia que veníem a l'escola fins que vam arribar al dia 100. Aleshores vam fer una gran festa per celebrar que érem 100 dies més savis!

Per tot plegat, diem que a primer toquem les matemàtiques!



TREBALLEM ELS CASTELLS

Els nens i nenes de 1r hem fet el projecte dels Castells. Hem après moltes coses relacionades amb aquest tema: parts dels castells, diferents tipus de castells, qui hi vivia, com vivien a l'època medieval... Fins i tot, ens hem fet un casc i un escut per ser cavallers i cavalleresses.

Per fer el tancament d'aquest projecte el dia 6 de maig vam anar d'excursió a Besalú. Ens va agradar molt endinsar-nos en un poble medieval i visitar el pont de Besalú, l'església de Sant Pere, l'església de Sant Vicenç i la Sinagoga on vam conèixer personatges de l'època medieval: una camperola, una cavalleressa, que es diu Joana de Besalú, i el mestre d'armes.

La camperola ens va explicar moltes coses de l'època medieval de Besalú i ens va ensenyar l'església de Sant Pere. La Joana de Besalú ens va ensenyar el tresor més ben guardat, la *Vera Creu*, a l'església de Sant Vicenç. I el mestre d'armes ens va ensenyar armes de l'època medieval. Fins i tot, el mestre d'armes i la Joana van fer una demostració de com es feien servir totes les armes. Ens va agradar molt veure-ho!

A Besalú, també vam poder identificar parts dels castells que havíem estudiat a classe com ara: les espitlleres, els merlets, els vitralls...

Ens va agradar molt visitar Besalú i passejar-nos pels seus carrers medievals. Per un moment ens vam pensar que érem cavallers i cavalleresses.

Activitats Cicle Inicial



FEM PLÀSTICA TOT ESCOLTANT MÚSICA!!!

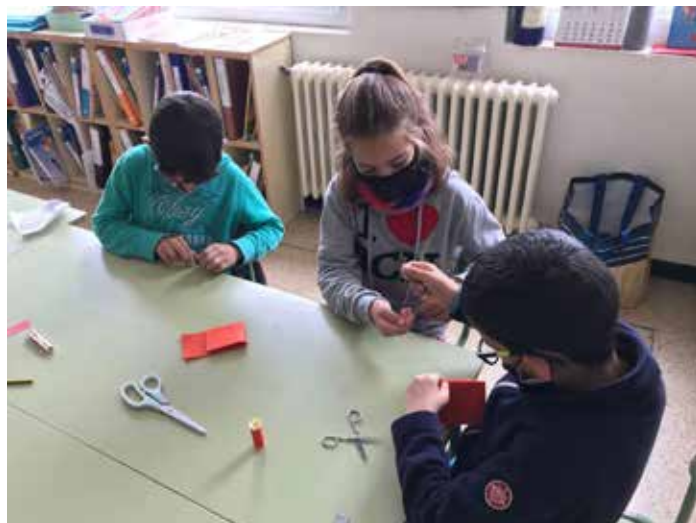
La unió de ambdues crea una experiència més completa per l'artista. La expressió plàstica suposa un procés creador, que ajuda entre altres coses al desenvolupament de la motricitat, afectivitat i cognició del nen/a, per tant, té un gran valor en l'educació.

Els nens i nenes tenen més facilitat per adquirir coneixement si poden explorar, observar, manipular, experimentar,... d'aquesta manera poden desenvolupar la creativitat, exercitar la motricitat fina (retallar, resseguir, doblegar, ...) i fomentar la seva imaginació i saber-ho expressar amb diferents materials.

Els alumnes de 2n normalment treballem amb música a l'aula, per obtenir un moment més harmoniós i així poder fer fluir la seva pròpia creativitat i imaginació. És una activitat on tots i totes gaudim de moments de tranquil·litat, de col·laboració, de converses,... intentant aconseguir que sorgeixi el millor de cadascun d'ells i elles.



Activitats Cicle Inicial



Sigues Tu “ L'aventura de la vida”

“Sigues Tu” és un programa de l'Organisme de Salut Pública de la Diputació de Girona, que desenvolupa en col·laboració amb la Fundació Catalana de l'Esplai, un seguit d'activitats i recursos per als centres educatius. La seva finalitat és el treball dels valors, els hàbits saludables i les habilitats de la vida, mitjançant el desenvolupament d'estratègies, recursos i dinàmiques que fan una adquisició més divertida i propera.

Per fer-ho el programa té un recull de contes amb vídeos d'una colla d'amics, que són ells mateixos qui ens ensenyen i ens expliquen les seves pròpies vivències davant diferents situacions quotidianes. A partir d'aquests contes els nens i nenes de 2n parlen, expressen i/o entren en debat en relació al tema proposat o presentat. A més, s'han dut a terme diferents activitats i dinàmiques perquè els nens i nenes de manera autònoma puguin o sàpiguen buscar estratègies o recursos per resoldre qualsevol situació del dia a dia.

- La teranyina: ens presentem i parlem de nosaltres.



- Ens organitzem i fem paraules amb el cos.



Activitats Cicle Inicial

- Els cors: en complementem.



- Mandala en equip: construïm una mandala gegant.





Una sabata massa gran!



Durant el mes de novembre va aparèixer a la classe de 3r A i B un capsa que amagava un objecte misteriós. Primer, vam haver de fer preguntes per endevinar què hi podia haver: el pes, la mida, de què estava fet, ... i vam anar comprovant i descartant les hipòtesis.

Quan vam obrir la capsa vam quedar molt sorpresos: hi havia **una sabata gegant!**

Tots ens la volíem emprovar. No havíem vist mai una sabata tan gran! I aquí va començar el nostre projecte matemàtic: de qui podia ser? Quin número era? A quantes sabates nostres corresponia? Entre totes dues classes vam seguir diferents línies d'investigació:



Els números de les sabates

Primer vam descobrir que la sabata era un 55.5 i per tant vam suposar que potser mesurava 55.5 cm. Però no!, "només" media 38cm. Vam investigar amb les nostres sabates, vam medir-les i vam comprovar que la llargada tampoc no coincidia amb el nostre número. Després, vam ordenar-les, classificar-les i vam fer estadística amb les nostres petjades.



De qui és la sabata?

Aquest aspecte és el que més ens interessava: de qui podia ser? Vam fer moltes hipòtesis: D'un futbolista? D'un pallasso? D'una persona gran? De l'Enric? D'en Jordi Pibernat? Després de descartar algunes idees vam buscar els dos mestres més alts per veure si era seva. Però no! Tot i que fan un peu molt gran els sobrava molta sabata!

Vam descobrir que la sabata era d'en **Roberto Dueñas**, un jugador de bàsquet que va jugar a Girona. Medeix 2 metres i 21 centímetres i per això fa un peu tan gran. També vam investigar si podria entrar per la porta de la classe i vam comparar la seva mida amb l'alçada de diferents animals i objectes.



Naixement: 1 de novembre de 1975 (edat: 45 anys), Madrid
Alçada: 2,21 m
Pes indicat: 136,7 kg

La sabata d'en Roberto Dueñas ens va servir per aprendre moltes coses de les mesures de longitud.



EXPERIMENTA LA CIÈNCIA: FONT D'HERON O FONT INFINITA



Els nens i nenes de 3r vam participar a la jornada d'Experimenta la ciència amb l'experiment titulat: «Font d'Heron o font infinita» que vam fer amb material reciclat. Cada un de nosaltres va fer una font que vam provar mentre tots estàvem a casa confinats per segona vegada. Per fer-ho, els adults que hi havia a casa ens van ajudar per no mullar l'ordinador i la Marta ens explicava com fer-ho des de casa seva. En canvi, els nens i nenes de 3r B ho van poder fer al pati de l'escola amb l'Ester.

Per fer la font **necessitem**:

- Dues ampolles de plàstic amb els seus taps
- Un cul d'ampolla de plàstic
- Tubs de plàstic
- Silicona calenta
- Soldador d'estany (que només utilitza un adult)

Com funciona?

Primer posem aigua a la part superior de la font que baixa pel tub fins a la part inferior d'aquesta. Després, la girem i l'aigua passa a l'ampolla del mig. La tornem a girar i l'aigua no baixa. A continuació, anem posant aigua a la part superior que en baixar pel tub farà que la pressió de l'aire que hi ha a dins de l'ampolla inferior apreti l'aigua que hi ha a la part intermitja i faci que aquesta fins el sortidor de la font.





MATRÍCULES QUE SABEN MULTIPLICAR

A tercer estem estudiant les taules de multiplicar i per això l'Ester i la Marta ens van posar uns deures molt divertits: havíem de trobar matrícules de cotxe que sabessin multiplicar.

Sí, Sí ! Ho heu entès bé! Les matrícules també saben multiplicar! Ens explicarem: Les matrícules que saben multiplicar són aquelles que si multipliquem els dos primers números donen com a resultat els altres dos.

3824 BGB

$3 \times 8 = 24$

Cada vegada que en trobàvem una, la fotografiàvem o l'apuntàvem i la pujàvem al classroom.



Tots vam fer de detectius matemàtics i alguns nens i nenes en van trobar moltes. Molts de nosaltres quan anem pel carrer anem mirant tots els cotxes per trobar-ne més.

Al principi ens pensàvem que seria fàcil però vam descobrir que la majoria de matrícules no saben multiplicar.

Quan vam tornar a classe, després de Setmana Santa, vam investigar quantes en podíem trobar i per això vam apuntar en deu cartolines de colors totes les possibles de cada taula.



DESCOBERTES MATEMÀTIQUES DE LES MATRÍCULES QUE SABEN MULTIPLICAR:

- ✓ De cada 10.000 matrícules només n'hi ha 100 que saben multiplicar.
- ✓ Si el primer número és un 1 segur que el tercer número serà un 0
- ✓ És impossible que en una d'aquestes matrícules hi hagi només dos 0. Segur que n'hi haurà només un , tres o quatre.
- ✓ Si la matrícula acaba en 5 segur que hi haurà un altre 5 als primers números.
- ✓ L'única matrícula que sap multiplicar i té quatre números iguals és 0000
- ✓ Si el primer número és un dos, l'últim serà parell. ... i moltes més!

1909 GHT

0300 BVC

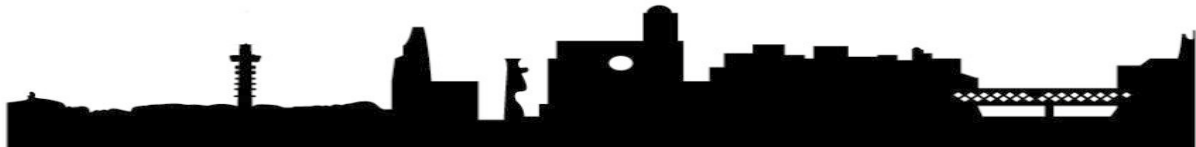
3515 PKJ

0000 MTS

En el moment que fem aquest escrit ja n'hem trobat 76 i per tant ens en falten 24, però estem segurs que quan llegiu la revista ja les haurem trobades totes. Ens ha agradat molt fer aquesta activitat perquè hem repassat les taules de multiplicar d'una manera molt divertida.

Us animem a buscar-ne, segur que no podreu parar!

Descoberta fotogràfica de Girona



El divendres 21 de maig, els alumnes de 3r vam anar d'excursió a Girona a fer una descoberta fotogràfica. Per fer-la, els mestres ens van donar un dossier de fotos de llocs històrics de Girona on faltaven un o dos elements que havíem de buscar i després dibuixar.



Primer vam veure la lleona de Girona a qui si li fas un petó al cul et porta sort i segur que tornea a la ciutat. Allà també vam veure l'església de Sant Feliu amb la tomba de Sant Narcís. Les mestres ens van explicar la llegenda de les mosques.

Passejant, vam veure un mapa de Paris que es va pintar per fer publicitat d'una botiga que hi havia fa molts anys. Després vam arribar a la Plaça dels Raïms que és la plaça més petita d'Europa.

També vam visitar dos museus: el Caixaforum on hi havia una exposició de Pixar i el Museu d'Història dels Jueus. Després vam anar a veure els banys àrabs de Girona.



Vam anar a la Catedral i vam pujar els 87 esglaons que hi ha per arribar a la seva façana. Mentre veiem la bruixa de la Catedral, l'Ester ens va explicar la seva llegenda.

Vam acabar la nostra passejada, dinant al jardí dels Alemanys on vam jugar i abans de marxar vam pujar a la Torre Gironella des d'on es veia tot Girona.

Perquè us feu una idea del dossier de fotos us deixem una de les que teníem i

heu de buscar l'element que falta. Us en posem una de fàcil perquè no esteu a Girona i no ho podeu veure. Però si aneu a Girona, us convidem a que la busqueu.



LA FAMÍLIA

Aquest curs després de la lectura d'un llibre que parlava sobre la família hem fet una presentació sobre la nostra família, hem buscat informació, fotos, partides de naixement, i hem explicat moltes anècdotes als nostres companys perquè coneguessin la nostra història familiar.



LÍNIA DEL TEMPS

Aquest treball el vam fer quan va venir en Sergi, un estudiant de mestre en pràctiques. Aquest treball és de la família i podem calcular fàcilment quants anys ens portem entre els nostres familiars i algun alumne també hi va posar els animals de companyia.

1r Vam agafar 3 folis i els vam enganxar, vam fer una línia que és la recta del temps, vam posar els números de 2 en 2 per posar els anys.

2n Després vam enganxar les fotos dels nostres familiars en l'any que havien nascut i si no ho sabíem, fèiem una resta de l'edat que tenien i de l'any en que estem, ho anotàvem a la línia del temps i ja estaria acabat!!



SORTIDA MEDIAMBIENTAL: L'ESQUIROL

El dimecres 12 de maig els nens i nenes de 4t vam fer una sortida per l'entorn per descobrir si hi vivien esquirols al nostre bosc. Vam fer un petit dossier en el qual hi havia preguntes com, quant mesuraven els arbres, quins arbustos hi havia... Quan vam acabar el dossier vam fer unes petites conclusions i vam descobrir que sí que hi havia esquirols. A la tarda, vam fer un petit taller de cant d'ocells. Una estona després vam fer un joc que anava sobre que hi havia un grup que eren esquirols i un altre grup eren recursos, els esquirols necessitaven un recurs en específic per sobreviure i quan ja havíem fet algunes partides van passar coses estranyes.



Activitats Cicle Mitjà

Vam anar al bosc que hi ha pujant a Sta Bàrbara, a estudiar el bosc, les aus, la vegetació, els arbres i l'entorn dels esquiroles. Ens van ensenyar xiulets que imitaven els sons dels ocells i plantes interessants com: l'estepa, el bruc, la gatosa i el llentiscle. L'esquirol fa el seu niu als pins, i en vam veure molts. Vam fer moltes activitats com; un joc en el que suposadament s'havia col·locat varies coses que podien molestar a l'esquirol en el seu hàbitat. També ens van ensenyar com calcular l'alçada dels arbres, el seu perímetre, situar-nos amb l'ajuda d'una brúixola, mirar la temperatura de dins el bosc, i vam omplir un dossier amb da des del nostre bosc.



SORTIDA A LA DRAGA

El 23 de març els alumnes de 5è vam anar d'excursió al Parc Neolític de la Draga.

Quan vam arribar vam esmorzar. Després vam entrar al parc Neolític i ens vam dividir en grups. Les monitores ens van explicar moltes coses sobre els homes del neolític: què menjaven, com eren les seves cases, com es vestien, quines armes tenien...

Allà vam fer diverses activitats i ens van ensenyar moltíssimes coses. Per exemple, vam aprendre a fer foc fregant dos pals. També vam construir una eina prehistòrica amb un pal i sílex i vam fer farina fregant blat amb unes pedres.

A més ens van ensenyar un tronc de la prehistòria conservat en aigua i això no és tot, també restes d'ossos, trossos de ceràmica i cistells trencats.

Finalment vam fer una eina prehistòrica.

Quan va acabar la visita vam anar a dinar.

Aquell dia passava la volta ciclista de Catalunya per Banyoles i la vam poder veure.

Va ser una sortida genial!



EL QUE MÉS M'HA AGRADAT...

- En aquesta excursió hem après moltes coses. (Nora)
- Ens ho vam passar molt bé (Lluc V)
- Va ser "neolixuli" (Biel)
- Em va encantar l'excursió i vaig aprendre molt de manera divertida. (Júlia)
- Em vaig sentir com si estigués en el Neolític. (Lara)
- Va ser com un viatge en el temps. (Quim)
- M'ho vaig passar molt bé aprenent coses interessants. (Jana)
- Em vaig sentir com un nen del Neolític. (Ricard)
- M'ha agradat molt aquesta excursió. (Lina)
- Em van agradar les activitats que vam fer. (Ekam)
- He après molt. (Salma)
- M'ha agradat la sortida. (Mansahib)
- Em vaig sentir com un Prehistòric. (Mossab)
- Vam fer moltes coses però tot va ser "neoguai" (Lluc G)
- Ens ho vam passar molt bé aprenent més sobre la Prehistòria. (Paula)
- Ha sigut una aventura. (Akram)
- Vaig aprendre molt i va ser molt divertit. (Marc)
- Em van agradar molt les cabanes i el foc. (Eloi B)
- Amb aquesta excursió hem ampliat el tema de medi que estàvem estudiant a l'escola. (Lucia)
- Ens ho vam passar molt bé i vaig aprendre moltes coses noves. (Malak)
- Va ser molt interessant i ens ho vam passar molt bé. (Eloi A)
- Va ser una experiència al llucinant i vaig aprendre moltes més coses del Neolític. (Williams)
- M'ho vaig passar molt bé i vaig aprendre moltes coses. (Safaa)

JORNADES ESPORTIVES DE 5È

Aquest any, els i les alumnes de 5è, hem participat a les Jornades esportives de La Selva, juntament amb totes les escoles de la comarca.

Normalment, a les jornades esportives ens trobàvem amb les altres escoles per fer diferents activitats. Aquest any però, per les mesures COVID, no s'ha pogut fer com sempre.

Així, el dijous dia 15 d'abril vam fer una videotrucada amb l'Àlex Roca. Ell parlava amb llengua de signes i la seva parella era la que ens anava traduint el que ell ens explicava, era impressionant! A mi em va ensenyar que res és impossible, ja que ell té una paràlisi i els metges, de petit, li van dir que no podria caminar, parlar... i ja porta fetes diferents triatlons, la Titan desert en btt... espectacular!

L'endemà vam anar caminant cap a Santa Bàrbara. Cada escola triava un cim representatiu del seu municipi i el nostre era Santa Bàrbara.

Va ser súper guai! a Plà de Llancés vam fer una videotrucada amb totes les escoles de La Selva que estàvem participant de les Jornades Esportives. Quan vam arribar a dalt, vam jugar i cap a la una vam dinar.

Després, la baixada va ser molt guai perquè ens van deixar baixar corrent per pista o per dreuera i quan s'acabava la dreuera esperàvem els que faltaven. En resum, va ser una experiència molt divertida i interessant!

Martina Carreras

QUÈ ÉS EL QUE MÉS EM VA AGRADAR?

El que més em va agradar va ser la història de l'Àlex. (Bruno)

Em va agradar la pujada a Santa Bàrbara i la història de l'Àlex Roca. (Caleb)

El que em va agradar més va ser conèixer l'Àlex Roca i la pujada a Santa Bàrbara.

(Gina)

Em va impressionar veure que l'Àlex havia fet la Titan Desert! (Pau P.)

Activitats Cicle Superior

A mi em va encantar conèixer l'Àlex Roca i vaig disfrutar molt baixant de Santa Bàrbara!
(Lena)

El que més em va agradar va ser la videotrucada amb l'Àlex Roca perquè abans jo no sabia res d'ell però després d'escollar tot el que ens va explicar, em vaig impressionar!
(Marwa)

Em va agradar la història de l'Àlex i pujar a Santa Bàrbara amb els meus amics. (Sergi)

Em va agradar molt la xerrada de l'Àlex i descobrir que "tot és possible"! (Martina P.)

Em va agradar molt la història de l'Àlex Roca. (Noa)

Em va agradar tot però una cosa en especial: quan l'Àlex ens va ensenyar el peu, que semblava que no podia ni caminar i tot el que va fer. (Asmae)

Em va agradar molt quan l'Àlex ens va explicar com havia conegut a la seva parella.
(Safae)

Em va encantar tot! (Andrés)

A mi em va impactar veure que l'Àlex havia fet la Titan Desert! i em va agradar molt baixar les dreceres de Santa Bàrbara. (Àlex)

Em va agradar molt la connexió amb totes les escoles de la Selva i conèixer l'Àlex Roca.
(Soslan)

El que més em va agradar va ser les videotrucades amb l'Àlex Roca; va ser molt interessant tot el que ens va explicar! (Fàtima)

Em va agradar molt la xerrada de l'Àlex Roca i la baixada de Santa Bàrbara.
(Martina Carreras)

La història de l'Àlex Roca és molt impactant i ell és molt valent. Em va agradar molt pujar a Santa Bàrbara. (Gerard Sotorra)



PROJECTE: “SALUT I NATURA INCLUSIVA VORA DEL TER”

L'any 2018 es van construir unes caixes niu en uns tallers a la Burés i el 2019 es van col·locar aquestes caixes a la Vora del Ter d'Anglès. Aquest any, des del Consorci del Ter es volien revisar i ens van proposar si hi volíem participar i vam acceptar.

Així que, el passat 21 de maig, els alumnes de 6è vam participar del projecte “Salut i Natura inclusiva a la vora del Ter” i vam anar fins a les ribes del Ter d'Anglès per tal de revisar totes les caixes niu que hi ha penjades, vam poder veure si havien estat ocupades, i en cas afirmatiu, veure si hi havia ous o pollets, i de quina espècie eren.

De les 6 caixes que hi havia, vam trobar ous de pardal comú a una, ous de mallerenga carbonera en una altra i en una tercera hi havia polls petits de mallerenga carbonera, com que aquests polls eren tant petits no els vam poder anellar, que hagués sigut la següent tasca que hagués pertocat. No tenien ni plomes!!! A la resta de caixes-niu hi havia nius construïts amb herbes, pèls, plomes de gallina... però ja no estaven ocupats, els vam netejar i ens en vam endur un de record pel museu de l'escola.

Anellar vol dir posar-los una espècie d'anell a les potes per tal que els ornitòlegs (les persones que estudien els ocells) puguin fer el seguiment dels individus: des del desplaçaments que fan, fins a quants anys poden viure, estudis de població...



Ous de Mallerenga carbonera



Ous de pardal comú



Pol·ls de Mallerenga carbonera

Activitats Cicle Superior

A part d'obrir les caixes-niu també ens van fer un petit taller on ens van explicar els diferents tipus d'ocells: El Picot garcer gros, el Pica-soques, el Blauet, la Malllerenga i el Pitj-roig entre d'altres, i ens van explicar, a través de jocs i cartells informatius, algunes de les seves característiques principals i en vam veure imatges per tal que els puguem identificar.



Vam conèixer també la història del Cu-Cut, que té la curiositat que la femella pon els ous i els reparteix en nius d'altres espècies per tal que els facin la incubació, i elles emigren cap a l'Àfrica. d'aquesta manera es produeixen imatges tan curioses com aquesta, on es veu a una mare ocell adulta que és molt més petita que la cria, en aquest cas de Cu-cut:



ARTISTES EN ACCIÓ

Aquest curs, els alumnes de 6è, hem treballat un artista local, en Xevi Vilaró.

En Xevi és un pintor de 46 anys que viu a la Celler de Ter. Té la particularitat que pinta sobre metacrilat.

Fa exposicions de la seva obra a tot el món! Chicago, Mèxic, San Francisco, Seül, Miami, Seattle, Los Angeles...

És un artista que es defineix com a sensible als problemes que es generen al nostre entorn, manifesta una intensa protesta en la seva obra i, a través de la seva creativitat – amb la seva particular manera de veure el món–, ens mostra una imatge forta que convida a reflexionar sobre la nostra posició com a individus dins d'un món de societat al qual pertanyem.

Hem escollit dos quadres seus i els hem reproduït usant diferents tècniques. Us ensenyaem tot el procés que hem seguit:



PROJECTE VIOLÈNCIA DE GÈNERE

Entre els mesos de març i abril va venir la Tanit, la tècnica de joventut de l'Ajuntament d'Anglès a fer-nos uns tallers sobre la violència de gènere.

En la primera sessió, ens va donar una cartolina de color a cadascú perquè hi poséssim el nostre nom i al darrera ens va fer escriure el que ens agradava de ser nen o nena i què volíem ser de grans.

A continuació ens va ensenyar diferents joguines i nosaltres les havíem de classificar segons el seu gènere. També ens va fer mirar uns anuncis on vam poder veure la diferència amb què es tracta als dos gèneres a la publicitat. Tots els anuncis on sortien noies/nenes, feien referència a les tasques de casa, cuidar la gent que ens envolta i estar guapes. En canvi en els nois/nens, els ensenyen a ser egoistes, violents, competitius i que tot és lluita, entre d'altres.

Durant la segona sessió del taller ens va fer adonar que les lletres d'algunes cançons tenen un contingut sexista, on es menysprea les dones, fins i tot algunes de les cançons que nosaltres escoltem.

Va ser un taller molt profitós i volem agrair a la Tanit que ens hagi fet adonar del missatge que poden donar algunes imatges i/o cançons.



Sumari Activitats d'Escola



Activitats de la Biblioteca.....	41
“En Xic” (Ed. Infantil)	43
“En Flavi i el Bruixot Borinot” (CI)	45
“En Flavi confinat” (CM)	49
Un cap de setmana d'aventures (CS)	53
English Corner	58
Els Girasols	62
En Mundi (Escola Verda).....	63
AMPA	64
Activitats de Menjador	65
Colònies de 6è	68
Fi d'una etapa	70

ACTIVITATS DE LA BIBLIOTECA

Recomanacions literàries.

En Flavi i en Xic són les mascotes de la nostra biblioteca i al llarg del curs han anat proposant activitats als nens i nenes de l'escola.

Una de les activitats ha estat la de la recomanació de llibres de lectura.

Mensualment, "Els amics d'en Flavi" han recomanat un llibre de lectura per cada cicle de Primària i, en el "racó d'en Xic", els nens i nenes d'Educació Infantil hi han trobat llibres amb temes relacionats amb el que en cada moment s'ha estat treballant.



El conte Col·lectiu:

Una altra de les activitats que s'han proposat des de la Biblioteca ha estat la creació d'un conte col·lectiu per cicles. A cada cicle hi va arribar un sobre amb una proposta de protagonista (en Xic a Infantil i en Flavi a Primària), de personatges secundaris i d'indrets d'Anglès on havia de tenir lloc la història (al Canyo, el castell d'Anglès illes ermites de Sant Julià i Santa Barbara)

A partir d'aquí els diferents cicles, de manera col·lectiva han imaginat i dibuixat les seves històries. En les pàgines següents hi podeu llegir els resultats de l'experiència.

Veureu que al començament de cada conte hi ha un codi QR. Si l'escanejeu amb el mòbil podreu escoltar els alumnes de cinquè llegint-vos el conte com a activitat de l'optativa de Periodisme-Ràdio.

Poesia per Sant Jordi

Aquest any el nostre Sant Jordi ha estat una mica diferent.

Hem mantingut les activitats que fèiem, que són ofrena a la Francesca Barnadas i la lectura dels poemes seleccionats, juntament amb les dues poetesses habituals que són la Carme Carrasquilla i la Carme Palma que aquest any ha celebrat el seu desè any com a poetesses de l'escola.

La temàtica escollida per aquest any ha estat «L'Espai», ja que aquest 2021 serà un any molt intens pels humans en relació a l'espai.

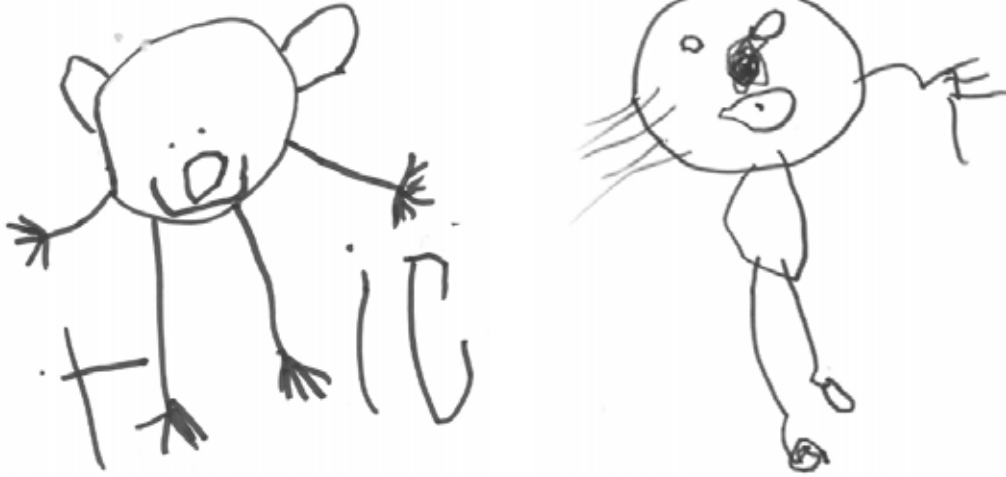
Són uns quants els països que tenen en marxa missions amb un mateix objectiu: Mart; però també hi ha països com la Xina que començaran a construir la seva pròpia Estació Espacial o fets curiosos com ara que l'actor Tom Cruise té previst enlairar-se amb un coet per gravar la primera pel·lícula des de l'espai.

Com a novetat, els actes es van poder seguir en directe a través de la plataforma de streaming Twitch, ja que a causa de les mesures de prevenció els actes no van poder ser públics.





EN XIC



HI HAVIA UNA VEGADA UN NINOT DE PELUIX QUE ES DEIA XIC. EN XIC VIVIA A LA BIBLIOTECA DE L'ESCOLA POMPEU FABRA. UN DIA ES VA DESPERTAR I VA ANAR DE PASSEIG A LA FONT DEL CANYO I VA BERENAR PA AMB XOCOLATA.



ALLÀ A LA FONT DEL CANYO HI HAVIA UN JARDINER QUE RECOLLIA FULLES I HERBA. DEL MIG DE L'HERBA VA SORTIR UN CARGOL. EN XIC QUAN EL VA VEURE EL VA AGAFAR I LI VA CANTAR LA CANÇÓ DEL CARGOL TREU BANYA.



LLAVORS EN XIC VA DIR AL CARGOL SI VOLIA SER EL SEU AMIC I VAN ANAR TOT CANTANT LA CANÇÓ CAP A LA BIBLIOTECA DE L'ESCOLA ("Cargol treu banya...puja a la muntanya...cargol treu vi...puja al muntanyí...").



UN COP ALLÀ EN XIC LI VA ENSENYAR AL SEU AMIC CARGOL TOTS ELS CONTES QUE HI HAVIA I ES VAN PASSAR TOT EL DIA LLEGINT CONTES DE DRACS I PRINCESES, DE DINOSAURES, DE CONILLS, DE FADES, DE ROMANS, ETC.



EN FLAVI I EL BRUIXOT BORINOT



Temps era temps quan les gallines tenien dents en un poble molt bonic anomenat Anglès, hi vivia el cavaller Flavi.

La seva missió principal no era protegir reis ni princeses, era protegir els animals del poble, com ara les cabres, els xais, els porcs, els conills, les vaques, les gallines....

Els havia de protegir del malvat bruixot Borinot!

El bruixot era lleig com un pecat! Tenia el nas llarg ple de berruques, la pell verda com una granota amb grans vermells i les dents grogues, i sempre feia pudor de fems!

El bruixot tenia un ratpenat de mascota.

El bruixot volia menjar-se tots els animals del poble! Era un perill!

En Flavi havia de vigilar durant la nit que era quan el bruixot apareixia pel poble. Sort que en Flavi tenia l'olfacte molt fi i el podia olorar de lluny!

En Flavi vivia en un castell de pedra amb ciment resistent i amb una muralla que el rodejava. A més a més, per protegir-se el castell tenia un fossat.



Dibuix: Alana Soares

La Nostra Veu

Ja que el castell era tan resistent, cada nit els pagesos i pageses d'Anglès portaven els seus animals al castell perquè en Flavi els vigilàs.

En Flavi i els seus amics i amigues cavallers es posaven a la porta del castell i a les torres per controlar que el bruixot no aparegués.

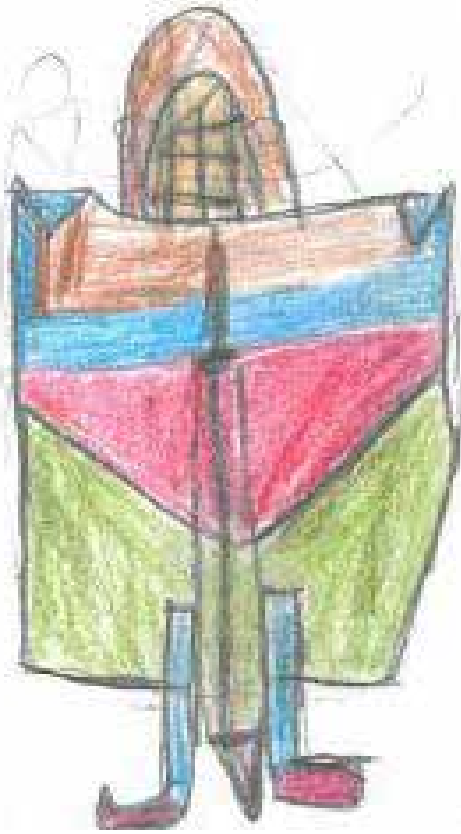
Aquella nit el bruixot Borinot va aparèixer al voltant del castell volant amb la seva esombra per poder menjar-se els animals.

El bruixot va trencar la muralla amb el seu poder de foc i així podia entrar i menjar-se els animals. Però en Flavi i els seus amics i amigues cavallers tenien les espases, les llances i els escuts preparats per lluitar i vèncer el bruixot.

Els amics d'en Flavi i ell mateix van començar a lluitar contra el bruixot i el seu ratpenat. Els arquers llencaven contra ells les seves fletxes amb les puntes plenes de foc.



Dibuix: Maria Turon



Dibuix: Sayf Adlilit



Dibuix: Matina Boix

Finalment el bruixot i en Rat, el seu ratpenat, van marxar cap a casa, ben atemorits. Viuen en una casa situada al carrer d'Avall, prop de can Verdaquer, al costat del ferrer i davant el carnisser.

Van quedar-se a casa tancats per agafar forces i tornar a l'atac.

Dins a casa el bruixot va començar a preparar una poció màgica pel seu nou pla d'atac... va preparar una gran olla plena d'aigua.

Primer de tot deixem bullir l'aigua i comencem a posar-hi,... Un peix ben podrit, una pota de cabra, la saliva d'una granota, l'ala d'un ocell cantaire, una fulla de castanyer i unes gotetes d'aigua de la riera d'Osor.

Mentrestant els cavallers i en Flavi es van asseure a la taula rodona per preparar una nova estratègia.

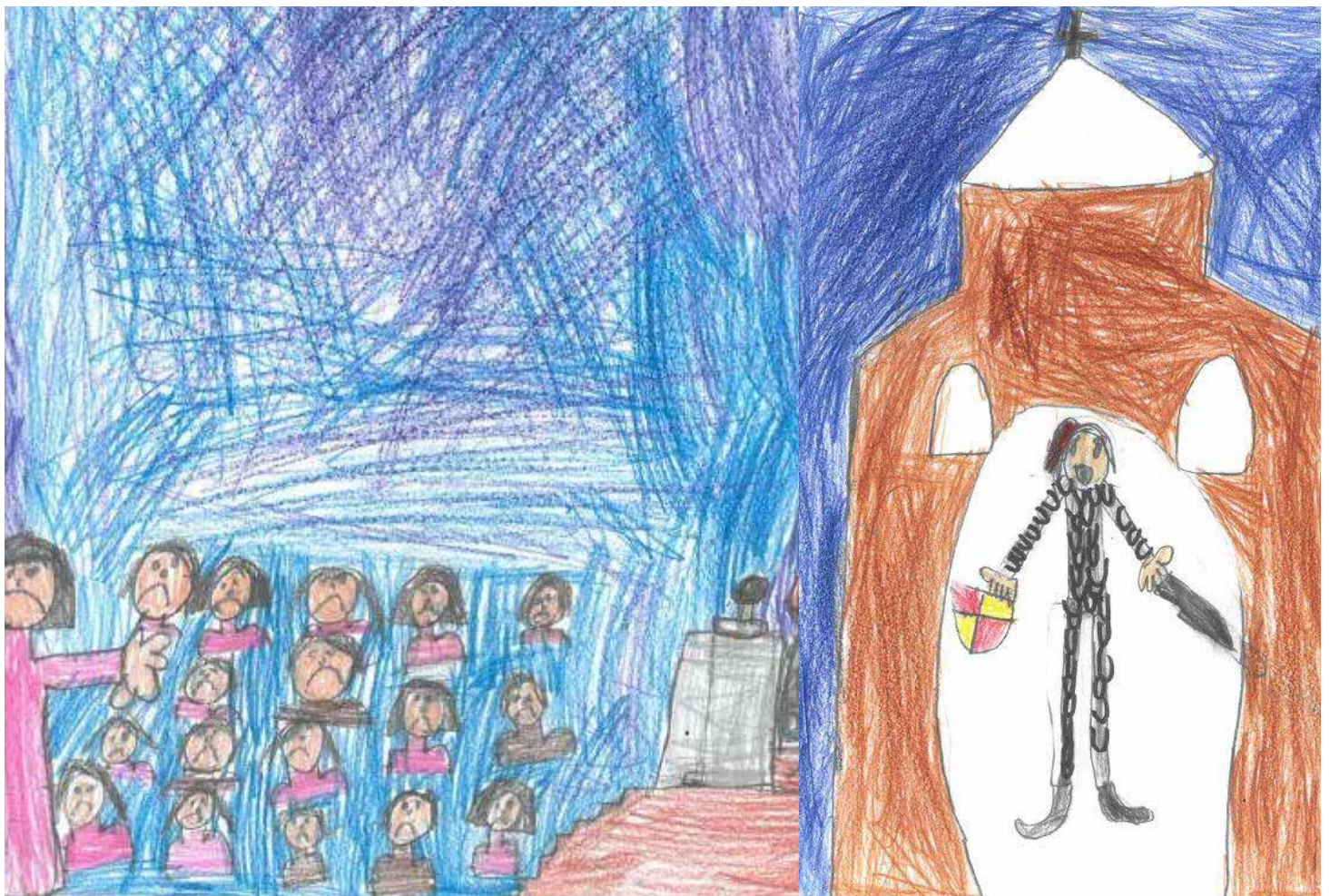
La Nostra Veu

Tots estaven pensant quina seria la manera de tenir més força per enfrontar-se al bruixot Borinot. Quan van decidir l'estratègia, entre tots van penjar un munt de cartells, convocant a tot el poble a la plaça de l'església.

A l'altre costat del poble el bruixot estava acabant de deixar reposar la seva poció. D'aquella olla sortia un fum de color verd i una olor molt desagradable.

Amb poques hores ja començava a haver-hi molta gent davant la porta de l'església. Tots tenien moltes ganes d'acabar amb el maleit bruixot Borinot.

Entre tots el podem vèncer. Som-hi!!!



Dibuix: Iris Santos

Dibuix: Roger Bassas

EN FLAVI CONFINAT



Hi havia una vegada en Flavi, la mascota de la biblioteca de l'escola Pompeu Fabra d'Anglès, que s'avorria molt a casa tancat perquè estava confinat pel coronavirus.

Li havien fet la prova i havia sortit negatiu, però com que havia estat en contacte amb el seu amic l'esquirol Rosset, que sí era positiu, havia d'estar-se a casa 10 dies. Feia dos dies que havien anat junts d'excursió a l'ermita de Sant Julià del Llor.

En Flavi va pujar a les golfes i va veure un bagul molt gran i empolsegat. Després de netejar-lo una mica, el va obrir i va quedar sorprès de veure un llibre gruixut que parlava de l'ermita de Sant Julià i el seu cementiri.

Quan el va començar a llegir, va notar que les lletres es movien i s'anaven separant fins que la porta de l'ermita que estava dibuixada es va obrir i ell sense saber com es va trobar dins el llibre.

Un senyor gran, amb una barba que li arribava al fèmur, una caputxa negra i una mascareta vermella com la sang li va dir amb veu greu:

- Hola! Sóc l'ermità de Sant Julià! Com que has entrat al meu llibre sense avisar, fins que no hakis fet totes les aventures del llibre no podràs sortir. Ja, ja, ja ja!

En Flavi espantant, però il·lusionat perquè així no s'avorriria va contestar:

- Endavant! Estic a punt! Per on començo?

Pel principi de tot, al segle IX quan es va començar a construir l'ermita.



Dibuix: Rabab Karroum 3A

La Nostra Veu

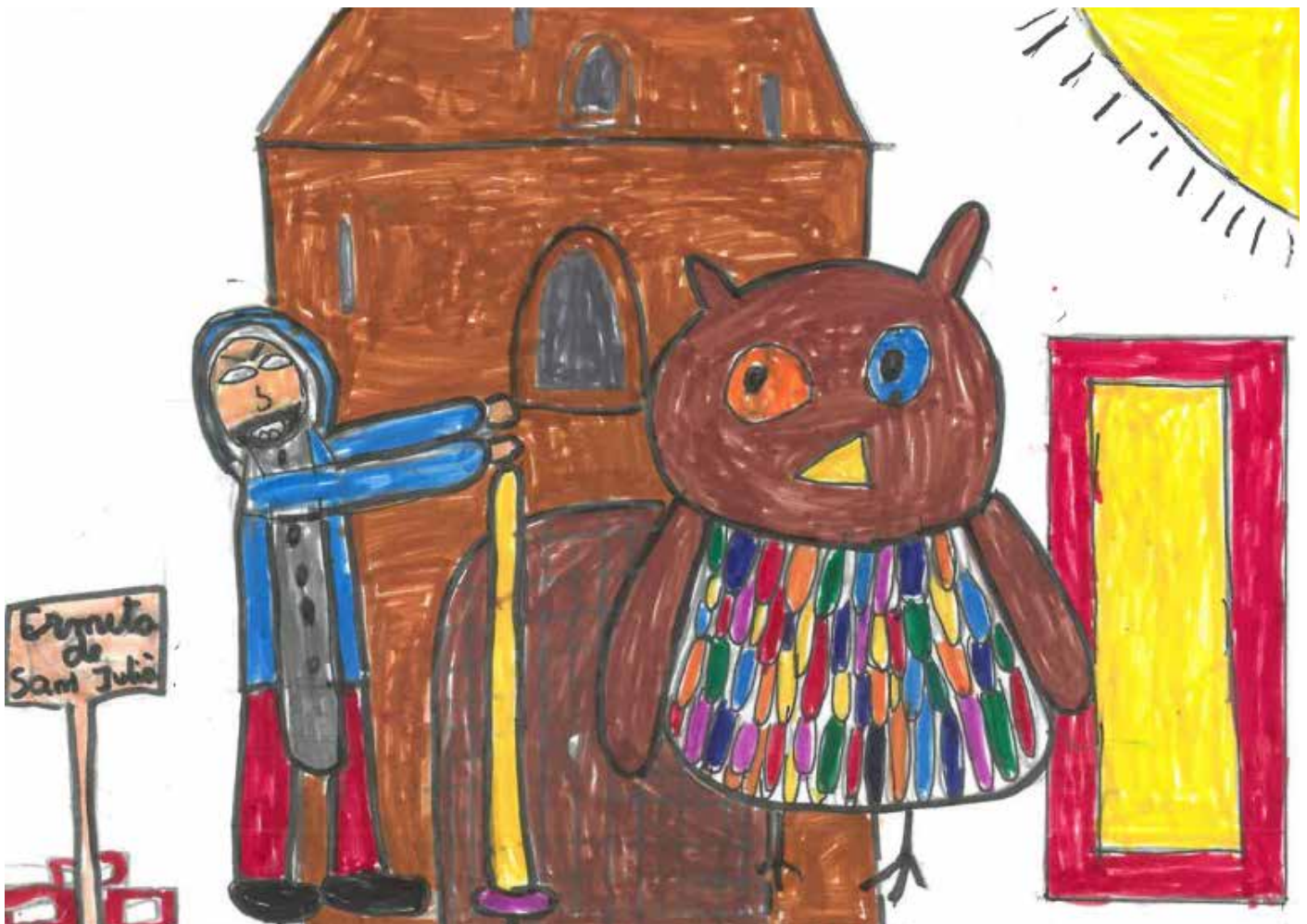
De cop i volta, en Flavi es va trobar vestit de constructor amb una paleta a la mà i un pit-roig al costat que li anava explicant què hauria de fer. El pit roig anomenat Vermellós seria el millor ajudant per les seves aventures.

El pit roig va anar guiant a en Flavi perquè sabés com havia de fer l'ermita i, un cop la van tenir acabada, aquella nit hi va haver una forta tempesta, amb cops de vent que van destruir una part de l'ermita. El pit roig va anar a cercar gent del poble per arreglar les destrosses.

Després, va aparèixer l'ermità de Sant Julià i va felicitar a en Flavi i al pit roig per haver superat l'aventura.

- Ara, podeu entrar a l'ermita a veure on us portarà la porta.

Quan van entrar a l'ermita es van trobar un paisatge diferent i, en girar-se, es van adonar que la porta havia desaparegut.



Dibuix: Gursavek Singh 3B



Dibuix: Mariona Navarro 4A

Quan la porta va desaparèixer, en Flavi i en Vermellós veuen un cartell. Aquest cartell diu que han d'anar al riu Ter si volen sortir, però també els informa que abans hauran de superar tres trampes que hi ha pel camí.

La primera trampa és un laberint amb pous. Un cop hagin superat aquesta, la segona trampa és un pantà que té diferents pedres però que a l'aigua hi ha cocodrils i han d'anar amb molt de compte. L'última prova és en el cementiri. Allà, en les làpides, hi ha escrites diferents preguntes que han de respondre correctament i, si fallen la pregunta, el terra caurà.

En Flavi i en Vermellós aconseguixen superar les tres proves i recorden que el cartell els havia dit que havien d'anar al riu Ter.

Quan hi arriben troben en el riu 3 carpes i les comencen a observar. Després, el pit roig pregunta a en Flavi:

- Què vols fer ara?
- Vull sortir del conte. - Va respondre en Flavi.
- Doncs hauràs de triar la carpa més maca i intel·ligent de les tres perquè et portarà al final del conte. - Li va dir el pit roig.

En Flavi va decidir escollir la carpa daurada, ja que era la més maca i, quan va parlar amb les tres carpes, va saber que la daurada era la més intel·ligent.

Després, en Flavi i el pit roig van pujar sobre la carpa, que els va portar al final del conte, on hi havia un portal que els tornava a casa. En Flavi, abans d'entrar, es va acomiadar de la carpa, però no del pit roig, ja que pensava que ell l'acompanyaria.

Quan va entrar al portal, en Flavi es trobava assegut al seu llit amb el llibre a sobre

La Nostra Veu

seu. Va veure que en Vermellós no hi era i es va posar molt trist. Però la tristesa se li va treure quan va baixar a la cuina i va veure en el calendari que havien passat els 10 dies de confinament i que podia tornar a la biblioteca de l'escola.

En Flavi va decidir escriure un llibre per explicar l'aventura que havia viscut perquè així tots els nens i nenes de l'escola Pompeu Fabra poguessin llegir l'aventura d'en Flavi.

Finalment, dies més tard, en Flavi, que es trobava a la biblioteca de l'escola, va veure que a la finestra hi havia un ocell, i que aquell ocell era en Vermellós. Tots dos es van posar molt contents i en Vermellós li va preguntar:

- Recordes l'aventura que vam viure junts?

En Flavi, amb la pregunta, va somriure, i en Vermellós, feliç per tornar a veure el seu amic, va marxar volant.

Rima final? Vet aquí en Flavi, vet aquí en Vermellós aquest conte ja s'ha fos!



Dibuix: Gurleen Kaur 4B

UN CAP DE SETMANA D'AVENTURES...



Hi havia una vegada un grup de quatre omics excursionistes de Barcelona que varen decidir anar a visitar l'ermita de Santa Bàrbara perquè un d'ells havia llegit que l'ermità que hi vivia tenia un mussol anomenat Flavi que feia realitat tot allò que li demanaves.

Per anar-hi es varen informar una mica buscant al google i varen descobrir que l'ermita va ser construïda durant l'edat Mitjana (segle XVIII) i que actualment està reformada i pot ser utilitzada com a refugi si en demanes la clau.

L'ermita es troba al cim de la muntanya de Santa Bàrbara situada al poble d'Anglès a la comarca de la Selva.

Es varen adonar que està a prop de Barcelona, a només una hora i mitja en cotxe. Els hi va agradar la proposta i varen decidir anar-hi a passar tot el cap de setmana aprofitant el bon temps de la primavera.

Van anar organitzant la sortida i com que eren molt bons amics i feia molt temps que es coneixien, de seguida es varen distribuir les feines. Les dues noies varen trucar al refugi per demanar la clau i veure'n la disponibilitat, mentre els dos nois s'encarregaven de buscar la ruta i anar a comprar el menjar per passar-hi tot el cap de setmana.

Es van adonar que el refugi estava lliure aquella mateixa setmana i varen decidir marxar aquell mateix divendres a la tarda. Tot contents van començar a fer la motxilla per passar un cap de setmana magnífic.



Dibuix: Safae el Hamouti

La Nostra Veu

La Joana, molt previsor, va agafar quatre llanternes per si les necessitaven durant la nit.

El divendres a la tarda, molt contents van carregar el cotxe amb les maletes, el menjar i els sacs de dormir i varen començar l'aventura cap a Santa Bàrbara. Mentre es dirigeixen cap a Anglès anaven parlant sobre els desitjos que volien demanar a en Flavi.



Dibuix: Laia González

Tots quatre van coincidir que li demanarien poder viure una aventura de por!

De sobte, la Joana es va adonar que només havien comprat carn i ella era vegetariana! què menjaria durant el cap de setmana?

D'entrada, la Joana es va atabalar molt, però de seguida l'Esteve, que era el noi que portava el cotxe, li va dir:

Tranquil·la Joana, ara quan arribem a Anglès, ens pararem en una botiga i comprarem fruita i verdura. Et sembla bé?

La Joana es va tranquilitzar i li va dir que d'acord i gràcies.

Un cop van arribar a Anglès, van anar a comprar i seguidament van aprofitar per fer un volt pel poble i així conèixer-lo una mica.

Tot voltant pel poble... sorpresa! l'Esteve es va trobar a un amic de la infància que feia molts anys que no veia!

De seguida es posen a parlar i a parlar i a parlar i el temps va passant... fins que acaben fent el cafè tots 5 en un bar anomenat La Rutlla.

Allà, els quatre amics li van explicar a aquest noi, que es deia Pol, on anaven i què hi anaven a fer.

Al sentir allò, en Pol va quedar pàlid i els quatre amics li van preguntar: Què et passa Pol?

En Pol va contestar:

És que... ara us explicaré una història de la muntanya de Santa Bàrbara...

La història que els va explicar en Pol, feia molta por... però els quatre amics no se la van acabar de creure i van decidir seguir el seu camí i pujar cap a l'ermita de Santa Bàrbara... però s'estava començant a fer fosc...

A mesura que anaven pujant, s'anava fent més fosc fins que es va fer totalment de nit. El camí cada vegada era més dolent... fins que van sentir un soroll estrany darrere el cotxe. Van sortir i van veure que una roda de darrere estava reventada! estaven just davant d'una gran casa blanca un tant misteriosa...

La Bruna i en Cesc van sentir molta curiositat per aquella casa, així que s'hi van acostar per intentar explorar-la, mentre l'Esteve i la Joana es van quedar canviant la roda del cotxe.

Tot intentant obrir una de les portes de la casa, en Cesc i la Bruna van sentir un soroll darrere seu! de l'espant els van caure les llanternes i es van trencar! Per sort, només era un porc senglar que s'havia espantat més que ells...

Tot canviant la roda, a la Joana i l'Esteve els va semblar sentir unes passes darrere seu...

Es van afanyar a canviar la roda, van cridar a en Cesc i la Bruna i van marxar amb por... tot plegat els recordava massa a la història que els havia explicat en Pol...

Com que havia plogut molt durant tota la setmana, el camí estava ple de fang i unes corbes més amunt el cotxe es va encallar i no el van poder treure. Es van quedar de pedra en veure que el cotxe no arrencava, però tot i així van decidir acabar d'arribar a peu. Van agafar cadascú la seva motxilla i es van repartir el menjar. Com que només quedaven dues llanternes van decidir posar-se per parelles. Tot xino-xano, en Cesc i la Bruna, van aconseguir arribar a dalt amb la sensació que algú els seguia, quan de sobte, van sentir un crit i es van adonar que la Joana i l'Esteve no hi eren.



Dibuix: Júlia Tomás

La Nostra Veu

Per la seva banda, l'Esteve i la Joana, havien agafat una drecera diferent al Pla de Llacers perquè a l'altra hi havia un porc senglar al mig del camí.



Dibuix: Soslan Tsopanov

De cop i volta, la drecera es va acabar i es van trobar un encaputxat...

En Cesc i la Bruna, preocupats, van intentar trucar-los però no hi havia cobertura i es van desesperar. Van decidir baixar la última drecera per si els trobaven, però no van tenir sort. Quan van arribar al Pla de Llacers van veure les motxilles dels seus companys i un rastre misteriós. Van seguir el rastre i un tros lluny van veure una llanterna encesa a terra que il·luminava la jaqueta de la Joana amb una estranya taca. Això els va recordar la història que els havia explicat en Pol sobre l'home encaputxat de Sta. Bàrbara.

Uns minuts abans, l'Esteve i la Joana s'havien arrencat a córrer deixant enrera totes les seves pertinences. La Joana havia notat com alguna cosa li estirava la jaqueta, però havia aconseguit treure-se-la. Després de córrer molta estona, s'aturaren a descansar amagats darrere un mur de pedra.

En Cesc tornà a intentar de trucar al mòbil dels seus amics, la Joana contestà a la trucada, però de sobte es va sentir un soroll estrany com si el telèfon hagués caigut a terra. Tot seguit una veu misteriosa els va dir:

Aneu-vos-en o pagareu les conseqüències. (al fons també es senten uns crits)

En Cesc i la Bruna es morien de por, però no volien deixar sols els seus amics. Després de pensar-hi una estona, en Cesc va comentar a la Bruna que la veu li sonava familiar, com si l'hagués sentit abans.

Van estar una estona pensant de qui podria ser la veu coneguda, i es van adonar que l'única persona que sabia que havien anat a Santa Bàrbara era en Pol.

Al cap d'una estona van rebre una trucada d'un número privat, van contestar ràpidament i era la mateixa veu que els hi deia:

Si feu el que jo us dic el vostres amics continuaran vius.



Dibuix: Jashenpreet Kaur

La indicació que els va donar va ser que onessin fins un barranc que estava a 2 quilòmetres, i que allà hi trobarien una pista.

Quan hi van arribar no hi van trobar res, però inesperadament van veure un rastre de sang.

De seguida es van posar a seguir el rastre, quan aquest es va acabar van trobar una casa de fusta al mig del bosc, ja allunyats de Santa Bàrbara.

Van entrar, era gegant, hi havia diversos passadissos foscos i tenebrosos. Al final d'un passadís hi van trobar una habitació on a dins hi havia un encaputxat, la Joana i l'Esteve lligats amb una corda a la cadira i la boca tapada.

En Cesc i la Bruna els van deslligar ràpidament i després van anar cap allà on hi havia l'encaputxat, el van destapar i van veure que era en Pol.

Després de tot l'espant es van posar a riure perquè van veure que era una broma.

Van acabar de passar la nit a la casa de fusta i l'endemà tot xino xano van arribar a Santa Bàrbara on es van trobar en Flavi, i tots junts van desitjar que la seva amistat durés per sempre.

I vet aquí en Flavi, vet aquí en Pol d'aquest conte ja n'hi ha prou.



Dibuix: Jana Palet

ENGLISH CORNER

OHH YEAH!!!

1ST AND 2ND

We played "The Easter Egg Hunt" at the end of the second term.



We had to find hidden eggs in the playground with letters inside.

Then, we had to make words with these letters.



At Robotics we played with *Beebots* and maps in English.

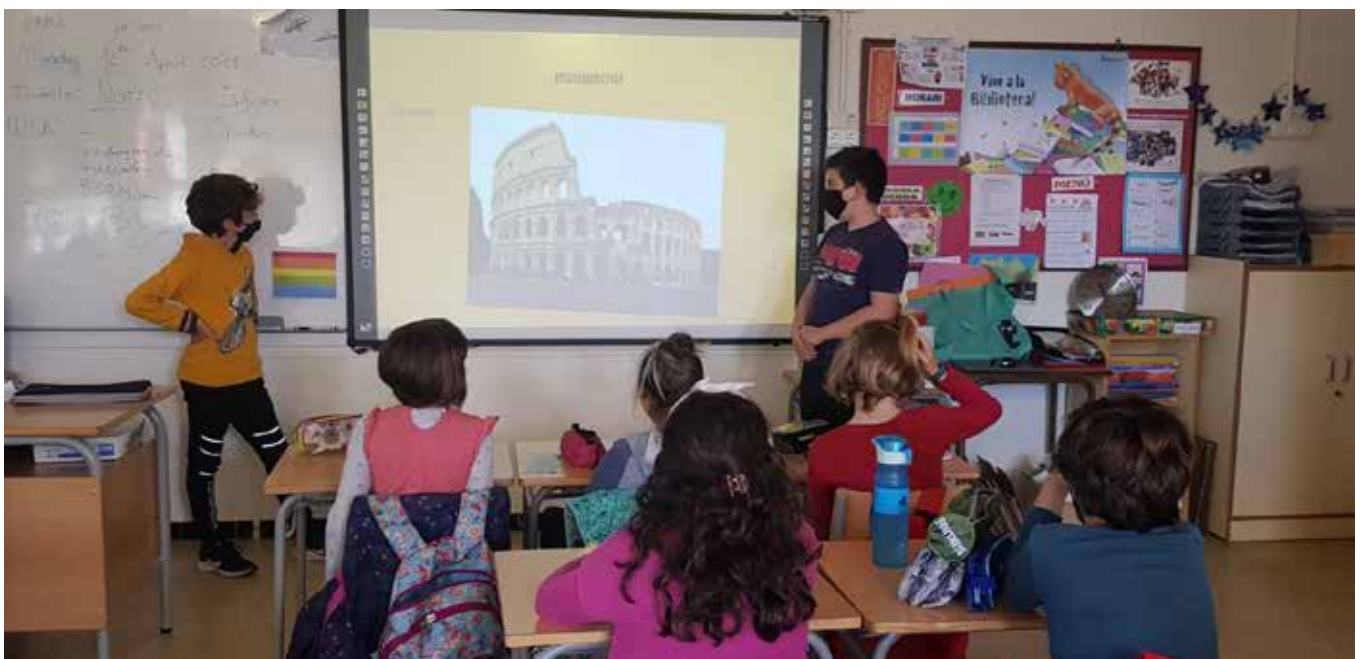
3RD AND 4TH

For the first time, we worked with projects in this cycle.

The students from 3rd grade studied vertebrate animals. We discovered that there are five groups of vertebrates and we studied all of them. We searched for information on the Internet and we completed tables with their information. Finally, we created a presentation using *Google Slides*, and we presented it to the class!!! Here you can see some pictures!!!

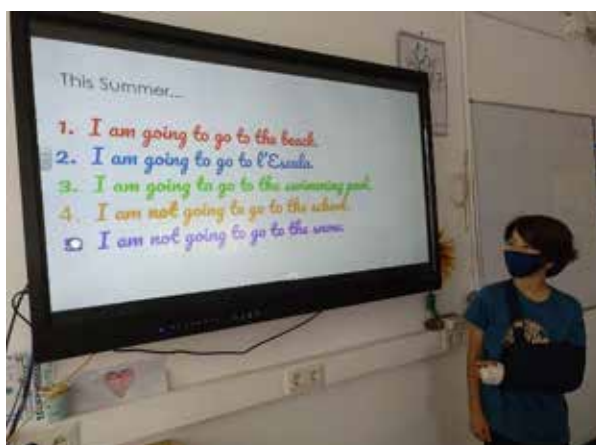


The 4th grade project was about "My favourite country." We worked in pairs and each group chose a country. We searched for information, such as the capital, the inhabitants, the flag, the food, the important buildings... We made a presentation and we presented it to the class. At the end of the project we played a *Kahoot*. It was great!!!



5TH AND 6TH

We celebrated a special Easter Egg Hunt this year! Some boys and girls looked for Easter eggs while the others played with some challenges. It was very funny! This year they also prepared different oral presentations using *Google Slides* about different topics: famous sports women and men, a city in the past, their obligations, comparing animals and now they are preparing one about their plans for the Summer. Great job!!!



Activitats d'Escola

On the 29th of April, 6th graders celebrated the 23rd edition of The English Day. This year it was virtual, but we enjoyed the day a lot. During the school year, students design and choose a mascot for that Day, do different activities online and can participate in a karaoke contest. During the English Day, they played an escape room game, watched the videos of the participants in the Karaoke contest and watched a theatre play.

The group *Six Down* formed by Tatiana, Catia, Ruth, Jashen and Berta was the winner of the karaoke contest and Ariadna and Jashen were also winners of the Weekly Activities. CONGRATULATIONS!!!



ELS GIRASOLS

Els alumnes dels Girasols hem preparat una activitat al Jardí Botànic.

- Primer vam fer les fotos de les plantes i arbres.
- Vam imprimir les fotos i els noms, ho vam retallar i plastificar.
- Vam fer una graella on hi havia el nom dels arbres i les plantes.
- Vam identificar els arbres i les plantes amb números.
- Ho vam explicar als nostres companys i companyes.
- Vam fer grups de 4 o 5 nens o nenes.
- El joc consistia en aparellar als números i els noms.



- Ens ho vam passar molt bé.

EN MUNDIJA ÉS AQUI!

El curs passat es va demanar a tots els alumnes de l'escola que fessin un dibuix imaginat-se com seria la mascota d'escola verda. D'entre tots els dibuixos es va triar el de la Clara Gamell de 6è A.

A partir del seu dibuix aquest any s'ha elaborat la mascota en volum utilitzant diferents materials reciclats.

En Mundi, que és el nom que es va escollir, ens dona la benvinguda en el racó d'escola verda on s'hi exposen les diferents activitats que es van fer.



ACTIVITATS DIVERSES:

- la *Setmana del reciclatge*: cada classe va fer una manualitat amb materials reciclats i després en vam fer una petita exposició.
- l'elaboració del *llibre verd* d'escola on es registren les activitats que es van fer per cursos.
- la *Setmana sense soroll* on vam convidar a les famílies a enviar-nos fotografies que mostressin el soroll i el silenci.
- un *video* promocionant el nostre Jardí Botànic que es va mostrar en la *Setmana de la Natura* on hi participen les diferents escoles verdes de tot Catalunya.



EL RACÓ DE L'AMPA

L'AMPA de l'escola Pompeu Fabra és una associació sense ànim de lucre oberta i participativa.

El nostre objectiu és cooperar amb el centre per aconseguir una educació de qualitat, gestionar totes les activitats i serveis fora de l'horari lectiu i promoure la participació de les famílies en les activitats del centre.

L'AMPA s'organitza en diferents comissions, cadascuna amb uns objectius i recursos propis. Actualment hi ha les següents comissions: comissió de menjador, comissió d'extraescolars, comissió de formacions i comissió de festes.

Aquest any i degut a les restriccions del COVID 19 l'AMPA només ha pogut oferir el servei de menjador escolar, l'acollida matinal i l'acollida de tardes durant els últims dies de curs en què l'horari lectiu és només al matí. . Aquestes activitats les porten a terme un equip de monitors/es contractats per l'AMPA.

L'AMPA però també ofereix altres activitats com extraescolars, formacions, tallers i xerrades per les famílies... que esperem que ben aviat puguem tornar a oferir.

A més a més també col·labora econòmicament amb activitats que s'ofereixen al centre (festes, berenars, ...) o amb inversions de millora a les instal·lacions pels nens/nenes de l'escola.

Aquest any l'AMPA ha recuperat la gestió directa del menjador i amb la intenció de millorar el servei ha incorporat un nou cuiner. La valoració amb aquesta nova incorporació és molt positiva.

Us animem a col·laborar amb l'AMPA !!!



EL MENJADOR

Davant les circumstàncies amb les que vam començar el curs 2020-2021, no hi havia possibilitats ni ens plantejàvem organitzar activitats durant l'estona del menjador. Però a partir del canvi de mesures i davant la "petició" dels mateixos nens/es, aquest 3r trimestre l'equip de monitoratge va decidir fer un "MINI TORNEIG". Seguint les normes i mesures covid i amb els grups bombolles ja establerts des de l'escola.

Ha tingut una durada de 3 mesos amb una participació considerable, tenint en compte que només hi ha participat cicle mitjà i cicle superior. Amb les modalitats de: El joc del mocador, el mataconills i futbol. Podent inscriure's fins i tot a les tres. És el 9è any consecutiu que portem a terme aquests tornejos. La participació ha estat:

C. Mitjà: MOCADOR (30 participants) MATACONILLS(40 participants) FUTBOL (30 participants)

C. Superior: MOCADOR (28 participants) MATACONILLS (32 participants) FUTBOL (32 participants)

Aquest any el cicle inicial ha estat d'espectador i observador pel curs vinent.

Com cada any agraïm la col·laboració de tots els participants i ajudants que de manera voluntària s'ofereixen ajudar-nos en les diverses tasques que comporta el joc.

El nostre objectiu ha estat dinamitzar i optimitzar l'estona del servei de menjador, de forma lúdica i creativa, buscant l'entreteniment i la diversió dels nens/es. Esperem haver-ho aconseguit, i el proper curs el 10è TORNEIG! Ho celebrarem junts!

Equip de monitores



La Nostra Veu



Activitats d'Escola





COLÒNIES 2021

CALA M

Del 10 al 12 de ma



ONTJOI

ig del 2021

Molt bon estiu a tots i ... a reveure 6è!

