

QUART 4t

Hola a tots i totes!!! Us deixem les tasques d'aquesta setmana. Recordeu que també rebreu una activitat en el correu electrònic del CLASSROOM. Estigueu atents al correu electrònic!!

També us deixem una feina complementària per qui vulgui treballar una miqueta més. És totalment voluntari.

Qualsevol dubte que tingueu ens podeu escriure.

Que tingueu una bona setmana!!!

CATALÀ

Aquesta setmana farem un repàs dels **prefixos i sufixos**. En aquest enllaç trobareu una fitxa amb un recordatori i unes activitats per fer.

<https://es.liveworksheets.com/dh594632aq>

MATEMÀTIQUES

Repassem les taules de multiplicar amb unes activitats molt divertides:

Taula 4

[https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Matem%C3%A1ticas/Las tablas de multiplicar/La tabla del 4 ye28436nr](https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Matem%C3%A1ticas/Las%20tablas%20de%20multiplicar/La%20tabla%20del%204%20ye28436nr)

Taula 5

[https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Matem%C3%A1ticas/Las tablas de multiplicar/La tabla del 5 co28431rb](https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Matem%C3%A1ticas/Las%20tablas%20de%20multiplicar/La%20tabla%20del%205%20co28431rb)

Taula 6

[https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Matem%C3%A1ticas/Las tablas de multiplicar/La tabla del 6 oe28334vx](https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Matem%C3%A1ticas/Las%20tablas%20de%20multiplicar/La%20tabla%20del%206%20oe28334vx)

Taula 7

[https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Matem%C3%A1ticas/Las tablas de multiplicar/La tabla del 7 aj28294lg](https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Matem%C3%A1ticas/Las%20tablas%20de%20multiplicar/La%20tabla%20del%207%20aj28294lg)

Feu les divisions que trobareu en aquest enllaç.

<https://www.liveworksheets.com/db258419ki>

MEDI

L'activitat de medi la trobareu en el **classroom**. Treballarem les etapes de la història i aquesta setmana comencem amb l'etapa depredadora.

CASTELLÀ

Esta semana trabajaremos la descripción. En este caso, haremos la descripción de un animal. La ficha la encontrareis en este enlace.

<https://es.liveworksheets.com/pi187251ky>



ACTIVITAT COMPLEMENTÀRIA PER QUI VULGUI TREBALLAR UNA MICA MÉS

Aquesta activitat és totalment voluntària.

[El còmic](#)

MÚSICA

BEETHOVEN

Gaudeix d'aquest divertit recorregut amb la 5a simfonia d'en Beethoven.

https://drive.google.com/file/d/14m4WlczcTpZ2vG5zPmQ9J9epnn0S_cym/view?usp=sharing

- Les lletres que van sortint pel camí, saps què signifiquen? Pensa bé, que segur que ho recordes.
- El recorregut acaba en 5 línies. Com s'anomenen aquestes 5 línies amb els seus 4 espais que serveixen per escriure les notes de música?

repàs del que sabem de Beethoven

- Què recordes de la vida d'en Beethoven?
- Quantes simfonies es va inventar?
- Quin nom rep la 6a simfonia?
Per què?
- I la 9a?
Què té d'especial aquesta simfonia?
- A quin lloc molt especial de Barcelona vam anar d'excursió aquest curs a veure l'espectacle anomenat "Big Bang Beethoven"?

ED. VISUAL I PLÀSTICA

L'ÈPOCA "CUBISTA"

Pablo Picasso va voler anar un pas endavant. Ja no li interessava copiar la realitat. Ara volia crear, inventar!! Va provar moltes coses per intentar arribar a un concepte nou, fins que, un dia, en un museu de París, va veure unes màscares africanes. Va ser com un shock: eren molt expressives i a la vegada les seves formes simples i geomètriques el van fer pensar molt...

El que descobreix en aquest llenguatge primitiu, combinat amb les seves investigacions personals, va donar lloc a un estil de pintar totalment nou: el CUBISME. *Les Senyorettes d'Avinyon*, pintat al 1907, es el primer quadre cubista d'en Picasso.

Aleshores, va començar una nova època de la pintura. Durant 10 anys, Picasso va ser un dels grans mestres del CUBISME.



Però què és el cubisme? El nom de CUBISME el va posar el crític francès Louis Vauxcelles i ho va fer de forma despectiva perquè segons ell, "dins les obres de Picasso i Braque la varietat de punts de vista és tant gran i la simplificació de les seves formes a elements geomètrics, van acabar convertint-se en una SUMA DE PETITS CUBS".

Em sembla que amb el següent vídeo podràs entendre una mica que és el cubisme:

"Picasso y Braque explicant el cubisme":
https://www.youtube.com/watch?v=ZONg49dyZsg&feature=emb_logo

El cubisme és una forma de pintar que pot ser molt divertida per vosaltres. Penseu que allò que pinteu no ha de quedar tal i com és realment. És tracta de veure un objecte des de tots els costats (davant, darrera, a dalt, a baix, a un costat i a l'altre) a la vegada. Això, tal i com imagineu, és impossible. Per fer-ho real, ells van agafar trossos diferents de cada costat dels objectes o de les persones i els posaven de manera que quedés bonic, sense tenir en compte si estaven en el seu lloc o no. Així, per exemple, podem trobar un ull sobre la boca i un altre ull a sota,...

En el Museu Thyssen, de Madrid, hi ha "educa Thyssen" un vídeo en el que s'explica com fer un *Retrat Cubista*, de manera didàctica i molt fàcil. Aquí us deixo l'enllaç:

https://www.youtube.com/watch?time_continue=218&v=g2F167jmFi0&feature=emb_logo

La tasca que us proposo és que feu un retrat cubista de qui vosaltres vulgueu. Pot ser un autoretrat, el retrat d'algú de la família o d'un amic, o simplement d'una persona que no coneixeu.

Per fer-ho, us heu d'oblidar de com és una cara realment, heu de fer un retrat totalment fora del que diem que és "normal", poseu el nas, les orelles o la boca on us quedi millor, sense pensar si és o no el seu lloc.

Per fer aquesta tasca, podeu utilitzar qualsevol material, el podeu dibuixar o fer un collage (pegar papers).

Si el feu amb collage, podeu seguir el vídeo anterior.

Si el voleu dibuixar i pintar, aquí teniu una imatge molt clara de com fer-ho: primer dibuixeu una cara com vulgueu i pinteu-la de colors. Feu triangles b cola. Per fer-ho més divertit, podeu dibuixar més d'una cara i així tindreu més trossos diferents per ajuntar.



Teniu de temps fins el **DIJOUS 4 DE JUNY A LA NIT.** Recordeu de posar el vostre nom i cognom, classe i amb el regle i retalleu amb unes tisores. Després, col·loqueu els trossos com us sembli que queden millor. Quan trobeu la composició que més us agradi, ja els podeu enganxar el número de llista en el correu que m'envieu.

ENGLISH

Welcome back ladies and gentlemen! How is it going?

Aquesta setmana us proposo activitats de reading i listening. La lectura parla sobre els satèl·lits. Cal respondre les preguntes que hi ha després del text, però **ATENCIÓ!!** Per respondre l'última pregunta, heu de buscar la resposta a internet!! Us deixo la fitxa [aquí](#).

L'altre activitat és un listening. Us deixo la fitxa [aquí](#), i l'àudio el trobareu [aquí](#). Cal respondre totes les preguntes!!!

Si hi ha alguna paraula que no coneixeu, podeu utilitzar la següent [eina](#).

Mira bé de què es tracta, en el següent enllaç, en castellà! Bona pràctica!

<https://www.youtube.com/watch?v=hqRsqxDh04A>

ALUMNES AMB PLA INDIVIDUALITZAT 4t. DEURES ADAPTATS

Aquesta setmana tenim una mica més de feina. A part de les activitats de matemàtiques i de català hi afegim castellà.

Va ! una mica cada dia !

CATALÀ Aprenem i practiquem la utilització de la B i V

Clica a sobre l'enllaç i fes les fitxes

Unitat: [Ortografia B/V](#)

MATEMÀTIQUES

Clica a sobre l'enllaç i fes les fitxes :

Unitat: [Numeració. Meitats i dobles](#)

LENGUA CASTELLANA

Unidad : [Los adjetivos y el orden alfabético](#)

ENGLISH

Aquesta setmana us proposo activitats de listenig. Aprendre més vocabulari "tecnològic". Us deixo la fitxa que heu de fer [aquí](#) i l'àudio el trobareu en aquest [enllaç](#).

Si hi ha alguna paraula que no coneixeu, podeu utilitzar la següent [eina](#).

Si teniu algun dubte us podeu posar en contacte amb mi a través del correu electrònic: enricrius@pfangles.cat

See you soon!