

TERCER 3r (7a setmana, del 27 d'abril al 3 de maig)

Hola a tots! Aquí us deixem la feina per aquesta setmana. Recordeu que quan acabeu ens heu d'enviar les fotos al correu del mestre corresponent. Teniu temps fins divendres 1 de maig. Us trobem a faltar!

- **Català:** 3rA estercarreras@pfangles.cat 3rB sandravilche@pfangles.cat
- **Castellà:** 3rA estercarreras@pfangles.cat 3rB sandravilche@pfangles.cat
- **Medi:** 3rA estercarreras@pfangles.cat 3rB sandravilche@pfangles.cat
- **Mates:** 3rA estercarreras@pfangles.cat 3rB sandravilche@pfangles.cat
- **Anglès:** enricrius@pfangles.cat
- **Religió:** carnepuigderrajols@pfangles.cat
- **Música:** sandravilche@pfangles.cat
- **Plàstica:** martaribera@pfangles.cat

CATALÀ

Entreu en aquesta pàgina i feu a lectura del tema 7. Heu de llegir la lectura "La meva germana Aixa" Després heu de copiar el vocabulari, fer les preguntes de després de llegir de la pàgina 122 i les activitats de la pàgina 123.

També heu de llegir El significat de les paraules, de la pàgina 124 i fer les activitats 1 i 2. Per tal de treballar més la lectura i aquest tema podeu practicar entrant a les activitats interactives de la lectura i del tema el significat de les paraules.

<https://www.text-lagalera.cat/interact/public/guiesTRAM/3rcompleta/llengua024/portada/guia3L.html>

CASTELLÀ

Esta semana, en castellano revisaremos dos temas: "El adjetivo y los nombres propios y comunes" que con el poema vimos que no lo teníais muy claro. Tenéis que entrar en la página siguiente:

- Adjetivos pág 95 y 96
- El Nombre y las Mayúsculas 56 y 57

Tenéis que hacer un resumen de lo que son adjetivos, nombres propios y nombres comunes y poner 4 ejemplos de cada uno.

<https://www.text-lagalera.cat/interact/public/guiesTRAM/3rcompleta/castella647/portada/guia3C.html>

MATEMÀTIQUES

Heu d'entrar en aquests enllaços i fer les fitxes. Recordeu que quan acabeu de fer-les, heu de clicar a "enviar a tu professor" i escriure el vostre nom i el nostre correu (3rA estercarreras@pfangles.cat i 3rB sandravilche@pfangles.cat).

<https://www.liveworksheets.com/vo257527cu> (mesures)

<https://es.liveworksheets.com/uh155307sh> (sumes)

<https://es.liveworksheets.com/bs163100iy> (sumes arbre)

<https://es.liveworksheets.com/un163318qy> (puzzle)

Una pàgina molt recomanable per anar treballant matemàtiques és la de Bmath, per practicar una estona cada dia. A més a més us posen reptes per resoldre i també hi ha concursos matemàtics.

<https://innovamat.com/bmath/>

MEDI

Aquesta setmana us proposem plantar llegums. En aquest vídeo es pot veure com es planten les llenties, però es pot fer amb qualsevol llegum com mongetes o cigrons. Penseu que quan s'hagi acabat l'activitat haureu de fer 3 o 4 dibuixos per explicar com ho heu fet i què ha passat.

Necessitareu:

- Got de vidre
- Cotó fluix
- Aigua
- Llegums

<https://www.youtube.com/watch?v=W8kT1PYd50I>



MÚSICA

La setmana passada va ser músics per una estona va deixar volar la vostra imaginació i creativitat. Aquesta setmana també ho sereu, però no necessitareu res més que el vostre cos. Farem *body percussion* o el que és el mateix, percussió corporal. Sabeu què és? Doncs és crear sons i ritmes amb diferents parts del cos. Aquí us deixo algun exemple perquè veieu què és:

<https://www.youtube.com/watch?v=p5udeegD5Hg>

<https://www.youtube.com/watch?v=bsNHXta9Kvo> (We will rock you)

Us proposo que intenteu fer aquestes tres propostes que trobareu a sota. És molt divertit! Només heu de seguir els vídeos.

<https://www.youtube.com/watch?v=gy8iyGRUR-8> (Kokoleoko)

<https://www.youtube.com/watch?v=4oAmDurPjro> (cançó popular)

<https://www.youtube.com/watch?v=uOuli0avCwU> (Harry Potter)

I si algú s'anima, després de provar-ho també podeu triar una cançó que vulgueu i inventar-vos la percussió amb el vostre cos o utilitzar alguna de les que teniu a dalt i canviar els gestos. Els papes i els germans també poden participar. Passareu una molt bona estona tots plegats!

Si us engresqueu, graveu-vos i m'ho envieu al correu sandravilche@pfangles.cat

ENGLISH

Welcome back ladies and gentlemen! How are you?

Aquesta setmana us proposo una activitat de Listening. En el llistening escoltareu una noia que demana una pizza a la pizzeria. Heu de respondre les preguntes que trobareu en aquest [enllaç](#). Audio [Activity 1](#) i [Activity 2](#).

Si teniu algun dubte m'envieu un correu a: enricrius@pfangles.cat

ED. VISUAL I PLÀSTICA

Aquest trimestre estudiarem la vida i obra d'un gran artista: Pablo Ruiz Picasso. Va ser un pintor espanyol que va començar a pintar des de molt petit (penseu que als 8 anys ja va fer el primer quadre), es va formar a Barcelona, i va viatjar molt per Espanya i França. Durant la seva vida, va passar per diferents etapes.

Aquest trimestre tindreu dues feines per enviar-me:

La **primera feina** que heu de fer és la d'investigadors. Heu de fer una recerca per internet o en els llibres, vídeos, cd o altres recursos que tingueu per casa i respondre les següent preguntes:

- Quan va néixer i a on?
- Digues 5 ciutats on va viure i que van marcar la seva obra:
 - _____
 - _____
 - _____
 - _____
 - _____
- Digues quines van ser les 7 etapes per les que va passar:
 - _____
 - _____
 - _____
 - _____
 - _____
 - _____
 - _____
- A més de pintura, Picasso va realitzar obres en altres àmbits de l'art. Saps quin són? Jo et diré alguns:
 - _____
 - _____
 - porcellana
 - _____
 - escenaris
 - collage
 - _____
 - _____
 - _____
 - litografies
 - _____

Si no teniu recursos a mà podreu ajudar-vos dels següents documents:

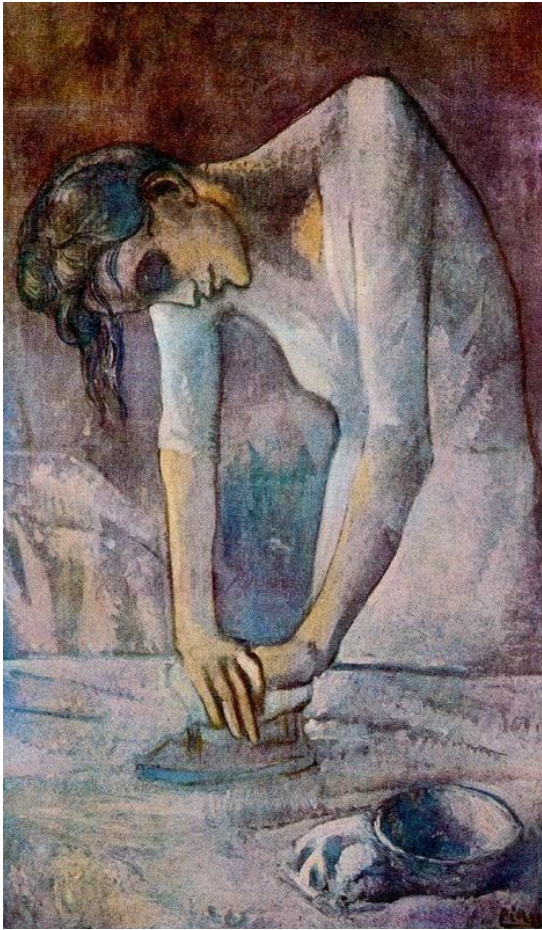
- https://docs.google.com/document/d/1yyeZH_ZahNvPTRobQDit3HehAH_jCBmiB4hfyay5jMU/edit?usp=sharing
- <https://trescaixesplenesdart.files.wordpress.com/2009/08/presentacio-pablo-picasso1.pdf>
- https://www.youtube.com/watch?time_continue=195&v=pNrYupcDIXE&feature=emb_logo
- https://www.youtube.com/watch?v=ExCQZ940Rbw&feature=emb_logo
- <https://www.youtube.com/watch?v=uhGrpx0emr4>
- <https://www.youtube.com/watch?v=gk4ar1JmNNM>
- <https://www.youtube.com/watch?v=i5BN6kwWUwc>
- <https://www.youtube.com/watch?v=nRwA4AdGp2s>
- https://www.youtube.com/watch?time_continue=100&v=fMPANHkFF9U&feature=emb_logo

Envieu-me aquesta feina al meu correu martaribera@pfangles.cat **abans del dia 8 de maig**. Recordeu posar **el vostre nom, número de llista i classe**.

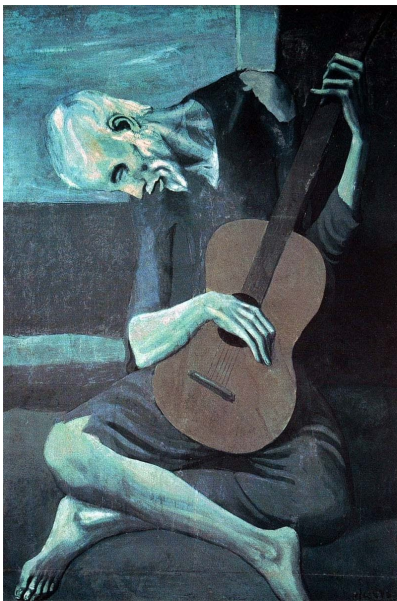
La **segona feina** que heu de fer és dibuixar un quadre que recordi a la seva època blava. Durant aquesta època només va pintar amb colors freds, sobretot en blau i volia expressar tristesa. Els temes que pintava són la gent pobre i marginal. Aquí us deixo alguns exemples:



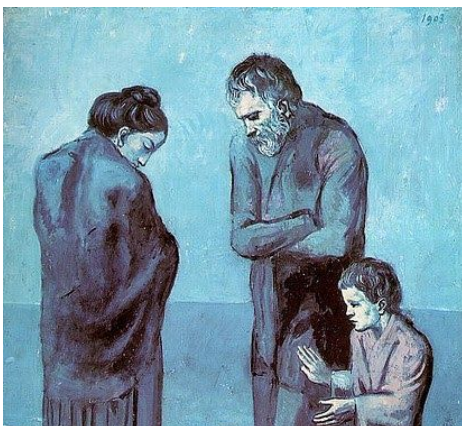
Desamparats (1903)



La planxadora (1904)



El vell guitarrista cec (1903)



La vostra feina serà fer una còpia del quadre La tragedia de 1903. Recordeu que només podeu utilitzar colors freds. Poden ser colors de fusta,

ceres, retoladors,... el que tingueu per casa. Dibuixeu-lo en vertical i intenteu que no es vegin les ratlles quan pinteu.

La tragedia (1903)

Envieu-me aquesta feina al meu correu martaribera@pfangles.cat **abans del dia 8 de maig**. Recordeu posar **el vostre nom, número de llista i classe**.

VALORS-RELIGIÓ

Has pensat mai què passaria si no hi hagués el sol? T'agrada que faci sol?

El pots saludar cada dia, si et ve de gust, per donar-li les gràcies i de manera ben saludable, fent una mica de ioga: LA SALUTACIÓ AL SOL. Pots saludar-lo des de dins a casa, però també si surts a fora.

Cada dia surt el sol, el veiem o no. El pots saludar cada dia, si et ve de gust. Clica en el següent enllaç ibona salutació!

<https://www.youtube.com/watch?v=Dwt0qeBj85I>

Pots explicar-me com t'has sentit, a quin lloc ho has fet, si t'ha resultat fàcil o difícil,... enviant un correu a carnepuigderrajols@pfangles.cat

ALUMNES AMB PLA INDIVIDUALITZAT 3r DEURES ADAPTATS

CATALÀ

Clica a sobre l'enllaç i fes les fitxes

Unitat 1a part [Animals i ortografia C](#)

Unitat 2a part [Animals i ortografia ce ci](#)

Unitat [La casa i ortografia X/TX/IX](#)

MATEMÀTIQUES:

Clica a sobre l'enllaç i fes les fitxes

Unitat 4 [Els pesos i les balances](#)

Unitat 5 [Nombres i dades](#)

ENGLISH:

Aquesta setmana heu de fer els exercicis 1, 2 de la fitxa que trobareu en el següent [enllaç](#). Audio [Activity 1](#) i [Activity 2](#).