

EDUCACIÓ INFANTIL

P3

LLENGUA

Aquesta setmana us proposem mirar el conte d'en **TABALET**

http://www.edu365.cat/primaria/catala/historic/contes_spc/tabalet/tabale03.htm

<https://www.youtube.com/watch?v=BX-e9mpxnk>

- Conversa sobre com són els conills i les serps.
- Escriure: MARE o MAMA, TABALET, SERP.
- Buscar paraules que comencin amb el so M (com mare), el so T (com Tabalet), el so S (com serp).

MATEMÀTIQUES

- Fer amb plastilina, cigrons, pinces d'estendre roba, cordills... (qualsevol material que tingueu a casa) serps llargues i serps curtes.
- Fer serps amb dos materials diferents i anar-los alternant (per exemple un cigró, una pinça, un cigró, una pinça... una pinça vermella, una pinça blava... una cullera, una forquilla...)
- Fer agrupacions d'elements amb diferent material. Podeu agafar cigrons i 4 plats i posar 3 cigrons a cada plat. Després posar-ne 4 a cada plat. I anar augmentant la dificultat segons cada nen o nena. Ho podeu fer amb figures d'animals, taps d'ampolla, pedretes, macarrons...

ALTRES

- Manualitat: Us animem a fer un conill amb material que tingueu per casa. Mireu quins conills més bonics:



- O fer unes orelles de conill per disfressar-vos i poder explicar el conte.



- Joc dels conillets a amagar.

Els nens/nenes fan veure que són conills i s'amaguen per la casa en sentir la llebre (el pare o la mare) que diu: Conillets, a amagar que la llebre és a caçar. La llebre (pare/mare) es posa a comptar 1, 2, 3, 4, 5. Quan la llebre ha comptat fins a 5, tots els conillets han d'estar amagats i ben amagats. Conillets, que esteu ben amagats? (diu el pare/mare). Nens i nenes: Sí, sí, sí. Després cal buscar-los on s'han amagat

- Per moure's una mica:

<https://www.youtube.com/watch?v=vKnwqgBINXk>

- Dossier AXIOMA. Per jugar, aprendre i compartir.

URL: <https://drive.google.com/file/d/1mqciBh514S7nGNlfjz9CpHMFhRalOqp/view?usp=sharing>

Per qualsevol dubte que tingueu, o si voleu enviar-nos fotos de les vostres activitats, recordeu el nostre correu electrònic:

montseplanas@pfangles.cat

irenepuig@pfangles.cat

MÚSICA

M'agradaria que escoltéssiu la cançó "Aquest timbalet". Ens parla d'un timbalet petit que es diu Joanet i sona molt fluixet i un timbalot grandot que es diu Joanot i sona molt fortot.

<https://drive.google.com/file/d/1wyngS5Md8kLb1fbfp4tdC-ZCn0B2EoY/view?usp=sharing>

AQUEST TIMBALET PETIT, PETIT

SONA MOLT FLUXET
I ES DIU JOANET.
LAI LA RAI LAI LAI...

AQUEST TIMBALOT GRANDOT, GRANDOT
SONA MOLT FORTOT
I ES DIU JOANOT.
LAI LA RAI LAI LAI...

- Pots cantar fluxet quan ens parla del timbalet petit i cantar fort quan ens parla del timbalot grandot.
- Has sentit algun instrument de juguina?

P4

LLENGUA

- Minimons o peces soltes. Els minimons són les combinacions de moltes "peces soltes" per crear una historia, una situació real o inventada per l'infant. Podeu agafar diferents materials que tingueu per casa i proposar-los que creïn un minimon. A través d'aquest poden generar una història. Podeu fer una foto o bé enregistrar-los amb el mòbil mentre l'expliquen o bé que l'escriguin.



- Fer un acròstic amb el vostre nom. Per exemple: **MARIA**

M A

A I G U A

R A T A

I N D I

A L A

- Endevinalles. Pregunteu a casa quines endevinalles coneixen. Quan parleu amb els avis o tiets també els hi podeu preguntar. Aquí en teniu algunes:

[Endevinalles Les fruites Amb respostes per escollir - Vídeos infantils en català](#)
[ENDEVINALLES D'ANIMALS EN CATALÀ](#)

[ENDEVINALLES D'ANIMALS Vídeos Infantils en Català](#)

MATES:

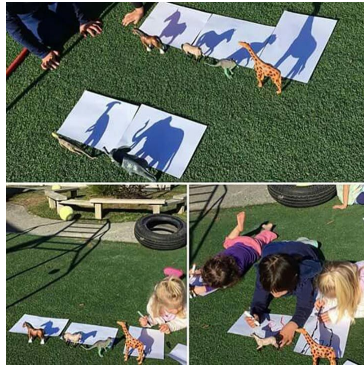
- Seqüències: podeu fer fotos de diferents rutines del dia a dia. Aixecar-se, vestir-se, fer deures, dinar, jugar, sopar i dormir. Podeu jugar a ordenar-les i/o fer-les servir per organitzar el dia a dia. També poden escriure i fer un horari setmanal en una pissarra o en una cartolina.
- Simetries



- Mesurar: amb sabates, guants de llana, coberts... podeu mesurar espais, objectes... Quantes sabates déu mesurar una taula? Comprova-ho. I culleres de postre? Els podeu deixar que vagin mesurant per casa.

ALTRES:

- Teniu llanternes a casa? Podeu jugar amb elles, deixeu a les fosques una habitació i ja podeu jugar. També podeu agafar estris de casa per veure què passa quan els toca la llum: coladors, ninots, coberts... Si surt el sol també podeu jugar a dibuixar les ombres.



- Projecte del Circ: <https://elcircpetit.wordpress.com/>
En aquesta pàgina trobareu vídeos del circ i algun taller que podeu fer a casa amb els nens i nenes.
- Per si teniu ganes de més: [Ara Cat Criatures](#)

MÚSICA

M'agradaria que escoltéssiu la cançó "Aquest timbalet". Ens parla d'un timbalet petit que es diu Joanet i sona molt fluixet i un timbalot grandot que es diu Joanot i sona molt fortot.

<https://drive.google.com/file/d/1wyngnS5Md8kLb1fbfp4tdC-ZCn0B2EoY/view?usp=sharing>

AQUEST TIMBALET PETIT, PETIT
SONA MOLT FLUIXET
I ES DIU JOANET.
LAI LA RAI LAI LAI...

AQUEST TIMBALOT GRANDOT, GRANDOT
SONA MOLT FORTOT
I ES DIU JOANOT.
LAI LA RAI LAI LAI...

- Pots cantar fluixet quan ens parla del timbalet petit i cantar fort quan ens parla del timbalot grandot.
- Has sentit algun instrument de joguina?

LLENGUA

- Aprofitant que hem celebrat Sant Jordi, us proposem d'aprendre aquest poema.
Si voleu, també podeu dibuixar una papallona perquè us ajudi a recitar el poema.



LA PAPALLONA

Si ve una papallona
jo no l'agafaré
que voli, que voli
al cel s'hi està més bé.

Les flors com cada dia
voldran fer-li un petó.
Que hi vagi, que hi vagi
que l'ompliran d'olor.

Joana Raspall



Si voleu, quan us el sabeu de memòria, us podeu gravar i enviar-nos-el. Ens farà molta il·lusió!!!!!! (per descomptat, no cal que sigui la mateixa setmana)

- Visualitzar el conte de la Ventafocs, a una mà de contes:

<https://www.ccma.cat/tv3/alcarta/una-ma-de-contes/la-ventafocs/video/4518554/>

Després de visualitzar el conte, poden escriure el nom dels personatges i fer frases sobre el conte.

També podeu fer-nos un dibuix ben bonic del conte i decorar el vestit de la Ventaafocs amb retalls de diaris, revistes...el que tingueu per casa.

- DICTAT: amb l'ajuda del pare o la mare o d'un germà, podeu fer un dictat. Us poden dictar paraules llargues i algunes frases. Els que ja us heu iniciat en lletra lligada ho podeu fer en lligada i els que no, no passa res, ho podeu fer en lletra de pal. El més important és no perdre l'habilitat i esforçar-nos.

MATEMÀTIQUES

- Continueu treballant el càlcul mental (afegir i treure, mínim fins a 5). En el cas que no se'n surti, podeu ajudar-vos amb material (taps, botons, pedretes, peces de construccions...).
- Fer sumes i restes escrites.
- Escriure el nombres fins el 25 (0-1-2-3-4...).

Altres: Dossier Axioma

https://docs.google.com/document/d/10_Bj1f_9PEge2GMGw6mOFKRdCUJSnYhZzScnfamIY6U/edit?usp=sharing

PODEU CONTINUAR ESCRIVINT-NOS EMAILS AMB TOT ALLÒ QUE FEU, AMB FOTOS DE LES FEINETES, DE LES COQUES QUE FEU, DELS BALLS, VÍDEOS... ENS ENCANTA!

ESTEM MOLT CONTENTES PERQUÈ AQUESTA SETMANA JA ENS VEUREM, I ENS FA MOLTA IL·LUSIÓ!!

ENGLISH

Hello!! Aquesta setmana repassem els números i els colors. Els nens i nenes de P3, podeu repassar fins el número 3, i els tres colors que ja sabeu (vermell, blau i groc).

Els nens i nenes de P4, poder fer-ho fins el 5. I els nens i nenes de P5, podeu arribar fins el 10. Quants colors recordeu?

Podeu fer les dues activitats clicant els enllaços. Quan hagueu acabat, podeu comprovar si ho heu fet bé.

COLOURS SONG - Podries dibuixar un arc de Sant Martí ("rainbow") com el de la cançó i dir quines colors té en anglès?

COLOURS

NUMBERS SONG

NUMBERS

MÚSICA

M'agradaria que escoltéssiu la cançó "Primavera, primavera".

<https://drive.google.com/file/d/17lcr5SxjNtaYkT5xNqbcKnuyhkdDCNX2/view?usp=sharing>

PRIMAVERA, PRIMAVERA
L'ORENETA JA ÉS AQUÍ
COM M'AGRADA L'OLORETA
DE LES FLORS DEL MEU JARDÍ.

PRIMAVERA, PRIMAVERA
UN OCELL M'HA SALUDAT
JA HA ARRIBAT LA PRIMAVERA
I UNA ABELLA M'HA PICAT. AI !!!

- Sent un piano?
- Sents ocellets?
- Recordes la cançó de l'abella que ens picava? "Zum, fa l'abella"

<https://drive.google.com/file/d/1ulgjSUDBx13-Z59yRptMyiypwxQyzSz/view?usp=sharing>

INFORMÀTICA .-

[JCLIC . Entreu aquí](#) (trieu l'àrea, nivell i idioma que us convingui)