

QUART 4t

Hola a tots i a totes! Esperem que estigieu tots bé. Us volem recordar que les tasques que us arriben es tenen que retornar fetes, i per tal d'evitar que s'ajuntin d'una setmana amb l'altra, posarem data límit d'entrega el dissabte de cada setmana. Ja sabeu que si teniu algun dubte o problema per realitzar-les ens podeu escriure un correu electrònic i us ajudarem. Ho esteu fent molt bé!!! Continueu així!

Matemàtiques

En el vídeo que trobareu en el següent enllaç us proposa un repte. A veure si sou capaços de resoldre'l. La setmana que ve donarem la solució.

<https://youtu.be/v8tlzPtugJU?list=PLTJatQ6w11aX0zHgMW0jguV9Vv88o62kT>

A continuació feu la fitxa del següent enllaç. La podeu fer online i un cop finalitzada veureu que la podeu enviar directament al nostre correu electrònic.

<https://es.liveworksheets.com/kn195021gg>

Castellà

Haz los ejercicios de la C y la Z que encontrarás en el siguiente enlace.

[La C y la Z](#)

Medi

En el següent enllaç trobareu una activitat sobre "La matèria". Primer mireu el vídeo que trobareu al final, i després feu les activitats. Un cop fetes les activitats, podeu enviar-les directament al nostre correu electrònic.

https://es.liveworksheets.com/worksheets/ca/Medi_Natural/La_mat%C3%A8ria/Treball_de_medi_La_mat%C3%A8ria_4t_amb_v%C3%ADdeo_i_desplegable_mq106385mk

Música

STOMP

Stomp és el nom d'un grup de músics i ballarins britànics i a la vegada és el nom del seu espectacle, una combinació de percussió, dansa i comèdia musical. El nom de *stomp* prové del tipus de música que duu el mateix nom i que es caracteritza per tenir un ritme ràpid el qual es marca i s'accentua picant amb el peu a terra.

Stomp és un espectacle que no té narració ni diàleg; el ritme és el seu llenguatge. Els músics i ballarins creen ritmes amb objectes peculiars: cubells d'escombraries, sabates, diaris, tubs, bosses de plàstic, cassoles... Fan d'una escombra un instrument musical i transformen els picaments de mans en interessants converses.

Els actors i actrius que formen part de la companyia han de tenir molt bons coneixements de ritme i una bona preparació física (acrobàcia, ball, etc.).

Us proposo escoltar dues cançons de *Stomp*.

"Rooftop"

https://drive.google.com/file/d/1ZO4HEd1Yz8Mz_T9NadRpnhzbaq6mn67C/view?usp=sharing

Quins sons has sentit?

"Stomp House"

<https://drive.google.com/file/d/1VdLc7Hkdwyb3Pw0AwlsDQnqzm7zhxpp3k/view?usp=sharing>

Quins materials et sembla que han utilitzat?

Ara t'animo a veure aquests 2 vídeos. A veure què et semblen...

<https://drive.google.com/file/d/1LnwfrCtJvf2SZUvXXRxafcWXpWX0VMQz/view?usp=sharing>

https://drive.google.com/file/d/17Wg6NA00zC1_3fteGEyENCbGcNWWfWVs/view?usp=sharing

ENGLISH

Welcome back Ladies and Gentlemen!! How are you?

Aquesta setmana, aprofitant que hauríem de celebrar Sant Jordi, us proposo una activitat relacionada amb aquesta llegenda.

Ús deixo l'enllaç de la fitxa [aquí](#). Es tracta d'una petita lectura i unes preguntes que heu de respondre.

Si teniu algun dubte, em podeu enviar un correu a enricrius@pfangles.cat

See you soon!!

ALUMNES AMB PLA INDIVIDUALITZAT 4t CURS

CATALÀ

- Fer una expressió escrita sobre Sant Jordi. Mínim de 5 frases i amb molts adjectius.

Comprensió lectora el quadern :

- Rubio, l'art d'aprendre 1. Competència lectora. Món sensacions. Lectura 3 : La reina Menjaire i les activitats.

MATEMÀTIQUES:

- Clica a sobre i fes les fitxes [Unitat les monedes](#)
- Material per mirar i repassar la numeració (pot ser oralment) al següent enllaç :

https://www.barcanova.cat/descargas/barcanova/propuestas/1471281_RD_2837.pdf

ENGLISH:

Welcome back Ladies and Gentlemen!! How are you?

Aquesta setmana, aprofitant que hauríem de celebrar Sant Jordi, us proposo una activitat relacionada amb aquesta llegenda.

Ús deixo l'enllaç de la fitxa [aquí](#). Es tracta d'una petita lectura i unes preguntes que heu de respondre.

Si teniu algun dubte, em podeu enviar un correu a enricrius@pfangles.cat

See you soon!!