

**DIAGRAMA D'ATENCIÓ  
PSICOPEDAGÒGICA  
ESCOLA PAU CASALS**

**DETECCIÓ MESTRES**  
S'observa que l'infant presenta alguna  
dificultat: no segueix, es distreu fàcilment, ...

**INFORMACIÓ AL TUTOR/A**  
El mestre/a informa al tutor/a del grup (en el  
cas que no ho sigui el tutor/a)

**RECOLLIDA D'INFORMACIÓ DEL TUTOR/A**  
Prova detectar les dificultats detectades per  
mitjà de:  
- Historial de l'infant (consultar)  
- Entrevista amb l'alumne/a (tutories  
individualitzades, ...)  
- Entrevista amb la família (dificultats a casa,  
casa i escola, ...)  
- Reunió equip docent del grup (informar a  
l'equip)  
- Reunió professional extern (Psicòleg extern,  
...)  
- Etc.

**REVISIÓ DE LA INTERVENCIÓ DOCENT**  
Mitjançant el full de Revisió de la intervenció  
docent.

**ES RECONDUÏXEN LES DIFICULTATS**

Seguiment

**LES DIFICULTATS PERSISTEIXEN**

**LA MEE DÓNA ORIENTACIONS AL TUTOR/A  
AMB EL SUPORT O NO DE L'EAP**

**ES RECONDUÏXEN LES DIFICULTATS**

Seguiment

**LES DIFICULTATS PERSISTEIXEN**

**EL TUTOR/A OMPLE LA SOL·LICITUD DE  
CONSULTA.**  
A l'omplir el paper ens ajudarà a plasmar les  
dificultats, etc. Posteriorment es fa arribar el  
full ple a la MEE

**L'EAP DESPRÉS D'ESCOLTAR A LA MEE  
DECIDEIX INTERVENIR**

**REUNIÓ TUTOR/A I MEE**

Orientacions

**VALORACIÓ INFANT**  
Prèvia fitxa de sol·licitud d'intervenció de  
l'EAP (LEAP informará quan s'ha d'omplir)

**DEVOLUCIÓ FAMÍLIA-ESCOLA**