



ACTIVITATS D'APRENENTATGE FORA DE L'HORARI LECTIU

Aquests acords es van revisar el curs 14-15 i es van començar a aplicar el curs 15-16. Revisió curs 18-19 i **inici d'aplicació 19-20.**

NORMES GENERALS

- Partim de la base que la gran part de la feina s'ha de fer a l'escola i que si no ens dóna temps NO ho donarem per fer a casa.
- ENTRETENIMENTS DE CAP DE SETMANA/TASQUES/FEINES (canviar nom i explicar a les reunions d'inici de curs). Es pot planificar un llistat de tasques a fer a inici de curs.
- NO CAL QUE TOTES LES FEINES SIGUIN FER FITXES, BUSCAR ALTRES VARIANTS (trencaclosques, buscar coses, activitats dels blocs, activitats TAC ...)
- Premiar feines en positiu, no castigar en negatiu. Reforç positiu.
- Activitats funcionals, útils i motivadores.
- Tenir en compte els Infants amb dificultats i adaptar les tasques a les seves possibilitats.

Instrucció curs 19/20 per part del Departament d'Educació en els Documents per a l'organització i la gestió dels centres

Les activitats d'aprenentatge fora de l'horari lectiu (deures):

- El seu objectiu és motivar als alumnes i en cap cas poden substituir allò que els docents tenen programat i que no poden tractar a classe per manca de temps.
- Han de contribuir al desenvolupament de l'autonomia personal.
- Han de ser significatives per a l'aprenentatge i completar els aprenentatges de l'aula (activitats d'observació, de cerca d'informació, d'indagació, de lectura, de participació en activitats culturals, artístiques, esportives...)
- Els equips docents tenen la responsabilitat de coordinar i regular aquestes activitats de manera que tinguin sentit per a l'alumne/a i es respectin: les necessitats de descans dels alumnes, el temps de lleure i la convivència familiar.



SEQÜENCIACIÓ

→ A **Educació Infantil** no se'n posen.

→ A **Cicle Inicial** es comencen a posar tasques per fer a casa de manera molt simbòlica i són feines de continguts treballats prèviament a l'aula de l'àrea de llengua catalana i matemàtiques. A primer es dóna una feina un dia a la setmana i són per retornar la setmana següent. Són feines més globalitzades. A segon es dóna una feina un dia a la setmana (dv) i són per retornar durant tota la setmana següent. Aquestes estan relacionades amb les àrees de Llengua Catalana i Matemàtiques.

Si un infant no retorna la feina, no se'n dóna una altra.

AGENDA: 1r apunten al mateix dia a 2n a partir del tercer trimestre començaran a apuntar en el dia que toca.

→ A **Cicle Mitjà**: Feines per acabar, la idea és que aquestes feines per treballar a casa es puguin començar a la classe, amb la possibilitat de treballar per parelles o en grup. D'aquesta manera l'alumnat no arriba a casa sense haver començat a treballar sobre la proposta. Per tant és important, preveure de totes les sessions dedicar una part per introduir el tema a treballar i una part de la sessió per començar a treballar, de manera que si una cosa no s'acaba quedi com a tasca per casa.

Més altres activitats de buscar informació, projecte, trencaclosques, blocs, tac,...

Màxim 3 dies per setmana.

La idea també és no posar mai feina d'un dia pel dia següent, a ser possible deixar un parell de dies mínim per ajudar-los a planificar-se la feina.

A tercer aquestes feines per fer a casa s'apunten a l'agenda de paper i a quart s'apunten a l'agenda de paper i a l'agenda electrònica.

Registre: - Cada 3 faltes de feina s'apuntarà a l'agenda.

- Puntualment també apuntaran les tutores quan es deixen el material.

- A final de trimestre es posarà una felicitació a l'agenda de la feina feta.

- Dues vegades al trimestre mitjançant una graella d'autoavaluació l'alumnat farà una valoració de l'esforç i actitud davant dels aprenentatges i una valoració del càrrec d'aula. Aquesta graella d'autoavaluació serà signada per l'alumne/a i la família i s'haurà de retornar a l'aula (veure graella CM).



→ A **Cicle Superior** se segueix amb la norma d'escola de no posar feines per casa d'un dia per l'altre a no ser que sigui un exercici puntual o portar algun tipus de material, etc.

Tant les feines com les possibles proves s'apuntaran a l'agenda de paper i a l'agenda electrònica. Les proves s'avisaran, com a mínim, amb una setmana d'antelació.

Les feines i els materials que porten es valoran en positiu; i la demanda d'aquestes seran segons les necessitats de l'alumnat i de les diferents àrees.

La proposta d'activitats a fer a casa cal que siguin significatives per a l'alumnat i que ajudin a complementar els aprenentatges de l'aula.

Registre: - Es demanarà a l'alumnat la feina encomanada i es farà registre mitjançant una graella.

- Puntualment també apuntaran els/les tutors/es quan es deixen el material.

- S'apuntarà a l'agenda les faltes de feines i de material reiteratives.

- Dues vegades al trimestre (a mitjans i a finals) mitjançant una graella d'autoavaluació l'alumnat farà una valoració de les feines que ha fet i de si ha portat el material que s'ha demanat.. Aquesta graella serà signada per l'alumne/a i la família i s'haurà de retornar a l'aula (veure graella CS).

- A l'informe trimestral, el tutor/a, posarà una observació tenint e compte si l'alumne/a ha sigut responsable amb les feines i el material encomanat.



NOM:

DATA:

TUTORIA – CICLE MITJÀ

1. VALORO EL MEU CÀRREC D'AULA

He fet el càrrec de: _____

M'HA AGRADAT	
SÍ	NO
Per què?	

Penso que ho he fet:

1. Molt bé 2. Bé 3. Ho podria haver fet millor

Escric el càrrec que voldria per als propers dos mesos:

Escric dos càrrecs més que també m'agradin:

2. VALORO EL MEU ESFORÇ I ACTITUD DAVANT DELS APRESENTATGES

Em sé organitzar sol/a les feinetes per a casa		
Molt	Sovint	Poc
Ajudo els companys/es de taula		
Molt	Sovint	Poc
Estic per la feina		
Molt	Sovint	Poc

Signatura alumne/a:

Signatura pare/mare:



REGISTRE DE FEINES – CICLE SUPERIOR

NOM: _____

DATA: _____

Fes la teva autoavaluació i marca la resposta que pensis que és més adequada.

1. He portat les feines i materials que m'han demanat els mestres:

Mai Piques vegades Moltes vegades Totes

2. Has portat les feines i el material el dia que correspon:

Mai Piques vegades Moltes vegades Sempre

3. Com penses que estan les feines que has realitzat a casa?

Podria millorar-les Estan correctes Estan Molt bé

4. Quines feines t'han agradat més realitzar i per què?

.....
.....
.....
.....

5. Quines feines t'hauria agradat realitzar més?

.....
.....
.....
.....

OBSERVACIÓ TUTOR/A:

Signatura alumne/a:

Signatura família: