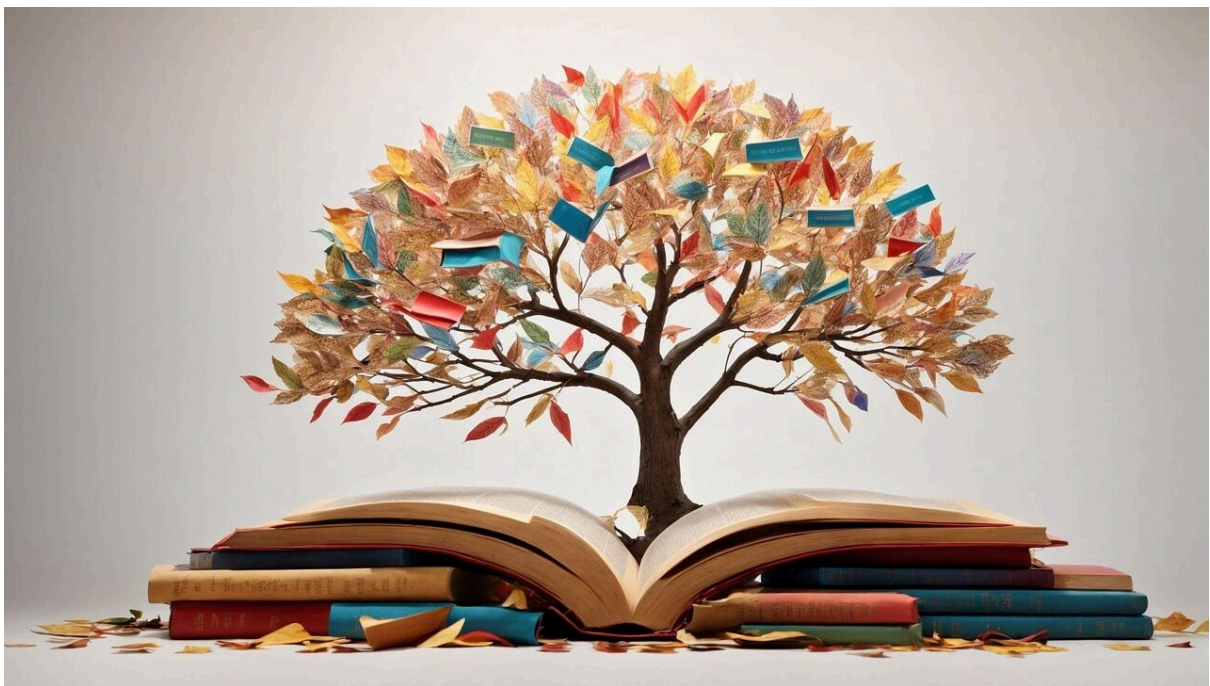


PLA DE LECTURA DE CENTRE



Organització Pla Lector de Centre
ESCOLA VOLERANY
2024-25

INTRODUCCIÓ

El pla lector del centre està orientat en desenvolupar i facilitar l'aprenentatge, estratègies i recursos al nostre alumnat per tal que tinguin un hàbit lector i la capacitat de comprendre textos; com a membres actius d'una societat lletrada on la lectura esdevé pràcticament involuntàriament. Per aquest motiu, volem estructurar una sèrie d'actuacions al voltant de la lectura que permetin:

- Millorar la capacitat de comprendre textos per augmentar el rendiment acadèmic de tot l'alumnat.
- Incidir en les responsabilitats de l'alumnat, com a aprenents autònoms amb capacitat per accedir a la informació i al coneixement.
- Fomentar i millorar l'hàbit lector i el gust per la lectura.
- Formar usuaris de biblioteca per gaudir, informar-se i aprendre al llarg de la vida.
- Promocionar la lectura com a factor fonamental per al desenvolupament de les competències bàsiques de l'alumnat.

A partir d'aquest objectius el PLEC queda desenvolupat mitjançant els següents tres eixos:

- **Saber llegir**

L'aprenentatge de la lectura representa el desenvolupament de la capacitat de llegir, de comprendre i interpretar textos.

- **Llegir per aprendre**

L'ús de la lectura per adquirir nous coneixements, en particular són la base de qualsevol aprenentatge.

- **Gust per llegir**

L'hàbit lector i el plaer per la lectura

ORGANITZACIÓ

Com a centre, creiem imprescindible establir una línia metodològica consensuada i comuna per a tots els cicles, en relació a les activitats de l'àmbit lingüístic.

A continuació concretem les diverses propostes que es porten a terme durant el trenta minuts diaris del foment de la lectura.

Cicle Mitjans (1r, 2n i 3r)

Al llarg dels tres cursos del cicle, el temps del pla lector queda dividit en les diferents estratègies:

- **Consciència fonològica:** amb l'objectiu de treballar i exercitar la consciència de rima, frases, síl·labes i fonemes a partir de jocs i activitats orals fent ús de material divers. Es porta a terme als grups de 1r de primària.
- **Velocitat Lectora:** mètode que fomenta la millora i consolidació de l'aprenentatge de la lectura, fent ús de tècniques per desxifrar i mecanitzar lletres, síl·labes i paraules, augmentat la velocitat lectora. Aquesta proposta està dividida en 9 fases d'aprenentatge.
- **Temps de lectura:** durant el temps de lectura, són estones que es dediquen per fer lectura modelada, explicant un conte als infants. També aprofitem aquest temps al plaer de la lectura individual d'un llibre escollit a la biblioteca o propi.
- **Ens informem amb "El Tricicle":** l'escola està subscripta a un diari digital infantil, on setmanalment rebem al correu el diari amb quatre notícies de l'actualitat, adaptades al nivell cada cicle educatiu. Aquestes notícies venen acompanyades de preguntes per poder fomentar el debat i practicar la comprensió lectora.
- **Temps de biblioteca:** en sessions de mig grup, baixen a la biblioteca un cop setmanal on es realitzen diverses estratègies lectores: préstec de llibres, lectura individual, modelada, coral, identificació de les dades d'uns llibres i debats orals sobre obres literàries.

1r

	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
1rA	<u>11 - 11.30h</u> Consciència fonològica	<u>11 - 12.30h</u> Biblioteca	<u>½ grup 10 - 10.30h</u> <u>½ grup 12 - 12.30h</u> Consciència fonològica	<u>11 - 11.30h</u> Temps de lectura	<u>16 - 16.30h</u> Temps de lectura
Persona encarregada	Luismi	Tamara	Luismi	Luismi	Luismi
1rB	<u>11 - 11.30h</u> Temps de lectura	<u>10 - 10.30h</u> Consciència fonològica	<u>½ grup 10 - 10.30h</u> <u>½ grup 12 - 12.30h</u> Consciència fonològica	<u>9 - 9.30h</u> Temps de lectura	<u>9 - 10.30h</u> Biblioteca
Persona encarregada	Sara	Sara	Sara	Sara	Tamara

2n

	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
2nA	<u>15h a 15:30h</u> Velocitat lectora	<u>12h a 12:30h</u> Temps de lectura	<u>12h a 12:30h</u> Tricicle	<u>9 - 10.30h</u> Biblioteca	<u>16 - 16.30h</u> Temps de lectura
Persona encarregada	Laura Castro	Laura Castro	Laura Castro	Tamara	Laura Castro
2nB	<u>15h a 15:30h</u> Velocitat lectora	<u>12h a 12:30h</u> Temps de lectura	<u>11h- 12:30h</u> Biblioteca	<u>11h a 11:30h</u> Tricicle	<u>16 - 16.30h</u> Temps de lectura
Persona encarregada	Natàlia	Natàlia	Tamara	Natàlia	Natàlia

3r

	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOURS	DIVENDRES
3rA	<u>12h a 12:30h</u> Temps de lectura	<u>11h- 12:30h</u> Biblioteca	<u>10 - 10.30h</u> Velocitat lectora	<u>½ grup 10 - 10.30h</u> <u>½ grup 12 - 12.30h</u> Tricycle	<u>16 - 16.30h</u> Temps de lectura
Persona encarregada	Pili	Tamara	Pili	Pili	Pili
3rB	<u>12h a 12:30h</u> Temps de lectura	<u>10 - 10.30h</u> Velocitat lectora	<u>11h- 12:30h</u> Biblioteca	<u>½ grup 10 - 10.30h</u> <u>½ grup 12 - 12.30h</u> Tricycle	<u>16 - 16.30h</u> Temps de lectura
Persona encarregada	Fèlix	Fèlix	Tamara	Fèlix	Fèlix

Cicle Grans (4t, 5è i 6è)

Al llarg del curs del cicle, el temps del pla lector queda dividit en les diferents estratègies:

- **Fictions Express:** és una plataforma de lectura interactiva creada per a millorar la competència lectora a través del poder de la participació i de la creació conjunta entre autors i lectors, fomentant el diàleg creatiu entre ells i reforçant la competència lectora mitjançant quiz, preguntes i activitats col·lectives.
- **Temps de lectura:** durant el temps de lectura, són estones que es dediquen al plaer de la lectura individual d'un llibre escollit a la biblioteca o propi, així com per realitzar lectura en parelles.
- **Ens informem amb "El Tricicle":** l'escola està subscripta a un diari digital infantil, on setmanalment rebem al correu el diari amb quatre notícies de l'actualitat, adaptades al nivell cada cicle educatiu. Aquestes notícies venen acompanyades de preguntes per poder fomentar el debat i practicar la comprensió lectora.
- **Temps de biblioteca:** l'alumnat baixa a la biblioteca, un cop setmanal, on realitzen diverses estratègies lectores: préstec de llibres, lectura individual, modelada, coral, identificació de les dades d'uns llibres i anàlisi d'obres literàries.

4t

	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
4tA	<u>15h a 15.30h</u> Temps de Lectura	<u>½ grup 10 - 10.30h</u> <u>½ grup 12 - 12.30h</u> Temps lectura	<u>15h a 15.45h</u> Biblioteca	<u>½ grup 15h a 16.30h</u> Fiction Express	<u>10.30h a 11h</u> Tricicle
Persona encarregada	Alfredo	Alfredo	Pepi	Alfredo	Alfredo
4tB	<u>12h a 12.30h</u> Temps de lectura	<u>½ grup 10 - 10.30h</u> <u>½ grup 12 - 12.30h</u> Temps lectura	<u>15.45h a 16.30h</u> Biblioteca	<u>½ grup 15h a 16.30h</u> Fiction Express	<u>10.30h a 11h</u> Tricicle
Persona encarregada	Anna	Anna	Pepi	Anna	Anna

5è

	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
5èA	<u>16 a 16.30h</u> Tricicle	<u>½ grup 9 a 9.30h</u> <u>½ grup 10.30 a 11h</u> Temps lectura	<u>10.30 a 11h</u> Fiction Express	<u>12 a 12.30h</u> Temps de lectura	<u>15h a 15.45h</u> Biblioteca
Persona encarregada	Laura Nieto	Laura Nieto	Laura Nieto	Laura Nieto	Pepi
5èB	<u>16 a 16.30h</u> Tricicle	<u>10.30 a 11h</u> Fiction Express	<u>½ grup 9 a 9.30h</u> <u>½ grup 10.30 a 11h</u> Temps lectura	<u>16 a 16.30h</u> Temps de Lectura	<u>15.45 a 16.30h</u> Biblioteca
Persona encarregada	Pepi	Pepi	Pepi	Pepi	Pepi

6è

	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOURS	DIVENDRES
6èA	<u>10.30 a 11h</u> Fiction Express	<u>10.30 a 11h</u> Temps de lectura	<u>15.45 a 16.30h</u> Biblioteca	<u>½ grup 9 a 9.30h</u> <u>½ grup 10.30 a 11h</u> Temps de lectura	<u>10.30 a 11h</u> Tricycle
Persona encarregada	Tamara	Elena	Elena	Elena	Elena
6èB	<u>15 a 15.45h</u> Biblioteca	<u>10.30 a 11h</u> Temps de lectura	<u>½ grup 9 a 9.30h</u> <u>½ grup 10.30 a 11h</u> Temps de lectura	<u>10.30 a 11h</u> Fiction Express	<u>10.30 a 11h</u> Tricycle
Persona encarregada	Tamara	Sandra	Sandra	Sandra	Sandra

