



CARTA DE COMPROMÍS EDUCATIU

EDUCACIÓ INFANTIL

Les persones sotasignades, *M^a Cristina Mouriz Cerezales*, directora del centre educatiu *Escola Vallgorguina* i (nom i cognoms), (pare, mare, tutor o tutora legal) de l'alumne/a, conscients que l'educació implica l'acció conjunta de la família i de l'escola, signem aquesta carta de compromís educatiu, la qual comporta els següents:

COMPROMISOS

Els compromisos plantejats es refereixen als següents àmbits:

- Desenvolupament personal
- Procés d'aprenentatge
- Integració escolar i social

DESENVOLUPAMENT PERSONAL

Per part del centre

- Orientar la família per fer activitats a casa relacionades amb l'educació socioemocional i l'autoconeixement.
- Potenciar l'autonomia dels infants.
- Treballar amb els infants aspectes relacionats amb els hàbits saludables.
- Gestionar límits clars.

Per part de la família

- Acompanyar als infants a l'expressió de les emocions.
- Compartir i consensuar amb els mestres la resposta que donen als infants en cas de conductes negatives.
- Compartir amb l'escola els hàbits d'autonomia (higiene, ordre).
- Col·laborar en les petites tasques encomanades des de l'escola.
- Garantir que l'alumne o alumna tingui uns bons hàbits de son (dormir les hores recomanades per a l'edat) i d'alimentació (dieta variada i equilibrada, esmorzar abans d'anar a l'escola, etc.).
- Gestionar límits clars.

PROCÉS D'APRENTATGE

Per part del centre

- Garantir que la família rep les demandes de col·laboració i recerca d'informació que el professorat demana.
- Ensenyar als infants a valorar la seva tasca a partir dels treballs i activitats d'aula.
 - Conscienciar als infants que l'aprenentatge és un procés continu, que requereix constància i esforç.
- Promoure el respecte envers els espais i els materials de l'aula.



Per part de la família

- Interessar-se per les activitats que es fan a l'aula.
- Facilitar i implicar als infants en preparar el material d'escola i cercar la informació que es demana.
- Compartir amb els infants el que fan a l'aula per poder acompanyar-los en el seu procés d'aprenentatge.
- Compartir els informes, mirar els projectes de treball i valorar-los conjuntament.

INTEGRACIÓ ESCOLAR I SOCIAL

Per part del centre

- Promoure les bones relacions entre els infants i la resta del grup classe a partir dels resultats recollits a través d'observació sistemàtica.
- Establir normes i límits clars que ajudin a establir un clima de convivència i de relació positiva, tant entre els alumnes com amb el professorat.

Per part de la família

- Promoure el diàleg, tot rebutjant conductes agressives dels infants (a casa, al parc, etc.).
- Ensenyar-los a tractar amb respecte a totes les persones.
- Mantenir una bona comunicació amb el centre mitjançant els canals disponibles.

I, perquè així consti, signem aquesta carta de compromís educatiu.

La directora
Signatura

La família (pare, mare o tutor o tutora legal)
Signatura

..... (localitat), (dia i mes) de 20....



CARTA DE COMPROMÍS EDUCATIU EDUCACIÓ PRIMÀRIA

Les persones sotasignades, *M^a Cristina Mouriz Cerezales*, directora del centre educatiu *Escola Vallgorguina* i (nom i cognoms), (pare, mare, tutor o tutora legal) de l'alumne/a, conscients que l'educació implica l'acció conjunta de la família i de l'escola, signem aquesta carta de compromís educatiu, la qual comporta els següents:

COMPROMISOS

Els compromisos plantejats es refereixen als següents àmbits:

- Desenvolupament personal
- Procés d'aprenentatge
- Integració escolar i social

PROCÉS D'APRENTATGE

Per part del centre

- Garantir que els infants escriuen a l'agenda les tasques, materials o recerca d'informació que es demanen, etc.
- Fer un seguiment diari dels infants: fent preguntes, mostrant exemples, elogiant quan calgui, utilitzant diferents agrupaments, potenciant la presa de decisions, reconeixent l'esforç...
- Ensenyar als infants a valorar la seva feina a partir de les tasques d'aula.
- Valorar el procés i el resultat de les tasques que fan i elogiar la feina ben feta.
- Promoure la reflexió sobre l'esforç i la constància per aconseguir un repte.
- Oferir als infants eines relacionades amb l'estudi, l'organització i la gestió del temps.

Per part de la família

- Interessar-se per la feina que es proposa des de l'escola.
 - Procurar que els infants tinguin a casa un espai on pugui estimular el gust per l'aprenentatge (lloc, mitjans, silenci, etc.).
- Ajudar als infants a organitzar-se per fer la feina de l'agenda.
- Intentar aplicar en activitats quotidianes els coneixements adquirits per als infants a l'aula.
- Demanar orientació al professorat per fer el seguiment de les tasques escolars.
- Valorar amb els infants el procés i el resultat de les tasques que fan i elogiar les tasques ben fetes.
- Promoure la reflexió sobre l'esforç i la constància per obtenir un repte.
- Compartir els informes, mirar els projectes de treball i valorar-los conjuntament.



Per part de l'alumne o alumna

- Mostrar interès per les activitats que es fan a l'aula.
- Mantenir una actitud activa i constant per esforçar-se en el dia a dia.
- Tenir cura i respectar el material escolar, propi, de l'aula i del centre.

DESENVOLUPAMENT PERSONAL

Per part del centre

- Treballar amb els infants continguts relacionats amb l'educació socioemocional.
- Orientar la família per fer activitats a casa relacionades amb l'educació socioemocional.
 - Potenciar l'autonomia dels infants.
 - Responsabilitzar als infants pel que fa a les seves tasques.
 - Treballar aspectes relacionats amb hàbits saludables.
 - Gestionar límits clars.

Per part de la família

- Acompanyar als infants a l'expressió de les emocions.
- Compartir i consensuar amb els mestres la resposta que donen als infants en cas de conductes negatives.
- Gestionar límits clars.
- Compartir amb l'escola els hàbits d'autonomia (higiene, ordre).
- Garantir que l'alumne o alumna tingui uns bons hàbits de son (dormir les hores recomanades per a l'edat) i d'alimentació (dieta variada i equilibrada, esmorzar abans d'anar a l'escola, etc.).

Per part de l'alumne o alumna

- Autogestió emocional en diferents situacions.
- Procurar tenir una actitud reflexiva davant diferents situacions.
- Gestionar la resolució de conflictes aplicant diferents eines.
- Ser responsable de fer les tasques que té encarregades.
- Acceptar els límits i normes, tant a casa (descans, alimentació, higiene, comportament, etc.) com a l'escola (convivència, relacions personals, etc.).

INTEGRACIÓ ESCOLAR I SOCIAL

Per part del centre

- Fomentar valors, com el respecte, que ajudin a crear un bon clima d'aula.
- Promoure les bones relacions entre l'alumnat amb la resta del grup classe a partir dels resultats observats amb l'aplicació de sociogrames i altres tècniques.
- Establir normes i límits clars que ajudin a establir un clima de convivència i de relació positiva, tant entre l'alumnat com amb el professorat.
- Educar en la gestió positiva dels conflictes.



- Ser un referent positiu de convivència davant els infants.

Per part de la família

- Ser un model positiu de convivència per als infants, promovent les habilitats socials bàsiques.
- Utilitzar un llenguatge respectuós.

Mantenir una bona comunicació amb el centre mitjançant els canals disponibles.

Ensenyar als infants a tractar amb respecte a totes les persones.

- Conèixer i fomentar les normes d'aula que ajuden a establir un clima de convivència i de relació positiva, tant entre els alumnes com amb els professors.

Per part de l'alumne o alumna

- Utilitzar habilitats socials de relació (saludar, disculpar-se, donar les gràcies, etc.).
- Procurar mantenir relacions harmòniques i gestionar positivament els conflictes.

Tractar amb respecte a totes les persones.

- Respectar les normes d'aula que ajuden a establir un clima de convivència i de relació positiva, tant entre els alumnes com amb el professorat.

I, perquè així consti, signem aquesta carta de compromís educatiu.

La directora

Signatura

La família (pare, mare o tutor o tutora legal)

Signatura

..... (localitat), (dia i mes) de 20.....



Addenda de compromisos específics addicionals de la carta de compromís educatiu, si s'escau. Educació Infantil i Educació Primària*

Les persones sotasignades, (nom i cognoms), tutor/a del grup del centre educatiu *Escola Vallgorguina* i (nom i cognoms), (pare, mare, tutor o tutora legal) de l'alumne/a, conscients que l'educació implica l'acció conjunta de la família i de l'escola, signem aquesta addenda de continguts específics, la qual comporta els següents:

COMPROMISOS

Per part del centre

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Per part de la família

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

El tutor o tutora es compromet a revisar aquests compromisos conjuntament amb la família en les dades que es concretin.

El tutor/a
Signatura

La família (pare, mare o tutor o tutora legal)
Signatura

..... (localitat), (dia i mes) de
.....



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
Escola Vallgorguina

*Els alumnes d'Educació Primària també poden signar l'addenda.