

APADRINAMENT LECTOR

PADRINS	FILLOLS
3r	l5
5è	1r
4t	2n

PROGRAMACIÓ:	MATÈRIES/ÀREES	NIVELL:	PERÍODE:
APADRINAMENT LECTOR	LLENGUA	Intercicles	Tot el curs

ÀREA DE LLENGUA			
SABER: COMPRENSIÓ LECTORA			
CAPACITATS / COMPETÈNCIES	OBJECTIUS	CONTINGUTS	CRITERIS D' AVALUACIÓ
-Àmbit Lingüístic -Competència d'aprendre a aprendre -Competència autonomia i iniciativa personal. -Aprendre a conviure i habitar el món -Aprendre a pensar i comunicar.	-Generar una experiència positiva i plaent de lectura -Fomentar la solidaritat entre l'alumnat. - Establir i respectar el compromís d'ajuda i cooperació entre alumnes de diferents cicles. -Potenciar les relacions interpersonals amb els més menuts establint vincles afectius. -Aprendre a compartir lectures, emocions, sentiments, temps, espai. - Aprendre a valorar l'esforç dels companys. Reforçar i ampliar el vocabulari i la pròpia parla. -Desenvolupar la imaginació, la creativitat i la fantasia. -Potenciar l'autoestima i la responsabilitat. -Potenciar els aprenentatges per part de tots els participants (padrins i fillols) -Crear contextos significatius d'aprenentatge (llegeixo perquè algú m'entengui, llegeixo per algú que li interessa escoltar-me) -Establir lligams afectius entre padrins i fillols al voltant de la lectura	- Lectura vivencial - Comprensió adaptada al ritme de cada alumne - Comprensió significativa	- S'implica en l'activitat - Es fa un treball cooperatiu - Es fa una lectura significativa per ambdós participants.

QUÈ ÉS L'APADRINAMENT LECTOR?

L'apadrinament lector és una activitat cooperativa. El fet de ser padrí o padrina de lectura representa que l'alumne padrí/na adquireix el compromís principal de vetllar per l'aprenentatge lector del seu fill/a. L'ajuda a aprendre a llegir, alhora que mira d'encomanar-li el gust per la lectura tot engrescant-lo a llegir.

COM PROPOSEM FER EL TREBALL D' APADRINAMENT LECTOR?

Fer tres trobades per trimestre.

- La periodicitat de les trobades cal decidir-les entre els dos nivells (Ex: tres trobades seguides, un cop al mes,...).
- Fer una primera part de treball en grups i fer una segona part de la sessió un treball en parelles.

QUÈ PUC FER COM A PADRÍ I PADRINA? [Link](#)

Aquesta guia és per als alumnes per tal de donar recursos i estratègies de com estimular la lectura i l'expressió oral.

COM LLEGIR UN CONTE

- El nen gran llegeix el conte
- Comenten les imatges
- El petit llegeix o bé repeteix

TIPUS DE PREGUNTES

- Preguntes de comprensió

ACTIVITATS D'AMPLIACIÓ

- Comptar paraules
- Buscar paraules
- Buscar paraules a les imatges que comencin pel so...

- Endevinalles
- Veig-veig
- Comptar sons
- Buscar paraules per síl·labes.
- Buscar paraules que rimin
- Fer descripcions de personatges oral

PROGRAMACIÓ i5 i 3r		
1r Trimestre	2n Trimestre	3r Trimestre
Proposta activitat: - Sessió 1: La capsa màgica - Sessió 2: Lectura conjunta del final del llibre de la capsa.	Proposta activitat: Lectura conjunta dels materials proposats - El drac de les lletres - Escola de monstres - Les popilletres - Petit camelot	Proposta activitat: Lectura conjunta revista tatano
Organització de les sessions Cal realitzar l'activitat durant un mínim de dues hores. L'organització del temps de lectura i les sessions és lliure. Exemples d'organització: 4 sessions de trenta minuts 2 sessions de 60 minuts 6 sessions de 60 minuts		

PROGRAMACIÓ 1r i 5è		
1r Trimestre	2n Trimestre	3r Trimestre
Proposta activitat: - Sessió 1: Entrevista Els padrins/es entrevisten al seu fillol/a mitjançant una targeta. L'objectiu és aprendre a escollir un llibre i gaudir de la lectura. A la primera sessió es realitzen les entrevistes i els padrins recullen la informació en les targetes. - Sessions posteriors: Es fa la lectura del llibre escollit. El padrí acompanya i ajuda a fer la lectura. Pot anar realitzant alguna pregunta per ajudar a	Proposta activitat: Lectura conjunta dels materials proposats - Follet Oriol - Les fantasticotes - Els detectius cazoltes	Proposta activitat: Lectura conjunta revista cucafera

comprendre el text. Material: • Targetes de les entrevistes (estan plastificades i les podeu trobar a la biblioteca)		
Organització de les sessions Cal realitzar l'activitat durant un mínim de dues hores. L'organització del temps de lectura i les sessions és lliure. Exemples d'organització: • 4 sessions de trenta minuts • 2 sessions de 60 minuts • 6 sessions de 60 minuts		

PROGRAMACIÓ 2n i 4t		
1r Trimestre	2n Trimestre	3r Trimestre
Proposta activitat: • Sessió 1: Fem de detectius • Sessions posteriors: Es fa la lectura del llibre escollit. El padrí acompanya i ajuda a fer la lectura. Pot anar realitzant alguna pregunta per ajudar a comprendre el text.	Proposta activitat: Lectura conjunta dels materials proposats • Còmics Bitmax • El club dels cinc	Proposta activitat: • Lectura conjunta de revista: cavall fort o reporter doc
Organització de les sessions Cal realitzar l'activitat durant un mínim de dues hores. L'organització del temps de lectura i les sessions és lliure. Exemples d'organització: • 4 sessions de trenta minuts • 2 sessions de 60 minuts • 6 sessions de 60 minuts		

Elaborar un document amb propostes d'altres activitats de foment de lectura:

- llibre núria detectius per 2n, estil club de lectura
- club de lectura cs:
- Àlbums il·lustrats