



PROGRAMACIÓ GENERAL ANUAL

Centre: ESCOLA VALLGORGUINA

Població: VALLGORGUINA

Curs escolar: 2024-2025

Centre: ESCOLA VALLGORGUINA						Curs escolar: 2024-2025
Objectiu general:	Millorar els resultats educatius					
OBJECTIU 1.1 DEL PdD	Millorar l'aprenentatge competencial					
Indicadors de progrés	Indicador 1:	% d'alumnat situat a la franja baixa a les proves de 6è en llengües				
	Indicador 2:	% de l'alumnat que no supera alguna de les diferents àrees				
	Indicador 3:	% de l'alumnat que no supera cap de les proves de Competències Bàsiques				
Estratègies	Actuacions	Responsables	Temporització	Metodologia	Indicadors d'aplicació MA: utilitzar un codi de color (verd, groc, vermell) per a la valoració de l'aplicació.	
1.1. Estratègia (del PdD) Aplicació de les programacions en les àrees lingüístiques per tal que les activitats esdevinguin més competencials. Indicadors del procés - grau d'aplicació: sessions programades 100% - qualitat del procés: s'ha fet tal i com s'ha programat - grau d'impacte: millora dels resultats de les proves internes i externes	1.1.1. L'aplicació de la programació de racons lingüístics a infantil i primària.	Cap d'estudis i mestres	Tot el curs	- 1 hora setmanal de racons lingüístics intercycle.	FET	
	1.1.2. La revisió i disseny de situacions d'aprenentatge en les àrees lingüístiques.	Cap d'estudis i mestres	Tot el curs	- 1 hora setmanal mínima de llenguatge verbal i consciència fonològica. - A tots els cicles, utilitzar el material de Doqua en llengua catalana i castellana. - Dissenyar SdA en anglès a cada trimestre.	FET	
	1.1.3. L'aplicació situacions d'aprenentatge en les àrees lingüístiques.	Cap d'estudis i mestres	Tot el curs		FET	
	1.1.4. L'aplicació de tasques i proves avaluatives en el procés d'ensenyament aprenentatge.	Cap d'estudis i mestres	3r trimestre	Proves de competències bàsiques i proves diagnòstiques a 4t. Tasques avaluatives competencials de Doqua. Tasques avaluatives competencials.	FET	
1.2. Estratègia (del PdD) Aplicació dels critèris d'avaluació consensuats en etapa. Indicadors del procés - grau d'aplicació: S'ha aplicat. - qualitat del procés: s'ha fet tal i com s'ha consensuat. - grau d'impacte: millora dels resultats en les tasques i proves avaluatives.	1.2.1. La coordinació i consens dels criteris d'avaluació per cicles.	Cap d'estudis i mestres	Tot el curs	- Reunions metodològiques i entrevistes amb les famílies.		
	1.2.2. L'aplicació de la ponderació avaluativa en les diferents àrees.	Cap d'estudis i mestres	Tot el curs	- Tutories individuals amb els alumnes i feedback d'autoavaluació.	FET	
	1.2.3. La participació dels alumnes en el seu procés d'aprenentatge, fent-los coneixedors dels criteris d'avaluació.	Mestres	Tot el curs	- Ús de rúbriques, bases d'orientació, diari d'aula, carpetes d'aprenentatge,... - Informe trimestral on es recull la veu dels alumnes. - Implicació dels alumnes de cicle superior en les comissions d'avaluació.	FET	
1.3. Estratègia (del PdD) Aplicació del projecte Fem sonar l'Art Indicadors del procés - grau d'aplicació: sessions programades al 100% - qualitat del procés: s'ha fet tal i com està programat - grau d'impacte: Recull d'activitats musicals i del Festival de fi de curs.	1.3.1. La formació i l'acompanyament del claustre.	Coordinadores del projecte Art a l'escola	Tot el curs	Realitzacions de les sessions programades fora de l'horari lectiu.	FET	
	1.3.2. La coordinació amb l'escola de música Microsons Vallgorguina.	Cap d'estudis	Tot el curs	Recull de les actes de les reunions i traspàs al claustre.	FET	
	1.3.3. La planificació de les activitats del projecte Fem sonar l'Art.	Coordinadores del projecte Art a l'escola	Tot el curs	Document compartit amb la planificació i programació del projecte.	FET	
	1.3.4. L'aplicació de la programació a les aules.	Mestres	Tot el curs	Programacions de les aules.	FET	
1.4. Estratègia (del PdD) Aplicació de noves tecnologies de manera transversal Indicadors del procés - grau d'aplicació: el 90% de les actuacions realitzades - qualitat del procés: s'han portat a terme les actuacions - grau d'impacte: s'han programat i aplicat les actuacions consensuades a totes les aules	1.4.1. Les sessions informatives per al claustre en estratègia digital	Comissió digital	Tot el curs	Sessions pràctiques en claustres pedagògics i en cicles específics quan cal.	FET	
	1.4.2. L'implementació dels objectius de la competència transversal digital a tots els cursos	Mestres	Tot el curs	Recull d'activitats realitzades a les aules en els projectes i situacions d'aprenentatge on hi ha un ús digital.		
	1.4.3. L'aplicació de les programacions de robòtica i llenguatge de programació en la metodologia d'aula	Mestres	Tot el curs	Realitzar racons digitals un cop a la setmana a totes les aules.	FET	
	1.4.4. L'aplicació del projecte d'apadrinament digital	Mestres de CS i infantil	Tot el curs	Reunions de planificació i coordinació entre cicles i nivells		
	1.4.5. La promoció de l'avaluació entre iguals entre l'alumnat (coavaluació) i l'autoavaluació del mateix alumne a través d'eines digitals	Mestres de CM i CS	Tot el curs	Compartir rubriques de coavaluació i autoavaluació des del classroom. Feedback.	FET	

Centre: ESCOLA VALLGORGUINA					Curs escolar: 2024-2025	
Objectiu general: Millorar la cohesió social						
OBJECTIU 2.1 DEL PdD		Millora de la relació i cohesió social				
Indicadors de progrés		Indicador 1 :	Augment de la implicació de la comunitat educativa			
		Indicador 2:	Índex de satisfacció de les famílies vers l'escola			
		Indicador 3 :	Nombre de participació de les famílies en les activitats escolars			
Estratègies		Actuacions	Responsables	Temporització	Metodologia	Indicadors d'aplicació MA: utilitzar un codi de color (verd, groc, vermell) per a la valoració de l'aplicació.
2.1. Estratègia (del PdD)		2.1.1. Participació a les famílies en la vida escolar.	Claustre de mestres	Durant tot el curs	Obrir l'escola a la participació de les famílies en horari lectiu i les festes.	FET
Foment del sentiment de pertinença al centre en la comunitat educativa		2.1.2. Mostrar a les famílies les metodologies i projectes d'innovació de l'escola durant l'horari lectiu.	Claustre de mestres	Durant tot el curs	Activitats de la setmana cultural, de Sant Jordi, amb els avis i àvies, reunions metodològiques i entrevistes individuals...	FET
Indicadors del procés - grau d'aplicació: activitats i reunions programades 100% - qualitat del procés: s'ha fet com ha estat programades - grau d'impacte:Recull d'entrevistes i grau de satisfacció de les famílies		2.1.3. Coordinació i participació dels diferents agents de la comunitat educativa.	Equip Directiu	Durant tot el curs	Coordinació amb l'Ajuntament, amb l'Escola Bressol, la tècnica de joventut, docents jubilats, escola de música,...	FET
Conclusions (valoració i propostes de millora) (MA) Estratègia 1:						
OBJECTIU 2.2 DEL PdD		Millorar el benestar emocional				
Indicadors de progrés		Indicador 1 :	% d'activitats de programació a les aules en relació al vector benestar emocional			
		Indicador 2:	% de mestres que coneixen els protocols i programes del Departament d'Educació			
		Indicador 3 :	% d'acords implantats en el projecte de convivència			
Estratègies		Actuacions	Responsables	Temporització	Metodologia	Indicadors d'aplicació MA: utilitzar un codi de color (verd, groc, vermell) per a la valoració de l'aplicació.
1.1 Aplicació de mecanismes per treballar la coeducació i la igualtat de gènere.		2.1.1.Assessorament de la referent COCOBE a l'equip docent.	Comissió de convivència	Durant tot el curs		
		2.3.1. Incloure eines per treballar la coeducació i la igualtat de gènere en les programacions d'aula.	Claustre de mestres i comissió de	Durant tot el curs		
Indicadors del procés - grau d'aplicació: 90% de les activitats aplicades. - qualitat del procés: s'han aplicat a tots els cicles les activitats programades - grau d'impacte: nº d'actuacions aplicades		2.3.2. Formació del claustre.	Comissió de convivència	Durant tot el curs		

1.2. Programació de centre en relació al vector del benestar emocional Indicadors del procés - grau d'aplicació: 100% activitats realitzades - qualitat del procés: s'ha aplicat les programacions - grau d'impacte: programacions actualitzades	2.2.1. Recull de totes les activitats que es realitzen en educació emocional.	Claustre de mestres	Durant tot el curs	Incloure totes les activitats i SdA al sites de benestar emocional i als històrics de grup	FET
	2.2.2. Aplicació d'estratègies de resolució positiva de conflictes i pràctiques restauratives	Clasutre de mestres i comissió de convivència	Durant tot el curs	Implementar els acords del projecte de convivència.	FET
	2.2.3. Apliació a l'aula d'eines i recursos per tal d'afavorir el benestar emocional dels alumnes.	Claustre de mestres	Durant tot el curs	Elaboració d'un sites amb recursos i propostes d'activitats per treballar amb els alumnes.	FET
	Conclusions (valoració i propostes de millora) (MA) Estratègia 1: S'han compartit eines, i s'han recollit en els històrics de grup. Però cal El curs vinent des del Tritó del Montseny rebrem formació per la medició, pràctiques restauratives... Estratègia 2: Es farà un suport i lligam amb la mestra MESI + cocobe per compartir seguiment d'alumnes i les eines i els recursos que es van utilitzant.				

Centre: ESCOLA VALLGORGUINA						Curs escolar: 2024-2025
Objectiu general:		Millorar la coordinació / gestió / imatge del centre				
OBJECTIU 3.1 DEL PdD		Millorar la imatge del centre.				
Indicadors de progrés	Indicador 1:	Augment de la implicació de la comunitat educativa				
	Indicador 2 :	Increment de les actuacions per la projecció externa				
	Indicador 3:					
Estratègies	Actuacions	Responsables	Temporització	Metodologia	Indicadors d'aplicació MA: utilitzar un codi de color (verd, groc, vermell) per a la valoració de l'aplicació.	
3.1. Estratègia (del PdD) Aplicació del nou currículum a tots els cursos	3.1.1. Formació de mentoria curricular.	Equip impulsor	Primer trimestre	Formació interna de centre	FET	
	3.1.2. Compartir en claustre els criteris per tal que una activitat o unitat sigui una situació d'aprenentatge.	Claustre de mestres	Tot el curs	Es consueix i es revisen els històrics de grup en etapa pedagògica	FET	
	Indicadors del procés - grau d'aplicació: 75% de les programacions actualitzades - qualitat del procés: s'han aplicat aquestes programacions a les aules - grau d'impacte: sites històric de grup realitzat de cada curs	3.1.3. Realització de situacions d'aprenentatge a tots els cursos.	Claustre de mestres	Tot el curs	Programació recollida al Sites d'històrics de grup.	FET
		3.1.4. Compartir amb les famílies el procés d'ensenyament-aprenentatge dels seus fills/es i fer-los partícips.	Claustre de mestres	Tot el curs	Reunions metodològiques, informe 2n trimestre i entrevistes individuals	FET
3.2. Estratègia (del PdD) Millora de les comunicacions dins de la comunitat educativa	3.2.1. La tutorització dels mestres i famílies novingudes.	Equip pedagògic	Durant tot el curs	Aplicació de les actuacions recollides en el Pla d'Acollida del centre	FET	
	Indicadors del procés - grau d'aplicació: 100% de les reunions realitzades - qualitat del procés: s'han aplicat les actuacions programades - grau d'impacte: nº d'actuacions d'activitats aplicades.	3.2.2 La coordinació i activitats amb l'Escola Bressol, l'AFA, l'Ajuntament i entitats del poble.	Equip Directiu i comissió de festes	Durant tot el curs	Reunions periòdiques depenent la necessitat per afavorir la coordinació. Participar i promocionar les activitats culturals del poble	FET
3.3. Estratègia (del PdD) Projecció externa de les activitats del centre	3.3.1. La publicació de forma periòdica activitats significatives a l'EVA del centre i a les xarxes socials.	Comissió digital	Durant tot el curs	Des de la comissió es mantenen les xarxes socials i la web. Des de les aules fer una entrada setmanal mínim al bloc de cada aula.	FET	
	3.3.2. La participació en la vida cultural del poble.	Equip Directiu i comissió de festes	Durant tot el curs	Participar i promocionar les activitats culturals del poble	FET	
	Indicadors del procés - grau d'aplicació: 100% de les actuacions acordades. - qualitat del procés: s'han establert els mecanismes de comunicació acordats. - grau d'impacte: augment de la participació de la comunitat educativa a la vida de l'escola.	3.3.3. L'intercanvi de pràctiques educatives entre centres de la zona.	Clasutre de mestres	Durant tot el curs	- Participació a Cantània, la Clika, Fem Dansa,...	FET
		3.3.4. La participació en certàmens i concursos externs.	Claustre de mestres	Durant tot el curs	- Participació a Robotseny, Cangur, Lectura en veu alta...	FET
Conclusions (valoració i propostes de millora) (MA) Estratègia 1: Continuar amb les SdA Estratègia 2: Cal tenir en compte les famílies novingudes per a la integració dins l'aula. Valorar fer un calendari de totes les cultures de l'escola on tinguin cabuda tots els infants. Ramadà, llibres en altres llengües... festivitats d'altres cultures... Estratègia 3:						

OBJECTIU 3.2 DEL PdD		Renovar i actualitzar documentació de centre				
Indicadors de progrés	Indicador 1:	% de documentació actualitzada				
	Indicador 2 :	% de documentació compartida amb la comunitat educativa				
	Indicador 3:					
Estratègies	Actuacions	Responsables	Temporització	Metodologia	Indicadors d'aplicació MA: utilitzar un codi de color (verd, groc, vermell) per a la valoració de l'aplicació.	
3.1. Estratègia (del PdD)	3.1.1. Revisió Pla d'acollida	Equip directiu	Primer trimestre	Reunions de l'Equip Directiu i coordinació amb la Comissió pedagògica.	FET	
Actualització de documents de centre segons la normativa vigent i el projecte de direcció actual.	3.1.2. Actualització del Projecte lingüístic	Comissió lingüística	Segon trimestre	Coordinació de la coordinadora Lic amb la Cap d'Estudis.		
Indicadors del procés - grau d'aplicació: 100% dels documents actualitzats. - qualitat del procés: s'ha aplicat la normativa vigent. - grau d'impacte: recull de documents penjats a la web de l'escola.	3.1.3. Renovació del Projecte Educatiu de Centre	Equip directiu	Tercer trimestre	Reunions de l'Equip Directiu.	FET	
Conclusions (valoració i propostes de millora) (MA) Estratègia 1: El projecte lingüístic es farà el curs vinent.						

Indicadors de progrés							
Objectiu 1.1 del PdD	Millorar l'aprenentatge competencial						
	Definició i fórmula (si escau)	Valor inicial	Valor objectiu	Resultat Anual			
				1r	2n	3r	4t
Indicador 1	% d'alumnat situat a la franja baixa a les proves de 6è en llengües	16%	12%	7%	12,8%		
Indicador 2	% de l'alumnat que no supera alguna de les diferents àrees	16%	10%	18%	43,3%		
Indicador 3	% de l'alumnat que no supera cap de les proves de Competències Bàsiques	17%	13%	9,2%	16,6%		
Objectiu 1.2 del PdD	Generar les condicions necessàries per assegurar la inclusió a l'aula.						
	Definició i fórmula (si escau)	Valor inicial	Valor objectiu	Resultat Anual			
				1r	2n	3r	4t
Indicador 1	% Índex del rendiment acadèmic de l'educació primària per cicles (han assolit totes les àrees)	CI: 73%, CM i CS: 96%	CI: 95% CM i CS: 98%	CI:69% CM:76% CS:92%	CI:81,5% CM:88% CS: 91%		
Indicador 2	% Índex dels resultats de les proves internes i externes	88,19%	90%	4t: Cat 89% Mat 86% 6è: Cat 94% Mat 97%	4t: Cat 89% Mat 78% 6è: Cat 92% Mat 50%		
Indicador 3	Grau de satisfacció de l'alumnat d'infantil i primària en el seu procés d'aprenentatge	Grau de satisfacció: 3 (4 graus: gens-poc-bastant-molt)	Grau de satisfacció: 4 (4 graus: gens-poc-bastant-molt)	3	3		
Objectiu 2.1 del PdD	Millora de la relació i cohesió social						

	Definició i fórmula (si escau)	Valor inicial	Valor objectiu	Resultat Anual			
				1r	2n	3r	4t
Indicador 1	Augment de la implicació de la comunitat educativa	Grau de satisfacció: 2 (4 graus: gens-poc-bastant-molt)	Grau de satisfacció: 4 (4 graus: gens-poc-bastant-molt)	3	3		
Indicador 2	Índex de satisfacció de les famílies vers l'escola	43,20%	60%	40%	79%		
Indicador 3	Nombre de participació de les famílies en les activitats escolars	20%	75%	53%	60%		
Objectiu 2.2 del PdD	Millorar el benestar emocional						
	Definició i fórmula (si escau)	Valor inicial	Valor objectiu	Resultat Anual			
				1r	2n	3r	4t
Indicador 1	% d'activitats de programació a les aules en relació al vector benestar emocional	10%	100%	30%	90%		
Indicador 2	% de mestres que coneixen els protocols i programes del Departament d'Educació	10%	100%	90%	90%		
Indicador 3	% d'acords implemtats en el projecte de convivència	20%	100%	50%	60%		
Objectiu 3.1 del PdD	Millorar la imatge del centre.						
	Definició i fórmula (si escau)	Valor inicial	Valor objectiu	Resultat Anual			
				1r	2n	3r	4t
Indicador 1	Augment de la implicació de la comunitat educativa	Grau de satisfacció: 2 (4 graus: gens-poc-bastant-molt)	Grau de satisfacció: 4 (4 graus: gens-poc-bastant-molt)	3	3		
Indicador 2	Increment de les actuacions per la projecció externa	20%	75%	53%	65%		
Objectiu 3.2 del PdD	Renovar i actualitzar documentació de centre						
	Definició i fórmula (si escau)	Valor inicial	Valor objectiu	Resultat Anual			
				1r	2n	3r	4t
Indicador 1	% de documentació actualitzada	10%	100%	50%	90%		

Indicador 2	% de documentació compartida amb la comunitat educativa	40%	100%	60%	90%		

SORTIDES 2024-25

PRIMER TRIMESTRE	SEGON TRIMESTRE	TERCER TRIMESTRE
SORTIDA ENTORN INICI DE CURS I CASTANYADA	INF+1r 12 març 2025 <i>Barcarola</i> (sala Foyer) Liceu BCN	
TOTS 24 i 25 octubre 2024 COLÒNIES Castell de Fluvià, St. Esteve de Palautordera	SORTIDA D'ENTORN DIJOUS GRAS	INF 9 de maig 2025 (dansa) <i>RR història d'una eruga</i> , St. Esteve de Palautordera
TOTS 15 de novembre 2024 Museu d'Art de Girona		TOTS 13 juny 2025 TEATRE ANGLÈS (a l'escola)
SORTIDA ENTORN INICI DE CURS I CASTANYADA	INF+1r 12 març 2025 <i>Barcarola</i> (sala Foyer) Liceu BCN	CI+3r 7 de maig 2025 Jardí Botànic Marimurtra, Blanes
CI +3r 27 de setembre 2024 Cim d'Àligues	2n+CM 14 març 2025 <i>Bandàstic</i> , Auditori BCN	CI 5 de maig 2025 (dansa) <i>Cosint cançons</i> , St. Esteve de Palautordera
TOTS 24 i 25 octubre 2024 COLÒNIES Castell de Fluvià, St. Esteve de Palautordera	SORTIDA D'ENTORN DIJOUS GRAS	2n 5 de maig La Clia (tarda) cinemes Edison, Granollers
TOTS 15 de novembre 2024 Museu d'Art de Girona		TOTS 13 juny 2025 TEATRE ANGLÈS (a l'escola)
SORTIDA ENTORN INICI DE CURS I CASTANYADA	CM+CS 10 de febrer 2025 (art en sorra) <i>Origen</i> , St. Esteve de Palautordera	4t+CS 30 abril 2025 Castell de Montsoriu, Arbúcies
3r + CI 27 de setembre 2024 Cim d'Àligues	2n+CM 14 març 2025 <i>Bandàstic</i> , Auditori BCN	CI+3r 7 de maig 2025 Jardí Botànic Marimurtra, Blanes
TOTS 24 i 25 octubre 2024 COLÒNIES Castell de Fluvià, St. Esteve de Palautordera	SORTIDA D'ENTORN DIJOUS GRAS	3r 23 de maig 2025 Fem Dansa, Sant Celoni (matí)
TOTS 15 de novembre 2024 Museu d'Art de Girona		TOTS 13 juny 2025 TEATRE ANGLÈS (a l'escola)
SORTIDA ENTORN INICI DE CURS I CASTANYADA	CM+CS 10 de febrer 2025 (art en sorra) <i>Origen</i> , St. Esteve de Palautordera	
CS 17 octubre 2024 Mar i Cel, Teatre Victòria BCN	5è 13 febrer 2025 Llegendes, Gualba	4t+CS 30 abril 2025 Castell de Montsoriu, Arbúcies
6è 18 octubre 2024 trobada SVB, St. Celoni (matí)	SORTIDA D'ENTORN DIJOUS GRAS	6è Carrilet d'Olot
TOTS 24 i 25 octubre 2024 COLÒNIES Castell de Fluvià, St. Esteve de Palautordera		TOTS 13 juny 2025 TEATRE ANGLÈS (a l'escola)
5è 15 de novembre 2024 Museu d'Art de Girona 6è 15 de novembre 2024 Llegendes de Girona		6è 16 a 18 juny 2025 VIATGE FI D'ETAPA. Cala Canyelles

	ACORDS CONSELL ESCOLAR								
				(enllaç documents de centre publicat a la web)					
curs 23-24	<u>18 octubre 2023</u>		<u>12 desembre 2023</u>		<u>22 febrer 2024</u>		<u>26 juny 2024</u>		
curs 24-25	9 setembre 2024		22 octubre 2024		11 febrer 2025		30 abril 2025		26 juny 2025