

A l'atenció de qui correspongui,

Els centres de màxima complexitat —i, per extensió, tots els centres educatius públics— duem a terme una tasca educativa en el sentit més ampli: curricular, social, emocional i comunitari. Avui és més evident que mai que aquests àmbits no poden avançar de manera separada.

En aquest marc, la incorporació de professionals especialitzats en l'àmbit social (Educatadors Socials i Tècniques d'Integració Social) ha estat un pas endavant fonamental. La seva tasca, centrada en el seguiment de l'absentisme, el suport a famílies i alumnes, la detecció i prevenció de riscos socials, la cerca de recursos i la coordinació amb agents externs, ha aportat un valor incalculable a la comunitat educativa.

Cal recordar que, fins fa poc, molts d'aquests rols havien estat assumits pels equips directius, malgrat no disposar de la formació ni dels recursos necessaris per fer-ho amb garanties. Disposar de professionals qualificats ha significat poder donar respostes més adequades i justes a les necessitats dels infants i les seves famílies, alhora que ha permès al professorat centrar-se en la seva tasca pedagògica.

Tanmateix, durant el passat mes d'agost s'ha viscut una situació d'incertesa i manca de claredat respecte a la continuïtat d'aquestes figures als centres, així com a les condicions laborals de les persones que les ocupen. Aquesta situació ha generat malestar i posa de manifest que, a hores d'ara, aquestes professionals no reben el reconeixement professional ni laboral que mereixen.

Específicament, a l'escola Valldaura vam rebre la primera dotació d'una Tècnica d'Integració Social el setembre del 2020, i hem pogut comptar amb aquesta figura fins aquest agost, quan se'ns va comunicar la finalització del programa. Posteriorment, se'ns ha informat que som un dels centres que han tingut la "sort" de continuar formant part d'un nou programa. Tanmateix, aquesta continuïtat, lluny de tranquil·litzar-nos, ens genera angonya i incertesa, ja que no hi percebem cap voluntat d'estabilitzar la plaça ni, molt menys, d'ampliar la dotació amb la incorporació d'una Educadora Social.

Des de fa temps, el nostre centre reivindica amb fermesa la importància de la tasca social que es desenvolupa a l'escola. L'acompanyament a famílies vulnerables, el treball de prevenció, la creació de xarxes amb serveis externs i l'atenció personalitzada a l'alumnat són aspectes que han demostrat un impacte directe i positiu en el benestar i l'èxit educatiu dels nostres infants. Per aquest motiu, el que demanem des de l'escola Valldaura és poder comptar amb una Educadora Social de manera estable, i no amb una Tècnica d'Integració Social, ja que considerem imprescindible disposar d'una professional amb formació i competències específiques per afrontar amb garanties els reptes socials del nostre context.

Per tot això reclamem:

- 1. El manteniment i l'ampliació de totes les places d'Educatadors Socials i Tècniques d'Integració Social als centres educatius.** Les necessitats socials dels nostres alumnes són

cada vegada més urgents, i només amb la seva presència podem garantir una resposta adequada i equitativa.

2. **L'estabilitat estructural d'aquestes figures.** No poden dependre de programes temporals ni de decisions puntuals. La seva tasca exigeix continuïtat i arrelament als centres per establir vincles de confiança amb alumnat, famílies i entorn.
3. **La regulació coherent dels processos d'incorporació i mobilitat del personal EE i TIS,** amb calendaris públics i respectuosos amb els drets laborals, que garanteixin la seguretat i la dignitat d'aquests professionals.

Sense la seva visió i aportació, l'escola no pot donar la mateixa resposta educativa ni social. És imprescindible reconèixer-los com a part integrant i estable de la comunitat educativa.

Moltes gràcies per la vostra atenció i esperem que aquestes demandes, que són de justícia i de necessitat, siguin ateses amb la urgència que requereixen.

Atentament,

COMUNITAT EDUCATIVA DE L'ESCOLA VALLDAURA