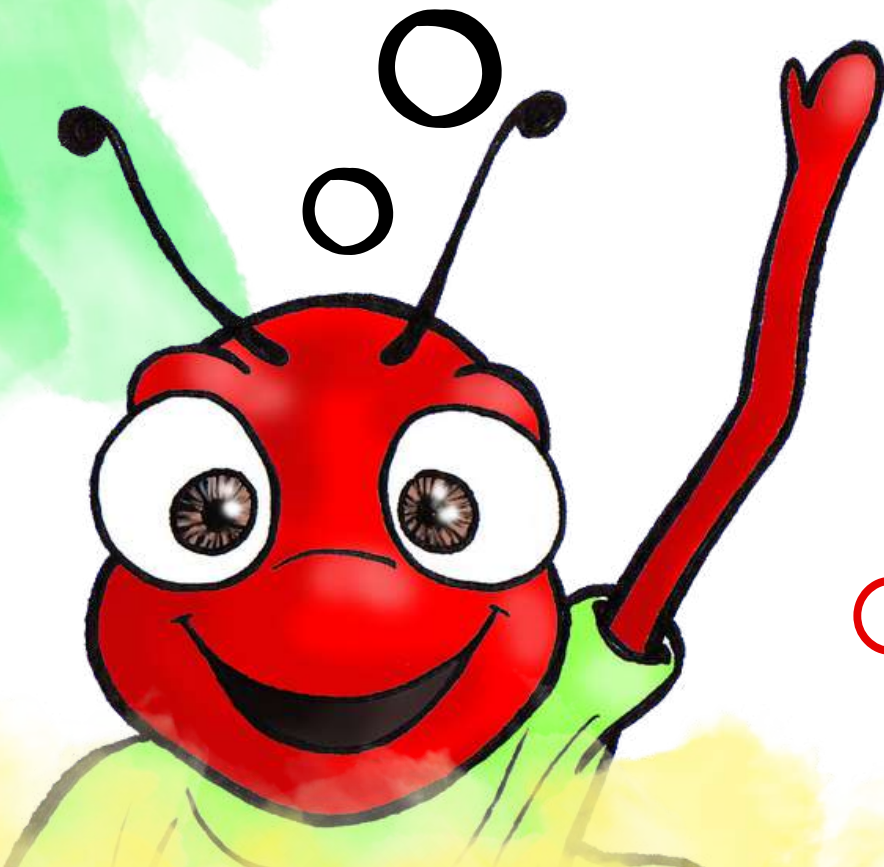


Què fem a
l'escola Vall d'Aura?



Curs 23-24
OCTUBRE

INFANTIL

Els infants d'educació infantil ja hem començat els ambients d'aprenentatge. Es tracta d'una estratègia metodològica i organitzativa que ens ofereix la possibilitat de posar a l'abast propostes estimulants, riques i variades que prèviament hem dissenyat i disposat d'una forma curiosa. Això ens permetrà captivar l'interès de l'infant a partir de l'experimentació, la manipulació ,el joc,.. tot generant preguntes que l'ajudin a descobrir el món que l'envolta.

**AMBIENT
DE JOC**



FOTOS

**AMBIENT
D'ART**



FOTOS

**AMBIENT
DE CIÈNCIES**



FOTOS

**AMBIENT
DE MOVIMENT**



FOTOS

**AMBIENT
LITEREARI**



FOTOS

COM TREBALLEM LES MATEMÀTIQUES A PRIMÀRIA?



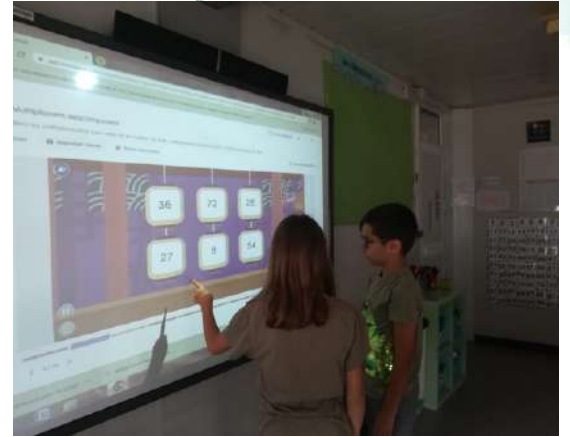
És una proposta curricular per ensenyar i aprendre les matemàtiques d'una manera estructurada però flexible, plena d'activitats en què mitjançant la manipulació, l'experimentació, la conversa a l'aula i la pràctica construïm el coneixement matemàtic.

Organitzem el coneixement al voltant de tres eixos vertebradors on es treballen competencialment els blocs de contingut amb metodologies diverses: "Laboratori dels Nombres", "Aventures" i "App".



LABORATORI DE NOMBRES

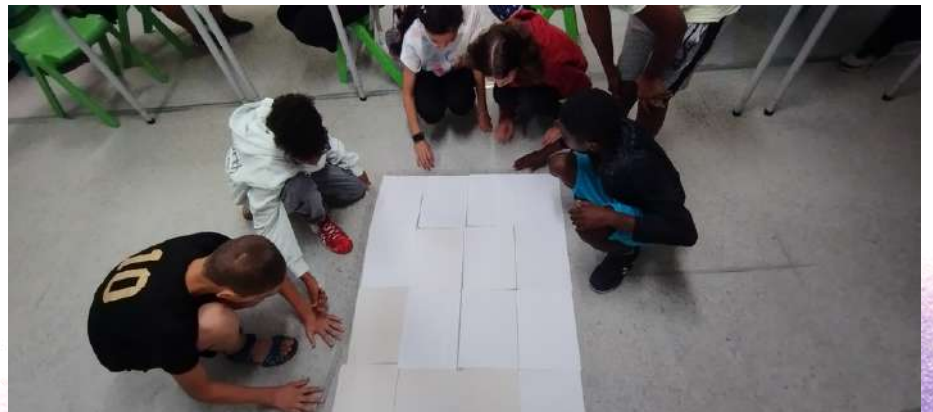
Es treballa la Numeració i el càlcul. Es fan dues sessions a la setmana i és el bloc de continguts que té més pes a primària, principalment a cycle inicial. Els alumnes resolen sumes, restes, multiplicacions i divisions des de la comprensió, amb diferents estratègies. Els algorismes tradicionals poden ser-ne una, però només quan se'n comprèn el significat. A cycle superior també es treballa mesura, estadística i atzar per desenvolupar la numeració i el càlcul.



AVENTURES

Es dedica una sessió a la setmana a treballar Aventures. En aquest eix treballlem els blocs de relacions i canvi, espai i forma, estadística i atzar i la part experimental de la mesura, sense perdre de vista la numeració i el càlcul.

Aquests conceptes es treballen a partir de reptes guiats i contextualitzats dins d'històries de ficció. A través de preguntes i reflexions, es crea un ambient de conversa a l'aula en què tots els alumnes, independentment del seu domini del contingut, participen i discuteixen sobre diverses estratègies, representacions i solucions.



APP

L'APP es treballa una sessió a la setmana i consisteix en una dinàmica de pràctica sistemàtica i autònoma. A la vegada acompanyem i consolidem l'aprenentatge dels cinc blocs de contingut de manera motivadora. Les activitats es presenten en forma de mini aplicacions, de les quals se'n fa una selecció concreta per a cada infant i sessió.

