

PLA D'OBERTURA PER AL CURS 2021-22 EN EL MARC DE PANDÈMIA PER COVID-19



ESCOLA TAULA RODONA

www.escolataularodona.cat

Presentat en Claustre el dia: 8 de setembre de 2021

Presentat en C. Escolar el dia: 9 de setembre de 2021

Presentat a la comunitat escolar: 10 de setembre de 2021

1. DIAGNOSI DE LA SITUACIÓ DEL CENTRE

Encetem un nou curs amb l'aprenentatge fet del curs que ens precedeix. Un curs ple d'incògnites, dubtes, preocupacions, preguntes sense resposta, suposicions... Actituds que durant moments puntuals al llarg del curs van aparèixer en més o menys grau i depenent de la situació presentada.

La valoració final de curs va ser una immensa felicitació bidireccional a tots els agents que formem part d'aquesta gran comunitat. El curs passat va acabar sent un gran treball en equip, de vosaltres famílies, de les vostres filles i fills, del personal docent, del personal no docent i de totes aquelles persones que de manera més o menys puntual van participar en el dia a dia de la nostra escola.

Aquest nou curs no ha de perdre aquest esperit de col.laboració, entesa i comunicació. Tot i que encara no podem dir que siguem l'escola que totes coneixem, és cert que s'aproxima cada vegada més a l'escola normalitzada que teníem abans de la pandèmia. Per poc que puguem, l'escola Taula Rodona i totes les persones que hi treballem, continuarem apostant pels nostres projectes i per tot allò que conforma la nostra línia d'escola.

Aquesta nova situació mundial ens ofereix la gran oportunitat de recuperar conductes que degut a la vida enèrgica i estressant que s'apodera ineludiblement de les persones, estaven caient en desús. **És important que totes les persones que formem part d'aquesta gran família vetllem per la nostra pròpia salut i per la de les altres persones, que siguem responsables en totes les nostres actuacions aplicant les mesures recomanades** (mascareta, vacunació, compliment de normes...) i no oblidar mai que quan accedim al nostre Centre, ho estem fent en un recinte amb 444 menors, i personal docent i no docent que vetlla diàriament per tothom. Col.laboreu al màxim amb les nostres recomanacions i amb les del Departament d'Educació i Salut. Cuideu-nos | cuideu-vos.

Iniciarem el curs 2021-22 al setembre amb 444 alumnes, 142 d'infantil i 302 de primària. **Els requisits per poder assistir al Centre, tant per l'alumnat com pel professorat i personal de serveis són els següents:**

- No tenir cap simptomatologia compatible amb la COVID-19 (febre per sobre de 37,5º, tos, dificultat respiratòria, mal de coll*, refredat nasal*, fatiga, dolor muscular, mal de cap, mal de panxa amb vòmits o diarrea, pèrdua d'olfacte o gust) o amb qualsevol altre quadre infecciós
- No haver tingut contacte amb persones amb simptomatologia compatible amb la COVID-19 en els 10 dies anteriors.
- Les famílies hauran de signar una **declaració responsable** acreditant que el seu fill i/o filla reuneix les condicions òptimes per venir a l'escola. Aquesta declaració responsable cal complimentar-la, imprimir-la i entregar-la a la tutora de referència.
- No es prendrà la temperatura en el moment d'accedir a l'escola ni al llarg de la jornada escolar, només en el cas d'alumnat que presenti simptomatologia compatible amb un quadre infecciós.
- La mascareta serà obligatòria per a totes les persones que accedeixin al centre, des de l'alumnat de P3 fins al de 6è i per a totes les persones adultes acompanyants, docents, personal de serveis i personal extern.

- Aquell alumnat que presenta una malaltia crònica d'elevada complexitat, cal remetre's al que dictamina el punt 4.2.4 del Pla d'Actuació i valorar les actuacions amb la família i el seu equip mèdic.

Tampoc **no hi poden entrar les persones sense la pauta de vacunació completa**, que no han passat la covid-19 en els darrers 6 mesos, **o que es troben en alguna de les situacions següents:**

- **Estan a l'espera del resultat d'una PCR** o d'una altra prova de diagnòstic molecular (excepte si ha estat un cribratge poblacional o un cribratge a tot el centre educatiu.
- **Conviuen amb una persona diagnosticada de covid-19.**
- **Conviuen amb una persona que està a l'espera del resultat d'una PCR** o d'una altra prova de diagnòstic molecular perquè són un cas sospitos (no si es tracta d'un contacte estret asimptomàtic o s'ha fet una PCR per a cribratge).
- **Es troben en període de quarantena domiciliària** perquè han estat identificades com a contacte estret d'alguna persona diagnosticada de covid-19.

2. GESTIÓ EDUCATIVA

2.1 GESTIÓ DE L'EQUIP DOCENT

La plantilla actual està formada per 28,5 docents, 1 TEI (Tècnica en E. Infantil), 1 docent SIEI (Suport Intensiu a l'Educació Inclusiva) i 1 EEE (Educadora en Educació Especial). Com a dotació extraordinària, aquest curs i sense que senti com a precedent, el Departament d'Educació dota a les escoles públiques de Catalunya, i a la nostra concretament de dues docents més. Aquesta dotació extra té una clara finalitat d'atendre la diversitat de les nostres aules.

El curs 2021-22 recuperem les especialitats al 100%. Aquesta mesura dona un nou aire per continuar treballant aspectes molt específics de la nostra línia pedagògica.

El bon funcionament de l'escola depèn entre d'altres, d'una bona gestió de l'equip docent i dels recursos horaris. Les coordinacions dels diferents equips les programem de la següent manera:

- Dues reunions setmanals de l'equip directiu.
- Una reunió setmanal de la C. Pedagògica, formada per les coordinadores de cicle i la cap d'estudis.
- Una reunió setmanal de cicle (equip docent dels cicles d'Ed. Infantil, inicial, mitjà i superior).
- Dues reunions setmanals de nivell (docents tutores de cada nivell: P3, P4..., 1r, 5è...).
- Una reunió cada cinc - sis setmanes de tot el claustre docent.
- Una reunió setmanal de les diferents comissions d'organització (festes, TIC, hort, SIEI, Atenció a la diversitat...)
- Una reunió setmanal i al llarg de tres setmanes al mes amb la nostra referent de l'EAP (Equip d'Assessorament Pedagògic).
- Una reunió setmanal entre la direcció del Centre i la presidenta de l'AFA.
- Reunions regulars amb les professionals de S. Socials de l'ajuntament de Sant Quirze del Vallès.

Totes aquestes reunions de coordinació es faran en la mida que es pugui, de manera presencial, atenent les mesures de distància física d'**1,5 metres | mascareta | ventilació | gel hidroalcohòlic**.

2.2 COM ACTUARÀ EL CENTRE EN CAS DE CONFINAMENT

Les plataformes de comunicació continuen sent les mateixes del curs anterior i quedarien de la següent manera:

- ClassDojo pels cicles Inicial i Mitjà (3r).
- Classroom pel cicle Mitjà (4t) i Superior.

Els continguts curriculars quedarien assegurats en les diferents àrees de la següent manera:

- Àrea matemàtica: plataforma online Tekman.
- Àrea de Llengua Catalana: plataforma online Santillana.
- Àrea de Llengua Castellana: activitats aportades per la tutora, segons projecte.
- Àrea de Llengua Anglesa: plataforma online Richmond.
- Àrea de Medi: donat que aquesta àrea la treballem a partir de projectes, aquests es continuaran fent de manera virtual en la mesura del possible.
- Àrea d'Educació Física: sessions virtuals anteriorment programades i enregistrades per l'especialista, que s'enviaran en la carpeta de tasques setmanals.
- Àrea de Música: sessions virtuals anteriorment programades i enregistrades per l'especialista, que s'enviaran en la carpeta de tasques setmanals.

S'estableix que **a inicis del curs 2021-22, cada tutora dissenya un hipotètic horari de confinament** en el que es contemplaran classes online, sempre seguint les instruccions del Departament d'Educació. Aquest horari s'adjuntarà en el present document.

- **Confinament en grups d'Ed. Infantil:** a l'inici de curs cal que l'equip de mestres d'aquesta etapa elabori un dossier d'activitats que, en la mesura del possible, permeti que l'alumnat confinat pugui desenvolupar i treballar de la manera més autònoma possible. És evident que en alumnat de P3 i P4, aquesta fita passa gairebé sempre per la col.laboració d'una persona adulta. **Aquest dossier serà lliurat en el moment del confinament.**
- **Confinament en grups de primària:** les classes diàries passarien a ser en format virtual, assegurant que els continguts i activitats de cada àrea siguin impartits segons programació elaborada. Cal assegurar la connectivitat de tot l'alumnat. Caldrà que a inicis de curs, cada persona tutora elabori un llistat que serveixi per detectar necessitats de connectivitat i poder posar mesura abans d'un confinament.
- **Confinament d'alumnat individualment:** sempre i quan ens trobem amb aquest cas i si les condicions de salut del menor no ho impedeixen, és prioritari assegurar el seguiment de les activitats d'aquest alumnat emprant eines digitals que facilitin el seguiment de les classes així com facilitar el material necessari per poder treballar les diferents propostes educatives, mitjançant famílies delegades o germans al centre.

Vetllar per l'estat emocional de l'alumnat i de les seves famílies és un aspecte prioritari a tenir en compte. Caldrà reservar un moment dins l'horari per mantenir contacte telefònic.

El curs s'inicia de manera presencial el 13 de setembre de 2021. Tot l'alumnat està assignat a un grup classe de referència i en el cas de noves incorporacions, seran assignades a un grup existent.

Es considera **grup de convivència estable (GCE) tot el grup d'alumnat matriculat en un grup classe**, independentment del seu nombre. A aquest grup estable cal afegir la persona tutora i el mínim d'especialistes imprescindibles. Les docents especialistes queden distribuïdes pels diferents nivells de manera que la seva presència queda reduïda al mínim de grups estables.

Els diferents GCE ocuparan habitualment la seva aula però també podran ocupar les aules de les diferents especialitats un o dos cops per setmana. Si coincideix més d'un grup estable al passadís o lavabos caldrà mantenir la distància de seguretat. **Es permet compartir material dins del grup estable.**

Seguint recomanacions del Pla d'actuació per al curs 2021-22, les mesures de prevenció personal dins l'aula, continuen sent una de les majors eines pel control de la pandèmia,

mascareta | ventilació | gel hidroalcohòlic

2.3 CRITERIS ORGANITZATIUS DELS RECURSOS PER A L'ATENCIÓ DE L'ALUMNAT AMB NESE

En situacions de normalitat, l'escola ofereix suport educatiu a aquell alumnat amb NESE (necessitats educatives especials), un cop identificades i avaluades dins del context escolar. Aquest suport té diverses modalitats i sempre ve donat per la tipologia de les necessitats, els recursos humans i materials propis del Centre.

Cal distingir entre alumnat amb PI (M) i PI (C)*. En el primer cas l'alumnat no veu afectat el seu itinerari curricular i només precisa de mesures metodològiques i organitzatives que li assegurin l'adquisició de les competències i els continguts curriculars. En el segon cas, l'itinerari curricular es veu afectat així com tots els suports educatius (recursos humans, organitzatius i materials), per tal que l'alumne NESE pugui accedir a l'aprenentatge en condicions d'equitat.

L'elaboració i seguiment de totes dues modalitats de PI sempre és a càrrec de la tutora amb el suport, intervenció i orientació de la MEE i en alguns casos, de l'EAP. L'equip docent també col·labora en la seva elaboració dins l'àrea que imparteixen i fa el seguiment.

La docent que té en el seu grup classe alumnat amb un PI, ha de vetllar perquè els continguts i les competències quedin assegurats amb les mesures, metodologia i criteris d'avaluació que en el seu PI es recull.

En situació de confinament, el suport a l'alumnat amb PI quedaria de la següent manera:

- Alumnat amb PI (M): la tutora haurà de garantir que les mesures metodològiques que s'adaptin habitualment continuen en vigor al llarg de la durada del confinament, en la mida del possible, donada la circumstància de distanciament que hi ha.
- Alumnat amb PI (C): la tutora assumeix tota la responsabilitat en el seguiment de l'alumnat juntament amb la MEE que haurà d'adaptar les activitats i/o fer-ne d'específiques. Totes dues assessoren i acompanyen a la família i a l'alumnat.
- Alumnat SIEI: per aconseguir el màxim nivell de participació i d'aprenentatge de l'alumnat amb el grup de referència l'Equip Directiu, juntament amb la CAD determinaran els criteris i

gestió dels recursos. La responsabilitat del seguiment i adaptació de materials és compartida entre la tutora del grup classe i les professional de la SIEI.

*Programació Individualitzada metodològica o curricular.
NESE Necessitats educatives

2.4 ORGANITZACIÓ D'ALUMNAT, PROFESSIONALS I ESPAIS

Aquest curs comptem amb 6 grups d'Ed. Infantil i 12 grups d'Ed. Primària. Cada un dels 18 grups incloent la persona tutora són un grup de convivència estable. Cada grup estable ocuparà la seva aula corresponent com veníem fent fins ara i tindrà un tutor/a com a referent. A cada grup intervindran tres especialistes estables. Els nostres grups quedarien de la següent manera:

GRUP	NÚM.	DOCENTS		PAE		ESPAI	
		ESTABLE	TEMPORAL	ESTABLE	TEMPORAL	ESTABLE	TEMPORAL
P3A	23	1 (Estela Soler)	3 (música, anglès i psicomotricitat)	1 TEI	1 AD 1 SIEI 1 EEE	Aula P3 A	Aula música Aula psicom
P3B	23	2 (Núria Valldeperas i Anna Pulido)	3 (música, anglès i psicomotricitat)	1 TEI	1 AD	Aula P3 B	Aula música Aula psicom
P4A	24	1 (Verónica García)	3 (música, anglès i psicomotricitat)		1 AD 1 SIEI 1 EEE	Aula P4 A	Aula música Aula anglès Aula psicom
P4B	23	1 (Laura Bernad)	3 (música, anglès i psicomotricitat)		1 AD 1 SIEI 1 EEE	Aula P4 B	Aula música Aula anglès Aula psicom
P5A	24	1 (Ana de Sas)	3 (música, anglès i psicomotricitat)		1 AD	Aula P5 A	Aula música Aula anglès Aula psicom
P5B	24	1 (Mireia Satlari)	3 (música, anglès i psicomotricitat)		1 AD	Aula P5 B	Aula música Aula anglès Aula psicom
1rA	26	1 (Susi Reig)	4 (música, ART, anglès i EF)		1 AD	Aula 1r A	Aula música Aula anglès Aula d'ART Gimnàs
1rB	25	2 (Tere Navas + 1/2)	4 (música, ART, anglès i EF)		1 AD 1 SIEI 1 EEE	Aula 1r B	Aula música Aula anglès Aula d'ART Gimnàs
2nA	25	1 (Carmina Soto)	4 (música, ART, anglès i EF)		1 AD 1 SIEI 1 MEE	Aula 2n A	Aula música Aula anglès Aula d'ART Gimnàs
2nB	25	1 (Anna Barbero)	4 (música, ART, anglès i EF)		1 AD	Aula 2n B	Aula música Aula anglès Aula d'ART Gimnàs
3rA	25	1 (Mariona Sauri)	4 (música, ART, anglès i EF)		1 AD	Aula 3r A	Aula música Aula anglès Aula d'ART

							Gimnàs
3rB	25	1 (Ada Bort + 1/3)	4 (música, ART, anglès i EF)		1 AD	Aula 3r B	Aula música Aula anglès Aula d'ART Gimnàs
4tA	27	1 (Núria Rio+ 1/3)	4 (música, ART, anglès i EF)		1 AD	Aula 4t A	Aula música Aula anglès Aula d'ART Gimnàs
4tB	25	1 (Sandra Blázquez)	4 (música, ART, anglès i EF)		1 AD	Aula 4t B	Aula música Aula anglès Aula d'ART Gimnàs
5èA	26	1 (Javier Malumbres)	4 (música, ART, anglès i EF)		1 AD	Aula 5è A	Aula música Aula anglès Aula d'ART Gimnàs
5èB	25	1 (Yolanda Ramírez)	4 (música, ART, anglès i EF)		1 AD	Aula 5è B	Aula música Aula anglès Aula d'ART Gimnàs
6èA	24	1 (Marta Marcet)	4 (música, ART, anglès i EF)		1 AD	Aula 6è A	Aula música Aula anglès Aula d'ART Gimnàs
6èB	24	1 (Montse Vela)	4 (música, ART, anglès i EF)		1 AD	Aula 6è B	Aula música Aula anglès Aula d'ART Gimnàs- 16,45h) Gimnàs

TEI (Tècnic Ed. Infantil)

AD (Atenció diversitat)

SIEI (Suport Intensiu a l'Educació Inclusiva)

EEE (Educadora en Educació Especial)

2.5 ORGANITZACIÓ D'ENTRADES I SORTIDES

Les famílies hauran de romandre en el espai exterior habilitat i senyalitzat per tal d'evitar aglomeracions. Sempre hauran de dur la mascareta posada. L'entrada a l'escola sempre serà a les 9h i la sortida a les 16:45h. Les entrades i sortides a l'escola per part de l'alumnat queden distribuïdes de la següent manera:

- Rampa d'infantil: entrada per a P3A, P3B i P4A (**acompanyats d'un sol adult**).
- Porta d'infantil: entrada per a P4B, P5A i P5B (**acompanyats d'un sol adult**).
- Porta del vestíbul: entrada per 3r i 4t.
- Porta de Primària: subdividida en dos passadissos, un per a l'accés de 5è i 6è que accedeix per l'escala del pati directament a les seves aules i un altre per l'alumnat de 1r i 2n que farà filera al porxo juntament amb les tutores. Accediran a les aules una vegada ho hagi fet l'alumnat de C. Superior, per les escales del pati.

Només en el moment de la sortida, tant al migdia com a la tarda, **un sol membre de cada família i únicament per l'alumnat d'Ed. Infantil i C. Inicial**, podran accedir al recinte escolar, sempre fent ús de la mascareta i guardant al màxim la distància d'1,5 metres.

S'ha demanat a la Policia Local que el carrer Frederica Montseny sigui peatonal a les entrades i sortides de l'alumnat, per tal que la distància de seguretat de les famílies i l'alumnat es podran complir amb facilitat.

La col.laboració de tothom és bàsica per a garantir l'èxit. Es fa del tot necessari el compliment d'aquest pla d'obertura. La situació derivada de la pandèmia és ingrata per a tothom, hi ha un excés de normes que ens han fet canviar els nostres rituals. **Demaneu el màxim d'agilitat en les entrades i sortides.**

2. 6 ORGANITZACIÓ DE L'ESBARJO

GRUP	HORARI	ESPAI
P3	11,00h	½ pati d'infantil
P4		½ pati d'infantil
P5		Passadissos interns i hort
Els espais destinats per a P4 i P5 seran rotatius.		
Primària	11,00h	Pati de primària Parc de Les Morisques
Es confeccionaran torns de pati a primària per gaudir dels dos espais destinats.		

Els dies que es faci l'esbarjo al Parc de les Morisques es respectaran els grups bombolla i podran estar sense mascareta, respectant la distància entre els grups.

Els dies que es faci l'esbarjo al pati de l'escola, l'alumnat es podrà barrejar amb altres grups amb l'obligatorietat de dur posada la mascareta.

3. COMUNICACIÓ AMB LES FAMÍLIES

Actualment comptem amb diferents eines per a garantir la comunicació entre les famílies: tokapp, correu electrònic, via telefònica... En entorn de pandèmia és important aclarir les mesures que adoptarà l'escola per tal que aquesta comunicació tan necessària no es vegi afectada. Quedaria doncs de la següent manera:

- **El grups d'Ed. Infantil i C. Inicial** tenen la possibilitat de poder mantenir un contacte extra amb les tutores, donat que poden accedir a l'escola, els més petits tan a l'entrada com a la sortida i els grups de C. Inicial, en el moment de la recollida dels infants. **L'accés a l'escola, per a totes aquestes famílies ha de ser sempre amb mascareta, només un membre de cada unitat familiar i mantenir la distància d'1,5 metres.**

- **Per a totes les famílies**, les comunicacions diàries es continuaran fent mitjançant les eines de comunicació existents: tokapp, ClassDojo, Classroom, correu electrònic, videoconferències i via telefònica.

- **Les reunions d'inici de curs** es mantindran amb el mateix format del curs passat, és a dir **en format virtual.**

- **Les entrevistes de seguiment pedagògic seran presencials, amb màxim dues persones, garantint en tot moment les mesures sanitàries i preferiblement sempre que les persones participants en la trobada estiguin vacunades amb la pauta completa. Per demanda de la família, aquestes podran fer-se telemàticament.**

- En èpoques de **finals de trimestre**, en les que es fa la devolució dels resultats acadèmics, **TOTES les entrevistes seran telemàtiques**, donat el volum de persones que poden coincidir en el Centre.

És preferible no accedir a l'escola o si més no, fer-ho el mínim possible. Al vestíbul de l'escola només es permet l'aforament de sis persones per a gestions de caire administratiu o de menjador. Caldrà demanar **cita prèvia per accedir a l'escola** en el cas de voler mantenir una entrevista i per a responsabilitat amb tothom, preferiblement estar al corrent de la **pauta completa de vacunació**.

*Consultar els casos en els que no és permesa l'entrada al recinte escolar (punt 1).

4. MENJADOR | ACOLLIDA MATINAL

Es vetllarà per assegurar la correcta neteja de mans, ventilació i separació entre grups estables.

Els infants que facin tasques de parar, desparar taula o d'altres com el repartiment d'aigua, ho faran només en el seu grup estable.

Les activitats posteriors s'hauran de fer prioritàriament a l'exterior i mantenint els grups estables. Quan això no sigui possible, es garantirà l'ús de mascareta i/o ventilació dels espais.

Horaris i espais del servei de menjador.

GRUP	HORARI	ESPAI
P3, P4 i P5	12,30h	A les seves aules
1r i 2n	12,30h - 13,15h	Al menjador
3r i 4t	13:30h - 14:15h	Al menjador
5è i 6è	14:30 - 15:15h	Al menjador

L'acollida matinal es farà entre l'exterior i l'espai de menjador, aplicant les mesures de ventilació, distància entre grups que conformen un grup estable i mascareta.

La migdiada de l'alumnat de P3 es farà a les seves aules respectives, sempre i quan no superi el nombre de 15 infants per grup. Si es donés aquesta circumstància, s'ampliaria l'espai amb la sala de psicomotricitat respectant la distància entre els dos grups.

5. GESTIÓ SANITÀRIA I DE SALUBRITAT

Durant el curs 2021-22 no serà necessària l'aplicació dels protocols de neteja establerts el curs passat i **tan sols serà necessària la neteja i desinfecció d'espais diàriament i al final de cada jornada**, incidint en les superfícies de major ús.

La mascareta continua sent obligatòria per a tothom a l'accedir al centre escolar, amb les següents particularitats:

- L'alumnat d'infantil ha d'accedir al recinte escolar amb mascareta però no té l'obligatorietat de dur-la posada una vegada accedeix a l'aula, sempre i quan romangui en el seu espai classe.

- L'alumnat de primària té l'obligatorietat de dur-la posada a l'accedir al centre i a l'interior d'ell. Només pot prescindir d'ella quan a l'exterior no comparteixi espai amb cap altre grup.

-Si l'alumnat d'infantil i primària comparteix espai a l'exterior de les aules amb altres grups, haurà de fer ús de la mascareta.

- En els grups estables no cal la mesura de distància física.

- Es manté l'obligatorietat per a totes les persones adultes, l'ús de mascareta, tant a l'interior com a l'exterior de l'edifici.

5.1 PLA DE VENTILACIÓ, NETEJA I DESINFECCIÓ

Cada aula de l'escola disposa de pica amb sabó i paper de mans que reposa l'empresa de neteja.

Cada dues aules d'Ed. infantil comparteixen lavabo on també hi ha piques amb sabó i paper de mans.

A Ed. primària a cada planta de l'escola hi ha lavabos que també tenen piques amb sabó i paper de mans.

A cada aula també hi ha solució hidroalcohòlica, així com a les diferents portes d'entrada a l'escola, a la saleta del rebedor, a consergeria i als diferents despatxos.

S'ha establert que la higiene de mans es faci :

- A l'arribada i sortida de l'escola.
- Abans i després dels àpats.
- Abans i després d'anar al lavabo.
- Abans i després de les diferents activitats inclosa entrada i sortida pati.

La neteja de l'escola la fa una empresa que contracta l'ajuntament del municipi. L'horari de neteja és de 14h fins a les 22h.

La neteja de les aules és fa un cop al dia, exceptuant les aules on dina l'alumnat. Aquestes aules les neteja el personal de l'empresa de menjador un cop han acabat de dinar i entre canvis de torns.

La ventilació de les aules es mantindrà diàriament deixant una obertura d'un pam i mig i a l'hora del pati s'obriran de bat a bat i durant uns minuts per permetre una millor ventilació de l'aula.

És de suma importància aprofitar l'inicis de curs per realitzar activitats que permetin consolidar hàbits i conductes d'higiene, salubritat i humanitat:

5.2 GESTIÓ DE RESIDUS

A cada aula es disposarà d'una paperera ben retolada a on es llençaran els mocadors i tovalloles de paper d'assecat de mans. Les mascaretes i guants es llençaran a una paperera amb tapa i pedal, centralitzada al rebedor de l'escola. Al ser considerats fracció resta, es llençaran al contenidor de rebuig (gris) pel personal de neteja de l'escola.

5.3 PROTOCOL D'ACTUACIÓ EN CAS DE DETECTAR UN POSSIBLE CAS DE COVID-19

CASOS POTENCIALS	ESPAI PER L'AÏLLAMENT	RESPONSABLE DE REUBICAR-LO	RESPONSABLE DE TRUCAR A LA FAMÍLIA	RESPONSABLE DE COMUNICAR AMB SERVEIS TERRITORIALS
Ed. INFANTIL i/o PRIMÀRIA	Saleta del vestíbul	Mestra que estigui amb el grup estable	Tutora Conserge Direcció Coord. Menjador	Direcció

Si una persona comença a desenvolupar símptomes compatibles amb la covid-19 al centre educatiu:

- **Cal portar-la a un espai separat**, d'ús individual i ben ventilat.
- Sempre que no hi hagi contraindicació per a l'ús de la mascareta, **cal col·locar una mascareta quirúrgica** tant a la persona que ha iniciat els símptomes –si té més de 2 anys– com a la persona que l'acompanya perquè es tracta d'un menor o d'una persona amb un estat de salut que no permet deixar-la sola.
- **Si no es pot posar una mascareta quirúrgica** (persones amb problemes respiratoris, persones amb dificultats per treure's la mascareta per elles mateixes o persones amb alteracions de la conducta que en fan inviable l'ús), **la persona acompanyant, si no està vacunada (si bé cal prioritzar que n'estigui)** s'ha de protegir amb una **mascareta FFP2 sense vàlvula, una pantalla facial i una bata d'un sol ús**. El centre ha de disposar d'un estoc d'aquest material per a les situacions en què calgui un equip de protecció individual (EPI) per atendre un cas sospitós.
- **Si la persona presenta símptomes greus** (dificultat per respirar; afectació de l'estat general per vòmits o diarrea molt freqüents; dolor abdominal intens; confusió; tendència a adormir-se...) **cal trucar al 061**.

A continuació, la Direcció del Centre ha de dur a terme les actuacions següents:

- Si es tracta d'un alumne o alumna, ha d'establir **contacte immediat amb la família** de l'infant o adolescent perquè vingui a buscar-lo. 10/20
- **Recomanar** a la persona amb símptomes o **a la família** (en el cas que es tracti d'un menor) **que contacti amb el seu centre d'atenció primària** de referència, preferentment el CAP del sistema públic de salut de referència, ja que així es facilita la traçabilitat del contagi i el seguiment epidemiològic. **La cita s'ha de concertar abans de 24 hores**.

Si la simptomatologia s'inicia fora de l'horari escolar o en dies no lectius, la família o la persona amb símptomes ha de contactar amb el seu CAP de referència o, fora de l'horari del CAP, amb els centres d'urgències d'atenció primària (CUAP), per valorar la situació i fer les actuacions necessàries.

Quan es confirmi un **cas positiu en un GCE:**

- **Les direccions dels centres educatius han d'informar els pares, mares o tutors legals dels infants del grup de convivència estable que els fills o filles són contactes estrets d'un cas i que han de començar la quarantena domiciliària.**

- **En el cas que el cas positiu es confirmi durant l'horari escolar, el GCE ha de romandre amb normalitat al centre educatiu fins que acabi la jornada lectiva**, sempre mantenint les mesures de seguretat i evitant el contacte amb la resta de grups de convivència estable. Un cop acabi la jornada lectiva, els alumnes del GCE i els altres possibles contactes estrets del cas positiu han d'anar directament als respectius domicilis per iniciar la quarantena (no poden fer activitats extraescolars).

Els alumnes han de ser a casa durant tots els dies que duri la quarantena i només poden sortir-ne per anar a fer-se la prova diagnòstica corresponent al contacte estret o, en cas que els hagin aparegut símptomes, per anar a fer-se el diagnòstic i descartar, si escau, que es tracti d'un cas positiu.

No faran quarantena les persones amb la pauta de vacunació completa o que han passat la malaltia en els 6 mesos previs i poden continuar fent les seves activitats amb normalitat, si bé han d'extremar les mesures de seguretat.

Tests posteriors a la detecció d'un cas positiu:

- **Alumnat major de 12 anys i professorat amb la pauta de vacunació completa i/o que han passat la malaltia en els darrers 6 mesos es faran un TAR** a una de les farmàcies autoritzades el dia 0-1 del coneixement del cas positiu. **No han de fer quarantena.**

Actualment i sent un centre de primària, aquesta mesura només afecta al professorat, i no serà fins al gener de 2022 quan el nostre alumnat de 6è comenci a fer els 12 anys, que podrem incloure'ls en aquests supòsit.

- **Alumnat i professorat sense vacunació o amb pauta incompleta: PCR** als 4-6 dies del contacte. La presa de la mostra d'aquesta PCR es pot fer en llocs centralitzats (el CAP de referència de l'escola, especialment en entorns dispersos, o algun altre punt centralitzat) o en el mateix centre educatiu, segons convingui a l'efecte de l'organització de l'atenció primària. S'informarà del lloc a on es farà la prova i també de la data i l'hora. **Cal fer quarantena tant si el resultat és positiu com negatiu.**

Cal tenir present també que **la durada de la quarantena es pot allargar** si surten més casos positius en fer les proves PCR/TAR al GCE, de manera que s'allargarà **10 dies des del contacte amb els nous casos positius.**

- **Si un alumne o alumna no autoritza a fer una PCR ha de completar la quarantena igualment com la resta de membres del grup.**

En tots els casos, l'autoritat sanitària, sobre la base dels resultats de l'estudi de cas que dirigeix, pot decidir ampliar l'estratègia de cerca activa de casos mitjançant tests microbiològics més enllà dels grups de convivència on s'hagin detectat casos. La direcció del centre no decideix la durada de les quarantenes, el seu inici o acabament ni les proves sanitàries per a la detecció de nous casos.

Pauta completa de vacunació es considera dues setmanes després de l'última dosi.

6. ALTRES ASPECTES A CONSIDERAR

6.1 SORTIDES I COLÒNIES

Farem les sortides i colònies previstes a la programació general anual, tenint en compte, grup estable i les mesures de prevenció i seguretat sanitària, així com la distància interpersonal i la mascareta.

6.2 EXTRAESCOLARS

El nombre òptim de participants es considera 10 i el màxim permès és de 15 participants. La mascareta és obligatòria. Es recomana començar-les el mes d'octubre.

6.3 FESTES ESCOLARS

La recomanació sempre és a l'exterior, amb distància i mascareta. En cas de fer-les a l'interior, només per a grups bombolla.

Les festes escolars es podran fer amb presència de les famílies sempre en espais exteriors, sense aglomeracions i amb distància, mascareta i amb pauta completa de vacunació. Arribat aquest punt, l'equip docent prendrà la decisió de quines celebracions i de quina manera es duran a terme.

6.4 ADAPTACIÓ P3

Les persones acompanyants (**un sol adult per infant**, en cas de germans bessons, podran accedir dos acompanyants), **només podrà participar del període d'acollida en el cas de no presentar simptomatologia COVID**. Es recomana pel bé de tothom, estar al corrent de la pauta completa de vacunació. Si ha estat en contacte estret amb covid-19, no es podrà accedir al recinte escolar. La persona acompanyant pot canviar durant els diferents dies del procés d'adaptació. Només pot tenir contacte directe amb el seu fill o filla i mantenir la distància de seguretat d'1,5 m amb la resta de persones.

Cal rentar-se les mans abans d'accedir al recinte i es recomana fer-ho a la sortida. **La mascareta és obligatòria per a totes les persones adultes.**

7. NORMATIVA

Pla d'actuació per al curs 2021-22 per a centres educatius en el marc de la pandèmia COVID-19 https://educacio.gencat.cat/web/shared/continguts_per_compartir/ENS/salut-escola/documentacio/escoles/2021-2022/20210830-pla-actuacio-centres-2021-2022.pdf

Gestió de casos COVID -19 als centres educatius

https://educacio.gencat.cat/web/shared/continguts_per_compartir/ENS/salut-escola/documentacio/escoles/20210906-gestio-casos-covid-centres-2021-2022.pdf

Decret d'autonomia dels centres educatius

https://dibaaps.diba.cat/vnis/temp/CIDO_dogc_2010_08_20100805_10209099.pdf

El compliment d'aquest pla d'obertura garanteix que tot rutlli i que haguem d'evitar situacions de malentesos. Alumnat, famílies, docents i personal de serveis formem un gran engranatge. En situacions adverses i atípiques com les derivades de la pandèmia, fan del tot necessari anar totes a l'una. Si una peça d'aquest engranatge trontolla la garantia de l'èxit disminueix, amb les conseqüències que pot provocar a nivell de salut, organització familiar i escolar.

GRÀCIES COM SEMPRE PER ACOMPANYAR-NOS!

TORNARÀ A SORTIR BÉ, NO POT SER D'UNA ALTRA MANERA!