

EL LENGUATGE ÉS UNA EINA PER ACTUAR EN EL MÓN

Hymes, Halliday



A Cicle Superior ens trobem en una etapa de consolidació dels aprenentatges. Anem més enllà, aplicant i reforçant els sabers que hem incorporat al llarg de la primària

Com ho fem?

Referents reals, aprenentatges reals



Conèixer la biografia del Tio Curro com a persona referent en la cultura de la pau i la convivència

Una història de vida **inspiradora** permet iniciar un treball lingüístic amb sentit i connectat amb els interessos dels infants

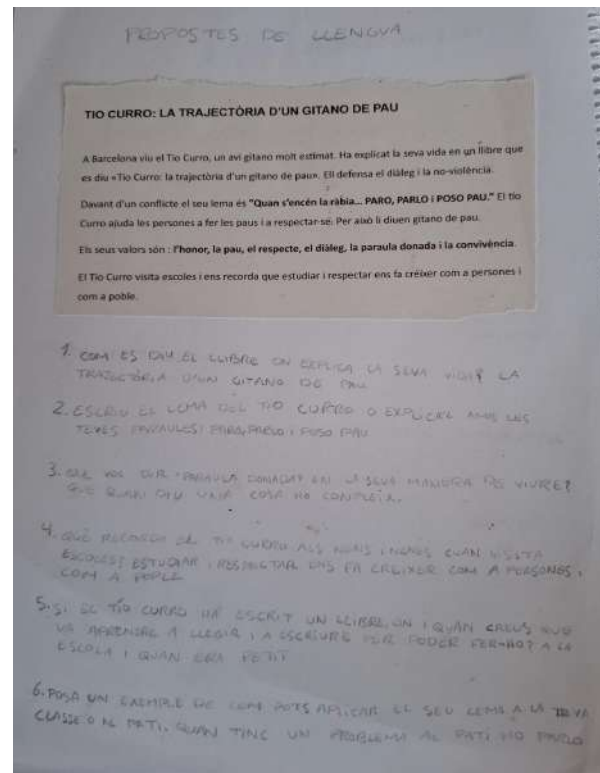
Referents reals, aprenentatges reals

Comprendre textos escrits i multimodals reconeixent el sentit global, les idees principals, i la informació implícita i explícita realitzant reflexions elementals sobre aspectes formals i de contingut per construir coneixement [...]

DECRET 175/2022, de 27 de setembre de 2022

Llegir, reconèixer,
interpretar:

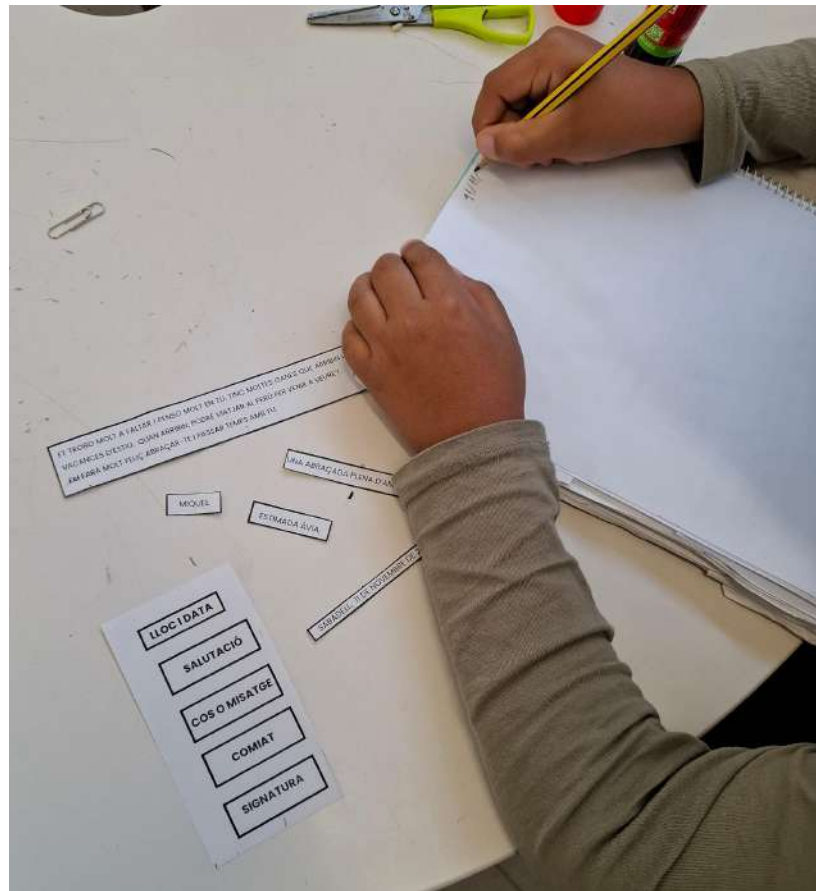
Comprenem una vida
real



Treball sistemàtic

Organitzar i redactar textos breus i senzills sobre assumptes quotidians[...] prèviament preparats, amb adequació a la situació comunicativa proposada

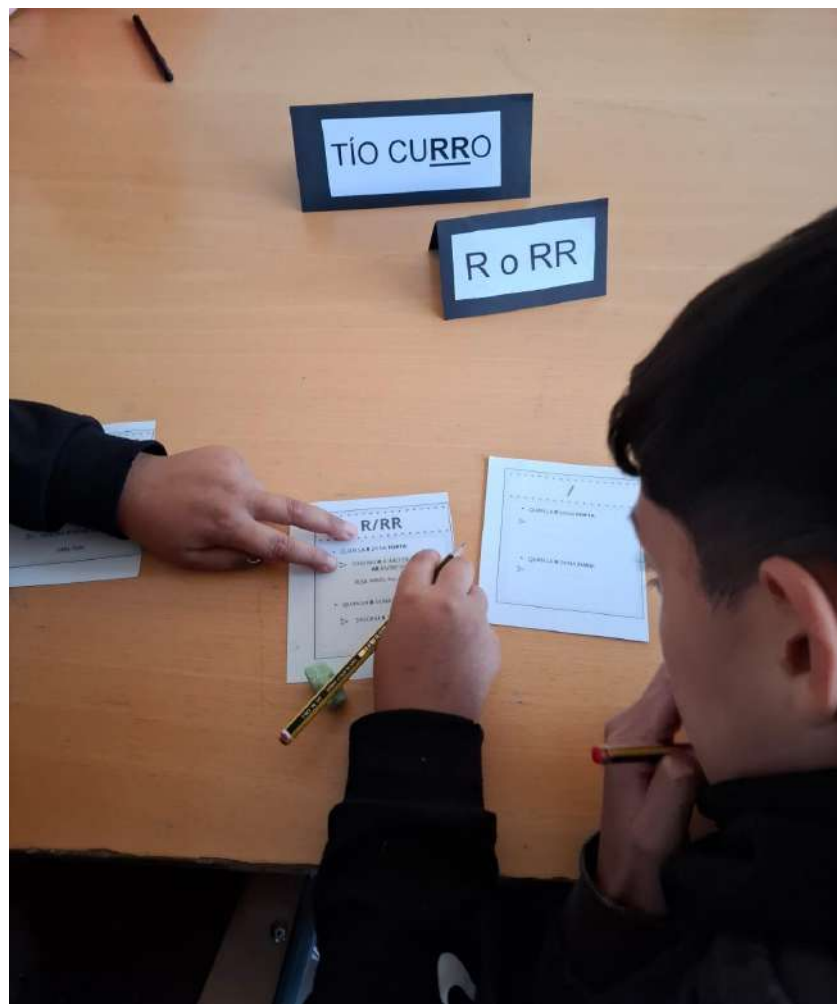
DECRET 175/2022, de 27 de setembre de 2022



La lectoescriptura es fa plena quan es posa en joc: cartes que arriben, instruccions que guien, paraules que obren portes

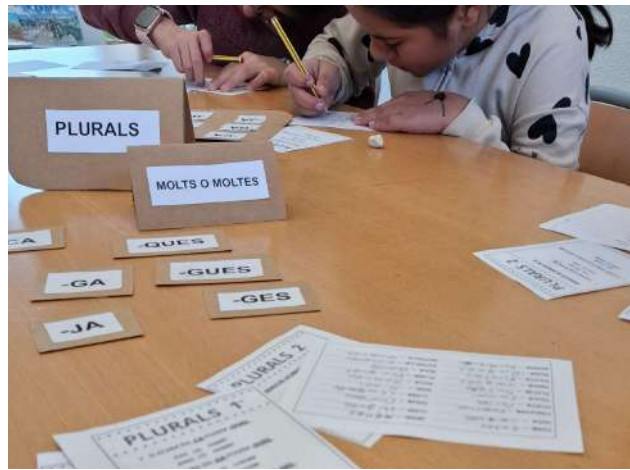
Treball sistemàtic

Posar el focus en una
norma ortogràfica i
reflexionar amb l'ús
de la llengua



Treball sistemàtic

La lectoescriptura creix
quan té propòsit: llegim
per entendre, escrivim per
transformar i compartir



Treball sistemàtic



Formular generalitzacions sobre aspectes bàsics del funcionament de la llengua, buscant exemples similars i contraris, a partir de l'experimentació amb les paraules i els textos [...]

DECRET 175/2022, de 27 de setembre de 2022

The top photograph shows a child's hands placing word cards (e.g., 'bonjour', 'petits', 'La') on a wooden table. The bottom photograph shows a child's hands writing on a spiral notebook, with a wooden box containing geometric shapes and a red circle nearby.

The image shows a child's hands working on a wooden table. In the center, there is a wooden box divided into compartments, each containing different colored geometric shapes (triangles, circles, squares). To the left of the box is a card with a grid of shapes and labels in Catalan: Nom, Article, Adjectiu, Pronom, Verb, Adverbi, and Preposició. The child is writing on a piece of paper with a pencil. The background shows more educational materials and a notebook.

Treball sistemàtic



Les mans són els instruments de la intel·ligència
Maria Montessori

Aplicació dels aprenentatges

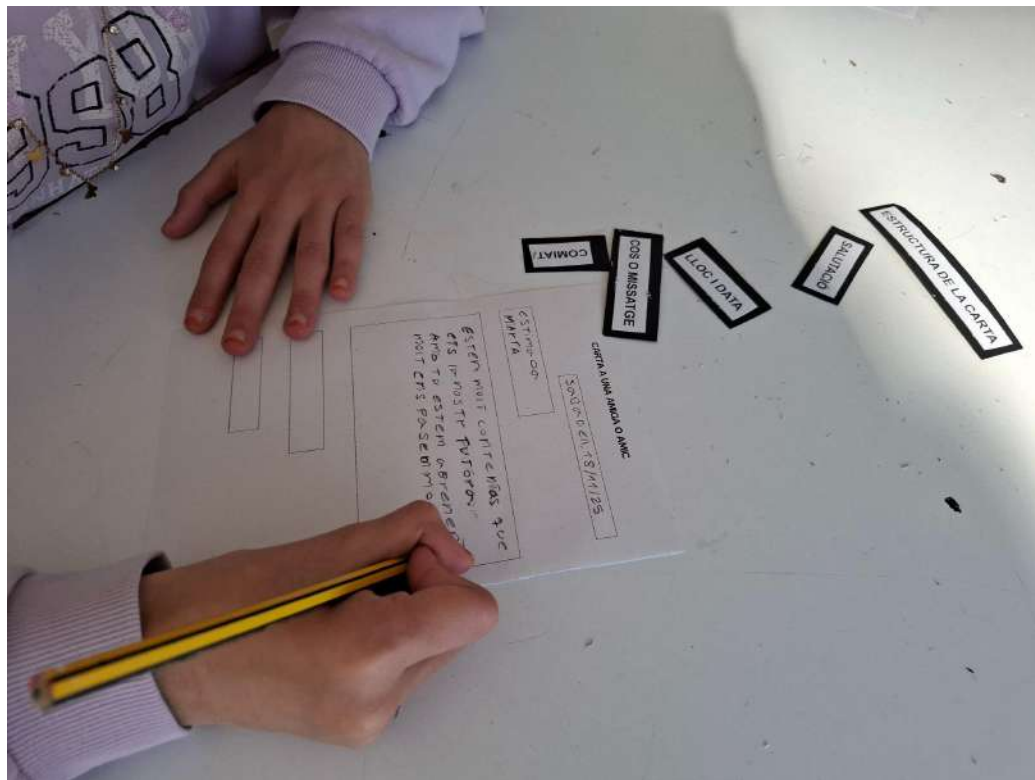
SABADELL 25-11-2023

Benvolgut Tio curro

Som els infants de l'escola Taulatana,
Ens agradaria que vingues a l'escola i ens
expliques la seva història.
Esperem la seva resposta.

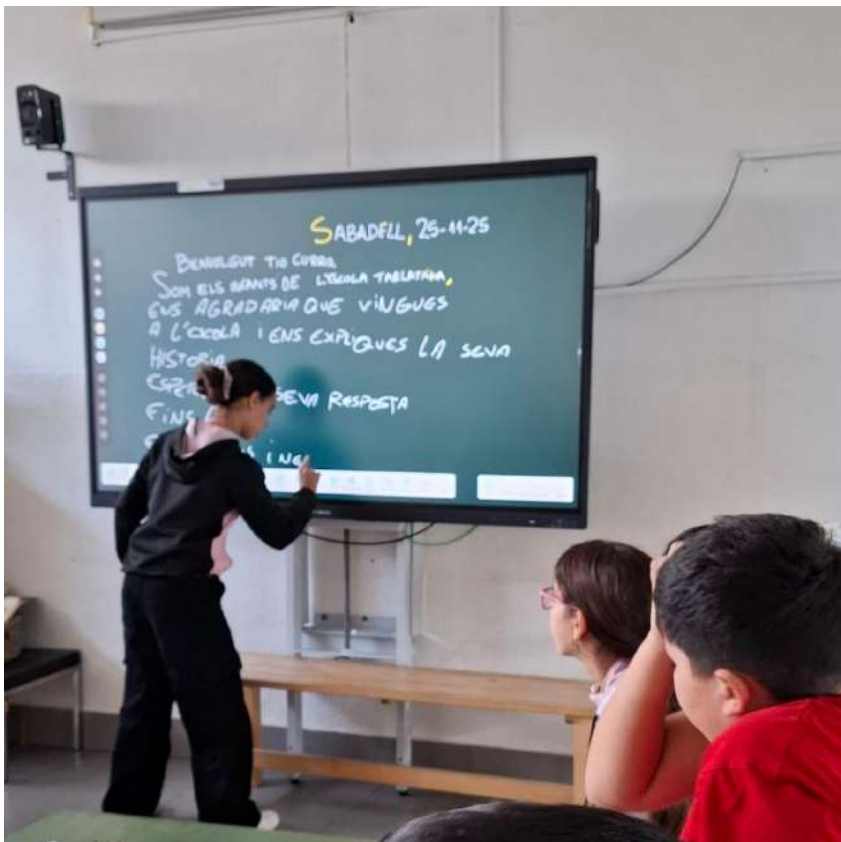
Finis a viat

Els infants de bumerang



Si la lectura dóna sentit, l'escriptura dóna veu:
plegades, ajuden als infants a orientar-se en el món

Aplicació dels aprenentatges



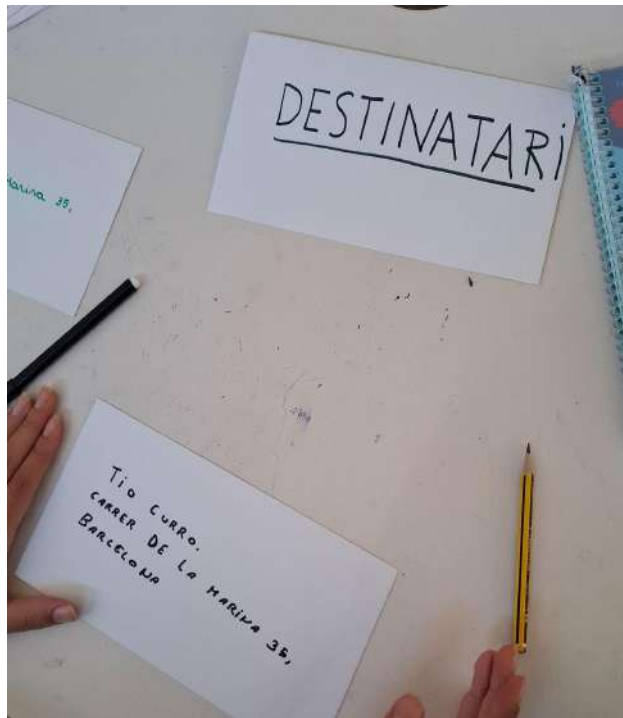
Construir col·lectivament i
de manera col·laborativa

*Revisar i millorar els textos propis
i aliens i esmenar alguns problemes
de comprensió i producció [...]*

DECRET 175/2022, de 27 de setembre de 2022



Aplicació dels aprenentatges



De la història del Tio Curro han nascut cartes, entrevistes i veus valentes: la llengua s'ha convertit en relació i aprenentatge viu

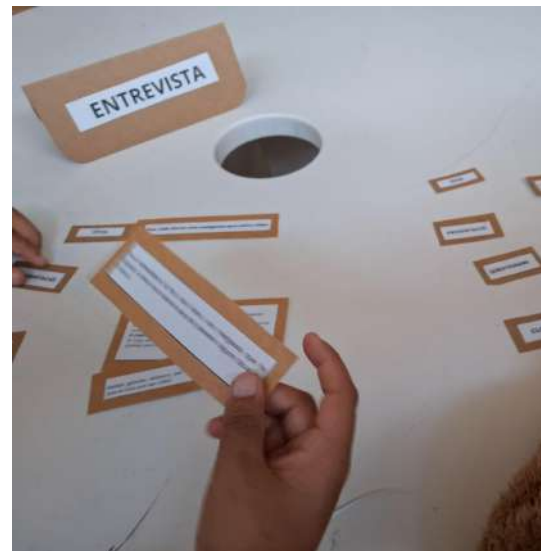


*Llegir i escriure
són pràctiques
socials*

Emilia Ferreiro

Produir textos escrits, amb adequació, coherència i cohesió, i aplicant estratègies elementals de planificació, redacció, revisió, correcció i edició, atenent les convencions pròpies del gènere discursiu triat

DECRET 175/2022, de 27 de setembre de 2022





Organitzar la gran tarda és una nova
oportunitat per escriure

Aplicació dels aprenentatges

Buscant inspiració a la natura per crear petits poemes

HAIKUS		
MARRÓ		
VERD	→ VERD	
NEGRE	→ FULLES	
GROC		
FULLES	→ PALS	EL VERD ES FA PETIT LES FULLES RESPIRAN TRANQUIL·LES I LES PALS REPOSAN MOLT.
ARBRES		
TERRA		
PLANTES	→ GROC	
GRANIBULS		
ORONJA	→ PLANTES	EL GROC FORT I BONIC LES PLANTES CANTEN I BALLEN I EL CEL GRILLA I ESTIMA.
SOL	→ CEL	
BLAU		
AVIO		
CEL		
MOSQUITES		
LORRIBLES	→ BLAU	EL BLAU GIRA I RESPIRA
PALS		
PEDRES	→ PEDRES	LES PEDRES ES MOVEN I JUGUEN I LES ARBRES PENSEN I REPOSEN.
CANYES	→ ARBRES	
OCELLS		



HAIKUS

EL VERD ES FA PETIT
LES FULLES RESPIREN TRANQUIL·LES
I ELS PALS REPOSAN MOLT.

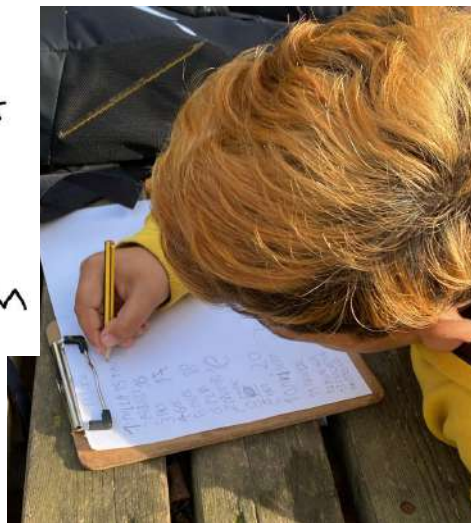
EL GROC FORT I BONIC
LES PLANTES CANTEN I BRILLEN
I EL CEL BRILLA I ESTIMA.

EL BLAU GIRA I RESPIRA
LES PEDRES ES MOVEN I JUGUEN
I ELS ARBRES PENSEN I REPOSEN

FULLES I PALS

HI HA MOLTES FULLES
CAUEN DELS ARBRES
CAL MA I TRANQUIL·LITAT

HI HA MOLTS PALS
ALS ARBRES
AL TERRA LES TREPITGEM



Mediació literària



*Llegim en veu alta
perquè llegim amb
tots els sentits*

Bueno & Forés (2023)

Mediació literària



Compartir lectures [...] a partir d'interaccions orals, mitjançant la biblioteca de centre, per expressar gustos i interessos, valorar les obres de forma crítica i sentir-se membre d'una comunitat lectora.

DECRET 175/2022, de 27 de setembre de 2022

Mediació literària



Sessions d'extraordinari on,
des de la provocació, es
genera interès per
apropar-nos a la lectura

*La lectura ens obre
la porta a la ment
col·lectiva de la
humanitat*
Bueno & Forés (2023)



Mediació literària



Llegir no és només descodificar paraules: és mirar el món amb ulls nous i intervenir-hi amb sentit

Lectura individual



*Llegir de manera
autònoma textos de
diversos autors i
autores que
s'adequïn als seus
gustos i
interessos,
seleccionats amb
criteri propi,
progressant en la
construcció de la
seva identitat
lectora*

DECRET 175/2022, de 27 de
setembre de 2022



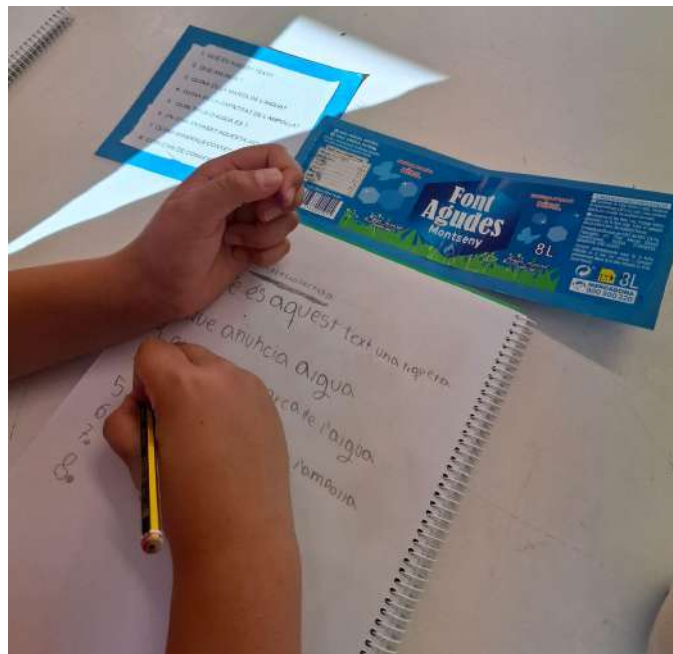
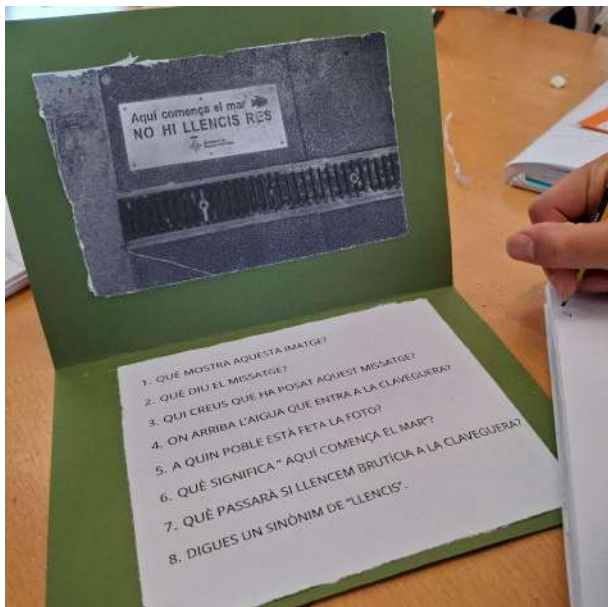
La lectura del món precedeix la lectura de la paraula
Paulo Freire

Lectura competencial: frases fetes



El significat es construeix en el context
Jerome Bruner

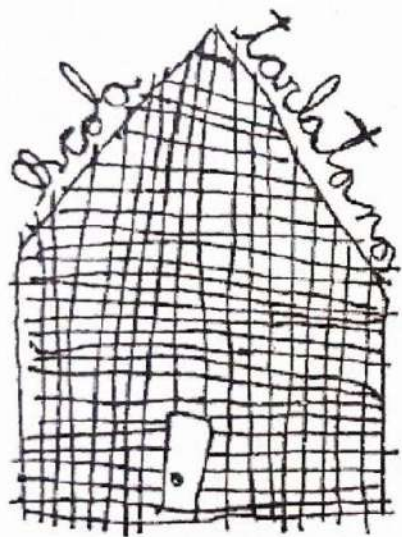
Lectura competencial



Quan llegim i escrivim allò
que vivim, l'aula
s'eixampla: el carrer entra
a l'aula i l'aprenentatge
surt a la vida



Llegir i escriure juntes per habitar el món



1r trimestre
curs 2025-2026