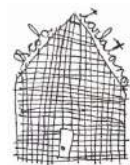


Saber fer, saber estar. Aprenentatges compartits.



BALDUFES · setembre · octubre · novembre · desembre · 2025



Iniciem el curs buscant allò que ens ajudarà a identificar-nos com a grup.



Compartim les nostres **fortaleses** i els nostres **interessos** davant les **situacions d'aprenentatge** amb l'objectiu de desenvolupar l'**autonomia** dels infants en la gestió de **reptes** i situacions cada cop més **complexes**, cooperant amb els altres.



"*ESCOLTAR* per participar. *SILENCI* per estar en calma. La calma és *TRANQUIL·LITAT*. La *PACIÈNCIA* és esperar. Necessitem carícies. Respectar està dins de *CUIDAR*. Cuidar el material i les persones, sense pegar. Volem *JUGAR*, volem sortir a la *NATURA*."

(la veu de l'infant, baldufes 2025)

Guardem les **paraules** a les ampolles, per conservar-les i crear la nostra poció única.



Paraules importants
plenes de significat, que ens acompanyaran per **aprendre**.

ASCOLTA

l'escolta permet centrar
l'**atenció** en allò que s'està
vivint a l'aula.



l'**escolta activa** és una
habilitat comunicativa que
potencia el **respecte** i la
igualtat, afavorint un
aprenetatge efectiu.



El **silenci** com a element indispensable per afavorir un entorn d'aprenentatge comfortable i desenvolupar estratègies de **seguretat afectiva** i **emocional**.

SILENSI



TRANCILITAT



"Quant major sigui el nivell de calma de la nostra ment, major serà la nostra capacitat de gaudir d'una vida feliç."

(Dalai Lama)

PACIÈNCIA



saber esperar

el moment oportú
per participar
davant la
diversitat de
situacions que
vivim.

Mantenir una actitud **perseverant**
davant d'allò que es vol aconseguir.



PA S I E N D I A

Mantenir una actitud
positiva davant l'error.

L'assaig-error és un **estratègia** d'aprenentatge que permet
trobar possibles solucions als reptes que sorgeixen.

NATURA



"Educar a la natura és una eina poderosa per formar millors persones per a un planeta millor."

(Katia Hueso)

NATURA



explorar l'entorn relaxadament, fent **descobertes** des de la **curiositat, sorpresa.**

JUGA



compartir estones de
coneixença. Establir
vincles, desenvolupar
habilitats socials.



JUGA

"Els infants no juguen per aprendre,
però aprenen jugant."
(Jean Piaget)





JUGA

interpretar el mon que ens envolta, de manera activa. Situacions riques d'**aprenentatge**.

- *¿Por qué has movido mi pieza? Yo quiero que esté aquí.*
- *Nooooo, mejor aquí.*
- *Per què creus que aquí servirà més? (veu de la mestra)*
- *Porqué así será más alta.*
- *I si la peça la deixeu on estava, què creieu passaria? (veu de de la mestra)*
- *Se caería...*
- *¿Si? Yo también quiero más alta!*

JUGA

Crear històries fomenta la
creativitat i el
desenvolupament del
llenguatge oral.



Plasmar les històries, estructura
el **pensament** i canvia la
perspectiva de viure-la.

BALCONAS LAB



JUGA

"Jugar per un nen i un nena és la possibilitat de retallar un trosset de món i manipular-lo per entendre'l."

(Francesco Tonucci)

CUIDA

CUIDAR-se



créixer en **autonomia**, adonar-se de les **pròpies necessitats**, buscar **ajuda** quan cal.

CUIDA

als altres



donar-se la mà amb **generositat**, des del **respecte**, **cooperant** conjuntament.

CUIDA

els espais



adquirir **responsabilitats**, despertar **sensibilitats**, prendre consciència de l'**ordre** i l'**harmonia**.



"El temps s'encarregarà de desxifrar les paraules en el seu enteniment i fer-les aflorar en el seu cor"
(Maria Montessori)