

l'emoció de descobrir el món



PICAROLS

gener · febrer · març · 2025

"El cervell només aprèn si hi ha emoció"



"L'emoció és allò que ens mou i ens empena a viure, a voler estar vius en interacció constant amb el món i amb nosaltres mateixos i mateixes".





La **sorpresa** com a font de curiositat...

*curiositat per enfrontar-se a noves vivències,
per explorar i per ampliar coneixements*



el **factor sorpresa** a l'escola i a l'aula...



la sorpresa genera *expectació* i estimula el foment de la **imaginació** i la **creativitat** dels infants, provocant que evocuin *coneixements* que ja tenien i vagin adquirint de nous



el dia a dia ens ofereix
moments plens **oportunitats**
per aprendre

*jugar i aprendre amb els
diferents llenguatges*







seriació,
numeració,
espai,
classificació,
grafia,
geometria,
capacitats,
comptatge...



més gran què...
més petita què...
són iguals...

abans, després...
primer, segon, tercer...

molt, poc...

el seu *interès* ens facilita
anar introduint el **llenguatge**
matemàtic



P
E
T
I
T
E
S

D
E
S
C
O
B
E
R
T
E
S

la importància
de donar valor
a les seves
inquietuds,
als seus
interessos,
valorar,
respectar,
donar el temps
i
l'oportunitat
de descobrir,
d'observar, de
compartir





*moments
màgics
que
despertem
la
curiositat
i fomentem
la
imaginació
i la
creativitat*



curiositat que dona lloc a un *interès*, provocant situacions d'*exploració*, d'*observació* i de *descoberta* de qualitats i característiques d'elements naturals presents en el nostre entorn



situacions en què sorgeixen *preguntes* i *dubtes compartits*, donant lloc a petites converses que enriqueixen el **coneixement** i la cohesió del **grup**



molt més que pedres...



trobar una pedra,
un **tesor**, i
fer-la seva,
crear i
impregnar
d'estima aquest
petit objecte que
ens regala la
natura



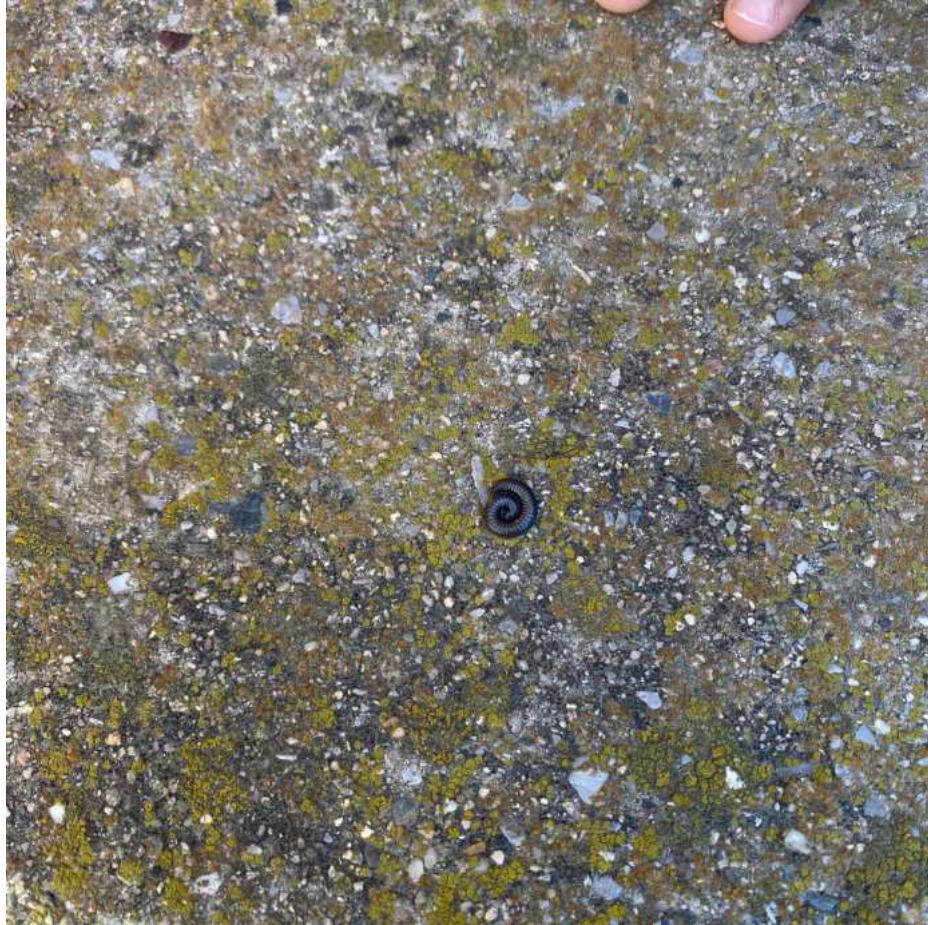


L'art d'ensenyar és l'art
d'ajudar a descobrir.

Mark Van Doren

la natura ens facilita molts moments d'aprenentatge

què ha passat?





"La gent oblida el que
vas dir, oblida el que
vas fer, però mai oblida
com els vas fer sentir"

Maya Angelou

la natura ens regala oportunitats per emocionar-nos, descobrir... **APRENDRE**



apropant-nos
així als seus
interessos,
respectant els
seus ritmes i
convertint a
l'**infant** en
el
protagonista
del seu procés
d'aprenentatge





o
b
s
e
r
v
a
r

curiositat

"la curiositat és l'espurna
que ens encén les ganes
d'aprendre"

Richard Whately



facilitar material per l'observació i
enriquir els moments d'**aprenentatge**

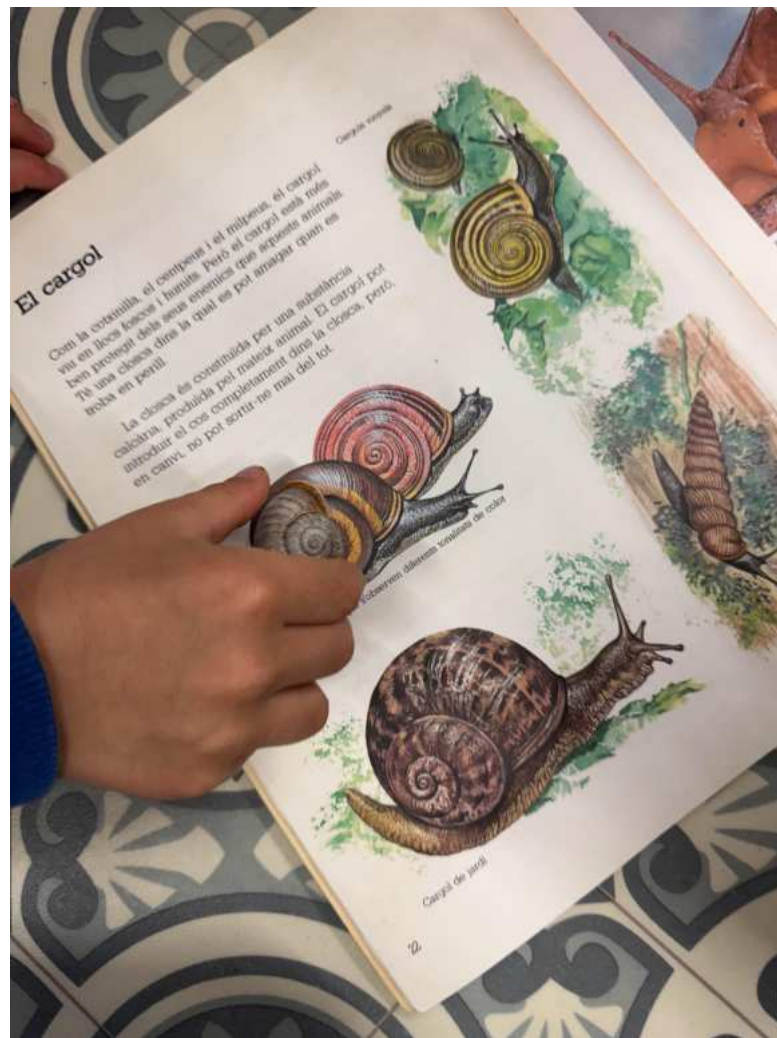




LL
EG
IR

Documentar-se
compartir
visions,
idees,
pensaments
...

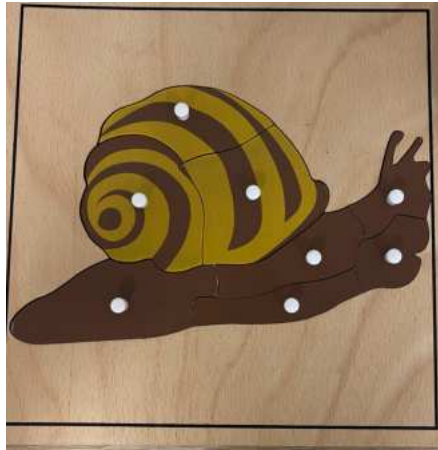
APRENDRE
JUNTES





*"És impossible pensar sol"
Ouaknin*

interès,
concentració,
dedicació...



G R A F I S M E





el traç és un dels primers llenguatges gràfics de l'infant. És una **forma d'expressió** que implica atenció, coordinació i concentració



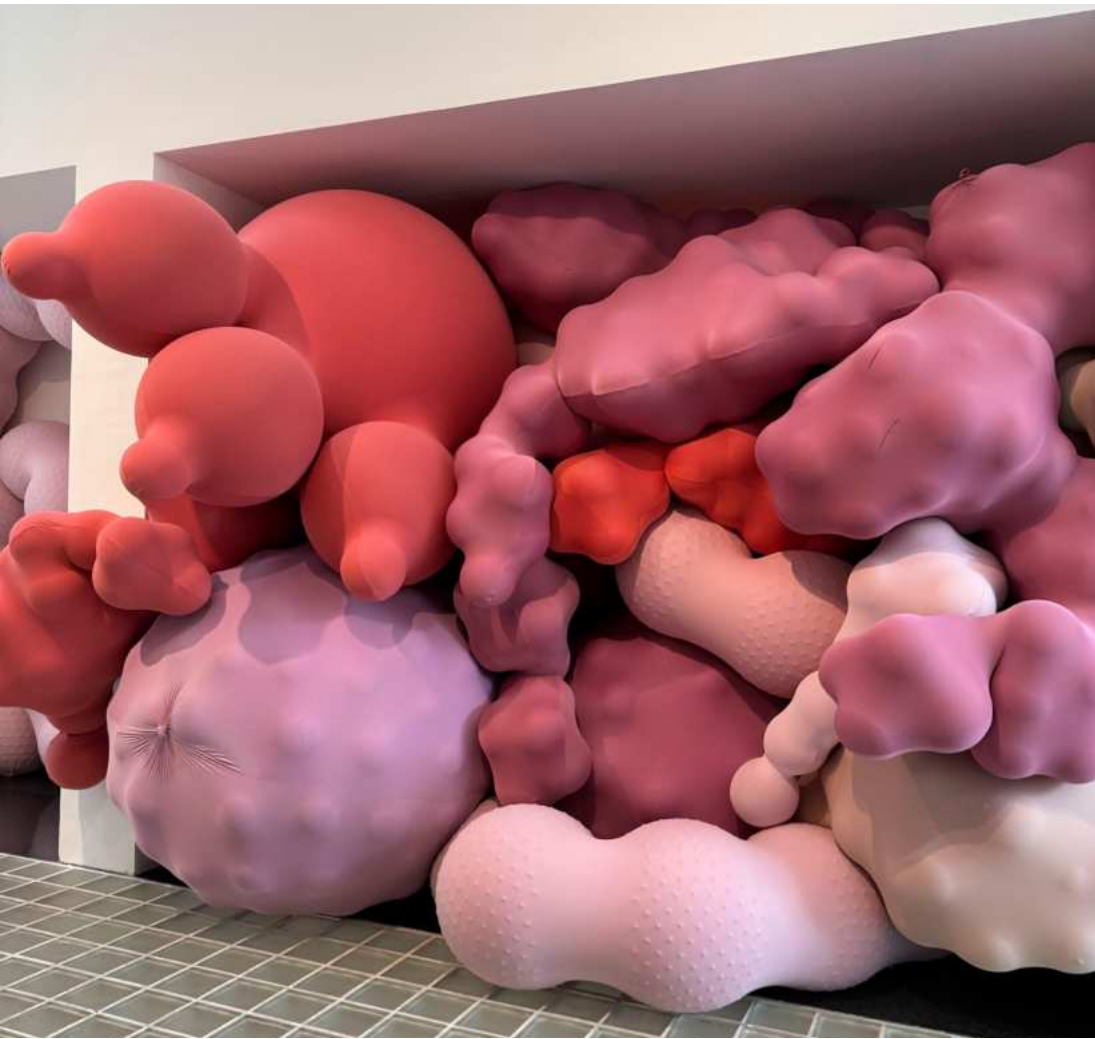


el dibuix infantil afavoreix l'escriptura i la lectura, potencia la confiança en un mateix, millora la comunicació i fomenta la creativitat



la visita al
MACBA
ens permet viure i
sentir
experiències
diferents







"l'experiència ens confirma que els infants necessiten molta **llibertat** per indagar, provar, equivocar-se i corregir. Per triar on i amb qui volen invertir la seva **curiositat**, les seves **emocions**; per apreciar els infinits de les mans, de la vista, de l'oïda, de les formes, dels sons i dels colors."

Loris Malaguzzi 2005

deixar fer i confiar,
observar, **acompanyar**
en el procés des de la
distància i facilitant
l'ajut per
l'aprenentatge





aturar-nos...
esperar...
observar...
deixar fer i
ser



L'**interès** D'un
infant, engresca a la
resta a fer
descobertes
conjunes

Es plantegen
hipòtesis, que
elles mateixes acaben
resolent



acollim els *interessos* dels infants i respectem el seu **desig d'explorar i descobrir amb llibertat** per donar resposta a les *noves preguntes* que es van plantejant



partint de les seves **motivacions**
i actuacions l'infant crearà
noves deduccions i comprovacions
que l'ajudaran a construir el seu
pensament

que el portaran a
connectar les idees que
ja tenia amb les noves que
va descobrint, ampliant
els seus **coneixements**



i fent que
l'*aprenentatge*
vagi acompanyat de
l'**emoció**, la
sorpresa i
l'**experiència**

l'**interès** de
l'infant, *compartit*
amb els seus iguals,
el guiarà cap a
nous camins de
dubtes, preguntes,
hipòtesis i petites
descobertes





l'infant **actua** sobre el seu
entorn i **reflexiona** sobre el
perquè dels successos que
provoca



Al llarg d'aquests mesos hem tingut l'oportunitat de viure moltes experiències dins i fora de l'escola.

Cada dia ha estat una descoberta. Hem aconseguit despertar la curiositat i l'interès. Han estat dies rics i bonics.

Hem compartit des de l'emoció i el desig d'aprendre.

Continuarem gaudint, aprenent i emocionant-nos dia rere dia en aquest camí ple de reptes i sorpreses.