

Hivern



bòlit

gener-febrer-març

abril 2025

Observar la natura és una experiència enriquidora que ens permet **aprendre** sobre els éssers vius i els **ecosistemes** que ens envolten.



Ens ajuda a **entendre** millor el nostre entorn proper, a descobrir la **biodiversitat** i a valorar la importància de conservar-lo.



Estimular

l'educació de la
mirada i aprendre a
veure les coses que
mirem, aturar-nos i

observar per
després
reflexionar.

Joan Domènech





Temps de
joc, de
conversa,
de
meravellar-
se, per
fomentar el
desenvolu-
pament
emocional,
social i
cognitiu
dels
infants.

"Tot allò que **aprenem**, totes les **experiències** que vivim i que **recordem** queden emmagatzemades i gravades al cervell.
Com més **connexions** més possibilitats de **riquesa mental**."

David Bueno

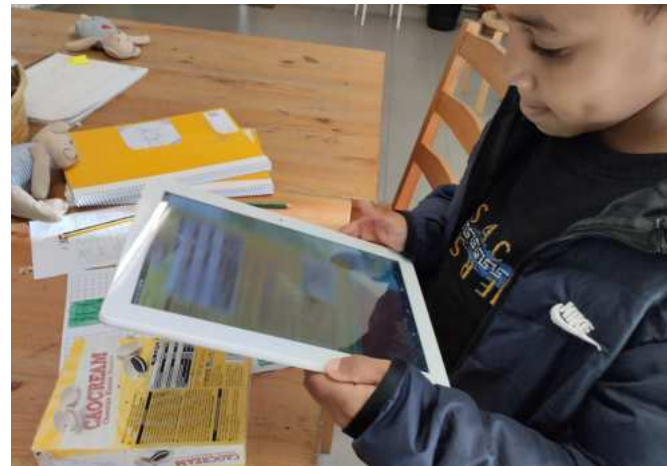




“Conocer los **sentimientos** de los demás y establecer lazos de **empatía** con ellos requiere que uno sea capaz de interpretar tales sentimientos. Ello incluye tanto una **escucha** cautelosa como la interpretación de pistas no verbales. A menudo el **lenguaje corporal** y el tono de voz transmiten nuestras emociones de modo más efectivo que las palabras.”

Maurice J. Elias, Tobias, Friedlander

Fomentar la comprensió i presa de decisions saludables.

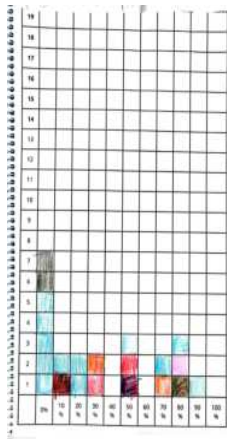


Aprendre sobre la salut tot explorant, manipulant i interpretant dades.

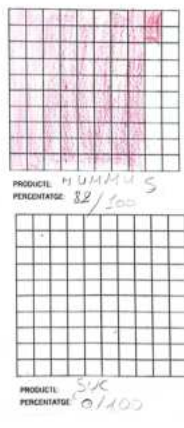
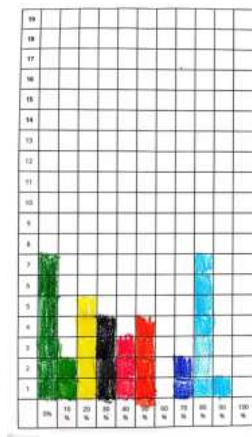
Anàlisi i estadística



Tenir cura de
l'alimentació



recollida de dades,
utilitzar l'aplicació
Yuka, per a una
investigació sobre
diferents envasos.
Avaluar la qualitat del
producte.





Els **aprenentatges col·laboratius** són més significatius pels infants i impliquen l'activació de moltes **xarxes neurals**. Per tal que la col·laboració funcioni, els alumnes han de **treballar junts** per a resoldre problemes, oferint consells i ajudant quan sigui necessari.

Una aula **ordenada** és el lloc adient
perquè les idees **creixin** i s'alimentin.



Tenir cura
de l'aula,
cuidar,
ordenar,
netejar
l'espai
compartit.





Participar en activitats físiques, amb **cura**, reconeixent les emocions i els sentiments propis i de les altres persones fomentant la **convivència**.



Participar activament en els jocs i en
activitats col·lectives gaudint de la seva
pràctica tot **afavorint** les **relacions**
interpersonals.

"L'**educació** és un
procés natural dut a
terme per l'infant i
no adquirida
escoltant paraules,
sinó per les
experiències que viu
en el seu entorn."

Maria Montessori





Després d'un **esforç** i una ascensió plena de natura, hem arribat al cim de la muntanya, on hem pogut **gaudir** de vistes que han recompensat el nostre esforç.

S'acaba el **trimestre** després de moltes **experiències viscudes** i amb **reptes** assolits. Ens retrobem amb il·lusió i ganes per començar el nou trimestre amb noves oportunitats i aprenentatges.