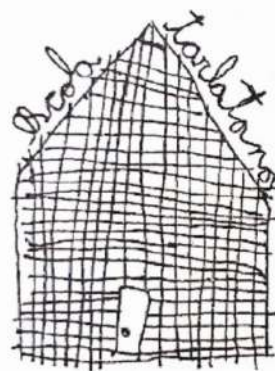


L'escola,
un nou món per
descobrir



PICAROLS

setembre · octubre · novembre · desembre ·
2024

A collection of colorful wooden blocks and house-shaped toys are scattered on a dark surface with a light-colored grid pattern. The blocks are in various colors including green, orange, blue, yellow, red, pink, and purple. Some of the blocks are shaped like houses with small windows and doors drawn on them. The text is overlaid on the image, centered in the lower half.

L'escola és un espai de cohesió,
integració, participació i d'aprenentatge.
Un espai de vivències emocionals, de vida,
de cura i benestar.

la relació entre la família i l'escola és bàsica per contribuir amb el
benestar de l'infant i en el seu creixement.

el fet de sentir-se **acompanyat** pels
seus dona **seguretat** a l'infant



l'infant té necessitat de
compartir amb la seva família i
agraeix aquest temps

període ple
d'emocions,
sentiments i
aprenentatges
per als
infants i per
a totes les
persones que
intervenim en
el seu procés
d'entrada a
l'escola



Sé que hi ets i estic tranquil



el ***procés de familiarització*** intentem que sigui viscut de forma positiva tant per les famílies com pels infants



L'escola ha de ser **acollidora** sempre...



Ens agrada compartir **experiències** amb els infants i les famílies per tal que es vagin familiaritzant amb els espais i recorreguts que esdevindran quotidians en la vida dels infants



facilitar
moments per
compartir
experiències



experiències **quotidianes** que porten l'infant a descobrir, a aprendre, a construir lligams amb les persones que l'acompanyen i a sentir que forma **part d'un grup**



el sentiment de pertànyer a un grup
ajuda l'infant a *sentir-se més segur,*
a *compartir les seves descobertes i a*
conèixer noves motivacions



la **comunicació** entre l'infant i l'adult...fa que es vagin creant els vincles

temps d'escolta, de parla, de mirar i vetllar i per interès de l'infant





un espai per viure noves
experiències

Els materials han de
despertar la
curiositat dels
infants i afavorir,
a través del joc, la
manipulació,
l'experimentació, la
creativitat, la
descoberta i
l'autoregulació

*l'esforç i el risc per
aconseguir-ho*



la diversitat de materials

un infant que es **comunica** amb diferents llenguatges



quan el pensament
ens porta a
visualitzar una
idea i la fem
realitat

El **traç** a l'educació infantil és el treball previ de les habilitats que ajudaran als infants en el llenguatge escrit





observar amb una *actitud de curiositat*

deixar que construeixin les seves *històries*



sabem que **s'aprèn fent** i també
reflexionant sobre el que fem,
si respectem el **temps**, això és possible





tenir la possibilitat d'**observar i acompanyar respectuosament**, permet a l'infant *crear les seves històries i aprendre*

aprenem aquelles coses que ens interessen o tenen significat a la nostra vida



segons el material que facilitem a l'infant, aquest **descobreix amb curiositat**



*"Jugar per a un infant és la possibilitat de **retallar un trosset de món i manipular-lo** per entendre'l"*

Francesco Tonucci



el joc del mirall...

em busco, **em reconeixo**, em miro i veig a l'altre...



en el **joc simbòlic** els objectes, les accions, i les situacions representen i adquireixen diferents significats que permeten als infants *desenvolupar-se a nivell afectiu, motriu, cognitiu, social i comunicatiu*



el joc permet *aprendre i créixer* a través de l'experiència d'una **forma natural i lúdica**. Dona als infants la possibilitat d'imaginar, descobrir, experimentar...



quan deixem als infants la possibilitat de gestionar el seu temps els facilitem el desenvolupament de l'**autonomia** i de la **responsabilitat**



les estones de **joc espontani** són importants, ja que permeten a l'infant *decidir i actuar amb llibertat*



quan l'infant té el control i el domini del material es produeixen
aprenentatges

l'infant necessita
temps per decidir,
per organitzar els
coneixements i
construir *aprenentatge*
i desenvolupar
estratègies pròpies





El **joc simbòlic** ens permet reproduir situacions viscudes, expressar, comunicar, interpretar... establir un *diàleg* entre nosaltres mateixos

cada infant ha d'anar trobant
el seu lloc, cal donar-li
temps i confiança

expressió
afecte
curiositat
exploració
descobertes
imaginació
acompanyament
creativitat
simbolització



quan passem del
joc lliure a la
proposta
planificada





crear **espais** que faciliten el joc i
l'*aprenentatge*



"Mentre l'adult juga per divertir-se, **l'infant juga per jugar.**"

F. Tonucci



col·laborem per crear un **ambient acollidor**, *segur on*
l'infant se senti atès, apreciat, acceptat i on
trobi el seu lloc





*aprenentatge entre
iguals, joc per
imitació...
complicitat,
descobertes...*

De quin color és l'aigua?

cada repte o tema de treball és únic i seguirà el seu propi itinerari, el qual dependrà dels **interessos dels infants**





a través del **joc** els infants es relacionen i estableixen *vincles* entre ells, adquirint pautes i conductes que els ajudaran a **socialitzar-se** i a adquirir de forma progressiva les diferents *normes de convivència* presents en el grup



experiències que provoquen **curiositat** i fomenten les ganes per aprendre, descobrir, jugar...



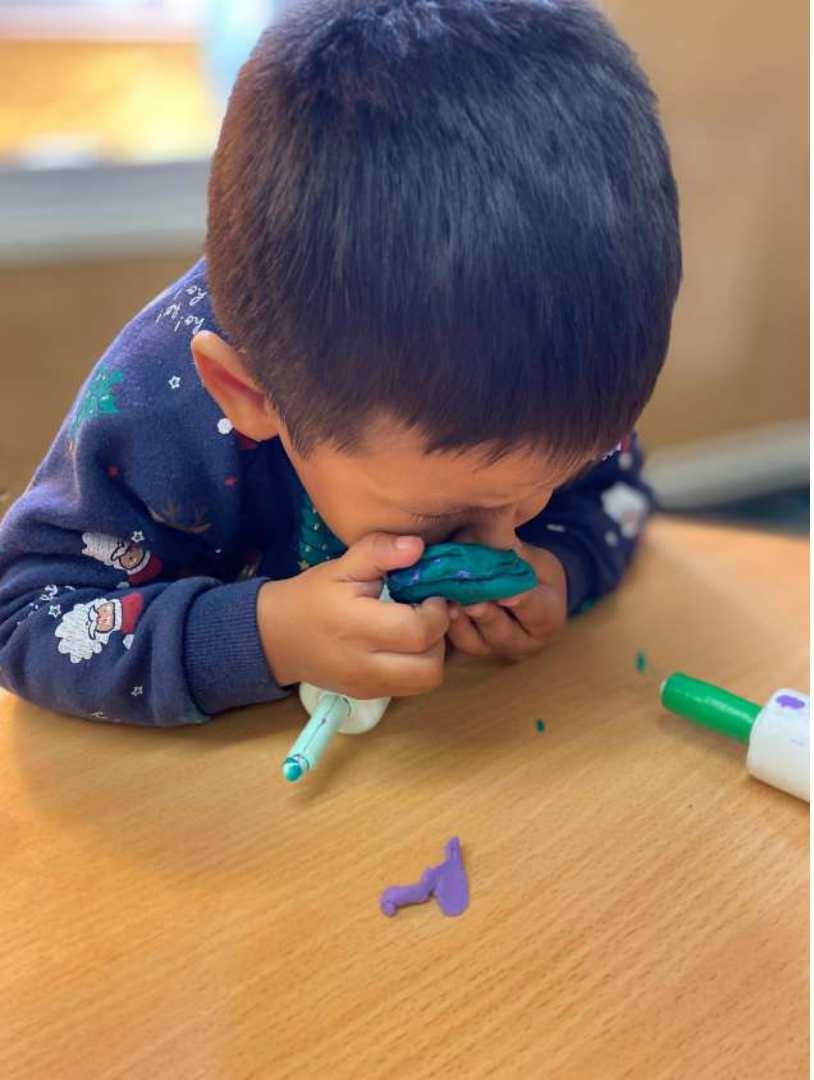
moments



observar i deixar
que passin coses...
elles i ells
***teixeixen les
seves històries***



*respectar, mirar, acompanyar,
facilitar materials per
créixer i aprendre*





aprendre a través del **joc**,
desenvolupar la motricitat fina a la
vegada que es desenvolupen valors com la
 paciència, l'autonomia i l'esforç





la **comunicació**
no verbal

reptes i emoció





*"L'escola ideal és
aquella on s'aprèn
jugant."*

Erasme de Rotterdam

Curiositat com a
motor de l'aprenentatge





La **curiositat**
ens porta a
fer-nos
preguntes que
ens ajuden a
connectar els
nostres
coneixements.
Preguntes que
ens porten a
l'acció, a
pensar *què*
podem fer per
respondre-les.
Preguntes amb
múltiples
respostes i
que ens
faciliten
canviar els
nostres
pensaments i
ampliar el
nostre
coneixement



respectar l'interès de l'infant



interès que, de vegades, és
compartit i ens apropa als altres...





el joc possibilita als infants imaginar,
descobrir, experimentar, resoldre
problemes o situacions amb creativitat i
els ofereix la llibertat de ***decidir i
provar noves solucions***

tots els
espais de
l'escola són
***espais per
aprendre***



interesses diferentes







a l'espai natural els infants
desenvolupen un **joc més variat,**
imaginatiu i creatiu entre ells i
elles







situacions reals i quotidianes que apropen l'infant cap a nous
descobriments i aprenentatges...



*juntes i
junts*
continuem
el nostre
camí ple
d'històries
compartides,
aprenentatges,
descobertes
i reptes...