



1r trimestre
setembre-octubre-novembre-desembre

Construïm **p**legades



La il·lusió de
començar un nou curs;
de veure amb qui ens
ha tocat; de
retrobar-nos amb els
amics, amigues i
mestres; de continuar
amb el desig
d'aprendre...

Jugar per
conèixer



esmorzar per conversar i
escoltar

ajudar per ser-hi



llegir per compartir

Demanar desitjos per fomentar la il·lusió que ens
acompanyarà al llarg del curs





"Deixar-los ser individualment perquè puguin créixer, compartir i conèixer-se com a grup". Tutores.





Moments màgics que amaguen tot el procés de **convivència**,
respecte i **adaptació** que hi ha al darrere. I és per això que,
construïm plegades.

A la **natura**... **acompanyades**!



Gaudir de sessions plenes de **coneixement científic** gràcies a una especialista, permet tenir una **mirada** més **crítica** i **conscient** del nostre entorn natural.



Aprenem a
reconèixer

petjades

dels
animals que
viuen al
parc de la
Clota.



Fomentar la mirada atenta per observar amb atenció i redescobrir el nostre entorn.



"Mira profundament la natura i llavors ho comprendràs tot millor". Albert Einstein.

I al final
...
deixar-nos
portar per
la nostra
imaginació
i crear
petjades
dels
diferents
animals
que podem
trobar al
parc de la
Clota.



Comprendre el sentit de les
matemàtiques en el nostre dia a
dia a partir de **situacions reals**.



*"La importància
de la
utilització
d'instruments
per observar i
mesurar i així
interioritzar el
repte
plantejat".
Saber matemàtic.*

Continuem comprenent els animals del nostre
entorn a través dels seus **R A S T R E S**



"La curiositat, us portarà a descobrir coses increïbles".

Endinsar-nos
en el món
exterior per
mirar-lo
detalladament
i, així,
comprendre'l
millor.



"La gran meta de l'educació no és el coneixement, sinó l'acció".
Herbert Spencer



Observar per **prendre consciència** i compartir per **aprendre**,
per així **construir coneixement plegades**.

La natura
és el
nostre
tresor més
preuat i
ara toca
descobrir-
la a
través
dels seus
colors.

PANTONE





Observem, ens
fixem, busquem,
comparem i
escrivim el que
hem descobert.



Projecte: l'Univers



Entenem els moviments del ^{50L} la
Terra i la **lluna** observant una
representació amb objectes.



Representar el que aprenem en **maquetes**, ens permet reforçar i donar forma als nous sabers adquirits.



LLUNA



terra

Així que representem els
moviments de **rotació** i
translació de la Terra i la
lluna per afiançar el nostre
coneixement.

Partir del nostre entorn més proper ens apropa a situar-nos geogràficament i veure la magnitud del nostre estimat planeta blau.



El **mètode científic** ens permet conèixer les capes de la Terra.

Aprendre a través de la manipulació i l'efecte sorpresa, ens ajuda a consolidar el nou coneixement.





Com a bones científiques, ens disposem a conèixer una altra part de la composició del nostre planeta: els

MINERALS

Ens endinsem en el món de
l'experimentació i l'assaig-error,
a través de diferents eines i
productes científics, creant un
mineral entre totes.





*"Digues i ho
oblido, ensenya'm i
ho recordo,
involucra'm i ho
aprenc".*
Benjamin Franklin.

Després de conèixer la Terra ens
endinsem en la descoberta del
satèl·lit que ens acompanya: la

lluna



CALENDARI LUNAR
Apuntem com veiem la lluna cada nit

NOVEMBRE						
Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres	Dissabte	Diumenge
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

PROJECTE: L'UNIVERS

El **calendari lunar** ens
servirà per entendre
les **fases** de la lluna i
poder fer una
observació conscient de
com la veiem cada nit.

Tal i com l'astrofísica **Margherita Hack** va descobrir, les estrelles s'assemblen a nosaltres: neixen, creixen i moren; donant vida al **cicle de les** ESTRELLES



Fem el muntatge de la **llanterna** amb una constel·lació coneguda i després n'inventem una de nova **per parelles**.

Endinsar-nos en la coneixença de la **VIA LACTIA** fa que arribem a la descoberta dels **planetes** que en formen part. Així que formem grups d'experts i comencem a investigar.





Cada grup d'experts es documenta sobre 2 planetes, investigant la seva posició respecte al sol, la temperatura, el temps que triga en fer la volta al sol, de què està format... entre d'altres.

Després d'una bona documentació, arriba el moment de produir **artísticament** el que hem après.



PLANETES

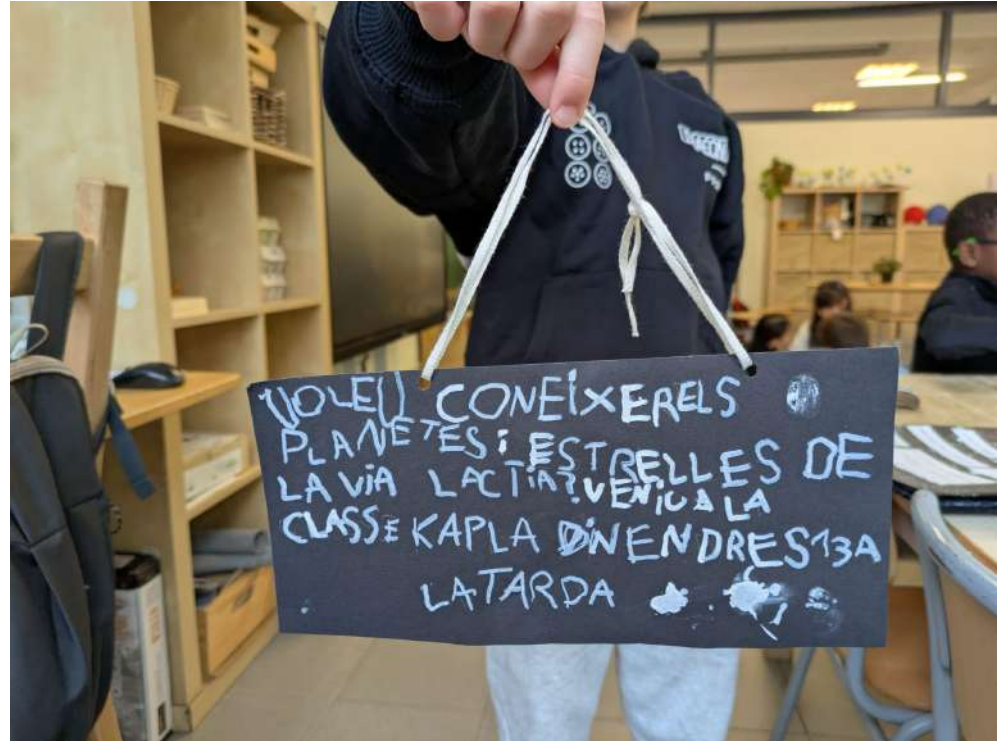


"Tingues paciència. Totes les coses són difícils abans de tornar-se fàcils". Saadi.



Amb el que hem après de les estrelles, ens aventurem a inventar-nos **constel·lacions** en parelles per afegir-les a la nostra petita Via Làctia!

Fem part del nostre aprenentatge a la resta dels companys i companyes de l'escola, convidant-les a l'exposició que hem preparat per ells i elles!





A més, les nostres famílies també podran gaudir del nostre aprenentatge.

L'emoció de compartir el que hem après amb la gent que estimem i amb la resta de nens i nenes de l'escola.





Aquest
trimestre heu
crescut com a
grup,
coneixent-vos,
respectant-vos
i
estimant-vos.
Ara heu de
gaudir de les
vacances
d'hivern per
continuar
aprenent,
jugant i rient
totes juntes!