

Les aventures viscudes a l' **ESCOLA TARLATANA** en 70 dies



infants de **CALIDOSCOPI**
1r trimestre curs 2024-2025

*La volta al món
en 80 dies*

Jules Verne



viatge per conèixer els arbres de l'escola i de l'entorn

*"els viatgers viuen moltes aventures
i en moltes ocasions posen en perill la seva vida,
però sempre en surten ben parats"*



Els arbres del pati de l'escola són els mateixos que els de l'entorn?

Quines **característiques** tenen?

Identificar com són les fulles, el tronc, les arrels i els fruits.



Per què cauen les fulles a la tardor?
Per què canvien de color?

Podem trobar granotes al riu?



"Va intentar fer-li comprendre que havia de regir-se per cada nou meridià i que, per tal com marxava constantment cap a l'est, és a dir, per davant del sol, els dies eren més curts, tantes vegades quatre minuts com graus hagués recorregut"



"a la nit, el jove guia els va conduir a través del bosc fins a la pagoda. La lluna es reflectia a les fulles dels seus sabres"





És necessària la llum artificial a les ciutats? i a la natura?

Com afecta la il.luminació als éssers vius?



Anàlisi crítica d'accions humanes a la Terra i l'univers com la contaminació lumínica per poder desenvolupar un criteri per actuar en conseqüència.



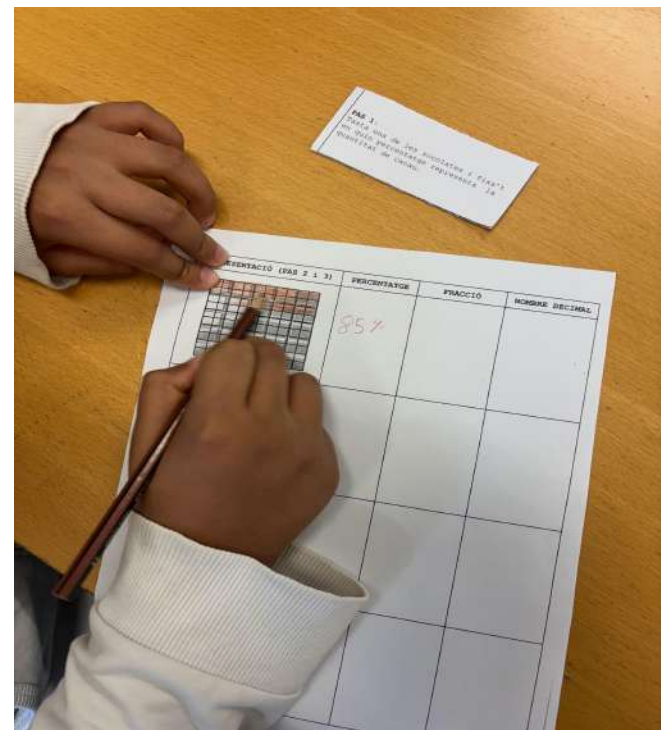
viatge cap al món matemàtic dins la vida quotidiana



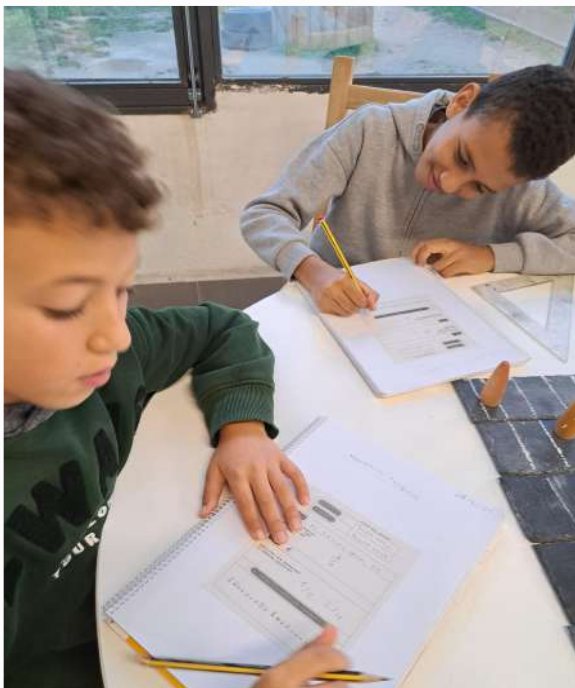
Introduir-nos al món de **l'estadística** a través de l'observació de **mostres significatives**, interpretant les dades per donar resposta a un enigma.



"cap al migdia del dia següent la tempesta es va calmar, però encara quedaven sis hores de viatge. A les set de la tarda va veure perillar la prima de 200 lliures, ja que encara no havien arribat a port"



Iniciar-se en el càlcul de percentatges per expressar quantitats en contextos de la vida quotidiana, així com també a comprendre la relació entre fraccions, decimals i percentatges



Utilització i manipulació de material per fer i representar fraccions en contextos de la vida quotidiana i elecció de la millor representació per a cada situació o problema.

" La lectura d'aquell diari va ocupar a Phileas Fogg fins a **tres quarts de quatre** i la de l'standard va durar fins l'hora de sopar. Aquest àpat va acomplir-se en les mateixes condicions que el dinar, a més d'afegir-hi la royal british sauce. A **tres quarts de cinc menys sis**, el cavaller va reaparèixer en el gran saló i va absorbir-me en la lectura del morning Chronicle"



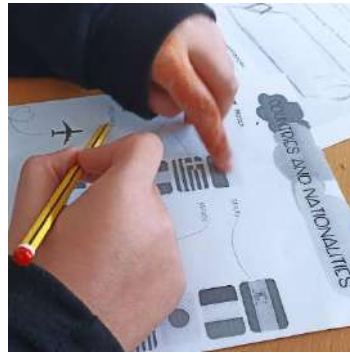
**viatge per països que es
comuniquen en llengua anglesa**



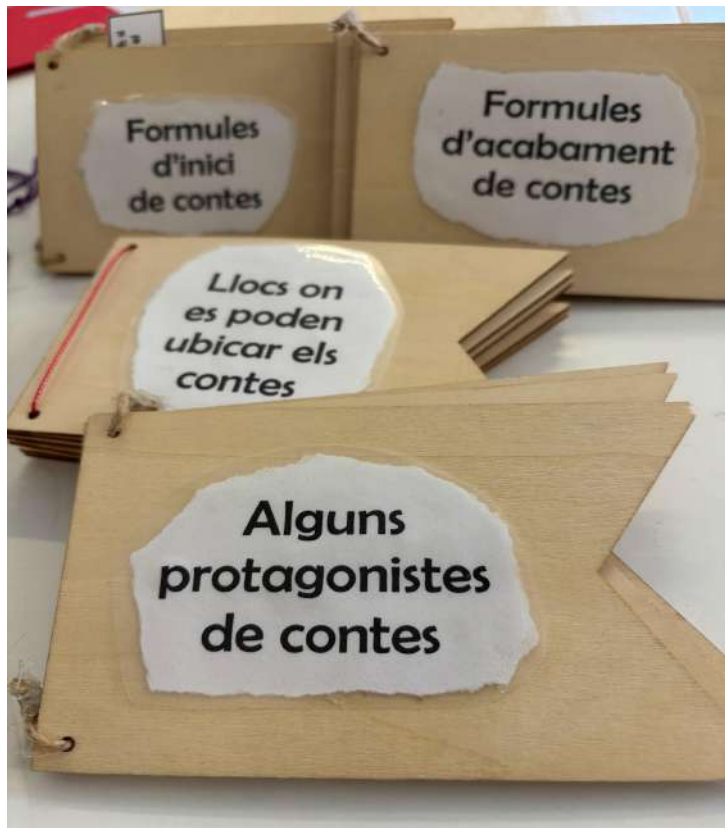
"la ruta del pacífic va ser agradable, i sense incidents. Nou dies després de deixar Yokohama, Foog havia recorregut la meitat del globus terraquí, i dels vuitanta dies inicials només n'hi quedaven vint-i-vuit per guanyar l'aposta"



"Ah! Young people, travel if you can, and if you cannot - travel all the same!"



viatge per països que es comuniquen en llengua catalana



Ésser fantàstic, mitjà de transport
i lloc on succeeix la història

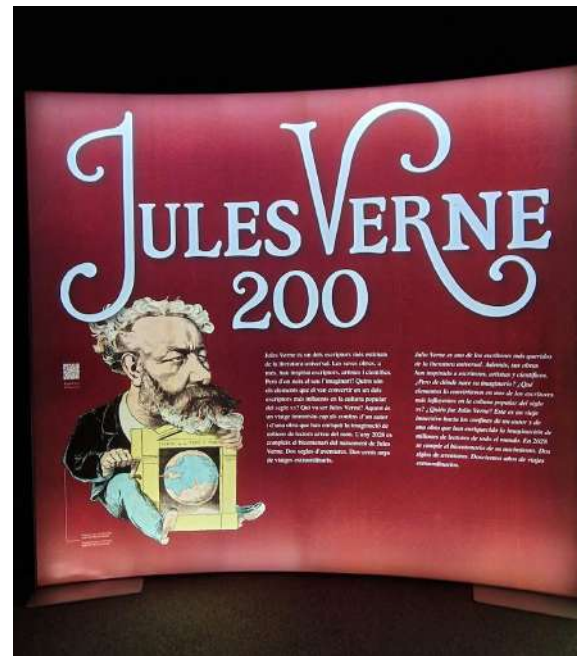


"El senyor Phileas Fogg havia deixat de ser un sospitós per convertir-se en un ídol. Les apostes per si aconseguiria fer la volta al món en 80 dies havien apujat moltíssim; tothom volia tenir notícies del viatge"

viatge als escenaris de les novel·les de Jules Verne



Visita a IDEAL CENTRE D'ARTS VISUALS



"Gràcies als nous mitjans de transport i segons càlculs recents, es pot donar la volta al món en només 80 dies"



"Segons el diari, el viatge es podria fer en les etapes següents: «De **Londres a Suez**, amb tren i vaixell: **7 dies**. De **Suez a Bombai**, amb vaixell: **13 dies**. De **Bombai a Calcuta**, amb tren: **3 dies**. De **Calcuta a Hong Kong**, amb vaixell: **13 dies**. De **Hong Kong a Yokohama**, amb vaixell: **6 dies**. De **Yokohama a San Francisco**, amb vaixell: **22 dies**. De **San Francisco a Nova York**, amb tren: **7 dies**. De **Nova York a Londres**, amb vaixell i tren: **9 dies**. Total: **80 dies**.»"



La lectura de **còmics**...

ajuda als infants a **adquirir vocabulari** ja que les vinyetes permeten associar ràpidament les paraules amb el seu significat.

promouen l'aprenentatge de diferents temàtiques; d'història, cultura, ciències...

faciliten la concentració i la memorització

"l'única cosa certa i segura era que pertanyia al Reform Club. Hi anava cada dia a dinar, a llegir el diari i a jugar a cartes i a conversar amb els seus amics"



Recerca i classificació de les bafarades que ens indiquen una conversa, un crit, un pensament per després crear un còmic.

viatge cap a la col·laboració cooperativa



"llavors va començar a rumiar i va proposar una altra solució: que els viatgers creuessin el pont a peu i el tren, sense passatgers, ho fes a tota marxa, com volia el maquinista"



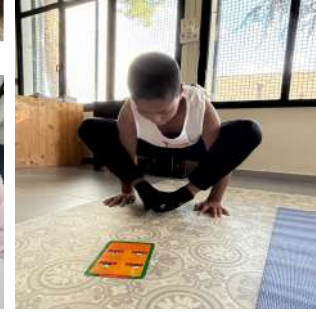
Fomentar la cultura
emprenedora a
l'escola a través
del **Projecte cuEmE**
gestionant una
cooperativa.



viatge cap al nostre cos i
el nostre interior

"El ioga és un camí que
ens dóna força,
ens protegeix,
ens uneix,
ens dóna energia,
ens dóna llum i
equilibra el sol i la lluna que portem a
dins."

Ariadna Civil



Exercitar l'atenció, la
concentració i la memòria
visual a les matinades. El
silenci ens ajuda a la
introspecció.

"els aventurers,
molt desanimats i
cansats, van anar
a un hotel per
dormir unes
quantes hores.
Phileas Fogg va
ser l'únic que va
poder descansar,
i l'endemà, ben
d'hora, es va
llevar i va anar
al moll per
intentar trobar
una solució a la
seva situació
desesperada"

viatge en bicicleta



"el director de la companyia el va rebre a la barraca on feien les actuacions. Saltimbanquis, malabaristes, pallassos, acròbates, equilibristes... tots assajaven els seus números abans de la funció"





Finalitzem aquest viatge per l'escola tarlatana havent adquirit nous aprenentatges i vivències difícils d'oblidar. Tanquem aquest primer trimestre i obrim nous camins per al pròxim viatge.