

BUMERANG

Setembre - octubre - novembre - desembre
curs 2024-2025



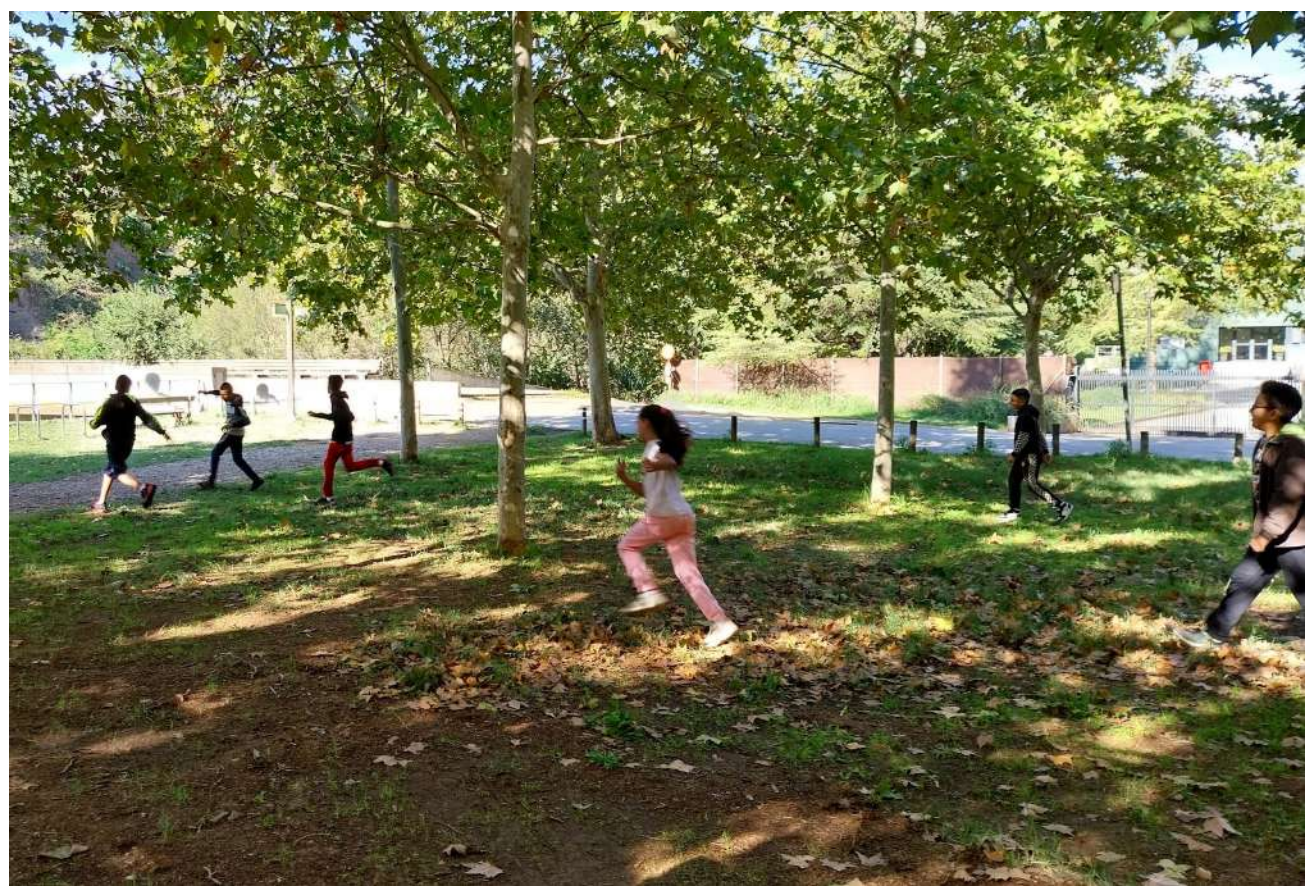
TEIXIR

v. tr. [LC] [IT]
Entrellaçar fils,
especialment els de la
trama amb els de l'ordit,
per fer tela o un treball
anàleg.

TEIXIR EL GRUP



La **conversa** com a espai de trobada, d'escolta i de **reforçar vincles**.



El joc lliure i l'entorn natural, moments d'**expansió** i **interacció** amb els altres.

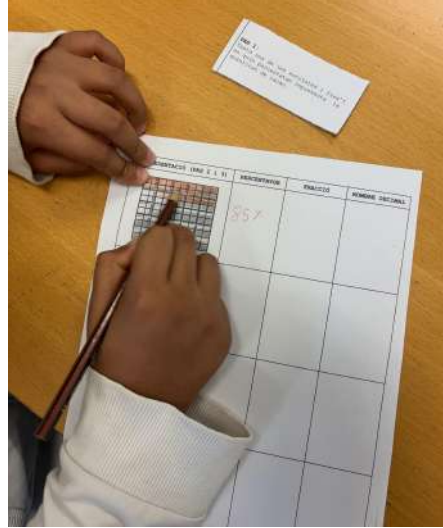
TEIXIR APRENENTATGES



Construir sabers conjuntament,
generant **diàleg** i **connexions**.



Construir sabers de manera **significativa**, plantejant reptes des del **quotidià**.



Iniciar-se en el càlcul de percentatges per expressar quantitats en contextos de la vida quotidiana, així com també a comprendre la relació entre fraccions, decimals i percentatges.



“Traduir problemes i interpretar situacions quotidianes fent-ne una **representació matemàtica** personal a través de conceptes, eines i estratègies per analitzar-ne els elements més rellevants”.



Com crear un logo per a la nostra cooperativa?

Estudiants d'arts gràfiques de l'Escola Illa acompanyen el procés de disseny per trobar la imatge que representarà la cooperativa dels infants.

TEIXIR EN ANGLÈS



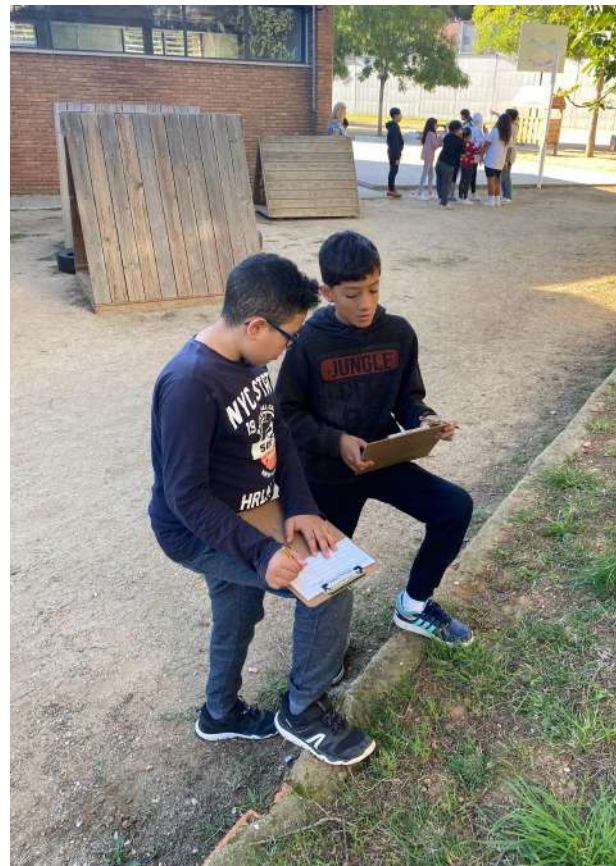
"Ah! Young people, travel if you can, and if you cannot - travel all the same!"



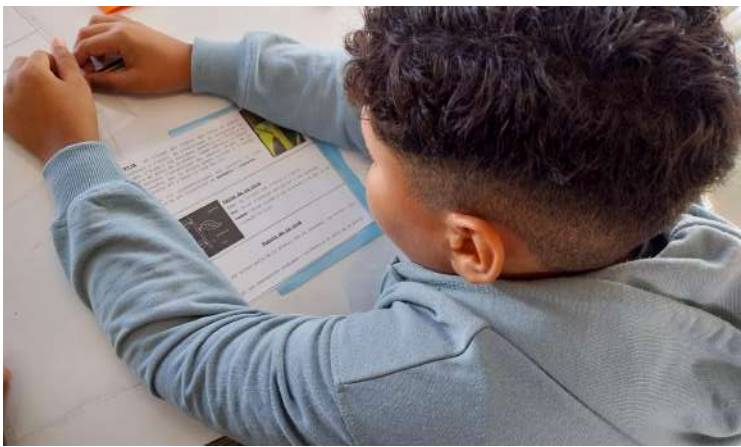
TEIXIR DESCOBERTES



Obrir la mirada per endinsar-nos a explorar allò que ens envolta.



Com son els arbres del nostre entorn?
Identificar les seves principals característiques i comparar-les per
extreure conclusions.



Cercar informació i
comprendre diferents
tipologies de text per
aprofundir en la
descoberta.





Utilitzar
l'**escriptura** per
expressar idees
i pensaments.



TEIXIR EL GUST PER LA LECTURA



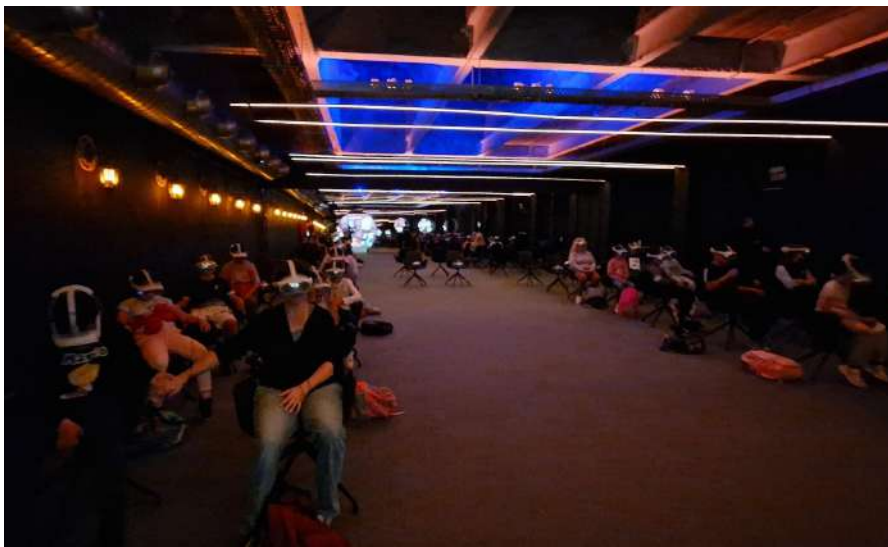
"Llegir, interpretar i analitzar, de manera progressivament autònoma, obres o fragments literaris adequats, establint relacions entre ells per **reconèixer la literatura** com a manifestació artística i font de plaer, coneixement i inspiració per a la creació de textos d'intenció literària"



TEIXIR DES DE L' IMAGINARI



"Qualsevol cosa
que una persona
pot imaginar,
una altra
persona la pot
fer realitat"
Jules Verne



Experiències que ens apropen a l'autor **Jules Verne** per descobrir qui era i perquè el seu treball va ser tant extraordinari.



Descobrir, fascinar-se,
sorprendre's. Generar
aprenentatge a través de
l'**emoció**.



TEIXIR CIVISME



Aprendre a circular per la ciutat amb civisme, adquirint **autonomia** i **seguretat**, fomentant l'ús d'un mitjà de transport més sostenible.



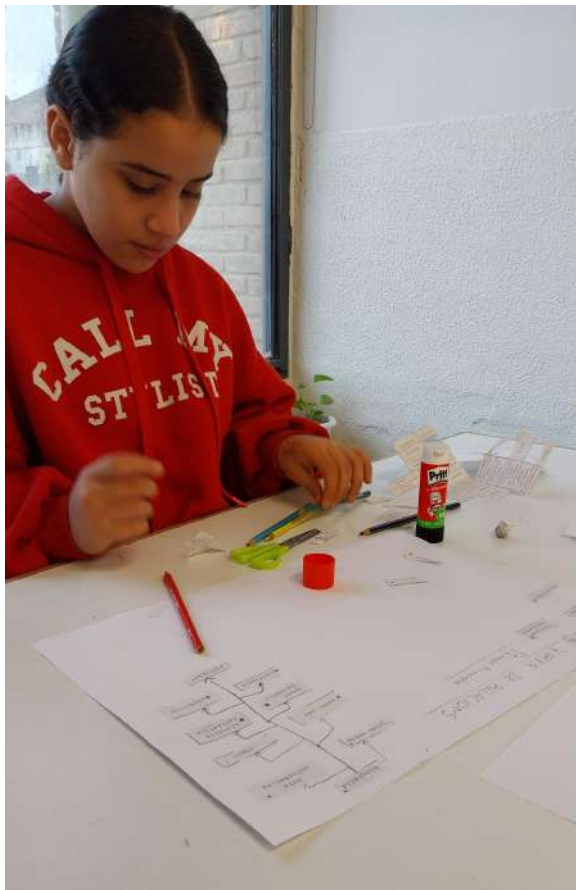
TEIXIR DES DEL COS



Connectar amb la
respiració, eina
que permet tornar
als moments de
calma, concentració
i atenció.



TEIXIR EN XARXA



Estructurar i **connectar** tot allò treballat, trobant punts d'unió i relacions entre els **aprenentatges**.

Tanquem aquest trimestre amb les últimes puntades. Però no deixem de teixir per seguir **entrellaçant** tot el que ens espera en aquest camí.

