

EXPERIÈNCIES I VIVÈNCIES



ESCOLA TARLATANA

BALDUFES

setembre · octubre · novembre · desembre 2024



Un nou grup. **Oportunitats** per relacionar-se amb els altres.

troballes on anar compartint



Observar, trobar **espais**
tranquils o especials on
compartir petits moments.





"La felicitat consisteix en tenir sempre quelcom que fer, algú a qui estimar i alguna cosa que esperar."

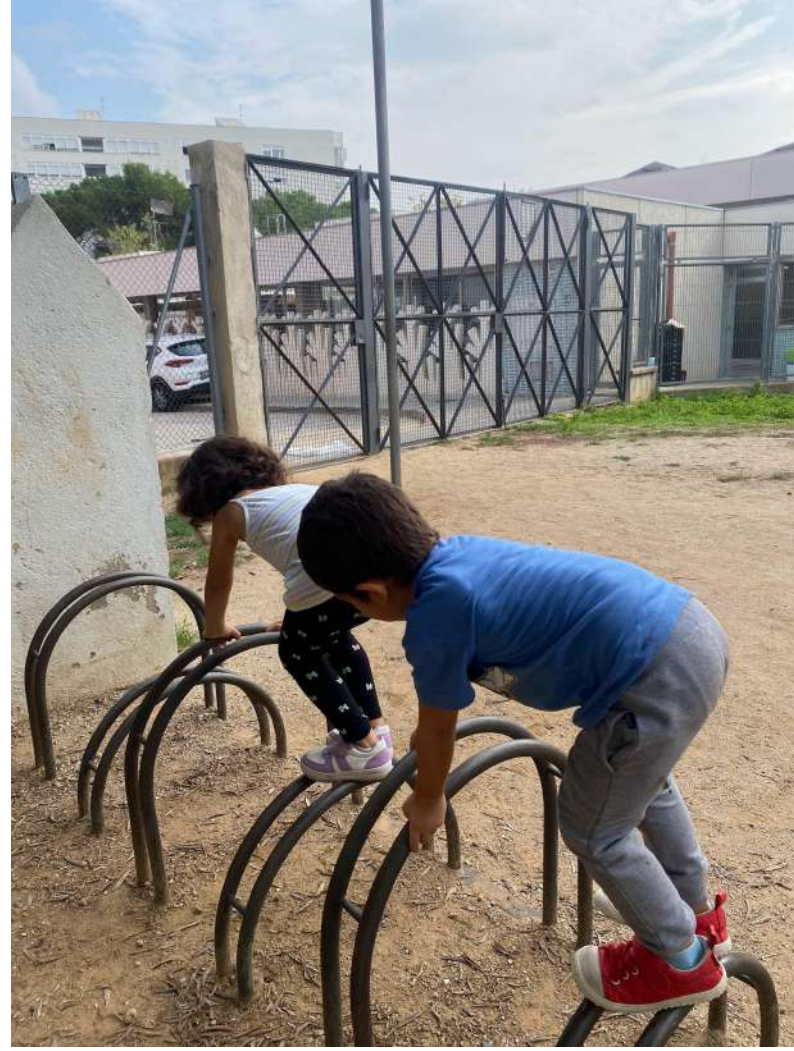
Thomas Chalmers



La **sensibilitat** per les coses petites



Provar, imitar i repetir moviments
junts



Compartir amb els **altres** experiències, per reprendre-les





Ajudar als altres. Aplicar
coneixement, valorar i cuidar-se.
Estrènyer **noves relacions.**





Observar **què** faig i **com** ho fan els altres.
Pensament crític.







Moments de **joc** lliure fent servir
els elements del nostre
entorn.

Acompanyar, anar totes **junes** amb respecte i cura d'un mateix, dels altres i de l'entorn



Organitzar-se , anar adquirint hàbits i rutines.

Aprenentatges que ajuden a **estructurar** el dia a dia i el pensament.





els dies de la setmana i el color que el representa.



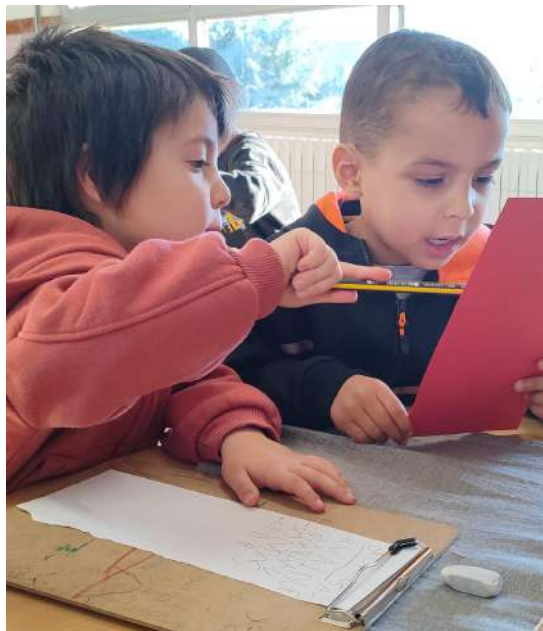
el calendari mensual. Senyalar els **dies especials**, tant del grup com personals.



Comptar **quants** infants hi ha a l'aula.
Buscar la grafia, agrupar unitats i
desenes .



Escriure la llista del menjador, sigui conjunta o en petit grup. **Portar-la** a l'espai de l'escola on es recullen.



llegir a quin ambients ha d'anar cada grup.

"A la de tres pugem!" Arnau



Organitzar-se per **gaudir** del joc i moviment. Decidir on anar i com jugar.



Organitzar-se per
l'espera. Mentres
fan cua i
respecten el torn
es genera un
**aprenentatge
social.**



La curiositat ens porta a
preguntar-nos COM són les nostres
ferides.



Els infants observen les seves ferides,
les compten i les representen.

Descobrir diferents tipus de **ferides**,
fregaments, picades, crostes.



Les converses, lectures i petites investigacions ens generen un aprenentatge sobre com **actuar** en el moment que una persona es fa una ferida.



La visita d'un **expert**, en Dani, un farmacèutic. Ens amplia els imprescindibles per una **farmaciola** i com actuar.

Representem els nostres productes
pel nostre **Kit de cures**.

... **Aigua**





... **sabó**. Necessari per la cura del nostre cos o el dels altres.





... Gases i benes,
per **protegir i**
curar la ferida.



... **antisèptic**,

ajuda a que no entrin els virus i els bacteris
al nostre cos.



... **repel·lent**, per les picades.
Recol·lectar romaní.

.. la **crema post-picadura** per aliviar la picor.



i així completar el **nostre Kit de cures** i estar preparat per la cura d'un mateix i dels altres.



Aplicar i practicar els **coneixements** adquirits mitjançant les nines i...



...amb els altres **companys** i **companyes** de l'aula.



Tranquil·litat. Representar rols. Cura. Sala d'espera.



el **racó del metge**

... utilitzar llenguatge oral i escrit

... normalitzar la visita al metge

... representar històries

... organitzar l'espai

... acordar rols

"Digues i ho oblide, ensenya'm i ho recordo, involucra'm i ho apreng". Benjamin Franklin

continuarem **compartint**
i **col·leccionant** moments

