

# EXPERIÈNCIES I VIVÈNCIES



ESCOLA TARLATANA  
TOBOGANS  
GENER- MARÇ 2024

# LA ROTLLANA

espai de confiança i llibertat



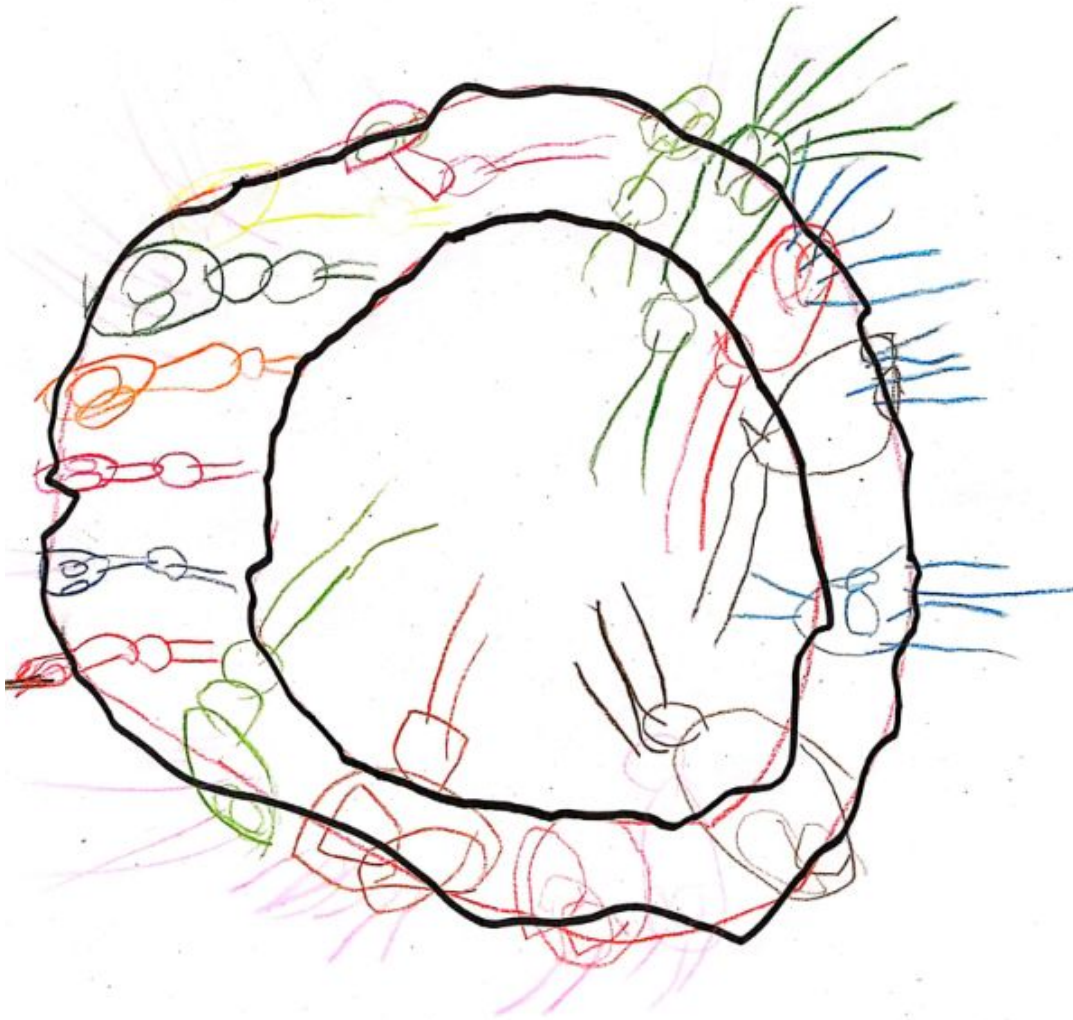
...de temps d'espera, de respecte i escolta activa  
que ens ensenya a parlar i a escoltar.



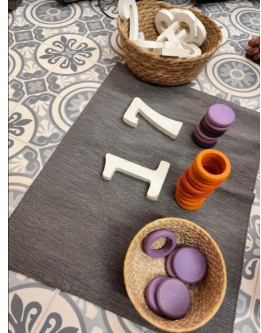
Els infants de l'aula  
són els **protagonistes**  
del seu procés  
d'aprenentatge...

...perquè diàriament  
partim de les seves  
IDEES, DESITJOS,  
PREOCUPACIONS...





és un **moment de trobada**  
on a través de la  
conversa compartim  
experiències,  
vivències, inquietuds,  
planifiquem el dia, la  
setmana, el mes, comptem  
quan infants som a  
l'aula, recordem a quin  
ambient ens toca...





i també és un espai que ens permet **dedicar**  
**temps** i **gaudir** de...

- RIMES      - ENDEVINALLES      - MOIXAINES      - CANÇONS ...



És una gran eina  
per fomentar el  
**llenguatge** oral,  
la **cohesió** i  
atendre a la  
**diversitat**.

la ROTLLANA ens permet crear  
**vincles** emocionals,  
sentir-nos part del grup i  
**veure'ns la cara**.





Els mestres  
hem d' **aprendre**  
a **escoltar**,  
**mirar** més i  
a **parlar** menys.

(M. Traveset,  
2007)

# APRENTATGE ENTRE IGUALS



On hi ha **curiositat** i  
interès, hi ha  
**aprenentatge**



aprenem junts, aprenem un dels altres





Descobrim,  
observem  
a l'altre  
i ho fem  
**junts**



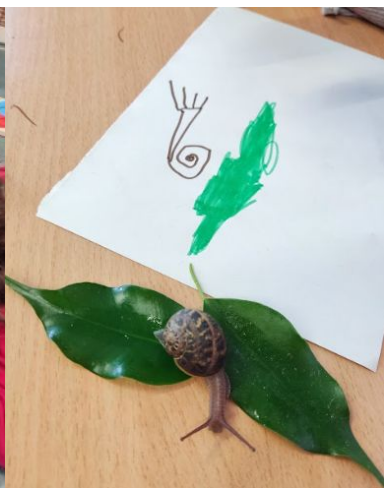
TREBALL EN EQUIP

ESCOLTA

ATENCIÓ

INTERÈS





Compartim  
estones **calmades**,  
comunicant-nos a través de diferents llenguatges



**Fixant-nos en  
el que fa  
l'altre**



CONFIEM  
EMPATITZEM  
COOPEREM



per aprendre  
conjuntament...

... amb una **mirada atenta** i  
**curiosa**



AVUI LA MIMOSA ALTIVA  
SE M'HA POSAT AL DAVANT  
TOTA PLENA D'ARRACADES  
PENJOLLS I FILS DAURATS.  
Joan Maragall

La mimosa,  
la flor de febrer.

# EL JOC COMPARTIT I ACOMPANYAT



L'infant, mentre juga,  
es coneix, descobreix el  
seu entorn, es relaciona  
amb els altres i  
experimenta en un context  
adaptat al seu ritme i  
possibilitats

El **joc** és l'activitat fonamental de l'infant.  
ÉS UNA **NECESSITAT**, NO UN PRIVILEGI



Diàriament gaudeixen del joc lliure i espontani ple de significat



"els infants no **juguen per** aprendre, sinó que aprenen perquè **juguen**"

Les **relacions entre iguals** formen part del seu dia a dia i afavoreixen el treball en **equip**





jugar divertir-se

IMAGINAR

COMPARTIR RIURE

MOURE'S

viure

APRENDRE



JUGAR A FER COM SI ... Representar **accions reals** o **imaginàries**...



*Estem pescant en un vaixell (veu d'infant)*

és habitual  
veure'ls **imitar**  
accions dels  
**adults** o  
**transformar-se**  
en diferents  
**personatges** en  
escenaris  
diversos ...

... deixen anar la seva **imaginació** i afavoreixen l'expressió i llenguatge oral



la granja



la caseta

Amb la veu dels infants de l'aula acabem el semestre ...

ESTID FELLS QUNTENTA

BE CANBAT EMUSSIONADA

*M'ho passo bé al pati*

*M'agraden els ambients*

*Faig dibuixos, escric lletres i he fet noms*

*A la classe tinc amics*

*M'agrada estar a l'escola*

i amb il·lusió i energia ens retrobem ben aviat!