



La mimosa encén  
mil estrelles petites:  
portem-ne a la mare un ram  
perquè les brodi al cel

*Ángeles Quinteros*

# hivern 2024

**Escola tarlatana**

**Mikado**

segon trimestre

Ens fem **preguntes**

Com respecto la natura?

Com respecto la  
diversitat cultural?

Com respecto a la meva  
família?

**El respecte** és un  
valor fonamental  
per viure en  
societat.



# LES PRIMERES GLAÇADES

**observar i comparar**

ens preguntem: perquè hi ha vegetació que està glaçada i altres que no?



**investigar i deduir**

a partir de l'observació i el coneixement

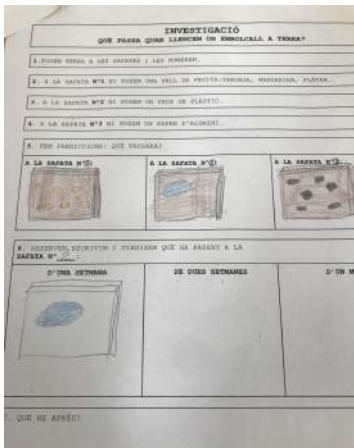


# QUÈ PASSA QUAN LLANCEM UN EMBOLCALL AL TERRA?



Agafem terra de la natura i observarem

Què passa?  
Quin procés de descomposició segueixen els diferents embolcalls, posats amb 3 safates?



observació, predicció, deducció, **aprenentatge**

## EL MÈTODE CIENTÍFIC

**Investigar** allò desconegut, un procés que utilitza **l'evidència** i **l'experimentació**. trobar informació per respondre les preguntes que es fan

# CONSTRUCCIÓ D'UN HOTEL D'INSECTES

Com faran servir els insectes aquest hotel?  
Què podem fer per ajudar-los?



**Prendre consciència**  
de la funció que fan  
els insectes a la  
natura.



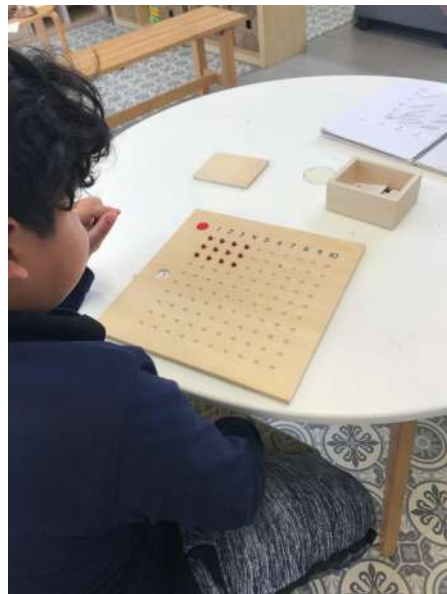
**ABELLES,  
INSECTES POL·LINITZADORS**



**Com podem identificar un insecte?**  
- *Pels colors ,tots tenen 6 potes,  
no tenen ossos.*



**Què coneixem dels insectes?**  
- *Que piquen!,em surten granets!  
molesten.*



**llegir, comprendre i representar seguint les instruccions**

4 vegades el 4



$4 \times 4 \times 4 \times 4$

**representar** amb material manipulatiu i gràfic números llargs

**descomposar** en centenes, desenes i unitats

**investigar** les taules de multiplicar. **Comprendre** el taulell, tres vegades el número.



Participar activament en els jocs i en activitats col·lectives gaudint de la seva pràctica tot afavorint les relacions interpersonals.

*"El aprendizaje despierta una serie de procesos evolutivos internos capaces de operar sólo cuando el niño está en interacción con las personas de su entorno y en cooperación con algún semejante."*

Vigotsky







Desenvolupar habilitats socials a través de la participació en contextos de pràctica motriu.



*"Aprender un altre idioma no és només aprendre paraules diferents per a les mateixes coses, sinó aprendre una altra manera de pensar sobre les coses"*

Flora Lewis



portada-contraportada-llom



escollir, pensar i dibuixar

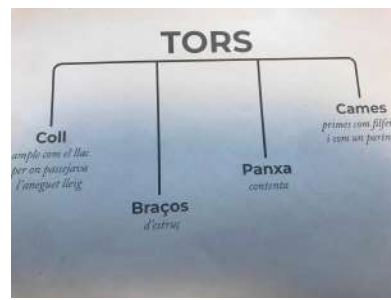
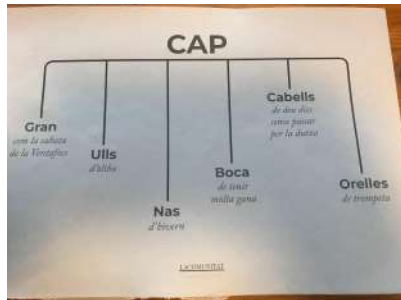


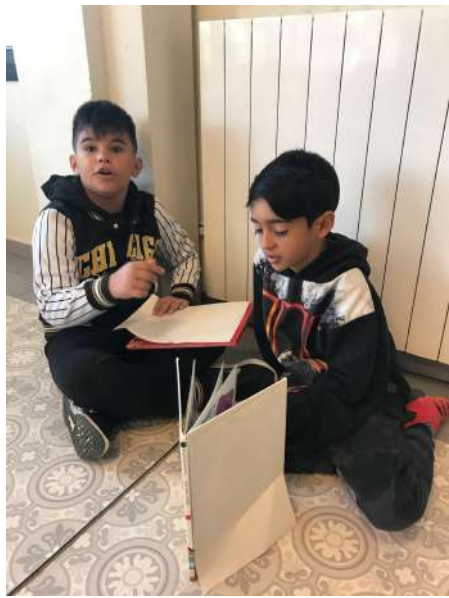
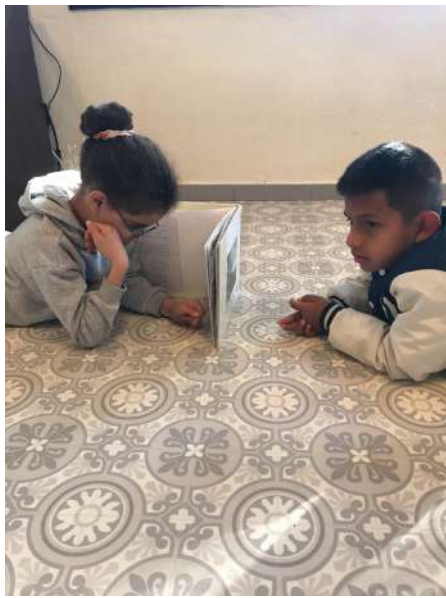
MEDIACIÓ LITERÀRIA

# PERSONATGES LITERARIS



escoltar,  
comprendre,  
concentrar-se,  
seguir les  
instruccions i  
crear un  
**personatge.**





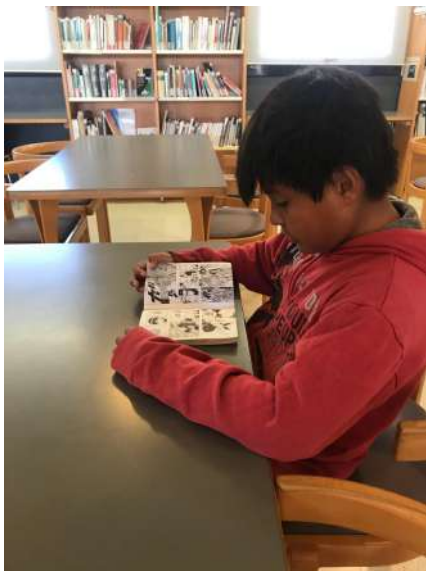
**compartir històries** i inventar un  
títol..  
llegir amb els ulls, imagino que...



Visita a la biblioteca de Can Puiggener  
fomentar el plaer lector, endinsar-se a  
la lectura.

Acompanyar, seleccionar, comprendre.

Conèixer el nostre entorn proper.



mirar, escoltar, llegir,  
compartir, explicar i  
inventar.



**compartir lectures.** Buscar  
llibres amb la lletra escollida.  
Recerca de llibres.

## ESCAPE ROOM, RETURN A LA TERRA

joc d'escapament on el fil conductor és la generació de residus, la recollida selectiva i la prevenció de residus mitjançant **la gamificació**.





el treball en equip fa més fàcil assolir els objectius, fomentar en treball en grup.



coneixement i passar-ho bé. Valorar la importància de la correcta separació i el benefici que s'obté del reciclatge.



I fins aquí... una mostra d'algunes

març 2024

## **vivències i aprenentatges**

compartits al llarg d'aquest segon trimestre.

Ens **retrobem**  
molt aviat.

Caminet a la font, caminet.  
Fulles tendres, petites,  
ja broten  
en un cel esbandit, ara net  
i aviat ple de núvols que  
floten.

fragment "Març", Joan teixidor

