




CALIDOSCOPI
GENER-MARÇ'24



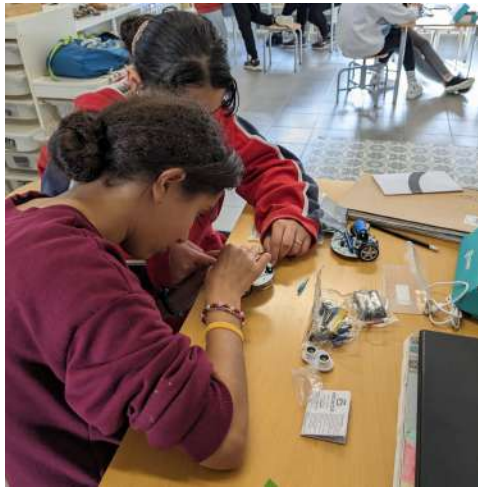
**Aprenent amb el CAP
amb les MANS,
i amb el COR**

ROBÒTICA I PENSAMENT COMPUTACIONAL

Connectant l'experiència amb
el coneixement adquirit per
superar una situació
problemàtica, fent servir el
pensament lògic per resoldre
un problema.

**construint pensament per resoldre
situacions**





m'agrada programar robots i
que vagin on so vull

Treballar en equip, compartint coneixement i aportant idees per donar múltiples solucions a una mateixa proposta

"L'infant, al final de la primària, s'inicia al **desenvolupament de solucions digitals**

senzilles i sostenibles (reutilització de materials tecnològics, programació informàtica per blocs, robòtica educativa...)

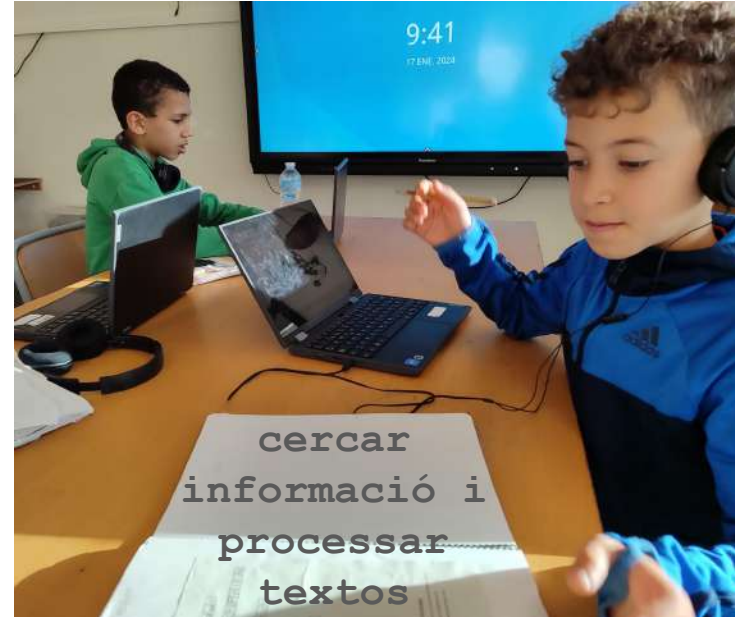
per a resoldre problemes concrets o reptes proposats de manera creativa, sol·licitant ajuda en cas necessari."



Lo que e apres a robòtica es a programar a escribir mes rapid amb l'ordinador i a buscar les coses mes rapid tambe e apres a programar a Scratch

BUSCO INFORMACIÓ EN INTERNET
LA COMPARTEXO AMB ELS MESTRAS
I AMB ELS COMPANYS I LA FEM
SERBIR PER ELS PROJECTAS

Identificar les noves tecnologies com
una **eina** més per construir coneixement.



Utilitzar eines tecnològiques és compatible amb
compartir, treballar conjuntament i construir juntes





Quan el món digital dóna pas a la **creació de somnis i mons
imaginaris**

MEDIACIÓ LITERÀRIA



Quan els **nostres iguals** ens fan de **guia** per descobrir, es genera una **situació essencial d'aprenentatge** que permet retroalimentar-se i generar coneixement de manera immediata. Hi ha **equilibri, equitat, diàleg** entre els diferents participants.





Compartir
espais i
pensaments,
imaginant
conjuntament



Poder **reviure històries** amb els altres en qualsevol moment.



quon regere estic tranquila em gente
mal bé. Tam bé aprenc moltis conses.



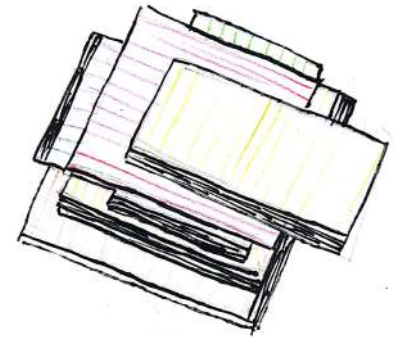
És un fet, fora de qualsevol discussió, que les persones **aprenem essencialment per imitació.** En aquesta evidència situem l'enorme importància de tenir uns bons models, que aportin riquesa intel·lectual i ajudin a construir bons hàbits.



*"Els llibres
em van
ensenyar a
pensar i el
pensament em
va fer lliure"*

Ricardo León

Apropar-se a la literatura
des de diferents tipus de
textos



Gaudir del **plaer lector** i
respirar





Com en el IOGA





Redescobrint la biblioteca a través dels seus personatges i les seves històries, amb l'acompanyament de TANTÀGORA



i cercar
petites joies
que ens porten
a **viatjar pel
coneixement**

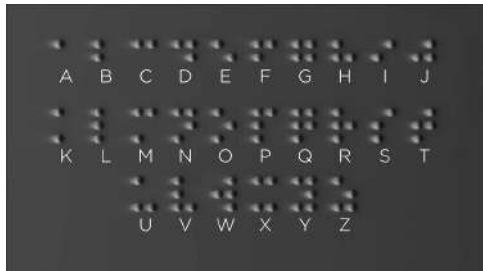




Aprenent a **veure el món**
sense mirar-lo



Descobrir
altres
realitats i
maneres
d'arribar al
coneixement
fent servir
les mans.
Descobrim el
BRAILLE



Establir **vincles** fermes entre iguals i amb els adults de referència.



"Els ocells, els avions, el vent que fa caure les fulles, les fulles que al seu temps trepitgem, olor de NATURA, de bosc, d'humitat..." Descobrim el camí del silenci amb els **ulls tancats**.



i descobrim també **les qualitats dels elements** naturals del nostre entorn sense el sentit de la vista.

Entenent que
hi ha tantes
realitats
com persones
habiten el
món.





Empatia, respecte i convivència



“El libro negro de los colores” ens serveix d'inspiració per escriure el nostre propi llibre de poesia amb el repte de descobrir els colors de manera sensorial.

BLANC

BEIX

GROC

MOSTASSA

SALMÓ

TARONJA

ROSA



Escrivim,
il·lustrem
i editem

POEMES
CALIDOSCÒPICS



Rosa com els lliris,
suau com la fusta,
húmida com els riusals,
Saboresa com la mel.
Les flors suaus com la colònia i
suaus com els olímpics,
la llengua humida i rugosa.

Tanin
Sangari

GRIS COM LA TEMPESTA
CALENT COM EL CARBÓ

FRANCISCO
JIMENES

GRAC COM EL SOL
SABORÓS COM EL PLÀTAN
ÀCID COM LA LLIMONA.

ABDERRAHMAN
ESSABI BEN LAMIA

Fusta gustosa com un arbre
dura com la traua,
aromàtic com el cafè
i sonar com l'aire

Hector
Alfredo

El Salmó que viu al mar,
Com la rata que sap volar,
Com l'àguila que vola per caçar.

NOELIA MOLINA

Es tan blau com el mar
suau l'efarza la lluna,
com les avingades salades
i tan bonic com les fades.

Iratou Turkasa

Lila com la fàlbergia
Dolc com el menjar de la vida
Lila com la flor que ens dona
amor.

El lila representa les dones
Amb força i volúcia

Isaac Bertrán

Saborós com la xocolata,
natiu / com la pell rossa,
sabent com el cafè
i freda com la terra

Bertrán
Isaac

ROSA COM LA PANTERA
QUEMENTA XICLET DE MEXICÀ
I LA CUA D'UN PORQUET
QUE S'ESTIRA I NO S'AFLUÏXA.

NOMATA-PRES

El Tungueso és riu
Com les plomes d'un ocell.

Vola com una au
i és dur com un mos

i Bon
gonzález

Blau com La Lluna demà,
i com els ulls del cel,
com el vent quan bifa
les fulles d'herba.

Brian Bautista
Alvarez

Negre com la xocolata,
torca com la mit,
Silenciosa com la pantera

amanda
jimenez

La mel banya com les flors de la primavera
Dolça i gustosa i tibant.

Juan
Hernando
Santib

Granat com la mandarina
dolça com el sucre.

com les roses de Sant Jordi
que es donen a primavera.

Abdourah
benyoussef

Verd com la herba a la
Primavera com la primavera
quan la moseja l'ortiga
Pobrega com El Al Vacat.

Ika Perez Gabarre

Pluteta àcid i amargant
sirveix com a forquilla,
com el metall brillant,
semblant al gris,
un color molt trist.

YASMIN JAMA'ADI

El Vermell és acid com una maduixa
i olor tan bonic com una rosa
és líquid com la sang,
i dolça com una cirera.

Dolores
Fernández

Ta ronya com el seu fill
d'una pilota de bàsquet
àcid com el platà i ony
volant com una falda a
la tardor.

Andrey
lopez

BLANC COM LA NEU
FREDA COM EL GEL
SABOROSA COM LA LLET
AMB BONA OLORE A NET.

Dominicano
CAND HERNANDEZ

TAREK
J'BILOU

POEMES
CALIDOSCOPICS



**Com t'imaginaries els colors si no els
poguessis veure?**

i regalem el nostre coneixement sensibilitzant
a la comunitat amb
LA GRAN TARDA DE CALIDOSCOPI