

BUMERANG 23/24



SEGON TRIMESTRE

Plàstics al mar



Construir l'**aprenentatge** a partir
d'una notícia d'**actualitat**



CE2 Llengua: Comprendre i
interpretar textos orals a
partir de mitjans de comunicació

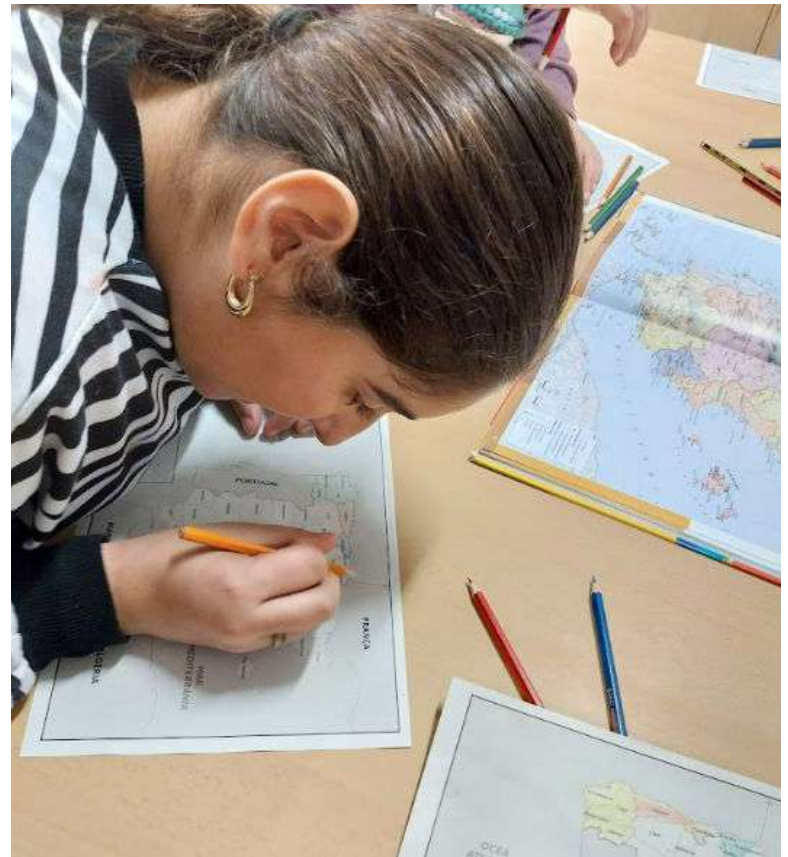
CE1 Medi: Analitzem les **causes** i les **conseqüències** de la **intervenció humana en l'entorn**



Situem al mapa les zones afectades amb **pèl.lets**



Coneixement la **diversitat
geogràfica** de Catalunya i
d'Espanya



**Representació gràfica, visual i
cartogràfica** usant les tecnologies
de la informació geogràfica



Representació de l'espai i de
la terra en mapes tenint en
compte **l'escala**

Recull de temperatures



Del **fora** al **dins**: la natura com a
punt de partida de descobertes

AIRE



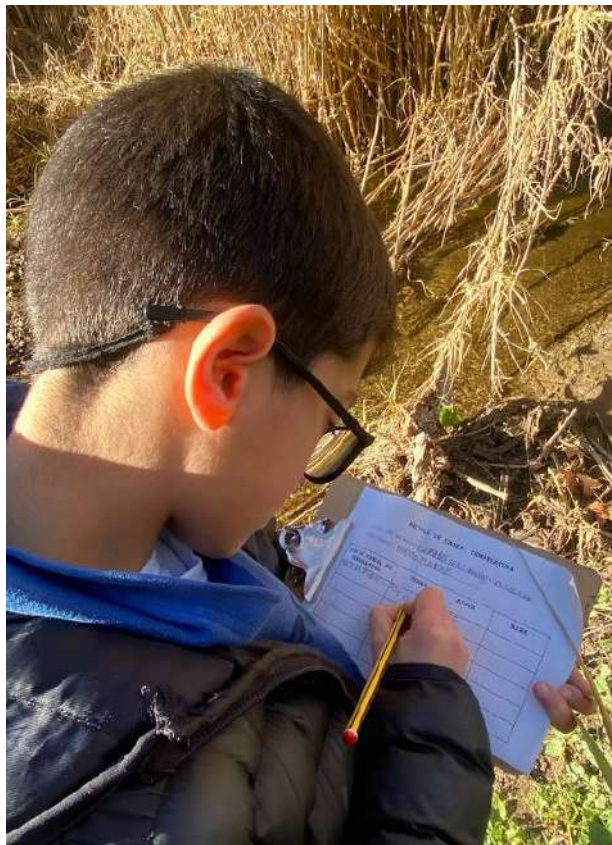
TERRA



AIGUA



Utilització d'instruments apropiats per a la **mesura** de
diferents espais



Observar i
recollir les
temperatures a
la **taula de
dades**



Anàlisi i registre
de les dades a partir de
la **representació**
gràfica i visual



Mediació literària

TANTÀGORA



Propostes que apropen als infants a
gaudir de la lectura i literatura

QUINA PORTADA TENEN AQUESTS LLIBRES?

Imaginem, creem, ens
inspirem...





Busquem elements que puguin
representar la idea que
volem a partir de les
consignes marcades
prèviament





Generem **conversa** i
debat a partir
d'una història,
què veiem i què
ens desperta

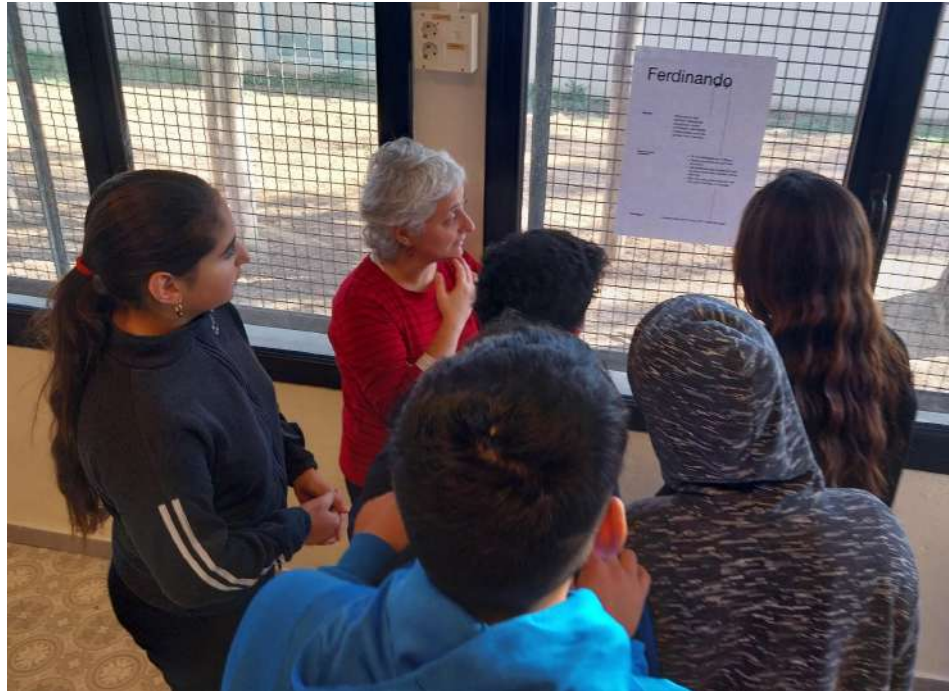
CREACIÓ DE PERSONATGES: activem el nostre imaginari





Creem **col·lectivament** i observem el resultat final

PREPAREM LA BIBLIOTECA DE CADA PERSONATGE: partint d'una descripció, seleccionem quins llibres podria llegir aquest personatge





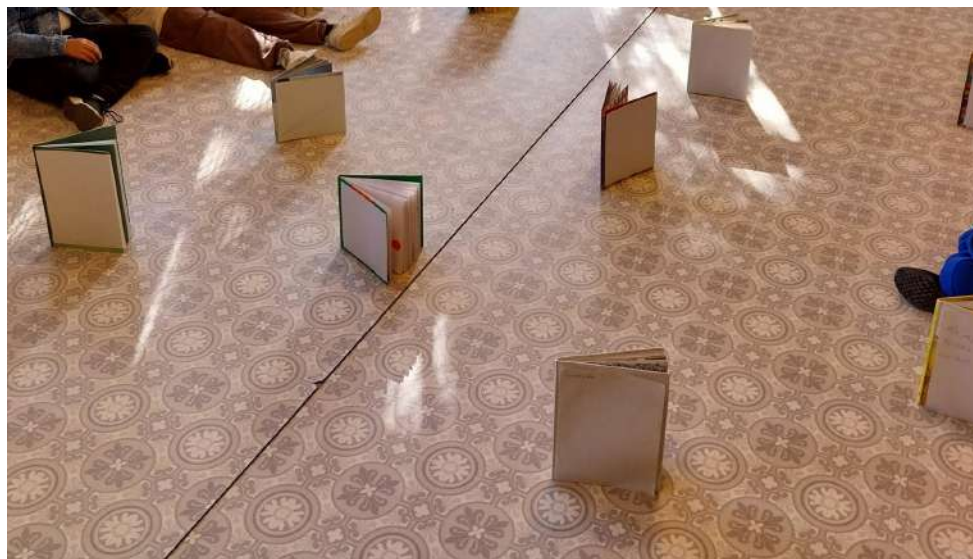
Llibres de descoberta, sobre la natura i organitzats amb una gama cromàtica de colors



*Una biblioteca endreçada per
ordre alfabètic...*



*... i llegint amb un conte
sobre la panxa*



LLEGIM SENSE LLEGIR:

expliquem les històries amb
allò que veiem a través de
les il·lustracions i escollim
un títol





Anar més enllà de la paraula,
fer una **escolta activa** amb el
que m'explica l'altre

ROBÒTICA

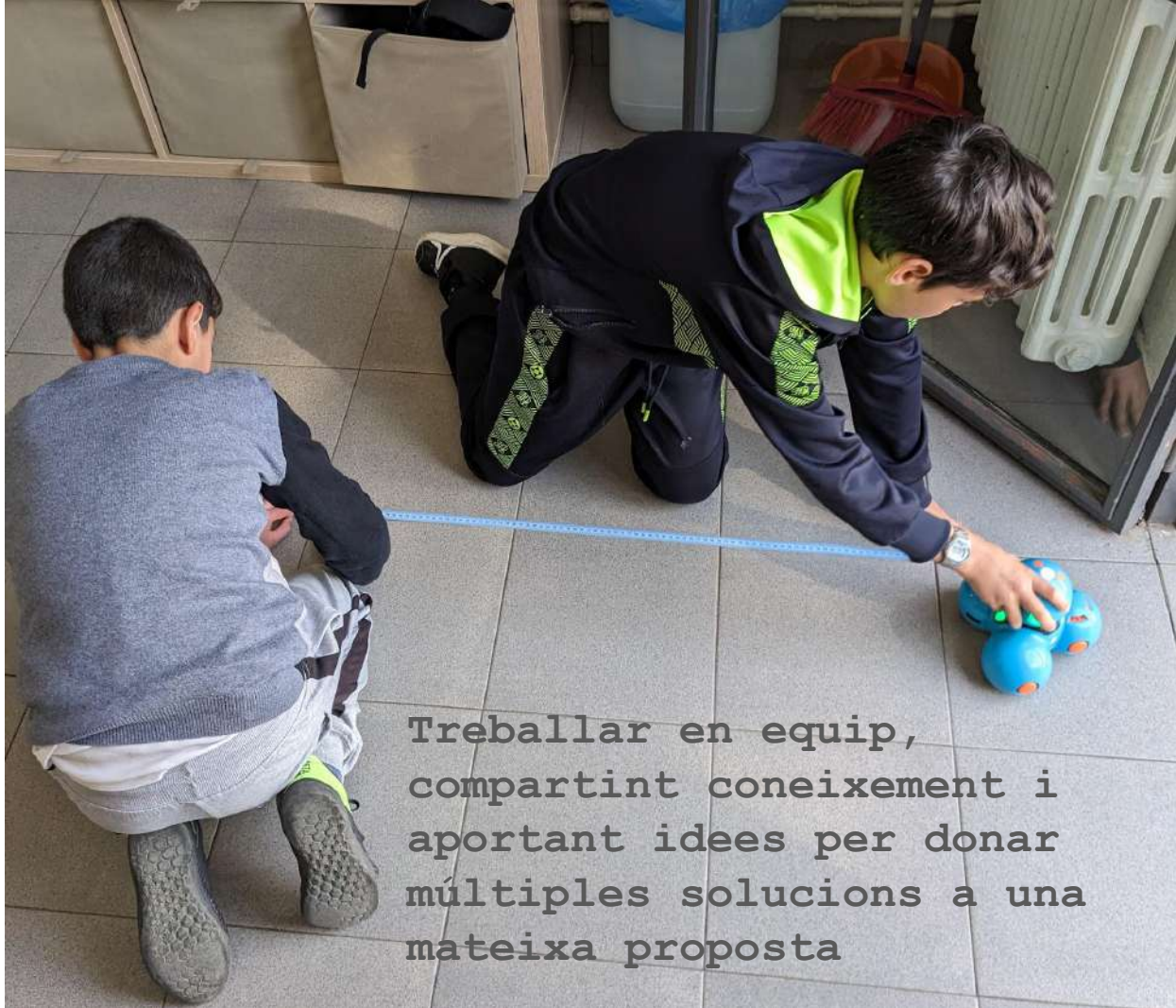


construint pensament per
resoldre situacions





Connectar
l'experiència
amb el
coneixement
adquirit per
superar una
situació
problemàtica,
fent servir
el pensament
lògic per
resoldre un
problema.



Treballar en equip,
compartint coneixement i
aportant idees per donar
múltiples solucions a una
mateixa proposta

ANGLÈS

El idioma es la sangre del alma hacia la cual los pensamientos corren y de la cual crecen.

Oliver Wendell Holmes



Teatre principal

“No m'importe pas”

SORTIDES





Descobrir la
representació
escènica,
vinculada a
l'expressió
corporal.

Presentació de CUEME l'Ajuntament de Sabadell

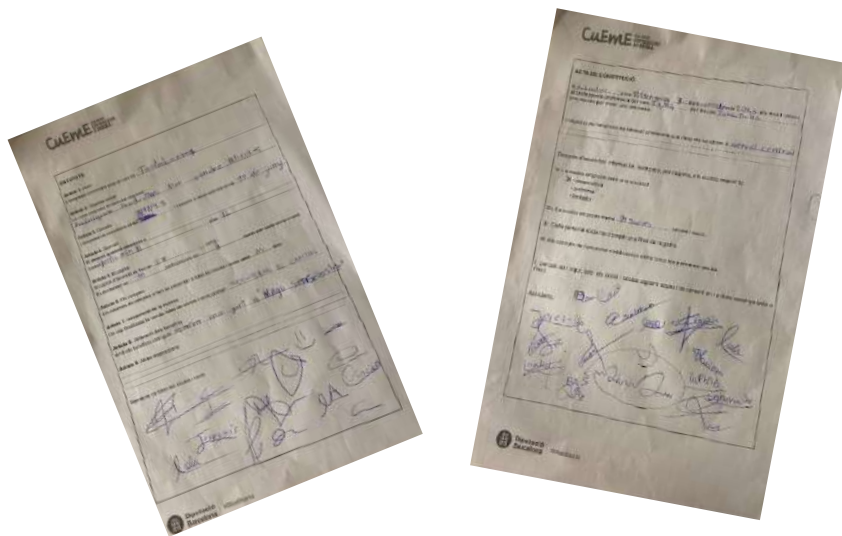


Presentem la nostra cooperativa
a la sala de plens





Presentem els **estatuts** i l'**acte de constitució** a l'oficina d'atenció al ciutadà i aconseguim el CIF de la nostra cooperativa per poder vendre al mercat

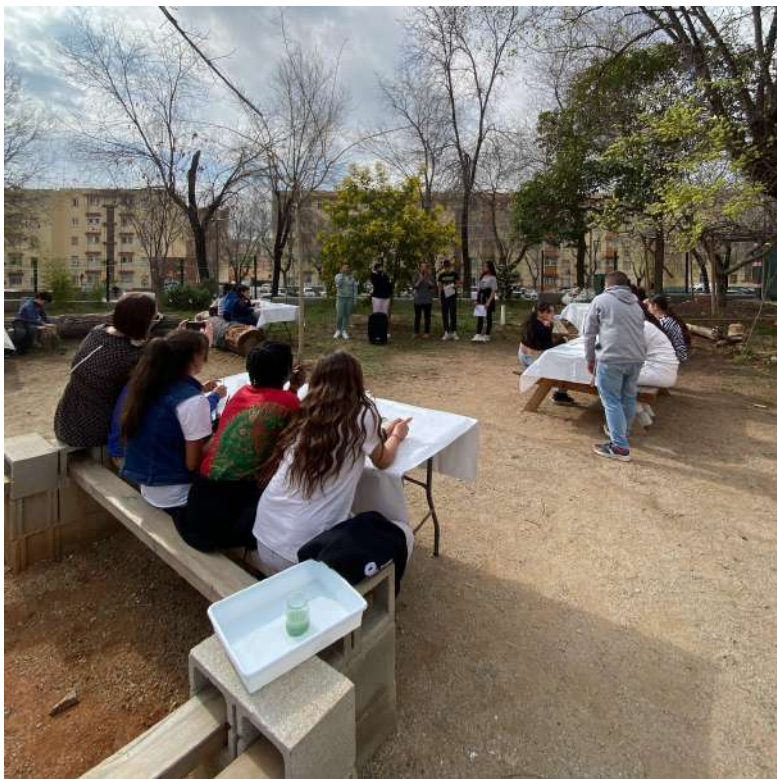


Visita a l'Institut Ca n'Oriac





La història de la Candela ens
emociona i ens serveix
d'inspiració per realitzar la
proposta de la mimosa que es
troba al pati de l'institut





Visitem les
instal.lacions i
descobrim com treballen

Visita a l'Institut Agustí Serra





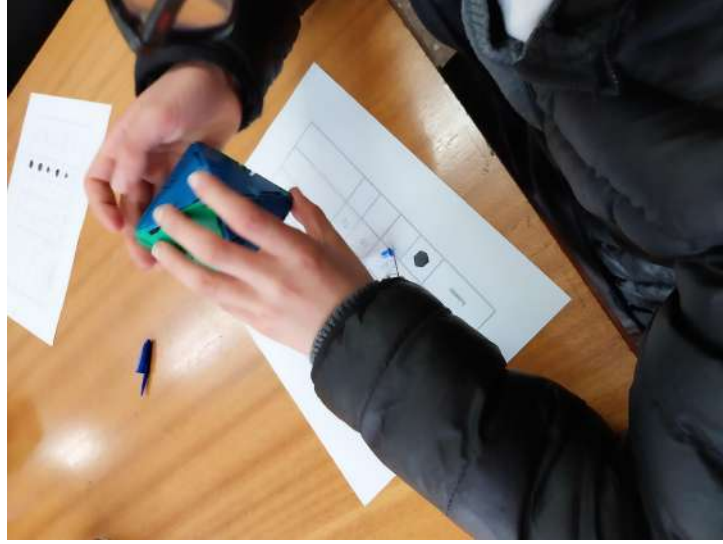
A partir de diferents
propostes, coneixem
l'equip de mestres i els
diferents espais de
l'institut





Aula de ciències i laboratori

Robòtica





Explorem la biblioteca de l'institut

Camí de les arts



Descobrim obres d'art
passejant pel centre de
Sabadell, acompanyats
d'una audioguia ben
especial

Arquitectura



L'art del vitrall

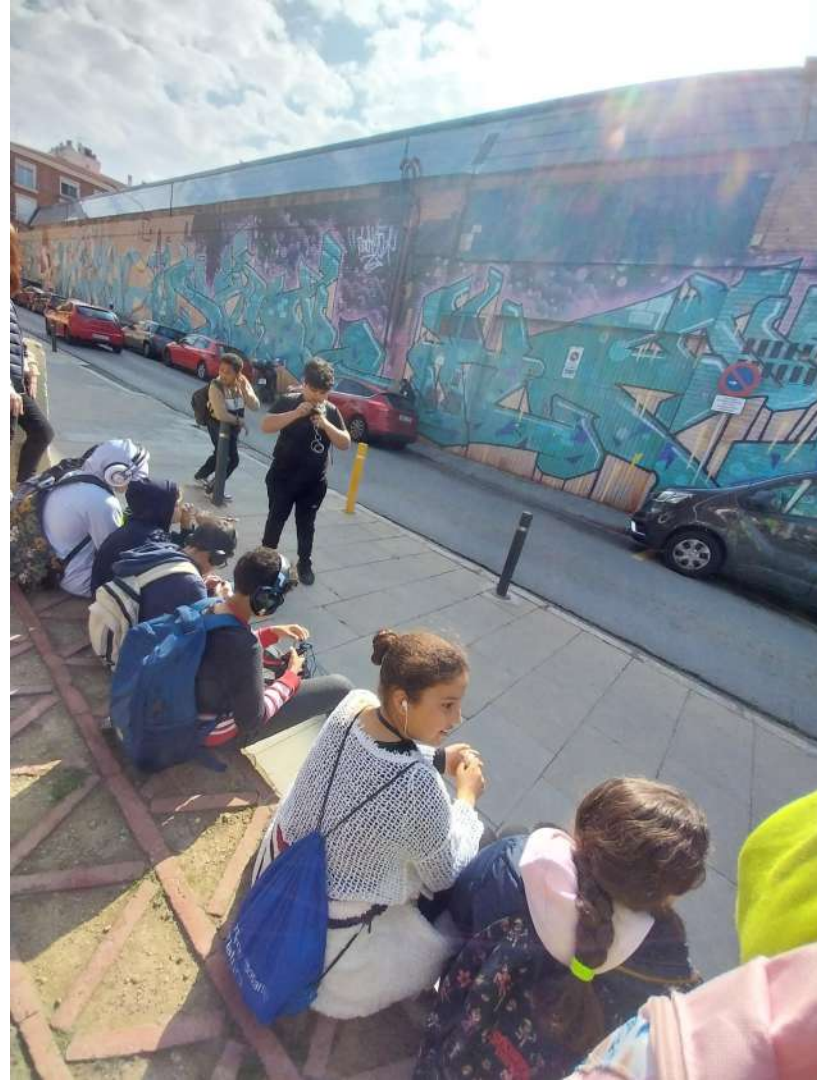


Literatura





Art urbà





Ceràmica: descobrim un tresor amagat a Sabadell



Cada situació
d'aprenentatge ens obre
la porta a seguir
compartint i creixent
junes

Març 2024

