

EXPERIÈNCIES I VIVÈNCIES



ESCOLA TARLATANA
TOBOGANS
SETEMBRE - DESEMBRE 2023



Iniciem un nou curs
CONSTRUÏNT VINCLES
dins d'un ambient
relaxat i de
confiança...

COMPARTInt:
Somriures,
mirades,
paraules
... **aprenem** i
fem **grup**



a través de les **rutines i hàbits** aconseguim
potenciar la **seguretat i l'autoestima**



rotllana



esmorzar



propostes



Quinze, són quinze,
quinze, quinze, quinze.
Quinze són quinze,
quinze, quinze són.



GIRASOL

DESCOBERTA



LLUNA, LLUNA, LLUNA, LLUNA, LLUNA,
SOL
LLUNA, LLUNA, LLUNA, LLUNA **GIRA-SOL**

Observem



Descobrim a Van Gogh, un pintor que va fer pintures amb diferents girasols



"el girasol segueix al sol" veu d'infant

Què necessita per créixer
la llavor?



Què necessitem per
plantar?



REGADOR A
PLANTAD

Experimentem i creem hipòtesis sobre què passarà
depenent del lloc on ho plantem
Creixerà a qualsevol lloc? amb o sense llum?...



Comprovem les
hipòtesis
veient el
procés de
creixement de
la llavor que
hem plantat.

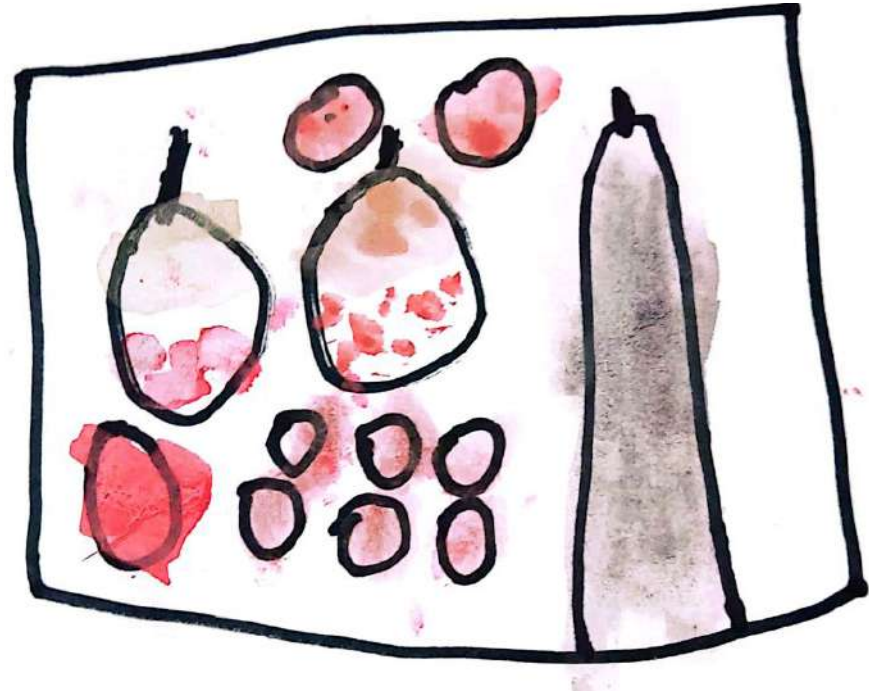


EXPLOREm Amb tots els
sentits el **canvi**
d'estació

tot **Sentim** diferents
sensacions



Fixem la **MIRADA** i **OBSERVEM**
per **dibuixar** la **realitat** que
cada infant capta





Anem
adquirint
nou
repertori
Comunicatiu





Tres, sis, nou
estira-lo la cua, estira-li la cua,
tres, sis, nou,
estira-li la cua a l'esquirol.

Si l'esquirol no vol
estira-lo la cua, estira-li la cua,
si l'esquirol no vol
estira-li la cua a qualsevol.

Tradicional catalana

Apropem un **polsim de tardor** a través de la **cançó**.

Pica amb una pedra,
trenca amb trencanous,
el que vulgui postres
que piqui ben fort.

Closques d'avellana,
closques de pinyó,
ametlles amb closca
i closques de nou.

Música: JM Torrents

Text: N. Albó



NATURA



Parem, escoltem el vent i la remor de les fulles...



Aprofundim en les
petites descobertes
passejant entre el dins
i el fora de l'aula.



"Mira, els colors de la
tardor! Marró, groc, verd
fosc, vermell,..." Justo





MEDIACIÓ LITERÀRIA



Continua
enriquant
el nostre
dia a dia



Gaudim d'**experiències literàries** a
la biblioteca de l'escola:
un espai d'**experiències amb sentit**
per si mateix



P
S
I
C
O
M
O
T
R
I
C
I
T
A
T



Ens expressem

Ens relacionem

Ens coneixem

Oportunitats de **joc** i **moviment**



Joc motor, sensorial,
simbòlic i de regles, de
relació i de descoberta.



Ens **divertim** i **creem vincles**

Estructurem el pensament.

Construim un espai propi,
personal i compartit.



Creem **mons imaginaris**

Recreem situacions
viscudes

Interpretem la **realitat**
des dels desitjos



Plasmar les nostres vivències
i creacions a la vida d'aula.

