

picarols
setembre-desembre
2023
escola tarlatana

Espai de **F**amiliarització



Des de l'escola intentem que el procés de familiarització sigui viscut de forma positiva tant per part de les famílies com dels infants.



Familiarització suposa
establir un **Vincle**
entre totes les persones
implicades en
l'escolarització d'un
infant: el mateix infant,
la seva família i les
mestres que en tenen cura.





El **Temps** que dediquem a acollir un infant i llur família, permet establir confiança mútua que fa possibles dinàmiques i relacions positives per treballar junts





l'adult **A**compaña a
l'infant amb respecte
i procura atendre les
seves necessitats





Des de la **Quotidianeitat** anem treballant **Rutines** per guanyar **Autonomia**



Benestar, **C**ura, **H**àbits

Uns espais agradables, familiars i estèticament pensats esdevindran un factor clau en el procés educatiu.

L'escola com a espai de Benestar i d'Aprenentatge



L'aprenentatge, a l'escola, es dona en qualsevol espai i en qualsevol moment: a través del joc, de les relacions, de les preguntes, dels descobriments i també, és clar, de les propostes del mestre.



L'espai ben organitzat de l'escola ha de possibilitar el procés de recerca dels infants.



"Quan un nen se sent segur de si mateix, deixa llavors de buscar l'aprovació dels adults a cada pas"

Maria Montessori



"Mentre l'adult juga per divertir-se, l'infant juga per jugar."
F. Tonucci (2009)



“L’art d’ensenyar és l’art d’ajudar a descobrir”

Mark Van Doren



“Una escola ha de ser un lloc per a tots els infants, no pensant en que tots els infants són iguals sinó que tots són diferents.

Loris Malaguzzi



"els infants necessiten llibertat per indagar, provar, equivocar-se i corregir. Per triar on i amb qui volen invertir la seva curiositat, les seves emocions; per apreciar els infinits recursos de les mans, de la vista, de l'oïda, de les formes, dels sons i dels colors."



"El que se'ls doni als nens, els nens donaran a la societat."

Karl A. Menninger



"Digues i ho oblidó, ensenya'm i ho recordo, involucra'm i ho aprenc."

Benjamin Franklin



"L'escola ideal és aquella on s'aprèn jugant."

Erasmus de Rotterdam



“Ajuda’ m a fer-ho sol”
Maria Montessori



“El que un nen pot fer avui amb ajuda serà capaç de fer-ho demà tot sol”.

Lev Vygostky



“Quan ensenyar és un art, aprendre és un plaer.”

Anònim



"el joc és el més alt nivell de desenvolupament de l'infant. Dona alegria, llibertat, satisfacció, descans intern, extern i calma".

Froebel



*«Todo lo que puede ser imaginado es real».
Pablo Picasso*



"El que hem d'aprendre ho aprenem fent-ho."
Aristòtil



“Si busques resultats diferents, no facis sempre el mateix.”

Albert Einstein



"El primer moviment de la mà petita cap a les coses, l'impuls d'aquest moviment, representa l'esforç del jo per penetrar al món."

Anònim



“Mi inspiración viene de la vida cotidiana, de la naturaleza, de los sueños y de la imaginación.”

J. Miró



“Lo que importa es sembrar confusión, no eliminarla.”

Salvador Dalí



Mirar Escoltar Oferir Acompanyar





L'adult **Mira** i **Facilita**
a l'infant materials per
afavorir el seu procés
d'aprenentatge









Benestar

Autonomia

Quotidianietat

Emocions

Curiositat

Inclusió

Propostes

Camins sensorials per descobrir els sentits

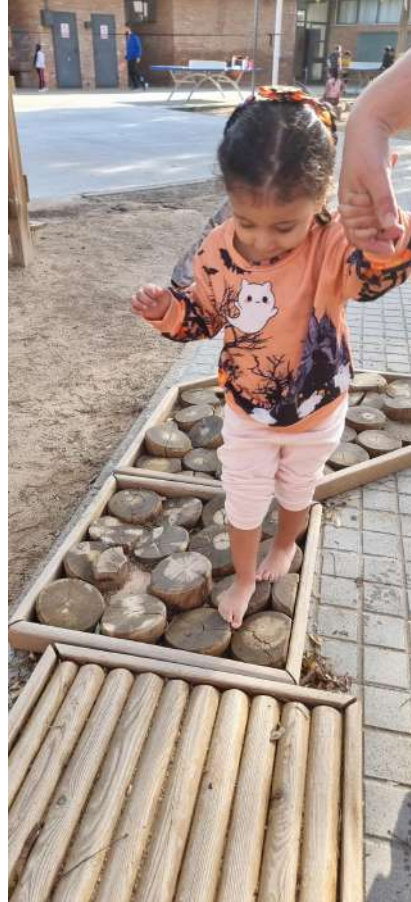




Joc



Emocions



Curiositat



Descobertes

D'ON SURT EL VERD?

"És millor que hi
hagi preguntes
sense respostes ,
que respostes
sense preguntes" .
Anònim





oferir als infants el material
necessari per la **Descoberta** i
deixar que **Experimentin**
lliurement



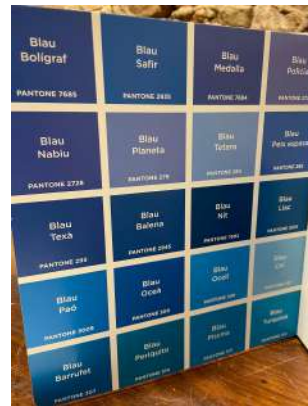




verd!!!



Els llibretges plàstic, ha de facilitar als infants els mitjans per desenvolupar les seves possibilitats d'expressió.



descobrir
que un
color pot
tenir
moltes
tonalitats



la necessitat
d'experimentar
amb la pintura...
el seu tacte, la
seva olor, el seu
color... omple de
curiositat als
infants.



pintar sobre la planxa i estampar al paper... quelcom que es transforma en màgia



deixar als infants que experimentin amb el blau i groc i que arribin sols a la descoberta del verd



papers que
despertem

Curiositat
i
Aprenentatge
vivencial.

tocar el paper de cel·lofana i **sentir** el seu soroll que fa, **mirar** a través d'ell i tot es pinta de color, arrugar-lo i sentir la sensació a les nostres mans... deixar fer, sentir, **crear i experimentar**





Espais Inesperats. Convidar als infants a endinsar-se en el joc per estimular la **imaginació** i la **creativitat**.

No hi ha límits per a la fantasia

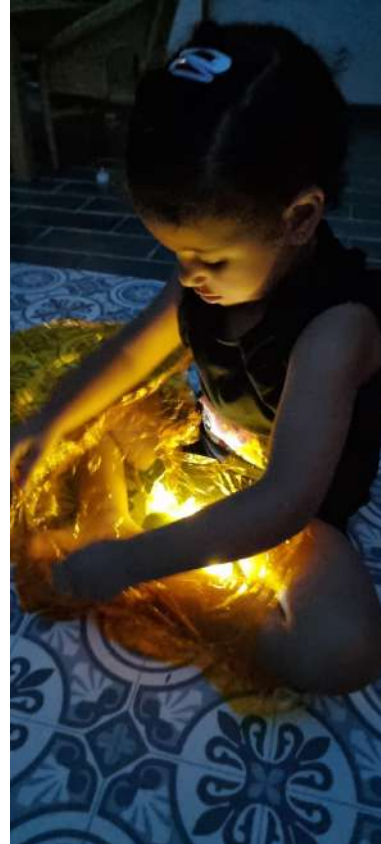


Educar implica proposar reptes cognitius, crear un ambient ric i facilitador de relacions humanes, donar oportunitats per reforçar la pròpia confiança i l'autoestima, assegurar el camí cap a l'autèntica autonomia i aprenentatge.

Reconèixer el valor educatiu del **Joc** vol dir tenir cura de fer una observació constant dels materials, espais i situacions que el potencien.



La **curiositat** és el motor de l'**aprenentatge** especialment si va acompanyada de la **Confiança** i del **Saber** fer de les persones que acompanyen als infants



La **Tardor** com **Inspiració** per descobrir i deixar volar la nostra **Imaginació**. Colors, formes, textures, olors... infinitat de coses per descobrir.





Curiositat com
a motor de
l'aprenentatge.

Una de les
primeres fonts
de curiositat és
el **món**
real que ens
envolta.





La **Curiositat** ens porta a fer-nos **Preguntes** que ens ajuden a connectar els nostres coneixements, a **Imaginar** allò que no veiem. Preguntes que ens porten a l'**Acció**, a pensar què podem fer per respondre-les. Preguntes amb múltiples **Respostes** i que ens faciliten canviar els nostres **Pensaments** i ampliar el nostre **Coneixement**.





"L'experiència ens confirma que els infants necessiten molta llibertat per indagar,provar, equivocar-se i corregir. Per triar on i amb qui volen invertir la seva curiositat,les seves emocions; per apreciar els infinits recursos de les mans, de la vista, de l'oïda, de les formes, dels sons i dels colors."

Loris Malaguzzi





Un entorn de benestar que permet viure, expressar, jugar, actuar, crear, relacionar-se, observar... de forma respectuosa i autònoma.



El què és important és
aprendre amb sentit



Seguirem caminant

